



**Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres
Uherské Hradiště, příspěvková organizace**

Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves,
tel: 572 598 105, email: zsostrnves@uhedu.cz

Výroční zpráva 2014/2015

V Ostrožské Nové Vsi, 1.9.2015

Mgr. Alena Horáková, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

Charakteristika školského zařízení

- Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Zřizovatel: Obec Ostrožská Nová Ves, Dědina 161, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Právní forma školy: právní subjekt od 1.1.2002
- Ředitelka školy: Mgr. Alena Horáková
- Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Jaroslav Němec
- Kontakt na zařízení :
telefon: 572 598 105
web: <http://www.zsonves.cz>, e-mail: zsostrnves@uhedu.cz
jména pracovníků pro informace: Mgr. Alena Horáková, Mgr. Jaroslav Němec
- Datum zřízení (založení) školy: 1.9. 1772
datum zařazení do sítě: 20.2. 1996
poslední aktualizace v síti: 15.5. 2007
identifikační číslo ředitelství v síti škol 102731942
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity :
Základní škola kapacita: 390 žáků
Školní družina kapacita: 50 žáků
Školní klub kapacita: 300 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2014/2015:

	POČET TRÍD /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	7	147	21,00	7,0	21,00
2. stupeň	4	108	27,00	9,4	11,49
Školní družina	2	50	25,00	1,2	41,67
Školní klub	19	358	18,84	1,72	-

- Školská rada má 9 členů. V roce 2014 proběhly z důvodu ukončení části členů Školské rady nové volby. Volby z řad rodičů proběhly 4.11.2014. Rada obce jmenovala nové členy 19.12.2014. První jednání nově zvolené školské rady se konalo dne 28.4.2015, byla zvolena nová předsedkyně Školské rady a byla schválena úprava školního řádu platného od 1.5.2015. Na druhém zasedání byla projednána a schválena Výroční zpráva za rok 2014/2015.
- Občanské sdružení při škole : SRPŠ

Vzdělávací programy školy:

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2014/2015	
		v ročnících	počet žáků
Škola soužití		1.-9.roč.	255

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání :
projektové vyučování, metody a pomůcky pro SVPU
- Nabídka volitelných a nepovinných předmětů :
Volitelné předměty :
Německý jazyk 7.-9.ročník
Etická výchova 7.ročník
Cvičení z matematiky 8. ročník
Mediální výchova 9. ročník

Nepovinné předměty : Náboženství 1.-9. ročník

Údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015 :

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	16,4
Externí pracovníci	4	0,36

Věková struktura pracovníků :

Věkové rozmezí	počet
do 29 let	0
30-39 let	3
40-49 let	8
50-vznik nároku na SD	5
důchodci	1

Odchody pracovníků:

V tomto školním roce došlo během školního roku k 31.12.2014 odchodu vyučujícího matematiky na dobu určitou – zástup za rodičovskou dovolenou, od 1.1.2015 do 30.6.2015 nastoupila jako zástup na výuku matematiky jiná vyučující. Od 11.7.2015 ukončila rodičovskou dovolenou paní učitelka matematiky a nastupuje od nového školního roku.

Dále byl ukončen pracovní poměr na dobu určitou s paní učitelkou na 1.stupni.

Dne 15.3.2015 zemřela paní uklízečka, byla přijata na částečný úvazek jiná pracovnice.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015:

Pedagogičtí pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1,0	VŠ, Spp-Tv	15
2	učitelka, vedoucí PK Člověk a společnost, Člověk a zdraví koordinátorka ochrany člověka za mimořád.sit.	1,0	VŠ, učitelství Tv-Ov	22
3	učitelka, projekty	1,0	VŠ, učitelství Jn	17
4	učitelka, metodik prevence	1,0	VŠ – masová komunikace	19
5	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1.st.	15
6	ředitelka	1,0	VŠ, učitelství M-F	22
7	učitelka, vedoucí PK Ja	0,82	VŠ, učitelství Ja, Z	41
8	učitelka, vedoucí PK Člověk a jazyk.komunikace	1,0	VŠ, učitelství Jč-Hv	22
9	učitelka, vých.poradkyně,	1,0	VŠ, ped. minimum	22
10	zástupce ředitelky, koordinátor informatiky	1,0	VŠ, učitelství Z-Tv	36
11	učitelka, koordinátor EVVO, vedoucí PK Člověk a příroda	1,0	VŠ, učitelství I.st.	14
12	učitelka	0,64	VŠ, učitelství 1.st.	31
13	učitelka, PK M	1,0	VŠ, učitelství 1.st.	21
14	učitelka, vedoucí MS I.st.	1,0	VŠ, učitelství I.st.	33
15	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	32
16	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	Zástup MD
17	učitelka	0,91	VŠ, učitelství M-F	Zástup MD

Školní družina

18	vychovatelka	0,70	VŠ, speciální pedagogika	32
19	vychovatelka	0,50	VŠ, učitelství I.st.	31

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků, zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti pedagogů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	ZŠ – 100,00 ŠD – 100,00

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015 :

poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	administrativní pracovnice	0,5	střední s maturitou
2	uklizečka	0,5	střední s maturitou
3	uklizečka	1,0	základní
4	uklizečka	1,0	základní
5	školník	1,0	VŠ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy za rok 2014/2015:

Název	Počet účastníků
Legislativa NOZ 563/2004	1
Metodika Sfumato – výchova lektora pro podporu čtenářské gramotnosti	3
Jak vést poradenský rozhovor	15
Český jazyk činnostně ve 2. ročníku	2
Kariérní portfólio v poradenské praxi	16
Seminář pro schválená školní partnerství – Erasmus+	1
Obtížné rozhovory aneb jak se domluvit	4
Místní a globální spolupráce s EVVO	1
Pohádka a příběh jako prostředek orientace dětí ve světě mezilidských vz.	1
Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku ZŠ	2
Nový občanský zákoník v praxi škol a školských zařízení	1
Školení referentských řidičů	2
Metody výuky na 1. stupni základní školy	2
Kyberšikana	1
Typografické minimum	1
Češtinské hrátky pro rozvoj čtenářství	1
Aktivním učením k rozvoji matematické gramotnosti	1
Angličtina na 1. Stupni ZŠ	2
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce pedagogem	1
Exkurze jako součást pedagogické praxe	1
Manažerský trénink pro ředitele škol	1
Legislativa pro zástupce	1
Specializační studium metodika prevence	1

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015 činily celkem 40 274 Kč, v 1.pololetí školního roku 19 554 Kč (z toho 1694,- z provozních prostředků), ve 2.pololetí 20 720 Kč (z toho 5300 Kč z provozních prostředků).

