



**Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres
Uherské Hradiště, příspěvková organizace**

Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves,
tel: 572 598 105, email: zsostrnves@uhedu.cz

Výroční zpráva 2011/2012

V Ostrožské Nové Vsi, 27.8.2012

Mgr. Alena Horáková, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

Charakteristika školského zařízení

- Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Zřizovatel: Obec Ostrožská Nová Ves, Dědina 161, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Právní forma školy: právní subjekt od 1.1.2002
- Ředitelka školy: Mgr. Alena Horáková
- Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Jaroslav Němec
- Kontakt na zařízení :
telefon: 572 598 105
web: <http://www.zsonves.cz>, e-mail: zsostrnves@uhedu.cz
jména pracovníků pro informace: Mgr. Alena Horáková, Mgr. Jaroslav Němec
- Datum zřízení (založení) školy: 1.9. 1772
datum zařazení do sítě: 20.2. 1996
poslední aktualizace v síti: 15.5. 2007
identifikační číslo ředitelství v síti škol 102731942
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity :
Základní škola kapacita: 390 žáků
Školní družina kapacita: 50 žáků
Školní klub kapacita: 300 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2011/2012:

	POČET TŘÍD /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	7	143	20,43	6,4	22,34
2. stupeň	4	102	25,50	9,0	11,33
Školní družina	2	41	20,50	1,2	34,17
Školní klub	31	389	12,55	2,9	134,14

- Školská rada má 9 členů. Jednání školské rady se konalo dvakrát, 22.9.2011 byla projednána a schválena Výroční zpráva za rok 2010/2011 a dne 26.6.2012 byl projednány a schváleny úpravy Školního řádu .
- Občanské sdružení při škole : SRPŠ

Vzdělávací programy školy:

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2011/2012	
		v ročnících	počet žáků
Škola soužití		1.-9.roč.	245

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání :
dramatická výchova, projektové vyučování, metody a pomůcky pro SVPU
- Nabídka volitelných a nepovinných předmětů :
Volitelné předměty : Informatika 7.ročník
 Mediální výchova 9. ročník
 Ekologie 8. ročník
 Německý jazyk 7.-9.ročník
Nepovinné předměty : Náboženství 1.-9. ročník

Údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012 :

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	16,1
Externí pracovníci	5	0,45

Věková struktura pracovníků :

Věkové rozmezí	počet
do 29 let	1
30-39 let	4
40-49 let	8
50-vznik nároku na SD	4
důchodci	0

Odchody pracovníků:

K 22.6.2011 byl dohodou ukončen pracovní poměr s paní uklízečkou (na vlastní žádost-odchod do starobního důchodu).

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012:

Ped.pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	0,8	VŠ, Spp-Tv	zástup za MD 12
2	učitelka, vedoucí PK Člověk a společnost, koordinátorka ochrany člověka za mimořád.sit.	1,0	VŠ, učitelství Tv-Ov	19
3	učitelka, projekty	1,0	VŠ, učitelství Jn	14
4	učitelka, metodik prevence	1,0	VŠ – masová komunikace	16
5	ředitelka	1,0	VŠ, učitelství M-Fy	19
6	učitelka, vedoucí PK Ja	1,0	VŠ, učitelství Ja, Z	38
7	Učitelka, vedoucí PK Jazyk.komunikace	1,0	VŠ, učitelství Jč-Hv	19
8	učitelka	0,6	VŠ, učitelství I.st.	24
9	učitelka, vých.poradkyně, vedoucí PK Člověk a příroda	1,0	VŠ, ped. minimum	19
10	zástupce ředitelky, koordinátor informatiky	1,0	VŠ, učitelství Z-Tv	33
11	Učitelka, koordinátor EVVO	1,0	VŠ, učitelství I.st.	11
12	učitelka, vedoucí PK M,F	1,0	VŠ, učitelství M,Tv	10
13	Učitelka, PK M	1,0	VŠ, učitelství 1.st.	18
14	učitelka, vedoucí MS I.st.	1,0	VŠ, učitelství I.st.	29
15	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	29
16	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	1

Školní družina

18	vychovatelka	0,70	VŠ, speciální pedagogika	29
19	vychovatelka	0,50	VŠ, učitelství I.st.	24

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků, zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti pedagogů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	ZŠ – 87,00 ŠD – 100,00

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012 :

poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	administrativní pracovnice	0,5	střední s maturitou
2	uklizečka	0,9	základní
3	uklizečka	1,0	základní
4	uklizečka	1,0	základní
5	školník	1,0	SOU

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Název	Počet účastníků
Základy práce s interaktivní tabulí - SmartBoard	16
Mediální výchova jako průř. téma školních vzdělávacích programů	9
SMART Klub-krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky	1
Šikana ve školním prostředí a její řešení	7
Osobnostní a sociální výchova-přírodní vědy	3
Osobnostní a sociální výchova-humanitní vědy	3
Osobnostní a sociální výchova	3
„Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na ZŠ a Střed.školách“ - roční e-learningový kurz	1
Psychohygienu	1
Komunitní školství	1
Základní škola typu Montessori	1
Efektivní školský management	1
Rétorika, mluvený projev	1
Profesní kompetence zástupce ředitele ZŠ	1
Personalistika ředitele školy	1
Evaluace	1
Metody k rozvoji čtenářské gramotnosti	1
Změny v právních předpisech za poslední dva roky	1
Proměny školy- etická výchova	1
Gogole- média a komunikace	2
„Školní metodik prevence ve školském zařízení“	1
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Týmová spolupráce v praxi	17
Jak zpracovat ŠP EVVO v naší škole, Metody a prostředky realizace EVVO	1
Atrium Therm s. r. o.	1
Školení vedoucích zaměstnanců z oboru bezpečnosti ochrany zdraví při práci	1
Autoškola Jaroslav Lunda- školení odborné způsobilosti řidičů	2
Novela zákoníku práce a školského zákona	1
Kurz anglického jazyka	1

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012 činily celkem 11 186,-Kč, v 1.pololetí školního roku 8 166,-, ve 2.pololetí 3 020,- Kč (z toho 1 500,- z projektu EU peníze školám, 3 400,-Kč z projektu Comenius). Náklady na vzdělávání se podařilo snížit díky partnerství v projektu Aktivně ke vzdělávání se ZŠ Staré Město, díky kterému se naši vyučující vzdělávají bezplatně. Tento projekt v letošním roce byl ukončen.

Daří se naplňovat koncepci dalšího vzdělávání v zaměření na celou sborovnu, letos proběhla dvě školení celé sborovny, jedno bylo výjezdní v Luhačovicích, které zároveň přispělo k týmové spolupráci.

Nadále je potřeba se zaměřit na vzdělávání celé sborovny v oblasti prevence krizových jevů, vedení třídnických hodin, týmové spolupráce, evaluace.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní do 1.tříd 2011/12	Počet žádostí o odklad 2011/12	Nastoupili do 1. třídy 2011/12	Zapsaní do 1.třídy 2011/12	Přijato po odkladu	Počet žádostí o odklad 2012/13	Nastoupí do 1.třídy 2012/13
20	6	27	18	5	5	23

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2012/2013 proběhl 7.února 2012, bylo přijato 23 dětí, bude otevřena jedna první třída.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2011/2012 :

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	27	25	2	0	0
2.	31	28	2	1	0
3.	29	27	2	0	0
4.	26	18	8	0	0
5.	30	15	15	0	0
Celkem 1.stupeň	143	113	29	1	0
6.	27	13	14	0	0
7.	27	13	13	1	0
8.	24	14	10	0	0
9.	24	6	18	0	0
Celkem 2. stupeň	102	46	55	1	0
Škola celkem	245	159	84	2	0

V tomto školním roce proběhlo testování žáků 9. a 5.r v nezávislých testech společnosti Scio. Výsledky odpovídaly hodnocení našich žáků pedagogickými pracovníky.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2011/2012:

Gymnázium :	4 žáci
SŠ	9 žáků (z toho maturitní obor 6)
SOŠ	11 žáků (z toho maturitní obor 6)
SOU	1 žák (ukončil základní vzdělání v 8.ročníku)
8-leté gymnázium	1 žákyně

Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly:

- v I.pololetí byla udělena 1 pochvala,
- ve II.pololetí 9 pochval – udělili třídní učitelé, za reprezentaci školy, výborné studijní výsledky, plnění povinností nad rámec vzdělávání.

Napomenutí a důtky za I. a II.pololetí :

- napomenutí : 35
- důtka tř. učitele : 14
- důtka řed.školy: 5

za porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	POČET	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,41
3 – neuspokojivé	0	0,00

Omluvené hodiny za školní rok 2011/2012

Období	Omluvených hodin
1.pololetí	9 357 hodin
2.pololetí	11 796 hodin
za školní rok	21 153 hodin

Neomluvené hodiny za školní rok 2011/2012 :

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0,00
2. pololetí	36	0,17
za školní rok	36	0,17

Hodnocení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

2011/2012:

V září školního roku 2011/2012 bylo na naší základní škole integrováno celkem 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – 1 žák se smyslovým postižením a 13 žáků se specifickými poruchami učení.

V průběhu školního roku probíhala postupně vyšetření u žáků již integrovaných, ale také u žáků, kde se objevily výukové obtíže, které byly třeba zkonzultovat s KPPP v Uherském Hradišti. Počty

integrováných a zohledňovaných žáků se tedy v průběhu školního roku měnily. Na konci školního roku bylo integrováno na naší škole 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – 1 žák se smyslovým postižením a 14 žáků se specifickými poruchami učení.

Všichni tyto žáci byli integrováni v běžných třídách.

K osvojování učiva v předmětech, ve kterých jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami svým postižením znevýhodněni, byly jednotlivými vyučujícími vypracovány individuální vzdělávací programy, podle kterých žáci po celý školní rok pracovali.

Všem integrovaným žákům byla mimo výuku poskytována individuální speciálně pedagogická nápravná péče v rozsahu jedné až dvou vyučovacích hodin týdně. Při nápravě byly používány nejen tištěné materiály a čítanky, ale i pomůcky rozvíjející jemnou motoriku, smyslové vnímání a samozřejmě i počítačové programy a v neposlední řadě vlastní metodické materiály připravené přímo k cílené reedukaci poruch učení u jednotlivých žáků. Nápravnou péči vedl školní speciální pedagog nebo proškolení pracovníci v úzké spolupráci s ním. O průběhu a výsledcích nápravné péče každého žáka byla vedena dokumentace.

Mimo žáků integrováných bylo při výuce zohledňováno dalších 12 žáků s poruchou učení, u kterých byla v předchozích letech díky dosaženým pokrokům při reedukaci na doporučení odborného pracoviště nápravná péče ukončena. 1 žák byl zohledňován na základě zdravotního postižení. V červnu byl počet zohledňovaných žáků 15 – z toho 1 žák na základě zdravotního postižení. Během školního roku provedl výchovný poradce hospitaci ve třídách, které navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

V oblasti prevence specifických poruch učení byl proveden s žáky druhého ročníku pravidelný depistážní diktát. Před zápisem do prvního ročníku školy se uskutečnila ve spolupráci budoucích učitelů prvních tříd v místní mateřské škole beseda s rodiči nastávajících žáků prvního ročníku věnovaná problematice školní zralosti, laterality, diagnostiky a prevence specifických poruch učení. Možné symptomy specifických poruch učení byly sledovány také u nastávajících žáků prvního ročníku. Všichni vyučující ve spolupráci se školním speciálním pedagogem vyhledávají děti, u kterých hrozí možnost vzniku specifických poruch učení a výukových obtíží a u těchto rizikových žáků společně uplatňují podpůrné výukové programy.

Spolupráce rodičů s výchovným poradcem byla realizována prostřednictvím individuálních konzultací. Nové informace o problematice integrace a moderní i osvědčené postupy práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové naší základní školy získávají při školních akcích pořádaných vzdělávací agenturou KPS Zlín, SPC ve Zlíně a KPPP Zlín – pobočka Uherské Hradiště.

Škola velmi dobře spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti a s SPC pro sluchově postižené v Kyjově.

Přehled integrováných žáků podle ročníku a druhu postižení

Ročník	Počet integrováných žáků				celkem
	poruchy učení	poruchy chování	smyslová postižení	zdravotní postižení	
1.	0	0	0	0	0
2.	3	0	0	0	3
3.	2	0	0	0	2
4.	2	0	0	0	2
5.	5	0	0	0	5
6.	0	0	0	0	0
7.	1	0	0	0	1
8.	1	0	1	0	1
9.	0	0	1	0	1
Celkem	14	0	1	0	15

Hodnocení výchovného a kariérového poradenství 2011/2012:

Na začátku školního roku byl vypracován plán práce výchovného poradce a byly do něj zařazeny úkoly na jednotlivé měsíce, ale i úkoly, které je třeba plnit v průběhu celého školního roku.

Mezi první úkoly patřila každoroční aktualizace Krizového plánu ve spolupráci s metodikem prevence a seznámení učitelů na pedagogické poradě se změnami.

Během měsíce září byl vypracován přehled integrovaných žáků na naší škole a zajištěno ve spolupráci s třídními učiteli vyplnění dotazníků pro KPPP na kontrolní vyšetření žáků.

Také proběhla schůzka výchovné poradkyně s rodiči integrovaných žáků, kde jim byly předány informace o IVP a žádostech o IVP.

Další spolupráce s třídními učiteli probíhala při vypracovávání IVP na tento školní rok.

Vypracované IVP byly zkontrolovány a připraveny ke konzultacím s pracovníci KPPP v Uherském Hradišti.

Od září probíhala také náprava integrovaných žáků, proto bylo potřeba přiřadit žáky k vyučujícím, kteří budou se žáky pracovat mimo vyučování. Byl vypracován přehled žáků a vyučujících i termínů, kdy náprava bude probíhat.

Koncem září proběhla také schůzka pro rodiče žáků 9. třídy, kde jim byly poskytnuty informace o přijímacím řízení, přihláškách, zápisových lístcích a možnostech správného výběru střední školy a také možnostech testování žáků na portálu Zkariéra.

V říjnu pak proběhla schůzka s pracovníci KPPP v Uherském Hradišti, na které byly hlavně konzultovány IVP žáků, ale také byly předány informace učitelům o metodách vedení nápravy žáků. Poté následovala konzultace IVP s rodiči žáků.

Další práce výchovného poradce pak byla zaměřena na vedení evidence nápravy a nákup pomůcek pro integrované žáky.

Velká pozornost byla věnována žákům 9. třídy a byla zaměřena na volbu povolání a na správnou volbu střední školy.

Na volbu povolání byla zaměřena pozornost v tomto období i u žáků 8. třídy. Další práce s nimi pak byla rozložena v průběhu školního roku.

V letošním roce byla velkým přínosem pro výběr učebních oborů akce OHK v Uherském Hradišti, kterou organizovala Mgr. Sylva Štěpitová a jejímž cílem bylo ukázat žákům střední školy a jejich učební obory. Hlavní náplní jednotlivých exkurzí, které probíhaly v říjnu a listopadu, pak byla návštěva firem a prohlídka jejich provozů.

15. prosince bylo zorganizováno setkání VP se zástupci OHK. Zde proběhlo hodnocení exkurzí pořádaných na podzim OHK, které probíhaly v rámci projektu „Řemeslo – návrat ke kořenům“.

V listopadu pak byla ještě zorganizována exkurze pro žáky 8. a 9. tříd do skláren ve Strání – Květná, kde si prohlédli ruční výrobu skla. I tato akce byla součástí volby povolání.