Nadále je potřeba se zaměřit na vzdělávání celé sborovny v oblasti týmové spolupráce a prevence krizových jevů, komunikace, vyučující by se měli zdokonalit v dovednostech testování žáků a absolvovat semináře zaměřené na zvyšování kvality vzdělávání. Metodická prevence bude pokračovat ve specializační studium v rozsahu 250 hodin, které letos zahájila.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní do 1.tříd 2014/15	Počet žádostí o odklad 2014/15	Nastoupili do 1. třídy 2013/14	Zapsaní do 1.třídy 2015/16	Přijato po odkladu	Počet žádostí o odklad 2015/16	Nastoupí do 1.třídy 2015/16
32	6	26	30	6	6	26

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2015/2016 proběhl 3.února 2015, bylo přijato 24 dětí, další dvě děti přestupují z jiné školy, bude otevřena jedna první třída pro 26 dětí.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2014/2015 :

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	25	23	2	0	0
2.	38	33	3	0	2
3.	27	24	3	0	0
4.	26	15	9	0	2
5.	31	18	12	1	0
Celkem 1.stupeň	147	113	29	1	4
6.	28	10	18	0	0
7.	25	13	12	0	0
8.	29	10	19	0	0
9.	26	9	17	0	0
Celkem 2. stupeň	108	42	66	0	0
Škola celkem	255	155	95	1	4

V tomto školním roce proběhlo testování žáků 9. a 5.r v nezávislých testech společnosti Scio. Výsledky odpovídaly hodnocení našich žáků pedagogickými pracovníky.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2014/2015:

Gymnázium :	7 žáků
SŠ a SOŠ s maturitou	15 žáků
Učební obor	4 žáci
8-leté gymnázium	0 žáků

Hodnocení výsledků výchovného působení 2014/2015

Pochvaly:

- v I.pololetí bylo uděleno 154 pochval třídního učitele a 4 pochvaly ředitelky školy
- ve II.pololetí 55 pochval – 45 udělili třídní učitelé za výborné studijní výsledky, plnění povinností nad rámec vzdělávání, 10 udělila ředitelka školy za reprezentaci školy

Napomenutí a důtky za I. a II.pololetí :

- napomenutí : 20
- důtka tř. učitele : 16
- důtka řed.školy: 8

za porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	POČET	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	4	1,6
3 – neuspokojivé	0	0,0

Omluvené hodiny za školní rok 2014/2015

Období	Omluvených hodin
1.pololetí	9 962 hodin
2.pololetí	13 178 hodin
za školní rok	23 140 hodin

Neomluvené hodiny za školní rok 2014/2015 :

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0,00
2. pololetí	5	0,04
za školní rok	0	0,02

Hodnocení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

2014/2015

V září 2014 bylo na naší základní škole 12 žáků integrovaných, z toho 11 se speciálními vzdělávacími potřebami, 1 žák se zdravotním postižením a 22 žáků zohledňovaných. 21 z nich bylo zohledňováno z důvodů SVP, 1 žák pro sociální znevýhodnění. Počty integrovaných a zohledňovaných žáků se v průběhu školního roku měnily, protože probíhala postupně vyšetření u žáků již integrovaných, ale také u žáků, kde se objevily výukové obtíže, které bylo třeba zkonzultovat s KPPP v Uherském Hradišti. Na konci školního roku bylo škole integrováno celkem 16 dětí, 15 se speciálními vzdělávacími potřebami, 1 dítě se zdravotním postižením. Pro specifické poruchy učení bylo zohledňováno 23 žáků, 1 žák pro zdravotní postižení, 1 žák pro sociální znevýhodnění. Všichni tito

žáci byli integrováni v běžných třídách. K osvojování učiva v předmětech, ve kterých jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami svým postižením znevýhodněni, byly jednotlivými vyučujícími vypracovány individuální vzdělávací plány, podle kterých žáci po celý školní rok pracovali.

Všem integrovaným žákům byla mimo výuku poskytována individuální speciálně pedagogická nápravná péče v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně. O průběhu a výsledcích nápravné péče každého žáka byla vedena dokumentace. Při nápravě byly používány nejen tištěné materiály a čítanky, ale i pomůcky rozvíjející jemnou motoriku, smyslové vnímání a samozřejmě i počítačové programy. Před zápisem do prvního ročníku školy se uskutečnila ve spolupráci budoucích učitelek prvních tříd v místní mateřské škole beseda s rodiči nastávajících žáků prvního ročníku věnovaná problematice školní zralosti, lateralit, diagnostiky a prevence specifických poruch učení. Možné symptomy specifických poruch učení byly sledovány také u nastávajících žáků prvního ročníku při zápisu do prvního ročníku. Během školního roku provedla výchovná poradkyně hospitaci ve třídách, které navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem hospitací bylo sledování práce učitelů se žáky integrovanými a zohledňovanými a také metodická pomoc vyučujícím, kteří s těmito žáky pracují. Spolupráce rodičů s výchovným poradcem byla realizována prostřednictvím individuálních konzultací a při pravidelných třídních schůzkách.

Nové informace o problematice integrace a moderní i osvědčené postupy práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové naší základní školy získávají při školních akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola velmi dobře spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín, pracoviště Uherské Hradiště, s SPC Kyjov a s SPC Zlín.

Přehled integrovaných žáků podle ročníku a druhu postižení

Ročník	Počet integrovaných žáků				
	poruchy učení	poruchy chování	smyslová postižení	zdravotní postižení	celkem
1.	0	0	0	0	0
2.	4	0	0	0	4
3.	1	0	0	1	2
4.	3	0	0	0	3
5.	4	0	0	0	4
6.	1	0	0	0	1
7.	2	0	0	0	2
8.	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0
Celkem	15	0	0	1	16

Hodnocení výchovného a kariérového poradenství 2014/2015

Mezi první úkoly v letošním školním roce patřilo opět vypracování plánu práce výchovného poradce, do kterého byly zařazeny úkoly na jednotlivé měsíce, ale i úkoly, které je třeba plnit v průběhu celého školního roku.

Dalším krokem byla aktualizace Krizového plánu ve spolupráci s metodikem prevence.

V září byl také vypracován aktuální přehled integrovaných žáků na naší škole. Ve spolupráci s třídními učiteli byly vypracovány IVP žáků, byly zkontrolovány a připraveny ke konzultacím s pracovníky KPPP v Uherském Hradišti.

Následně proběhla schůzka výchovné poradkyně s rodiči integrovaných žáků, kde jim byly předány informace o IVP, o práci se žáky ve vyučování a nápravné péči.

Nápravná péče pro integrované žáky probíhala už od září, proto bylo potřeba přiřadit žáky k vyučujícím, kteří budou se žáky pracovat mimo výuku. O průběhu nápravné péče o žáky vedli učitelé záznamy.

Další práce výchovného poradce pak byla zaměřena na vedení evidence nápravy a nákup pomůcek pro integrované žáky.

V tomto měsíci proběhla také schůzka výchovného poradce s rodiči žáků 9. třídy, která byla zaměřena na informace o výběru střední školy a dnech otevřených dveří na středních školách.

V říjnu proběhly konzultace výchovného poradce s rodiči integrovaných žáků o IVP jejich dětí a také konzultace s rodiči žáků zohledňovaných, které se zaměřily na seznámení rodičů s úlevami, které budou poskytovány jejich dětem ve výuce na základě zpráv z KPPP.

Pozornost byla také věnována žákům 9. třídy a byla zaměřena na volbu povolání

a na správný výběr střední školy. Pro žáky 8. a 9. třídy byla také zorganizována exkurze do skláren v Květné, aby se měli možnost seznámit i s netradičními obory.

V souvislosti s volbou povolání se žáci 9. třídy v listopadu zúčastnili projektového dne, který pro ně připravili učitelé a žáci SPŠHZ v Uh. Hradišti. Žáci měli možnost prohlédnout si prostory školy, seznámili se se studijními a učebními obory na této škole a zhlédli ukázky z jednotlivých oborů.

V listopadu zorganizovala také SOŠ a Gymnázium St. Město „Soutěž zručnosti“, která nebyla zaměřena na školní znalosti žáků, ale na jejich šikovnost a zručnost. Před soutěží si žáci mohli prohlédnout dílny, ve kterých probíhá praktická výuka některých učebních oborů této střední školy.

Práce se žáky 8. třídy, zaměřená na volbu povolání, byla rozložena na celý školní rok.

Během listopadu a prosince pak výchovná poradkyně provedla hospitace ve třídách s integrovanými a zohledňovanými žáky. Byly zaměřeny na práci učitelů s těmito žáky vyučovacích hodinách.

Práce v prosinci a lednu byla zaměřena hlavně na žáky 9. třídy. Veškeré aktivity byly spojeny s výběrem střední školy a se správným vyplněním přihlášek. Potřebné informace o studiu na víceletém gymnáziu byly také předány rodičům žáků v 5. ročníku.