V listopadu proběhly konzultace pro rodiče žáků 9. třídy, kde mohli probrat své konkrétní problémy s výběrem střední školy.

16.11. se zúčastnila výchovná poradkyně setkání ředitelů a výchovných poradců základních škol v Uherském Brodě, kde jim byly předány nové informace o péči o integrované žáky a o přijímacím řízení na SŠ. Také se zde dozvěděli nové informace o Slováckých strojírnách, které pak mohli předat našim žákům v rámci volby povolání a výběru SŠ.

Během tohoto měsíce také provedla výchovná poradkyně hospitace u tříd 1. stupně, kde se nachází integrovaní žáci. Hospitace byly zaměřeny na práci učitelů s těmito žáky ve vyučování.

Práce v prosinci a ledna byla zaměřena hlavně na žáky 9. třídy. Veškeré aktivity byly spojeny s výběrem střední školy a se správným vyplněním přihlášek. Potřebné informace o studiu na víceletém gymnáziu byly také předány rodičům žáků v 5. ročníku.

Během ledna začali třídní učitelé postupně vyplňovat dotazníky na vyšetření žáků do KPPP v Uherském Hradišti.

V únoru převzala výchovná poradkyně od žáků přihlášky, doplnila je, zaevidovala je a předala je po potvrzení žákům zpět. Také jim byly vydány zápisové lístky.

Kariérové poradenství se teď zaměřilo na žáky 8. třídy.

Po přijímacím řízení na střední školy byl vypracován přehled škol a oborů, kam byli naši žáci přijati ke studiu.

Po ukončení přijímací řízení na SŠ byly žákům 9. třídy poskytnuty informace ohledně odvolání při nepřijetí na střední školu.

Žáci 2. ročníku psali v únoru depistážní diktát a poté proběhla konzultace třídních učitelek s pracovníky KPPP o výsledcích diktátu.

20. března navštívila výchovná poradkyně se žáky 8. třídy IPS při úřadu práce v Uherském Hradišti, kde získali další informace o dalším studiu a výběru střední školy, se kterými pak budou pracovat v 9. ročníku.

Během měsíce června proběhla evidence náprav, které probíhaly v letošním školním roce a byly uloženy záznamy o průběhu náprav.

Výchovná poradkyně také konzultovala s třídními učiteli hodnocení nápravné péče u integrovaných žáků a vypracovala závěrečnou zprávu pro tento školní rok.

Mezi celoroční úkoly výchovné poradkyně patřila spolupráce s vedením školy, metodikem prevence a třídními učiteli a poskytování informací žákům a rodičům v konzultačních hodinách.

V souvislosti se svou prací absolvovala výchovná poradkyně letos také několik školení.

Součástí projektu ZKariéra byla v letošním školním roce 4 setkání výchovných poradců, na kterých se pokračovalo v rozboru výsledků jednotlivých snímků testovaných žáků a výchovní poradci si zde předávali své zkušenosti.

V únoru se také zúčastnila semináře na téma „Psychodiagnostika v kariérovém poradenství“, které opět organizovala OHK v Uherském Hradišti.

V březnu proběhlo setkání výchovných poradců s pracovníky KPPP v Uh. Hradišti, kde byly výchovným poradcům poskytnuty informace o nových dotaznících pro vyšetření žáků v KPPP, o novém zpracování zpráv z vyšetření žáků a také o kariérovém poradenství v rámci KPPP.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2011/2012

A. Hodnocení školní preventivní strategie jednorocní

I. Cílem letošního minimálního preventivního programu bylo zajištění takových aktivit, aby začala být naplňována dlouhodobá preventivní strategie koncipovaná na rok 2011 – 2015. Pro spolupráci byly vybrány tyto organizace:

PPP, SVP, Policie ČR	- pravidelně
Poradna Online socioklima, Veselí n.Mor.	- druhým rokem
Madio, o.s., Otrokovice	- třetím rokem
Jeden svět na školách	- pravidelně

Tento školní rok byla věnována zvýšená pozornost 5. AB třídám, které budou s největší pravděpodobností vzhledem k počtu dětí na druhém stupni spojeny. Byl jim uzpůsoben rozvrh tak, aby byli alespoň na výchovné předměty spojeni, a zvykali si tak na nový kolektiv. Intervenční sociálně preventivní program realizovaný společností Madio, o. s. byl uzpůsoben této situaci. Všechny možné aktivity byly realizovány společně a po domluvě třídních učitelek, rovněž školní výlet byl zaměřen na adaptaci v této situaci.

Kromě volnočasových aktivit, které byly v rámci školy nabízeny žákům tak, aby byly přístupné všem dětem jak časově, tak finančně, a které byly v principu nabízeny jako první stupeň primární prevence, byli všichni žáci poučeni prostřednictvím výukových aktivit, jednorázových tematických aktivit a prostřednictvím specifické primární prevence (individuální řešení výchovných problémů s jednotlivci i s třídním kolektivem).

V rámci výuky byli podle plánu a příslušného věku žáci poučeni o nebezpečí závislosti na návykových látkách, o projevech šikany a kyberšikany a způsobech, jak se jí bránit, o násilí, toleranci, záškoláctví, sektách, projevech extrémismu a rasismu. Informace byly poskytovány jednak učiteli formou aktivního učení v modelových situacích, besedy, videoprojekce a poskytnutím osvětového materiálu.

S participujícími organizacemi (Policie ČR, PPP Uherské Hradiště, Poradna On-line socioklima, Madio o. s., Jeden svět na školách) byly pro žáky plánovány prožitkové programy s tématem:

Třída	Program PP (popř. téma)	Data programů			
		Čas začátku programu- vyučovací hodina			
		1. setkání	2. setkání	3. setkání	
1.	DPP I.	8. 11.	14. 2.	25. 5.	1.
2.A	Chraň si své zdraví	8. 11.	14. 2.	25. 5.	1.
2.B	Všichni spolu	8. 11.	14. 2.	25. 5.	3.
3.	Všichni spolu	8. 11.	14. 2.	25. 5.	3.
4.	Já a moje třída	3.11.	20. 1.	10. 5.	1.
5.A+B	Já a moje třída	3.11.	20. 1.	10. 5.	3.
6.	DPP II.	3.11.	20. 1.	10. 5.	1.
7.	Já + Ty = My	3.11.	20. 1.	10. 5.	3.
8.	Sex a mezilidské vztahy		4. 4.		1.
9.	Multi-kulti	3.11.	20. 1.	-	5.

Jednorázové akce zaměřené na MP:

- Návštěva dopravního hřiště – I. stupeň
- Den s hasiči – Hasík – 2. AB, 6. tř.
- On-line testování 5. – 8. ročníku (v 5. ročníku proběhlo testování nejprve v každé A. i B. třídě zvlášť, na konci školního roku proběhlo testování obou tříd dohromady)
- Adaptační pobyt 6. tříd v Březůvkách u Zlína (21. 9. – 23. 9. 2011)
- Košík plný rozumu – desková soutěž o zdravém stravování
- Zdravé zuby – přednáška o tom, jak správně pečovat o chrup, i s praktickým nácvikem

V letošním školním roce bylo každému třídnímu učiteli uloženo znovuropracování pravidel soužití tak, aby daná pravidla vedla k příznivému klimatu ve třídě a odpovídala aktuálním potřebám. Společnost Madio dále poskytovala individuální programy dle objednávek třídních učitelů. Všechny zprávy z intervencí a preventivních programů jsou archivovány.

V průběhu školního roku byly individuálně řešeny problémy šikany s jednotlivými žáky a jejich rodiči, dále případy obtížné socializace v rámci třídního kolektivu. Zároveň byla mapována situace v 5. třídě, ve které se nově tvořili role. O jednáních byly vedeny zápisy.