V lednu se uskutečnila další schůzka výchovné poradkyně s rodiči žáků 9. třídy, kde jim byly poskytnuty informace o přijímacím řízení na SŠ, o přihláškách a zápisových listcích.

V únoru převzala výchovná poradkyně od žáků přihlášky na střední školy, doplnila je, zaevidovala je a předala je po potvrzení žákům zpět. Také jim byly vydány zápisové lístky.

Kariérové poradenství se teď zaměřilo hlavně na žáky 8. třídy.

Po ukončení prvního kola přijímacího řízení na SŠ byly žákům 9. třídy poskytnuty informace ohledně odvolání při nepřijetí na střední školu.

Po ukončení přijímacího řízení na střední školy byl vypracován přehled škol a oborů, kam byli naši žáci přijati ke studiu.

V dubnu navštívila výchovná poradkyně se žáky 8. třídy IPS při úřadu práce v Uherském Hradišti, kde získali další informace o dalším studiu a výběru střední školy, se kterými pak budou pracovat v 9. ročníku.

V dubnu se také uskutečnilo setkání výchovných poradců s pracovníky KPPP Uherské Hradiště a zástupci KÚ ve Zlíně. Tématem byly změny týkající se integrovaných a zohledňovaných žáků.

V květnu konzultovala výchovná poradkyně s pracovníci KPPP UH nová vyšetření žáků s podezřením na poruchy učení a chování a také nápravnou péči u žáků již dříve integrovaných. Během měsíce června proběhla evidence náprav, které probíhaly v letošním školním roce a byly uloženy záznamy o průběhu nápravné péče jednotlivých žáků. Výchovná poradkyně také konzultovala s třídními učiteli hodnocení nápravné péče u integrovaných žáků a vypracovala závěrečnou zprávu pro tento školní rok. Mezi celoroční úkoly výchovné poradkyně patřila spolupráce s vedením školy, metodikem prevence a třídními učiteli a poskytování informací žákům a rodičům v konzultačních hodinách. V rámci „Kariérního portfolia“ se výchovná poradkyně zúčastnila několika exkurzí. V září do firmy ISS ve Vsetíně, v říjnu do Základní školy a Mateřská školy speciální Uherské Hradiště a v prosinci pak do Jaderné elektrárny Dukovany. Všechny tyto exkurze byly zaměřeny na kariérové poradenství. V rámci DVPP absolvovala výchovná poradkyně školení „Obtížné rozhovory aneb jak se domluvit“. Školení proběhlo v KPPP v Uherském Hradišti.

Hodnocení Dlouhodobé preventivní strategie, platnost ukončena 2015

Hodnocení dlouhodobé preventivní strategie bude vycházet z jednotlivých bodů strategie, a to od krátkodobých cílů k cílům dlouhodobým.

A. HODNOCENÍ KRÁTKODOBÝCH A STŘEDNĚDOBÝCH CÍLŮ

1. PEDAGOGOVÉ

V uvedeném období 2011 – 2015 byli pedagogové pravidelně vedeni k výběru vzdělávání, prohlubujícímu jejich kompetence k řešení patologických jevů ve třídě či ve škole. Cílem jejich výběru byla především témata o komunikaci s rodiči a komunikaci s problematickým žákem. Zároveň celá sborovna absolvovala na začátku období školení o vedení třídnických hodin pod vedením Madia, z. s. Třídnické hodiny vedou pedagogové každý měsíc a vyhotovují z jejího průběhu záznam. Ten je předáván metodičce prevence, která na jeho základě provádí základní diagnostiku třídy, nabízí náměty k dalším tématům a dává náměty k různým způsobům spolupráce. Diagnostika třídy probíhá prostřednictvím dotazníků nebo prostřednictvím spolupracující organizace Socioklima on-line.

2. RODIČE

V uvedeném období byli rodiče zváni na začátku školního roku k motivačním schůzkám, kterých se účastnili oba rodiče a dítě. Na motivačních schůzkách rodiče seznámili třídní učitelku s pozitivy a negativy svého dítěte a byla stanovena strategie pro řešení případných konfliktních situací tak, jak to nejlépe řeší v rodině. Z každé schůzky byl vyhotoven záznam, aby se mohl stát podkladem pro takové situace. Pokud byly s rodičem řešeny jakékoliv problémy, byl z každé schůzky rovněž vyhotoven záznam. Jeho součástí byly vždy návrhy, jak danou situaci řešit, nebo návrhy ke spolupráci s dalšími odborníky. Dále byly rodičům předávány metodické materiály na třídnických schůzkách. Třídnické schůzky probíhají vždy v září (informativní schůzky), v listopadu, v lednu, v dubnu a v červnu. V jejich rámci jsou rodiče informováni o probíhajících programech ŠPS a také o jednotlivých zjištěních, a to buď hromadně, nebo na individuálních schůzkách. Zároveň jsou rodiče o probíhajících akcích informováni prostřednictvím žákovských knížek nebo webových stránek.

3. ŽÁCI

Každý rok byly žákům nabídnuty aktivity v rámci školního klubu jako smysluplné využití volného času. Žákům je rovněž nabízeno široké spektrum olympiád a soutěží, v nichž mohou využít svůj talent.

Žáci byli vedeni k otevřenosti a v průběhu třídnických hodin, jednotlivých programů či intervencí byli vedeni k rozpoznání krizových situací a vedeni ke vhodným reakcím. Na začátku šesté třídy každý třídní kolektiv absolvoval adaptační pobyt, který byl zaměřen částečně na diagnostiku klimatu ve třídě a částečně na nácvik řešení modelových krizových situací.

Žáci druhého stupně se mohou zúčastňovat skupinové mezinárodní spolupráce v rámci výměnných pobytů či jiných projektů. Jsou vedeni k toleranci a respektu. Zabývají se tématy xenofobie, rasismu či drogovou problematikou, nebo smysluplnými volnočasovými aktivitami. K témuž jsou vedeni i v rámci školy nebo třídy.

B. HODNOCENÍ DLOUHODOBÝCH CÍLŮ

Díky dílčím krokům krátkodobých a střednědobých cílů a osvědčeným a účinným nástrojům jsou naši žáci vedeni k rozvoji sociálních kompetencí. V každé třídě jsou stanovena třídní pravidla, vycházející z individuálních potřeb třídy. Třídní pravidla vycházejí z pravidla 4+1, což znamená, že 4 pravidla vycházejí z potřeb žáků, jedno pravidlo z potřeb třídního učitele. Všechny pravidla motivuje učitel tak, aby snížil výskyt agrese a nepohody mezi žáky. Přechází tak přímému násilí mezi žáky a vede je k vzájemné pomoci a ohleduplnosti. Třídou pravidelně navštěvuje spolupracující subjekt, volený tak, aby přinesl objektivní vhled do třídy jak třídnímu kolektivu, tak třídnímu učitel. Třídní učitel informace předává ostatním vyučujícím. Žáci jsou prostřednictvím průřezového tématu mediální výchova a samostatného předmětu mediální výchova vedeni k obraně proti manipulaci. Díky cíleným programům jsou žáci vedeni k odmítání závadových vrstevnických skupin. Do tohoto procesu jsou zapojováni rodiče.

C. SHRUTÍ

V uvedeném období byla přesně stanovena role metodika prevence a výchovného poradce v hierarchii školy. Díky jasně stanoveným úkolům bylo minimalizováno procento stížností směřovaných České školní inspekci. Každé ze stížností je věnována pozornost na úrovni třídního učitele, pak metodika prevence či výchovného poradce, poté na úrovni ředitelky školy. Stížnostem je věnována maximální pozornost tak, aby docházelo ke smírnému řešení situace, jež je vždy plně v souladu s kladným a pozitivním rozvojem dítěte.

Pedagogové maximálně využívají všech nástrojů účinné komunikace ve vztahu učitel – žák, učitel – rodič, učitel – učitel, učitel – ředitel. Vzájemně si pedagogové poskytují náhled na situaci. Využívají všech podpůrných aktivit, jako je debriefing, intervizi, supervizi a brání se také syndromu vyhoření. Také ředitel sleduje problémy v kontextu školy. K náhledu jsou zvány participující organizace.

Cíle dlouhodobé preventivní strategie na období 2011 – 2015 byly splněny.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů 2014/2015

I. Letošní jednorocní preventivní strategie splňovala aktivity dlouhodobé preventivní strategie koncipované na rok 2011 – 2015. Pro spolupráci byly vybrány tyto organizace:

PPP, SVP, Policie ČR, Hasiči	- pravidelně
Poradna Online socioklima, Veselí n. Mor.	- čtvrtým rokem
Madio, o. s., Otrokovice	- pátým rokem
Jeden svět na školách	- pravidelně
Českoněmecký fond budoucnosti	- třetím rokem
Škola jinak	- třetím rokem

Tento školní rok byla opět věnována zvýšená pozornost 5. A i B třídě. Třídy v nastávajících letech budou buď spojeny na všechny předměty, nebo alespoň na část z nich. Třídy prozatím fungují jako samostatné jednotky a vzhledem k dalšímu vývoji bylo nutné provést velmi důkladnou diagnostiku tříd. Třídní učitelky pravidelně konzultovaly klima třídy s metodičkou prevence a podaly podrobné informace o stavu pro další vyučující ve třídě.

6. třída absolvovala adaptační pobyt pod vedením Madia, z. s., v Březůvkách u Zlína. Během pobytu byly zjištěny znaky ostrakizace vůči jednomu žákovi. Během pobytu byla využívána metoda obrácení pozornosti na to dobré, co se ve třídě daří. Třída byla příliš zaměřena na negativní jevy ve třídě, kladných si příliš nevšímala. Během školního roku se ve třídě objevila kyberšikana. Ve třídě byla provedena cílená intervence (třídní učitelce, metodikovi prevence, výchovnému poradci a vedení školy byla předána následná doporučení, jak se třídou pracovat), rodiče obou stran a také celé třídy byli informováni a zároveň byli informováni o pravidlech facebooku a nevhodnosti profilu FCB v tomto věku. Žákům, rodičům i pedagogům byla poskytnuta možnost individuálních pohovorů se sociální terapeutkou, intervenující v této třídě.

Ve všech třídách byla zmapována situace prostřednictvím diagnostických dotazníků (zpráva byla podána za pololetí v měsíci lednu 2014), které zpracovali třídní učitelé a odevzdali metodikovi prevence. Situace ve třídách byla sledována také v hospitacích metodika prevence a pohovory, případně zprávami z třídnických hodin.

Kromě volnočasových aktivit, které byly v rámci školy nabízeny žákům tak, aby byly přístupné všem dětem jak časově, tak finančně, a které byly v principu nabízeny jako první stupeň primární prevence, byli všichni žáci poučeni prostřednictvím výukových aktivit, jednorázových tematických aktivit a prostřednictvím specifické primární prevence (individuální řešení výchovných problémů s jednotlivci i s třídním kolektivem).

V rámci výuky byli podle plánu a příslušného věku žáci poučeni o nebezpečí závislosti na návykových látkách, o projevech šikany a kyberšikany a způsobech, jak se jí bránit, o násilí, toleranci, záškoláctví, sektách, projevech extrémismu a rasismu. Informace byly poskytovány jednak učiteli formou aktivního učení v modelových situacích, besedy, videoprojekce a poskytnutím osvětového materiálu.

S participujícími organizacemi (Policie ČR, PPP Uherské Hradiště, Poradna On-line socioklima, Madio o. s., Jeden svět na školách, Česko- německý fond budoucnosti) byly pro žáky plánovány prožitkové programy. Na programech pracovali sociální pracovníci z Madia a ze Socioklimatu on-line. Zároveň žáci v rámci projektu Ne na začátku znamená výhru na celý život navštívili pracoviště terciální prevence. Největší dojem na nich zanechala návštěva terapeutického centra Krok, Kyjov.

Policie ČR zajišťovala v naší škole programy:

- Policista je náš kamarád (2. třída)
- Bezpečné chování (5. třída)
- Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži (8. třída)

Jednorázové akce zaměřené na MP:

- Návštěva dopravního hřiště – I. stupeň
- Den s hasiči – Hasík – 2. AB, 6. tř.
- Adaptační pobyt 6. tříd v Březůvkách u Zlína
- Výchovný koncert – Ziggy – zaměřeno na odmítání negativních jevů a uplatnění se ve společnosti
- Vánoční dílny – celá škola
- kino -zima, léto - celá škola
- Březen, červen 201 – výměnný pobyt žáků 8. – 9. třídy s drážďanským gymnáziem – zaměřený na jazykové zkušenosti a především drogovou problematiku – spolupráce Madio, z. s., Nízkoprahová centra UH, Onyx Zlín, Kudykam Olomouc, Krok Kyjov Terezín,
- Zájezd Osvětim – červen 2015 – 8. – 9. třída
- Školní výlety jednotlivých tříd
- Projekt Erasmus+, zaměřený na Obnovitelné zdroje, druhotně však poznáváním

jednotlivých zemí (zejména Turecko, Španělsko) bojuje proti xenofobii a rasismu

Všechny zprávy z intervencí a preventivních programů jsou archivovány.

V průběhu školního roku byly individuálně řešeny problémy šikany s jednotlivými žáky a jejich rodiči, dále případy obtížné socializace v rámci třídního kolektivu. O jednáních byly vedeny zápisy.

V návaznosti na intervenční programy třídní učitelé realizovali každý měsíc třídnické hodiny, z nichž podávali zprávu metodikovi prevence. Cílem bylo důsledně mapovat situaci ve třídě a zmapovat si metody práce, kterými třídní učitel ošetřuje klima ve třídě.

Letos pokračoval v práci také školní parlament. Děti pokračovaly v nácviku komunikace s autoritou, dosažení svého cíle kompetentně a přednesení svých požadavků vedení školy nebo jiným spolupracujícím subjektům.

II. Šetření sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly šetřeny projevy ostrakizace i šikany v některých třídách, také zvýšené závislosti na PC, a to v souladu s krizovým plánem a jednotlivými kroky šetření šikany. Z jednotlivých šetření jsou pořízeny zprávy.

III. Podíl pedagogů školy na realizaci školní preventivní strategie, školení, odborná literatura

Školní metodik prevence spolupracoval s každým třídním učitelem, poskytoval mu kontakty, dával mu nabídky k aktivitám v rámci školní strategie, kontroloval splnění jednotlivých úkolů. Prováděl hospitace v jednotlivých třídách se záměrem mapovat klima třídy. Třídní učitelé informovali metodika prevence o plánovaných a uskutečněných aktivitách. Metodik prevence úzce spolupracoval s výchovným poradcem, který byl zpravidla se školním metodikem prevence přítomen individuálním schůzkám s rodiči, s vedením školy a ostatními pracovníky, kteří byli stanoveni jako participující na školní preventivní strategii.

Nadále trvá potřeba vzdělávání pedagogů v osobnostně sociální tematice. V průběhu školního roku **metodik prevence** spolupracoval s krajským metodikem prevence a **byl proškolen spolu s ostatními pedagogy**:

- Listopad 2014 – Obtížné rozhovory s rodiči - metodik prevence + 1 pedagog I.st. + 2 pedagogové II. st.
- Prosinec 2014 – Pohádka a příběh jako prostředek orientace dětí na svět mezilidských vztahů – 1 pedagog I. st.
- Únor 2015 – Kyberšikana – metodik prevence
- Květen 2015 – Ohrožené dítě – 1 pedagog II. st.