Na začátku školního roku byl pro žáky 6. třídy uspořádán pravidelný pobytový adaptační program v Březůvkách u Zlína pod odborným vedením společnosti Madio a za přítomnosti metodika prevence a třídní učitelky s cílem připravit třídu na případné obtížné situace na II. stupni základní školy. Žáci byli připravováni prostřednictvím modelových situací, hledali v nich správné modely chování, které vedou k příznivému klimatu ve třídě.

Ve třídách 5. – 8. proběhlo online testování socioklimatu, jehož registrace byla obnovena. Výsledky velmi podrobných zpráv byly konfrontovány s výsledky minulých testování a rozbor byl zaměřen na změny v kolektivech. Se zprávami byli seznámeni třídní učitelé, a to tak, aby mohli dále na příznivém klimatu pracovat. Zároveň jim byl poskytnut návod, jak s jednotlivými žáky citlivě pracovat a jak kompetentně vést komunikaci s rodiči. Dle individuálních žádostí rodičů mohl být s individuální kartou dítěte seznámen rodič i dítě- sezení bylo realizováno vždy s metodikem prevence. Letos pokračoval v práci také školní parlament. Podoba jeho práce se v 1. pololetí hledala, protože zpočátku nebylo možné, aby škola zajistila externího pracovníka pro práci s parlamentem. Ten byl zajištěn až s novým kalendářním rokem. Děti pokračovaly v nácviku komunikace s autoritou, dosažení svého cíle kompetentně a přednesení svých požadavků vedení školy. Nadále probíhal pro zlepšení a pochopení vztahů v jednotlivých kulturách projekt Comenius, v jehož rámci se naše škola stýkala se dětmi ze slovinské Ljublaně a realizovala výměnné pobyty. Projekt byl letos ukončen.

II. Podíl pedagogů školy na realizaci školní preventivní strategie, školení

Školní metodik prevence spolupracoval s každým třídním učitelem, poskytoval mu kontakty, dával mu nabídky k aktivitám v rámci školní strategie, kontroloval splnění jednotlivých úkolů. Prováděl hospitace v jednotlivých třídách se záměrem mapovat klima třídy. Třídní učitelé informovali metodika prevence o plánovaných a uskutečněných aktivitách. Metodik prevence úzce spolupracoval s výchovným poradcem, který byl zpravidla se školním metodikem prevence přítomen individuálním schůzkám s rodiči, s vedením školy a ostatními pracovníky, kteří byli stanoveni jako participující na školní preventivní strategii.

S vedením školy byla v závěru roku projednána nutnost dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti vedení třídnických hodin a chodu parlamentu školy.

V průběhu školního roku metodik prevence spolupracoval s krajským metodikem prevence a byl proškolen spolu s ostatními pedagogy:

25. – 26. 8. 2011	Týmová spolupráce v praxi	- všichni
27. 9. 2011	Školní metodik prevence ve školském zařízení	- metodik prevence
11. 10. 2011	Etická výchova	- metodik prevence
1. - 2. 2. 2012	Osobnostně-sociální výchova	- všichni
9. 3. 2012	Šikana ve školním prostředí	- MP+ 6 učitelů
	Psychohygiena	- ředitelka školy
25. 5. 2012	Jak číst v kartách žáků – socioklima	- metodik prevence

Každému pracovníku školy je k dispozici časopis Prevence a odborná literatura. Přístup k informacím metodika, PC a internetu je na naší škole samozřejmostí. Informace pedagogickému sboru jsou předávány prostřednictvím osobních schránek, kdykoliv je třeba, a prostřednictvím porad zpravidla jednou za měsíc až dva.

III. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni na první rodičovské schůzce o školní preventivní strategii, o jednotlivých akcích na každé další schůzce, nebo mohou využít webových stránek školy. O každé akci jsou rovněž informováni prostřednictvím písemného sdělení v žákovské knížce. Přednášková činnost pro rodiče je realizována prostřednictvím PPP Uherské Hradiště a také Policie ČR. Rodiče jsou o ní informováni prostřednictvím žákovské knížky.

V letošním roce probíhaly opět pro zlepšení komunikace s rodiči individuální motivační schůzky, které probíhaly za přítomnosti žáka a učitel se jejich prostřednictvím seznamoval s výchovnou situací a klimatem v rodině, které se pak následně stane platformou pro další práci s dítětem. Učitel komunikoval s rodiči také na základě zjištění výsledku v online testování socioklimatu nebo na doporučení pracovníků společnosti Madio. Další individuální schůzky, vyvolané převážně momentální krizovou situací v chování dítěte, jsou realizovány za přítomnosti školního metodika prevence, případně výchovného poradce.

IV. Spolupráce s institucemi a organizacemi

Spolupráce školy probíhá s těmito institucemi:

PPP, SVP, Policie ČR	- pravidelně
Poradna Online socioklima	- pravidelně
Madio, o.s., Otrokovice	- pravidelně
Jeden svět na školách	- pravidelně

V. Materiální zajištění školní preventivní strategie

Zároveň škola financovala testování socioklimatu. Bylo obnoveno předplatné časopisu Prevence. V průběhu roku byl odebírán časopis Redway- celostátní školní časopis, podporovaný MŠMT, VZP a Českou kardiologickou společností.

Cíle krátkodobé strategie byly naplněny.

Hodnocení činnosti EVVO ve školním roce 2011/2012

Environmentální výchova v naší škole se uskutečňuje těmito způsoby:

- základní poznatky ekologie jsou zařazeny do vyučovacích hodin (Př,VI, Rv, Pč,F,Z,Ch), ve všech ročnících je zařazena environmentální výchova jako průřezové téma v ŠVP „Škola soužití“
- výukové programy, přednášky a besedy s odborníky
- exkurze a školní výlety (poznávání regionu i jiných přírodních lokalit),
- kroužky s ekologickým zaměřením – včelařský, biologický, přírodovědný kroužek
- soutěže s ekologickou tematikou (republiková soutěž „Košík plný rozumu“)
- celoškolské akce (zapojení všech dětí - komunikace a spolupráce mezi žáky různých věkových kategorií, rozvíjení klíčových kompetencí), spolupráce s rodiči, občany
- odpadová politika: třídění a sběr papíru, plastů, prázdných tonerů (cartridge)
- spolupráce s Obcí Ostrožská Nová Ves: sběr starého papíru, sběr nebezpečného odpadu (baterie, tonery).

Celoškolské akce:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Dravci	26. 9. 2011	výukový program „Dravci“ Sovy a dravce přivezla společnost Zayferus z Lednice.	1. – 9.
Evropský den jazyků	27. 9. 2011	Den otevřených dveří v ZŠ	1. – 9.
Sběr starého papíru	24.10. 2011	Sběr starého papíru v obci	5.- 9.
CM Réva	4. 11. 2011	Výchovný koncert	1.- 9.
Vánoční dílničky	21. 12. 2011	Projektový den pro žáky, rodiče a příznivce školy, zaměřený na vánoční tradice, zvyky s možností výroby drobných dáreků	1.- 9.
Recitační soutěž	1. 3. 2012	Školní kolo recitační soutěže 1. stupně	1. – 6.
Školní kolo SUDOKU	19.3.2012	žáci 2. – 5. ročníků poměřili svoje schopnosti logického uvažování ve známé a také velmi oblíbené hře „Sudoku“.	2. -5.
Košík plný rozumu	20.3. 2012	Školní kolo celostátní soutěže s tematikou zdravého životního stylu-postup do celostátního v Praze	2. – 5. ročník
Sběr starého papíru	30. 4. 2012	Sběr starého papíru v obci	1.- 9.
Debrujárská herna	7. 6. 2012	Vystoupení debrujárského kroužku pro žáky 1. stupně	1.- 9.
Prevence zdravého chrupu	7.6.2012	Výukový program na téma „Zdravé zuby“	1. – 9.
Výměnný pobyt – Slovinci u nás	11.- 15.. 6. 2012	Projekt COMENIUS – pobyt žáků 8. a 9. ze slovinské Ljublaně v Ostr. Nové Vsi	8. – 9.

Výukové programy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Plazi	23. 9. 2011	Chov a odchov terarijních zvířat – p. K. Zavadil, Veselí nad Moravou	2.A
Dopravní hřiště	29. 9. 2011	Výukový program na DDH	4.

Loutkové divadlo	6.10.2011	loutkové divadlo v Uherském Hradišti	
Plazi	1. 12. 2012	Beseda na téma „Plazi“	5.,6.
Vánoční zvyky	12. 12. 2011	Výukový program na DDM Pastelka v Uh. Ostrohu, vánoční tradice a zvyky	2.A + 2.B
Vánoční zvyky	15. 12. 2011	Výukový program na DDM Pastelka v Uh. Ostrohu, vánoční tradice a zvyky	5.A + 5.B
Velikonoce	28. 3. 2012	Projektový den – celodenní dílničky, kde si děti vyzkoušely techniky malování kraslic, zdobení medových perníčků a pletení pomlázek.	7.
Velikonoce	3. 4. 2012	Výukový program v DDM Pastelka v Uh. Ostrohu, velikonoční tradice a zvyky v zemích západní Evropy	3.
Velikonoce	4. 4. 2012	Výukový program v DDM Pastelka v Uh. Ostrohu, velikonoční tradice a zvyky v zemích západní Evropy	4.
„Hasík“	15. 5. 2012	Program s místními dobrovolnými hasiči	2., 6.
ZOO Lešná	12. 6. 2012	Výukový program v ZOO Lešná	2. a 3.
Dopravní hřiště	25. 6. 2012	Výukový program na DDH v Uherském Hradišti	4.

Exkurze, výlety, zájezdy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Adaptační pobyt	21 -23. 9. 2011	Adaptační pobyt žáků 6. třídy	6.
Sklárny Květná	14. 11. 2011	Exkurze v jediné zachovalé ruční výrobě skla – Sklárny Květná.	
Výlet Galaxie Zlín	13. 12. 2011	Návštěva zábavného rodinného parku Galaxie Zlín	1 . – 4.
Bongo v Brně	13. 12.	Návštěva zábavného rodinného parku Bongo Brno	5. -9.
Lyžařský výcvikový kurz	5.-10.2. 2012	Lyžařský kurz pro žáky 6. a 7. třídy	6., 7.
Londýn	28. 5. – 2. 6. 2012	Poznávací zájezd žáků 2. stupně	6. – 9.
Den s Policií	8. 6 . 2012	Naučně zábavné dopoledne pro děti se složkami Policie ČR	2.
Vídeň	12. 6. 2012	Návštěva hlavního města Rakouska v rámci projektu Comenius	7. – 9. Slovinci
Školní výlet	12. – 13- 6. 2012	Dvoudenní školní výlet žáků 5. ročníků – Zlín, chata Tesák	
Školní výlet	13. – 14- 6. 2012	Dvoudenní školní výlet žáků 6. ročníku – Raději - Lučina	
Hostětín	13. -15. 6. 2012	3-denní pobyt žáků 8. – 9. tříd + Slovinci v ekoinstitutu Veronica Hostětín	8. – 9. + Slovinci
Uherské Hradiště	15. 6. 2012	Školní výlet žáků 2. ročníků	2.A+ 2.B
Školní výlet Moravský Kras, Brno	18. 6. 2012	Školní výlet žáků 3. a 4. tř. do Moravského Krasu a Brna	3., 4.

Školní výlet	19. - 20. 6. 2011	Školní výlet žáků 7. a 8. ročníků. – Telč a okolí	6. – 7.
Školní výlet	20. 6. 2012	Školní výlet pro žáky 1. třídy -Větrný mlýn Kuželov	1.
Cyklovýlet	21. 6. 2012	Cyklistický výlet do OK areálu v Kunovicích	2.A +2.B

Reprezentace školy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Biologická olympiáda	29. 3. 2012	kategorie C : 9. místo Darja Nožičková 9. tř.	9.
Biologická olympiáda	10. 4. 2012-06-20	Kategorie D : Denisa Šlosárová – 18. místo Radek Peprníček – 33. místo	6.
Zlatá včela (oblastní kolo soutěže)	28. 4. 2012	oblastní kolo soutěže, které se zúčastnili i naši žáci jako členové včelařského kroužku	5. – 8.
Košík plný rozumu	16. 5. 2012 20.6.	Krajské kolo soutěže s tematikou zdravého životního stylu. 1.místo žákyně 4.tř. celostátní kolo v Praze -3.místo	2. -5.
Sponzoring útulku pro zvířata v nouzi ve Zlíně – Vršavě	17. 5. 2012	Žáci naší školy vybrali v rámci celoškolské sbírky 3 800,- Kč a tuto částku pak předali provozovateli útulku.	Zástupci 2. – 9. tříd

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školní družiny za školní rok 2011/2012

Charakteristika ŠD ve šk. roce 2011/2012 :

Zapsáno bylo 41 dětí 1. – 4. ročníku. Děti byly rozděleny do dvou oddělení. O činnost dětí, jejich bezpečí a plnění cílů Vzdělávacího programu ŠD se staraly 2 vychovatelky. V průběhu školního roku se 5 dětí přihlásilo a 3 děti se odhlásily ze školní družiny.

Počáteční období bylo charakterizováno poznáváním odlišných dispozic dětí, odlišného zájmového zaměření. Oddělení si upravila dle své potřeby pravidla soužití. Pravidla jsou stylizována tak, aby je děti pochopily, aby v sobě zahrnovala svou podstatu (žít spolu tak, abychom se cítili spokojeně, bezpečně a zároveň nezapomínali na zodpovědnost ke svému okolí). Zodpovědnost dětí ke svým i společným věcem, k dodržování dohodnutých pravidel byla dětem vštěpována vychovatelkami v průběhu celého školního roku.

Zájmové činnosti byly cílevědomě řízeny a plánovány v týdenních tematických blocích zaměřených na podtémata Člověk a jeho svět. Byly to především kapitoly Lidé kolem nás; Místo, kde žijeme; Lidé a čas; Člověk a jeho zdraví. Jednalo se o vytvoření kamarádských vztahů, vztahů k naší škole a jejímu okolí. V odděleních bylo využito přírodního materiálu k rozvoji pracovních dovedností, ale i k vytváření vztahu k přírodě, její ochraně.

Dětem bylo umožněno, aby si individuálně četly přinesenou literaturu, literaturu z knihovničky ŠD, využívaly tajenky a encyklopedie k rozvoji svých znalostí.

Emocionální přístup k dětem a důslednost je základem naší práce a proto je třeba v daném směru pokračovat.

Nelze opomenout, že Řád školní družiny, zápisní lístek, zmocnění o odvádění dětí, dokumenty, které byly součástí družiny, nám velmi pomáhaly při vzájemném kontaktu s rodiči. Samozřejmostí ovšem je, že za nejlepší považujeme kontakt osobní.

V průběhu celého školního roku jsme plnili úkoly celoroční hry – „SPORT-aneb ve zdravém těle – zdravý duch.“ Během této hry jsme se seznamovali s jednotlivými druhy sportu, různými náradími i pomůckami. Každý měsíc děti plnily jednotlivé úkoly spojené s tématem měsíce. Naučili se hrát nové hry s náradím, náčiním i bez, měřili si své síly v závodech, soutěžích jednotlivců i družstev, přivlastnily si pravidla hry „fair play“. Používaly taktiku bojovat každý sám za sebe, ale i za družstvo. Každý tak měl možnost ukázat, v čem je dobrý a zlepšit se v tom, co mu moc nešlo. Závěr celoroční hry byl prověřen jak ve zdatnostním testu, tak v testech při „Honbě za pokladem“ (vědomostní soutěž – otázky ukryté v prostorách školy -první stupeň).