Nově příchozí pedagogové byli informováni o charakteru práce v rámci metodiky prevence, o metodách práce a o situacích ve třídách.

Každému pracovníku školy je k dispozici časopis Prevence a odborná literatura. Přístup k informacím metodika, PC a internetu je na naší škole samozřejmostí. Informace pedagogickému sboru jsou předávány prostřednictvím osobních schránek, kdykoliv je třeba, a prostřednictvím porad zpravidla jednou za měsíc až dva.

IV. Evaluace

V letošním školním roce jsme realizovali evaluaci jednotlivých tříd prostřednictvím diagnostických dotazníků distribuovaných mezi třídní učitele. Zároveň byli žáci požádáni, aby poskytli pohled na učitelský kolektiv z hlediska kompaktnosti a soudržnosti učitelského kolektivu. Výstupy budou využity pro proškolení celé sborovny v tématu Učitelé na jedné lodi.

V. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni na první rodičovské schůzce o školní preventivní strategii, o jednotlivých akcích na každé další schůzce, nebo mohou využít webových stránek školy. O každé akci jsou rovněž informováni prostřednictvím písemného sdělení v žákovské knížce. Přednášková činnost pro rodiče je realizována prostřednictvím PPP Uherské Hradiště a také Policie ČR. Rodiče jsou o ní informováni prostřednictvím žákovské knížky.

V letošním roce probíhaly opět pro zlepšení komunikace s rodiči individuální motivační schůzky, které probíhaly za přítomnosti žáka a učitel se jejich prostřednictvím seznamoval s výchovnou situací a klimatem v rodině, které se pak následně stane platformou pro další práci s dítětem. Učitel komunikoval s rodiči také na základě doporučení pracovníků společnosti Madio, Socioklima on-line a Help Uherské Hradiště. Další individuální schůzky, vyvolané převážně momentální krizovou situací v chování dítěte, jsou realizovány za přítomnosti školního metodika prevence, případně výchovného poradce.

VI. Spolupráce s institucemi a organizacemi

Spolupráce školy probíhá s těmito institucemi:

PPP, SVP HELP, Policie ČR	- pravidelně
Poradna Online socioklima	- pravidelně
Madio, o. s., Otrokovice	- pravidelně
Jeden svět na školách	- pravidelně
Českoněmecký fond budoucnosti	- třetím rokem
Škola jinak	- třetím rokem

VII. Materiální zajištění školní preventivní strategie

Bylo obnoveno předplatné časopisu Prevence. V průběhu roku byl odebírán časopis Redway-celostátní školní časopis, podporovaný MŠMT, VZP a Českou kardiologickou společností. K dispozici je knihovna metodiky prevence, která obsahuje oba díly o šikaně M. Koláře.

Cíle krátkodobé strategie byly naplněny.

Hodnocení činnosti EVVO 2014/2015

Environmentální výchova v naší škole se uskutečňuje těmito způsoby:

- základní poznatky ekologie jsou zařazeny do vyučovacích hodin (Př,VI, Rv, Pč,F,Z,Ch), v 1.,2.,3.,4., 6., 7., 8. a 9. ročníku je zařazena environmentální výchova jako průřezové téma v ŠVP „Škola soužití“
- výukové programy, přednášky a besedy s odborníky
- exkurze a školní výlety (poznávání regionu i jiných přírodních lokalit),
- kroužky s ekologickým zaměřením – včelařský (p. Štětina) a biologický kroužek (Ing. Němcová)
- tříletý mezinárodní projekt ERASMUS : Paliva budoucnosti
- soutěže s ekologickou tematikou
- celoškolské akce (zapojení všech dětí - komunikace a spolupráce mezi žáky různých věkových kategorií, rozvíjení klíčových kompetencí),spolupráce s rodiči, občany
- odpadová politika: třídění a sběr papíru, plastů, prázdných tonerů (cartridge)
- spolupráce s Obcí Ostrožská Nová Ves: sběr starého papíru, sběr nebezpečného odpadu
- oslava svátku Dne Země (celoškolní akce – pěší túra na Antoníněk)

Celoškolní akce:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Sběr starého papíru	22.09. 2014	Sběr starého papíru v obci	5.- 9.
Evropský den jazyků	26. 9. 2014	Den otevřených dveří v ZŠ	2. – 9.
Vánoční dílničky	17. 12. 2014	Projektový den pro žáky, rodiče a příznivce školy, zaměřený na vánoční tradice, zvyky s možností výroby drobných dáreků	1.- 9.
Oslava DNE ZEMĚ	24. 4. 2015	Pěší túra na kopec sv. Antonína	1. - 9.
Soutěž ve sběru papíru	30.4. 2015	Soutěž ročníků ve sběru starého papíru	1.- 9.

Výukové programy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Dny bez úrazu	29. 9. 2014	Výukový program zaměřený na poskytnutí první pomoci a prevenci úrazu	1., 2.A, 2.B
Dopravní hřiště	12. 11. 2014	Výukový program na DDH v Uh. Hradišti	4.tř.
AKU Plus a Mise Plus	6.3. 2015	Výukový program společnosti E.ON Energy zaměřený na znalosti o elektrické energii, její úspory a na ochranu životního prostředí.	2.A,2.B, 3., a 4. tř.
Výstava Hry a klamy	27.3. 2015	Interaktivní výstava IQ Parku Liberec v kongresovém centru ve firmě Kovosteel Staré město	6. a 7. tř.
Výstava Hry a klamy	13.5. 2015	Interaktivní výstava IQ Parku Liberec v kongresovém centru ve firmě Kovosteel Staré město	2.A, 2.B, 3.
Velikonoce	1.4. 2015	Tvořivé velikonoční dílničky ve Slovákém muzeu v Uherském Hradišti	5.-9.
Exkurze Hasiči Uh. Hradiště	3.6. 2015	Preventivní program HSZ Uh. Hradiště jako složky integrovaného záchranného systému	2.A, 2.B
Exkurze v Památníku Velké Moravy St. Město	9.6. 2015	Návštěva Památníku Velké Moravy ve St. Městě	3. a 4. tř.
Dopravní hřiště	11.6.2015	Výukový program na DDH v Uherském Hradišti	4. tř.

Exkurze, výlety, zájezdy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Adaptační pobyt	15.9. – 17.9. 2014	Adaptační pobyt žáků 6. tř.	6.
Noc vědců Ve Zlíně	24. 9. 2014	celoevropská akce, jejímž cílem je popularizovat vědu a vědce ukázat jako normální lidi	Členové fyzikálního a debrujárského kroužku
Sklárny Květná	17.10.2014	Exkurze v jediné zachovalé ruční výrobě skla – Sklárny Květná.	9. tř
Přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně	10.2. 2015	Návštěva přečerpávací elektrárny Dlouhé Stráně v rámci mezinárodní návštěvy projektu Erasmus	6. – 9. tř. + partnerské školy
Exkurze Centrum Veronica Hostětín	11. 2.2015	Návštěva Hostětína v rámci mezinárodní návštěvy projektu Erasmus	6. – 9. tř. + partnerské školy
Vodárna v Praze - Podolí	12. 2. 2015	Exkurze v podolské vodárně v Praze v rámci mezinárodní návštěvy projektu Erasmus	6. – 9. tř. + partnerské školy
Exkurze v Památníku Velké Moravy St. Město	9.6. 2015	Návštěva Památníku Velké Moravy ve St. Městě	3. a 4. tř.
Školní výlet	20.5.-21.5. 2015	Dvoudenní školní výlet žáků 7. ročníku – Beskydy- Trojanovice – Rožnov pod Radhoštěm	7.
Školní výlet	9. 6. 2015	Školní výlet žáků 3. a 4. roč. – hrad Buchlov	3. a 4. tř.
Školní výlet	16.6. 2015	Školní výlet žáků 2.ročníku – hrad Buchlov	2.A, 2.B
Školní výlet	17.6.2015	Školní výlet žáků 1. roč. – ZOO Lešná	1. třída
Školní výlet	19. 6. 2015	Školní výlet žáků 5.A a 5.B třídy – Zlín	5. A, 5.B
Školní výlet	24.-25.6. 2015	Dvoudenní školní výlet žáků 6. ročníku – Beskydy- Trojanovice – Rožnov pod Radhoštěm	6. tř.
Školní výlet	24.-26.6. 2015	Třídenní exkurze spojená se školním výletem – Koncentrační tábor Osvětim, Wielička, Přečerpávací nádrž Dlouhé Stráně	8. - 9. tř.