Také v průběhu celého roku jsme se věnovali různým tématům. Na podzim to byla práce s přírodninami, karneval, pouštění draků, malému kulinářství. V zimě jsme se za příznivého počasí prováděli zimní sporty, prověřovali znalosti z přírody, slavili masopust. Na jaře jsme se věnovali knihám, sledovali jsme změny v přírodě, snažili se být dobrými chodci i cyklisty. V létě jsme provozovali různé sporty.

Činnosti organizované během celého školního roku :

- Výrobky z přírodnin (kaštany,jablka,listy,brambory,dýně)
- Výroba a pouštění draků
- Zlatý slavík
- Výroba adventních věnců společně s rodiči
- Výroba dáreků k Vánocům
- Pečení vánočního cukroví ve školní kuchyňce
- Výroba vánočních ozdob
- Vánoční posezení s rodiči (besídka)
- Výroba dáreků pro budoucí prvňáky
- Atletický čtyřboj
- Návštěva knihovny (třídy jednotlivě v rámci akce školy)
- Příprava velikonočních kraslic, přáníček, říkanek
- Navlékání korálek v místní knihovně
- Soutěž – „Dobrý cyklista, správný chodec“
- Výroba dáreků, přání i pohoštění ke Dni matek
- Besídka ke Dni matek

Činnosti, které se nám nepodařilo splnit :

- Provozování zimních sportů a pozorování stop ve sněhu – nepřízeň počasí(nedostatek sněhu)

Závěr :

Nadále dodržovat při práci požadavky dobrovolnosti, zajímavosti a citlivosti.

Ve spolupráci s ředitelstvím školy zlepšit vybavení II. oddělení školní družiny a zvážit umístění do blízkosti I. oddělení z důvodu bezpečnějšího přechodu dětí z oddělení v rámci různorodosti činností a jejich prolínání.

Potřeba obnovy společenských a stolních her, stavebnic, materiálních podmínek pro výtvarné a sportovní činnosti.

Vytvořit zázemí pro děti na školním dvoře vybudováním průlezek, houpaček (ve spolupráci s ředitelstvím školy, zřizovatelem či pomocí grantu).

Ve spolupráci ředitelství školy a obce vybudování hřiště, jako sportovního zázemí pro odpolední trávení času (nevyhovující prostory školního dvora).

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školního klubu za školní rok 2011/2012

Ve škole pracuje 31 kroužků různého zaměření. Hlavním cílem kroužků je zaujmout širokou nabídkou co největší počet dětí, které by svůj volný čas trávily smysluplně, proto se snažíme udržet minimální finanční náklady na účast v kroužku, aby byl dostupný všem dětem.

Podporujeme zájem dětí o sportovní kroužky, jejichž cílem je rozvíjet kondici žáků. Sportovně nadaní žáci získávají řadu ocenění na soutěžích a reprezentují tak školu. Mezi nejúspěšnější kroužky patří aerobic, sportovní gymnastika a softbal.

Další kroužky jsou zaměřeny na rozvíjení zájmů dětí např. vaření, turistika, zdravé cvičení, sborový zpěv. Patnáctiletou tradici má ve škole kroužek debrujárů. Za tuto dobu se sice vyměnili vedoucí, ale zájem dětí trvá. Pracují v něm šikovné děti se zájmem o přírodní jevy, fyziku a techniku se pravidelně schází v učebně fyziky, kde dělají pokusy, řeší hlavolamy a záhady. Už poosmé letos připravili pro mladší spolužáky z 1.stupně workshop pokusů a zajímavostí, aby si i oni mohli vyzkoušet vše na vlastní kůži. Odměnou za celoroční práci bývají debrujárům zahraniční i tuzemské poznávací zájezdy a exkurze za technickými památkami a zajímavostmi.

Velkou tradici má včelařský kroužek, ve kterém žáci nejen rozvíjejí i své znalosti z oblasti přírody, ale získávají i přední místa ve včelařských soutěžích dokonce na celorepublikové úrovni. Letos se v naší škole dokonce uskutečnilo oblastní kolo včelařské soutěže Zlatá včela.

Speciální péči věnujeme dětem s vadami řeči, které v kroužku logopedickém trénují správnou výslovnost.

V neposlední řadě kroužky slouží k rozvíjení talentu a péči o nadané děti. V biologickém, fyzikálním, matematickém, jazykovém kroužku si žáci rozšiřují a prohlubují svoje znalosti a připravují na olympiády a soutěže.

Výchovně vzdělávací aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2011/2012:

Název akce	Počet účastníků
Preventivní programy	
Motivační program prevence patologických jevů Madio	240
Preventivní program s hasiči „Hasík“ – 2. A 6.ročník	57
Adaptační pobyt 6.r.	26
Den s policií v Uh.Hradišti – 2.ročník	30
Návštěva Dopravního hřiště v Uh.Hradišti-4.ročník	27
Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost	240
Sportovní akce	
Mc Donald cup – fotbalový turnaj mezi školami – 1.stupeň	36
Turnaje v softbalu	12
Lyžařský výcvikový kurz – 7.-9.ročník-Lipová Lázně	36
Okrsková florbalová liga	23
Okrskový volejbalový turnaj	24
Bruslení 1.stupně	110
Školní a okrskové kolo Šplhoun – 1. a 2.stupeň	240
Mikulášská laťka – 2.stupeň	50

Fotbalový turnaj spolupráce s místním fotbalovým klubem – 3.-9.ročník	180
Plavecký výcvik 2.,3.ročníku	68
Partyzánský samopal-branný závod v Ostrožské Lhotě	10
Zátopkova pětka	40
Maratón Hroznová Lhota	35
Kulturní akce	
Besedy a výukové programy v knihovně	122
Loutkové divadlo – 2.ročník	30
Pasování prvňáčků na čtenáře	27
Vánoční dílničky	250
Velikonoční dílničky ve škole	100
Slovácké divadlo v Uh.Hradišti- 5.-9.ročníku	36
Návštěva Obecního úřadu	32
Recitační soutěž pro žáky 1.stupně	100
Výchovný koncert Dumping drops – 2.stupeň	98
Vystoupení tanečního folklorního souboru Handrlák	100
Velikonoce DDM Pastelka Uh. Ostroh 1. stupeň	30
Filmové představení	240
Divadelní představení – 1.stupeň	130
Spolupráce s jinými organizacemi	
Návštěva budoucích prvňáčků ve škole – spolupráce s MŠ	45
Výukové programy DDM pastelka v Uh.Ostrohu	30
Partnerství se školou Vide Prepara ve Slovinsku	50
Den Země – sběr papíru – spolupráce s obcí	240
Návštěva IPS na ÚP v Uherském Hradišti-8.r.	24
Vystoupení folklorního kroužku na akcích obce	15
Vystoupení s polonézou na Plese SRPŠ – žáci 9.r.	16
Organizace oblastního kola soutěže Zlatá včela	25
Zájezdy, exkurze, výlety	
Výlet- 2.ročník Uherské Hradiště	25
Výlet– 3.,4.r. Moravský kras	56
Výlet – 1.ročník Kuželov	27
Výlet – 5.ročník Tesák	30
ZOO Lešná – 5.třída	30
Výlet 7.a8.r. – Telč	48
Exkurze ONV- včelařská stezka	23
Výlet 6.r. Radějov	26
Zájezd Vídeň	40
Zájezd do Anglie	12
Exkurze Hostětín	12
Výukové programy	
Debrujáрске dopoledne fyzikálních pokusů pro 1.st	100
Ekologické programy VIS Veselí n.Mor.	30

• Projektové dny

Během školního roku realizujeme tematicky zaměřené projektové dny podle aktuálních témat. Letos jsme už po druhé zorganizovali celoškolský projektový den na téma Velikonoce, kdy se žáci prostřednictvím prožitkových aktivit seznamovali s tradicemi pletení pomlázek, byla pro ně uspořádána akce malování novoveských kraslic, proběhlo pečení perníčků. Tradiční celoškolský projektový den jsou Vánoční dílničky, který jsme letos uspořádali již potřetí. Tato akce je zaměřena na soužití školy v době adventu, žáci vyrábí vánoční dárečky, připravují vánoční cukroví, připomínají si vánoční tradice a zvyky. V tento den je škola otevřena pro rodiče a veřejnost, kdy si všichni mohli naše aktivity vyzkoušet v dílničkách a workshopech, ochutnat naše výrobky, vánoční čaj a prožít

vánoční atmosféru. Naši žáci tradičně podpořili i obecní akci, kdy vystoupili s pásmem koled na Vánočním jarmarku v centru obce pod vánočním stromem.

• **Sportovní akce školy**

Ve škole se snažíme v rámci strategie péče o zdravý životní styl posilovat sportovní aktivity. Součástí školního vzdělávacího programu je plavecký výcvik pro žáky 2. a 3.ročníku, bruslení pro žáky 1.stupně, lyžařský výcvikový kurz, který se s ohledem na počet žáků a finance realizuje každé dva roky. Sportovně nadaní žáci pravidelně školu reprezentují v soutěžích pořádaných jinými školami nebo sportovními organizacemi jako jsou florbalové, fotbalové, volejbalové turnaje, atletické a gymnastické závody. Pro žáky 2.stupně škola uskutečňuje soutěž ve skoku vysokém Mikulášskou laťku, pro žáky 1.stupně soutěž ve šplhu „Šplhoun“, kdy po školním kole organizujeme i okrskové kolo „O pohár ředitelky školy“ pro okolní školy. Letos poprvé se podařilo tuto soutěž zorganizovat i pro žáky 2.stupně. Žáci se zájmem o sport mají možnost sportovat v kroužcích školního klubu. Škola pro všechny žáky pořádá minimálně jednou ročně sportovní den, letos podruhé se podařilo ve spolupráci s fotbalovým klubem zorganizovat fotbalový turnaj tříd, kterého se zúčastnily 3.-9.ročníky a mezi žáky měl velký úspěch.

Přehled žáků zúčastněných v soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2011/2012 :

Název soutěže	Počet účastníků ve škol. kole	Počet účastníků v okresním kole	Umístění, úspěch
Přespolní běh Uh. Ostroh		6	20.místo
Zátopkova pětka Hroznová Lhota		25	10.místo
Zátopkův maraton		43	9.místo
Softbal - turnaj v Kunovicích		9	2.místo
Kopaná Staré Město		18	4.místo
Mc Donalds cup - kopaná	24 (2týmy)	12 (1tým)	
Partyzánský samopal		16 (4družstva)	družstva 1.místo, 8.,12.,39.místo
Přírodovědný klokan	19	0	
Novoveský Šplhoun 1.stupeň	39	14	2.ročník-3.místo 3.ročník-2.a3.místo 4.ročník-1.a2.místo 5.ročník-2.místo
Novoveský Šplhoun 2.stupeň	100	15	Školy : 1. ZŠ Ostr.N.Ves 2. ZŠ Uh.Ostroh 3. ZŠ Ostr.Lhota
Mikulášská laťka-skok vysoký	30	0	
Halová kopaná Staré Město		10	2.místo
Volejbal Ostr. Lhota		8	1.místo
Fyzikální olympiáda	5	1	34.místo
Archimediáda – FO 7.ročník	2	2	13.místo
Biologická olympiáda	12	kat. C - 1 kat. D - 2	OK- 9. .místo 18. a 33.místo

Pythagoriáda	44	3	11.a15.místo
Matematická olympiáda-5.r.	2	1	OK-8.místo
Sudoku	25	4	10.místo
Výtvarná soutěž „Nejkrásnější obálka knihy“	50		
Zeměpisná olympiáda	22(7.-9.tř.)	3	18. místo
Košík plný rozumu –ekologická soutěž		4	Republikové kolo v Praze-3.místo
Florbalová liga (3 turnaje) (O.N.Ves,Uh.Ostroh,Ostr. Lhota)			dívky 2. místo, hoši-2.místo škola celkově 2. místo
Lhotský pohár v Ostr. Lhotě - volejbal - soft - tenis		8 12 2	3.místo 2.místo 3.místo
Matematický klokan	I.st. 60 žáků II.st.32 žáků		
Novoveský šplhoun-2.stupeň	100	15	Školy : 1. ZŠ Ostr.N.Ves 2. ZŠ Uh.Ostroh 3. ZŠ Ostr.Lhota
Recitační soutěž	22	5	OK-kat.ve všech kategoriích 1.místa

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Pro školní rok 2010/2011 a 2011/2012 získala naše škola grant z programu Comenius, partnerství škol v Evropě.

Naše partnerství bylo bilaterální a naší partnerskou školou byla Základní škola Vide Pregarc ze slovinské Lublaně.

Projekt byl zaměřen ekologicky, ale podporoval především výuku německého jazyka na naší škole. Jazykem projektu byla tedy němčina, název projektu Nur wenn die Kinder bewusst handeln lernen, bleibt unsere Welt gesund (Jen když se děti budou učit jednat uvědoměle, zůstane náš svět zdravý), akronym projektu Bewusste Kinder = gesunde Welt (Uvědomělé děti = zdravý svět).

Projekt byl naplánován na dva školní roky. Do projektu byli v prvním roce zapojeni žáci 8. a 9. ročníku, ve druhém roce žáci 9. ročníku a doplnili je žáci 7. a 8. ročníku.

V prvním roce trvání se uskutečnily 2 výměnné pobyty žáků. Tento školní rok 2010/2011 jsme se věnovali hlavně přípravě výměnných pobytů. V říjnu 2010 navštívila Slovinsko skupina 16 našich žáků, v červnu 2011 navštívili naši školu Slovinci. Každý výměnný pobyt trval 10 dnů.

Při návštěvě Slovinců v naší škole se do projektu postupně zapojili žáci celé školy a všichni pedagogové. Taktéž ekologické akce byly celoškolní.

Ve školním roce 2011/2012 jsme se věnovali hlavně jazykové přípravě a podpoře ekologických akcí. Celý projekt byl zakončen v červnu 2012, kdy proběhlo poslední setkání obou partnerských škol. Toto setkání se uskutečnilo na půdě naší školy a trvalo 5 dnů.

Výstupním produktem projektu je Fotokniha, která přehledně mapuje celý projekt.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Při škole pracuje místní odborová organizace, která má 11 členů. Ředitelka informuje odborovou organizaci o rozpočtu školy, záměrech dalšího rozvoje školy, změnách ve školské legislativě, personálních podmínkách.

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou na lyžařský výcvik, adaptační pobyt žáků 6.ročníku, věcné dárky žákům, pořizování počítačů a jiných pomůcek a besedy s protidrogovou tematikou.

V lednu 2012 se konal ples SRPŠ, který byl velmi pěkný, s bohatou tombolou a početnou účastí veřejnosti. Na této společenské události vystoupili žáci naší školy – počtvrté žáci 9.ročníků nacvičili polonézu a dále vystoupily se svým vystoupení žákyně folklorního kroužku.

Školská rada pracuje v počtu 9 členů. Spolupráce se Školskou radou je na dobré úrovni, ředitelka se na pozvání zúčastnila všech zasedání, informovala o dalším rozvoji školy a podává aktuální informace z dění ve škole.

Spolupráce s obecním úřadem je na velmi dobré úrovni.

Velmi dobrá je spolupráce s místními podnikateli, kteří umožňují žákům exkurze do svých provozů a tím se zkvalitňuje příprava na volbu povolání.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola letos pokračovala v realizaci projektu Efektivní vzdělávání, ve kterém v rámci výzvy EU peníze školám na MŠMT získala dotaci ve výši 1 361 867,-Kč. Projekt bude realizován po dobu dvou let. Realizace projektu začala 1.5.2011, ukončen bude 31.10.2013.