Reprezentace školy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Přírodovědná soutěž	15.10.2014	Soutěž pro žáky 5. ročníků v ZŠ St. Město, zaměřena mimo jiné na ekologii a třídění odpadů	5. A, 5.B
Přírodovědný klokan	15.10.2015	Soutěž pro žáky se zájmem o přírodovědné předměty Výsledky : 1. Helmich Hynek 8. třída a Martin Húsek 9. třída 2. Křivák Radim 9. třída 3. Smolík Pavel 8. třída	8.-9. třída
Partyzánský samopal	23.10.2014	Branný závod pořádaný ZŠ Ostrožská Lhota Nejlépe umístěné družstvo naší školy – z 58 družtev: 3. místo : Smiščíková, Vojtková, Helmich a Miklíček	5. – 9.
Mladý chemik	4.11.2014	Školní kolo soutěže zaměřené na chemii 1. místo Bočková Natálie, Peprníček Radek 23 bodů 2. místo Pjajčíková Kristýna 21 b. 3. místo Šlosárová Denisa, Jelénková Táňa 19 bodů	9. třída
„Mladý chemik“	5.12.2014	Druhé kolo chemické soutěže konané na SPŠ v Otrokovicích Kristýna Pjajčíková - 3. místo, Natálie Bočková - 11. Místo Matěj Zumr – postup do okresního kola	9.tř.
„Mladý chemik“	23.1.2015	Regionální kolo chemické soutěže konané na SPŠ v Otrokovicích Kristýna Pjajčíková - 4. místo,	9.tř.
Biologická olympiáda	5.2. 2015	Pro žáky 6. – 9. roč. proběhlo školní kolo biologické olympiády Kategorie C (8. a 9. třída) 1. Herák Mاريو 2. Šlosárová Denisa 3. Peprníček Radek Kategorie D (6. a 7. třída) 1. Křiváková Tereza 2. Hanáková Eliška 3. Janoščíková Adéla	6. – 9.
Přírodovědná soutěž „Poznej a chraň“	23.-24.3. 2015	Přírodovědná soutěž přírodovědného centra Trnka v Uh. Hradišti Mladší kategorie (4.- 5. ročník) : 1. družstvo – Šachová, Denkočy, Hendrychová 2. družstvo – Lučný, Sucháň, Šálková Starší kategorie (6. -7. ročník) : 1. družstvo – Baný, Křiváková, Slováková 2. družstvo – Kalný, Hanáková, Andrášková D.	4.-7. ročník

Projekty:

Projekt „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji	šk. rok 2014/2015	partnerský projekt mezi naší školou a SPŠ v Uherském Hradišti zaměřený na podporu praktických činností žáků	7.
Projekt ERASMUS : Paliva Budoucnosti	Šk. rok 2014/2015, 2015/2016 2016/2017	3 – letý mezinárodní projekt (Anglie, Švédsko, Španělsko, Turecko, Česká republika) - téma životní prostředí a znovu-obnovitelné zdroje energie.	1.-9.
Projekt ERASMUS : Paliva Budoucnosti	8.2.-14.2. 2015	Úvodní část celého projektu – první návštěva partnerských škol u nás v ČR – v O.N.Vsi – hlavní téma „Voda“	1.-9.
Projekt ERASMUS : Paliva Budoucnosti	17.5.-23.5.. 2015	2. setkání partnerských škol - tentokrát na španělském ostrově Menorca. Naši školu reprezentovali i 4 žáci : Andrýsková D., Baný P., Pavlačka D. a Bočková N.	6.-9.
„NE na začátku může znamenat výhru na celý život.“ Výměnný pobyt žáci O.N. Ves v Drážďanech	24.3 – 1.4. 2015	Projekt Česko-německého fondu budoucnosti na podporu výuky německého jazyka – pobyt žáků Ostr. Nová Ves v Drážďanech (Společná cesta českých a německých žáků za poznáním, jak je důležité se správně rozhodnout a kam až může vést nedostatečná drogová prevence.)	7.-9.
„NE na začátku může znamenat výhru na celý život.“ Výměnný pobyt Drážďany v ONV	4. – 13.6. 2015	Projekt Česko-německého fondu budoucnosti na podporu výuky německého jazyka – pobyt žáků z Drážďan v naší škole	7.-9.

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školní družiny za školní rok 2014/2015

Zapsáno bylo 50 dětí 1. – 4. ročníku. Děti byly rozděleny do dvou oddělení. O činnost dětí, jejich bezpečí a plnění cílů Vzdělávacího programu ŠD se staraly 2 vychovatelky. V průběhu školního roku se 1 dítě přihlásilo a 3 děti odhlásily ze školní družiny.

Počáteční období bylo charakterizováno poznáváním odlišných dispozic dětí, odlišného zájmového zaměření. Oddělení si upravila dle své potřeby pravidla soužití. Pravidla jsou stylizována tak, aby je děti pochopily, aby v sobě zahrnovala svou podstatu (žít spolu tak, abychom se cítili spokojeně, bezpečně a zároveň nezapomínali na zodpovědnost ke svému okolí). Zodpovědnost dětí ke svým i společným věcem, k dodržování dohodnutých pravidel byla dětem vštěpována vychovatelkami v průběhu celého školního roku.

Zájmové činnosti byly cílevědomě řízeny a plánovány v týdenních tematických blocích zaměřených na podtémata Člověk a jeho svět. Byly to především kapitoly Lidé kolem nás; Místo, kde žijeme; Lidé a čas; Člověk a jeho zdraví. Jednalo se o vytvoření kamarádských vztahů, vztahů k naší škole a jejímu okolí. V odděleních bylo využito přírodního materiálu k rozvoji pracovních dovedností, ale i k vytváření vztahu k přírodě, její ochraně.

Dětem bylo umožněno, aby si individuálně četly přinesenou literaturu, literaturu z knihovničky ŠD, využívaly tajenky a encyklopedie k rozvoji svých znalostí.

Emocionální přístup k dětem a důslednost je základem naší práce a proto je třeba v daném směru pokračovat.

Nelze opomenout, že Řád školní družiny, zápisní lístek, zmocnění o odvádění dětí - dokumenty, které byly součástí družiny, nám velmi pomáhaly při vzájemném kontaktu s rodiči. Samozřejmostí ovšem je, že za nejlepší považujeme kontakt osobní.

V průběhu celého školního roku jsme plnili úkoly celoroční hry – „Mobi Trek.“ Během této hry jsme plnili úkoly dané na každý měsíc. Cestovali jsme do „ Pravěku“ za dinosaury a do doby ledové; do pohádky „ O Zlatovlásce“ a „Dlouhý, široký a bystrozraký“; za koumáky – objeviteli a vynálezci; do „Středověku“ –na středověký hrad a do rytířské školy. Poslední výpravy byly za Indiány a jejich životem.