Dále naše škola ukončila k 31.7.2012 projekt z programu Comenius na podporu výuky německého jazyka. Prostředky sloužily na zajištění výměnných pobytů s partnerskou školou ve Slovinsku v Lublani na podporu výuky německého jazyka.

Dále byl ukončen k 30.6.2012 partnerský projekt se Základní školou Staré Město „Aktivně ke vzdělávání“, v rámci kterého se realizovalo další vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt byl dvouletý.

V příštím roce bude pokračovat partnerství v projektu Školy pro venkov s MAS Ostrožsko a Hornácko, v rámci kterého jsou realizovány aktivity pro žáky zaměřené na poznání regionu a obce. Do tohoto projektu je zapojeno 8 škol. Díky tomuto projektu škola začala vydávat vlastní časopis. Výstupem bude Regionální pracovní učebnice se sadou pracovních listů, která bude využívána v hodinách jako doplňující učební materiál.

K 31.1.2012 naše škola podala žádost o grant z projektu Comenius- Hostitelské instituce, který by sloužil na získání rodilého mluvčího – asistenta pro výuku cizího jazyka a v pomoci s výukou nejazykových předmětů v cizím jazyce tzv.CLIL. Žádost byla sice schválena, ale pro nízký počet cizojazyčných asistentů nám ve školním roce 2012/2013 nebyl zatím zahraniční asistent přidělen.

K 30.4.2012 naše škola podala žádost o grant evropského programu Comenius Action Methods Improving Motivation and Quality in Learning Environments, který byl zaměřen na profesní rozvoj pracovníků školství. Díky velkému počtu opakovaných žadatelů se nám grant nepodařilo získat.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekci ČŠI

ČŠI na naší škole v tomto školním roce neprovedla žádné kontroly. Žáci 5.a 9.ročníku naší školy byli ČŠI testováni v termínu 22.-25.5.2012 v rámci celostátního testování základních škol. Dále dne 8.3.2012 proběhla kontrola plateb pojistného a dodržování povinností plátce pojistného Všeobecné zdravotní pojišťovny. Kontrola neshledala žádné závažné nedostatky.

Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2011/2012

Ve školním roce 2011/2012 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 26 žákovských úrazů, z toho 21 úrazů chlapci a 5 úrazů dívek. Záznamů o úrazu bylo vyplněno a řádně odesláno 16. Odškodněno bylo 6 úrazů.

Nejvyšší počet úrazů - 10 se stalo v tělocvičně při hodinách tělesné výchovy, 5 úrazů se stalo při sportovních akcích mimo školu k 2 úrazům došlo v učebnách, 4 úrazy se staly na schodišti školy, 5 úrazů se stalo na školním výletě. Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině žákovských úrazů došlo v hodinách tělesné výchovy nebo během přestávek, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů. Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbohem školní úrazovosti dne 27. 8. 2012.

Závěr výroční zprávy

Škola se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy. Nabízíme širokou nabídku volnočasových aktivit pro rozvoj nadání žáků v různých kroužcích, které jsou součástí školního klubu. Umožňujeme doučování žáků (nemoc, vývojové poruchy apod.) a přípravu na přijímací řízení vycházejících žáků. Individuální přístup učitelů k žákům je samozřejmostí. Žáci mají zabezpečený pitný a svačínový režim prostřednictvím školního bufetu.

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou na pobyt žáků 6.ročníku, věcné dárky žákům, pořizování počítačů a jiných pomůcek.

Spolupráce s obecním úřadem je na výborné úrovni.

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit:

1. Výchovně vzdělávací oblast

- Osnovy zpracované do časových plánů byly splněny
- Pracujeme podle požadavků RVP, naše škola v tomto školním roce vzdělávala podle ŠVP Škola soužití žáky všech ročníků.
- Žáci 5. a 9.ročníků se zapojili do celostátních srovnávacích testů Scio
- Žáci 5. A 9.ročníků byli testováni ČŠI v rámci celostátního testování
- Žáci 9.ročníků úspěšně obstáli v přijímacích řízeních na střední školy a odborná učiliště
- V tomto školním roce pokračoval v práci třetím rokem na škole žákovský parlament, na pravidelných zasedání žáci řešili problémy spojené s materiálním vybavením školy i s výchovně vzdělávacím procesem, které předkládali k řešení ředitelce školy.

- Snažíme se vést žáky ke zdravému životnímu stylu, realizujeme výukové programy zubní prevence, zdravého stravování.

2. Personální oblast

- V oblasti vedení školy – vzdělávat se hlavně v oblasti školského managementu, legislativy
- v oblasti dalšího vzdělávání – kurzy zaměřené na celou sborovnu

3. Materiálně technická oblast

- v materiálně technické oblasti postupně realizovat záměry spojené s naplňováním dlouhodobé koncepce rozvoje školy,
- postupně pořizujeme nové učebnice odpovídající našemu ŠVP
- byl nově vybaven nábytkem a ICT technikou kabinet výchovné poradkyně a metodičky prevence
- Díky dotaci z projektu EU Peníze školám byly vybaveny další dvě učebny tabulí s dataprojektorem.
- Kvalitu výuky přírodovědných předmětů zvyšujeme i pořízením pomůcek z financí projektu EU Efektivní vzdělávání
- V rámci ekologizace školy byly zakoupeny nové kontejnery na třídění plastu a papíru
- Díky navýšení dotace zřizovatele byl v květnu 2012 zakoupen služební automobil, který převážně slouží k přepravě obědů z vývařovny v MŠ do školní jídelny.
- Na podzim 2011 byla dokončena oprava střešní krytiny a žlabů
- V průběhu hlavních prázdnin 2012 došlo k částečné opravě fasády staré budovy školy a její odizolování

Úkoly pro příští školní rok:

- Ve všech ročnících výuka podle ŠVP Škola soužití
- V oblasti DVPP se zaměřit na vzdělání celé sborovny zaměřené na práci s třídním kolektivem
- Efektivně využívat ICT, postupně modernizovat a vybavit všechny učebny ICT technikou
- Předcházet projevům šikany a nekázně, pokračovat ve spolupráci s Madio, testy Socioklima
- Zkvalitnit výchovné působení, zaměřit se na prevenci, preferovat komunikaci a jednání s rodiči před udělením kázeňských opatření
- Zlepšit vedení třídnických hodin
- Spolupráce s rodiči, pokračovat v individuálních konzultacích
- Vyhledávat možnost spolupráce s jinými školami i v zahraničí
- Prezentace úspěchů školy-pokračovat ve vydávání školního časopisu
- Pokračovat v jednání se zřizovatelem o vybudování venkovního sportoviště
- Vyhledávat možnosti mimorozpočtových zdrojů (dotace a granty tuzemské i zahraniční).
- Modernizovat přírodovědnou učebnu 2.stupně
- Dokončit výměnu všech tabulí na 2.stupni
- Realizovat přírodní učebnu na školním dvoře
- Zlepšit zázemí zaměstnanců (vybavení kabinetů...)
- V rámci ekologizace školy pokračovat v třídění odpadu a zlepšit květinovou výzdobu školy (chodby i třídy)
- Vybudovat galerii výtvarných prací žáků ve spojovacím krčku a zlepšit výzdobu školy

Ředitelka školy děkuje pracovníkům ZŠ, oceňuje práci obětavých učitelů, jejich přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech zadaných úkolů a funkcí ředitelství školy.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou: obecnímu úřadu, výboru SRPŠ, školské radě a všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli ZŠ finanční podporu a sponzorské dary.

Seznam příloh:

Č.1- Výroční zpráva hospodaření PO

Č.2 – Rozbor nákladů a výnosů

Datum zpracování zprávy : 27.8.2012

Datum projednání ve školské radě:

Datum projednání na poradě pracovníků školy : 3.9.2012

Podpis ředitelky a razítko školy :