Také v průběhu celého roku jsme se věnovali různým tématům. Na podzim to byla práce s přírodninami, karneval, malé kulinářství a slavili jsme Halloween. V zimě jsme za příznivého počasí, které nám moc nepřálo, prováděli zimní sporty, prověřovali znalosti z přírody, slavili masopust. Na jaře jsme se věnovali knihám, sledovali jsme změny v přírodě, snažili se být dobrými chodci i cyklisty. V létě jsme provozovali různé sporty.

Činnosti organizované během celého školního. roku :

- Výrobky z přírodnin (kaštany, jablka, listy, brambory, dýně)
- Zlatý slavík
- Výroba adventních věnců společně s rodiči
- Výroba dáreků k Vánocům
- Výroba vánočních ozdob
- Vánoční posezení s rodiči (besídka)
- Výroba dáreků pro budoucí prvňáky
- Návštěva knihovny (třídy jednotlivě v rámci akce školy)
- Příprava velikonočních kraslic, přáníček, říkanek
- Výroba dáreků, přání ke Dni matek
- Besídka ke Dni matek

Činnosti, které se nám nepodařilo splnit :

- Provozování zimních sportů a pozorování stop ve sněhu – nepřízeň počasí (nedostatek sněhu)

Závěr :

Nadále dodržovat při práci požadavky dobrovolnosti, zajímavosti a citlivosti.

Ve spolupráci s ředitelstvem školy zlepšit vybavení obou oddělení školní družiny.

Potřeba obnovy společenských a stolních her, stavebnic, materiálních podmínek pro výtvarné a sportovní činnosti.

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školního klubu za školní rok 2014/2015

Ve škole pracovalo 25 kroužků různého zaměření. Hlavním cílem kroužků je zaujmout širokou nabídkou co největší počet dětí, které by svůj volný čas trávily smysluplně, proto se snažíme udržet minimální finanční náklady na účast v kroužku, aby byl dostupný všem dětem.

Podporujeme zájem dětí o sportovní kroužky, jejichž cílem je rozvíjet kondici žáků. Sportovně nadaní žáci získávají řadu ocenění na soutěžích a reprezentují tak školu. Mezi nejúspěšnější kroužky patří aerobic, sportovní gymnastika a softbal. V rámci školního klubu byl otevřen také vodácký kroužek, prostřednictvím kterého se daří zvyšovat počet dětí, které začnou aktivně provozovat rychlostní kanoistiku. Podporujeme zvyšující se zájem žáků o turistický kroužek, který nejen rozvíjí přirozenou kondici žáků, ale nabízí vždy velmi zajímavé cíle turistických výletů, což žáky motivuje.

Další kroužky jsou zaměřeny na rozvíjení zájmů dětí např. vaření, sborový zpěv. Sedmáct let ve škole funguje kroužek debutujících. Za tuto dobu se sice vyměnili vedoucí, ale zájem dětí trvá. Pracují v něm šikovné děti se zájmem o přírodní jevy, fyziku a techniku, pokusy, hlavolamy a záhady. Letos tradičně debutující připravili pro spolužáky workshop pokusů a zajímavostí, aby si i oni mohli vyzkoušet vše na vlastní kůži.

Velkou tradici má včelařský kroužek, ve kterém žáci nejen rozvíjejí i své znalosti z oblasti přírody, ale získávají i přední místa ve včelařských soutěžích dokonce na celorepublikové úrovni.

Speciální péči věnujeme dětem s vadami řeči, které v kroužku logopedickém trénují správnou výslovnost. Vzhledem k tomu, že každoročně narůstá počet dětí s problémy s výslovností, účastní se paní učitelka, která tuto logopedickou nápravu provádí, speciálních školení, spolupracuje s odborníky v poradně.

V neposlední řadě kroužky slouží k rozvíjení talentu a péči o nadané děti. V biologickém, fyzikálním, matematickém, jazykovém kroužku si žáci rozšiřují a prohlubují svoje znalosti a připravují na olympiády a soutěže. Velký úspěch letos zaznamenali členové fyzikálního kroužku, kteří se zapojili letos už podruhé do celostátní soutěže Logická olympiáda, který pořádá společnost Menza. Jedna žákyně postoupila do krajského kola.

Výchovně vzdělávací aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2014/2015

Název akce	Počet účastníků
Preventivní programy	
Motivační programy prevence patologických jevů Madio 5.AB (13.4.)	35
Intervenční program prevence patologických jevů Socioklima 4., 6.r. (12.5.)	54
Preventivní program s hasiči „Hasík“ – 2. a 6.ročník (16.2.)	56
Preventivní program s policií (28.4.)	80
Den dopravní bezpečnosti	87
Adaptační pobyt 6.r. - 15.-17.9.2014 - Březůvky u Zlína	26

Dny bez úrazu (23.9.2014)	26
Návštěva Dopravního hřiště v Uh.Hradišti-4.ročník	25
Sportovní akce	
McDonald cup – fotbalový turnaj mezi školami – 1.stupeň	10
Turnaje v softbalu 2.st. (B-ball pro 1.st.)	16
Turnaje ve volejbalu – okrsková úroveň	12
Lhotský pohár Ostrožská Lhota	15
Bruslení 1.stupně	100
Školní a okrskové kolo Šplhoun – 1. a 2.stupeň	240
Mikulášská laťka – 2.stupeň	58
Fotbalový turnaj spolupráce s místním fotbalovým klubem – 2.-9.ročník	200
Plavecký výcvik 2.,3.ročníku	54
Partyzánský samopal-branný závod v Ostrožské Lhotě	8
Zátopkova pětka	40
Maratón Hroznová Lhota	25
Kulturní akce	
Recitační soutěž pro žáky 1.stupně	100
Výchovný koncert ZUŠ Uh.Ostroh	230
Evropský den jazyků (celoškolní akce) 25.9.2014	250
Besedy a výukové programy v knihovně	122
Loutkové divadlo pro 2.r.	34
Pasování prvňáčků na čtenáře v místní knihovně (19.6.2015)	26
Vánoční dílničky (17.12.2014)	250
Velikonoční výukové programy	250
Slovácké divadlo v Uh.Hradišti-předplatné 9.ročníku	20
Filmové představení	250
1.projektové setkání ERASMUS v ČR 9.-13.2.2015 - celoškolní akce	250
2.projektové setkání ERASMUS na Menorce 18.-22.5.2015	4žáci+4vyučující
Spolupráce s jinými organizacemi	
Vystoupení s polonézou na Plese SRPŠ – 17.1.2015 - žáci 9.r.	16
Organizace výstavy malíře Ašota Arakejlana ve školní galerii 20.5.	240
Spolupráce v rámci metodiky prevence se společnostmi Madio a Socioklima	250
Návštěva budoucích prvňáčků ve škole – spolupráce s MŠ	25
Výukové programy DDM pastelka v Uh.Ostrohu (27.1.2015)	30
Partnerství s gymnáziem Romaina Rollanda v Drážďanech	26+2vyučující
Sběr papíru – spolupráce s obcí (26.9.2014 a 30.4.2015) - celoškolní akce	250
Návštěva IPS na ÚP v Uherském Hradišti-8.r.	23
Vystoupení pěveckého kroužku na akcích obce a školy	15
Zájezdy, exkurze, výlety	
Výlet 1.r. – 17.6. ZOO Lešná	24
Výlet 2.r. – 16.6. Buchlov	36
Výlet 3.r.– 26.5. Staré Město, Buchlov	26
Výlet 4.r. – 26.5. Památník Velké Moravy, Buchlov	24
Výlet - 5.r.- Lešná	32
Výlet 6.r. - Frenštát pod Radhoštěm	26
Výlet 7.r. - Beskydy	25
Výlet 8.r. – Osvětim, Dlouhé Stráně	29
Výlet 9.r. - Osvětim, Dlouhé Stráně	26
Planetárium Brno	

Zájezd Dukovany 8. a 9.r.	45
Výměnný pobyt Drážďany – projekt na podporu výuky německého jazyka	28
Exkurze Kovosteel 6. a 7.r.	52
Galaxie Zlín – sportovní a zábavné centrum 17.6.2015	25
Den Země - celoškolní turistika na sv.Antonínek 25.4.2015	250
Výukové programy	
Výukový program Energie - EON (6.3.2015)	110
Debrujáské vystoupení	110
Ekologické programy VIS Veselí nad Moravou 23.2.	50

- **Projektové dny**

Během školního roku realizujeme tematicky zaměřené projektové dny podle aktuálních témat. Letos se velmi vydařil projektová celoškolní akce k Evropskému dni jazyků 26.9.2014, kdy se podařilo do školy pozvat zajímavé osobnosti, které žili v různých evropských zemích a o své životní zkušenosti s žáky besedovali

Tradiční celoškolní projektový den jsou Vánoční dílničky, který jsme letos uspořádali již pošesté. Tato akce je zaměřena na soužití školy v době adventu, žáci vyrábí vánoční dárky, připravují vánoční cukroví, připomínají si vánoční tradice a zvyky. V tento den je škola otevřena pro rodiče a veřejnost, kdy si všichni mohli naše aktivity vyzkoušet v dílničkách a workshopech, ochutnat naše výrobky, vánoční čaj a prožít vánoční atmosféru.

- **Preventivní programy**

Škola věnuje velkou péči prevenci a tato dlouhodobá strategie se odráží v praxi menším počtem řešených výchovných problémů a ve zlepšování klimatu a komunikace mezi žáky, učiteli, zlepšuje se spolupráce s rodiči. Všechny ročníky absolvují v rámci výuky preventivní a motivační programy, které připravujeme ve spolupráci se společností Madio, kdy odborníci pomáhají vyučujícím s realizací těchto programů, s cílenou intervencí ve třídě v případě problému. Tradičně pořádáme tzv. Adaptační pobyty pro žáky 6.r., jejichž cílem je ulehčit žákům přechod na 2.stupeň, seznámení s novou třídní učitelkou. Letos jsme využili možnosti mapovat atmosféru a klima ve třídách pomocí společnosti Socioklima. Práci školy v oblasti metodiky prevence ocenil i Zlínský kraj, když ocenil preventivní program naší školy a práci naší metodičky pravence.

- **Zahraníční zájezdy a výměnné pobyty**

Velmi atraktivní je pro žáky možnost cestovat a ověřit si své jazykové znalosti, poznat země, o kterých se učí v zeměpisu. Díky projektu na podporu výuky německého jazyka Fond budoucnosti škola získala grant, díky kterému se uskutečnily výměnné pobyty našich žáků s žáky gymnázia Romaina Rollanda v německých Drážďanech.

- **Sportovní akce školy**

Ve škole se snažíme v rámci strategie péče o zdravý životní styl posilovat sportovní aktivity. Součástí školního vzdělávacího programu je plavecký výcvik pro žáky 2. a 3.ročníku, bruslení pro žáky 1.stupně. Sportovně nadaní žáci pravidelně školu reprezentují v soutěžích pořádaných jinými školami nebo sportovními organizacemi jako jsou florbalové, softbalové, volejbalové turnaje, atletické a gymnastické závody. Pro žáky 2.stupně škola uskutečňuje soutěž ve skoku vysokém Mikulášskou laťku, soutěž ve šplhu „Šplhoun“ se už podruhé organizuje pro žáky 1. i 2.stupně, kdy po školním kole organizujeme i okrskové kolo „O pohár ředitelky školy“ pro okolní školy. Žáci se zájmem o sport mají možnost sportovat v kroužcích školního klubu. Škola pro všechny žáky pořádá minimálně jednou ročně sportovní den, letos počtvrté se podařilo ve spolupráci s fotbalovým klubem zorganizovat fotbalový turnaj tříd, kterého se zúčastnily 2.-9.ročníky.

Přehled žáků zúčastněných v soutěžích a přehlídkách 2014/2015

Název soutěže	Počet účastníků šk.kolo	Počet účastníků okr.kolo	Umístění, úspěch
Zátokova pětka, Hroznová Lhota		25(1.st.)	7. místo
Zátokův maratón, Hroznová Lhota		23(2.st.)	5. místo
Stolní tenis		3 ml. žáci 3 st. žáci	3.místo 5.místo
Mladý chemik	20	3 RK 3	OK: 3. místo, 11. místo RK : 4. místo, 11. místo
Logická olympiáda	31		účast 1 žákyně v KK - Červenáková K.
Dějepisná olympiáda	25	1	26. místo
Partyzánský samopal, Ostr. Lhota		24(6 družstev)	3. místo
Přírodovědný klokan	25		1. místo – Helmich, Húsek 2. místo – Křivák 3. místo - Smolík
Biologická olympiáda	35	Kat. D 2 Kat. C 2	29. místo, 30. místo 10. místo, 26. místo
Zeměpisná olympiáda	15	1	8. místo
Matematická olympiáda 2. st.	50	4	7. místo
Fyzikální olympiáda	6	2	
Konverzační soutěž v německém jazyce	8	2	OK 1.místo KK 3.místo
Pythagoriáda	136 (5.-9. tř.)	1	nebyl v OK úspěšný řešitel
Olympiáda JČ	15	2	9.místo 34.místo
Mikulášská laťka – soutěž ve skoku vysokém	31		1. místa v kategoriích: Kumbár Botek Hastíková B. Hastíková K.
Novoveský šplhoun 1.st. ZŠ Ostr. N. Ves ZŠ Uh. Ostroh ZŠ Kunovice Červená cesta ZŠ Ostrožská Lhota			1. ZŠ Ostrožská Nová Ves 2. ZŠ Uherský Ostroh 3. ZŠ Kunovice- Červená Cesta 4. ZŠ Ostrožská Lhota

			Absolutní pořadí: 1: Eliška Riedlová 4,50 UO 2. Zdeněk Herák 4,65 ONV 3. Filip Škrášek 4,93 K
Soutěž zručnosti		16	1.místo, 2.místo 8.místo
Recitační soutěž- školní kolo	28		1.místo Helmich H.
Recitační soutěž- okrskové kolo Uherský Ostroh		8	1.místo Helmich H.
Softbal Kunovice – přebor juniorů		10 10 12 12 12	2.místo 6.místo 5.místo 4.místo 4.místo Celkové umístění školy : 3.místo
Novoveský šplhoun – 2. st. ZŠ O. N. Ves, Ostr. Lhot, Uh. Ostroh, Kunovice- Červená cesta		16	Škola – 1. místo
Volejbalový turnaj v O.N.Vsi 7 týmů – Ostr. Nová Ves Uh. Ostroh Ostr. Lhota Kunovice			1.místo - O.N.Ves (A) 3.místo – O.N Ves (B)
Matematický klokan 2. st.	28		1.Lukášová, 2.Kupcová, 3.Slováková 1.Helmich, 2.Vojtková, 3.H úsek
Konverzační soutěž v jazyce anglickém	1.kat. 6 2.kat. 6	1 1	9.místo 10.místo
Volejbal Uh. Ostroh		6 6	1.místo – skupina A 1.místo – skupina B
Bee – ball Kunovice		12 12 12 8 17	3. místo 4.místo 3.místo 4.místo 3.místo celkově 3.místo
Fotbalový turnaj tříd O. N. Ves		4. -7. třída	1. 5.A 2. 7.tř. 3. 6.tř. 4. 4.tř. 5. 5.B

Lhotský pohár			Soft – 2. místo Volejbal – 1. místo
Přírodovědná soutěž ve St. Městě		12 (4 družstva)	1. st - 8. a 9. místo 2.st. – 10. a 12. místo
Poznej a chraň Ekocentrum Trnka, UH		1.st. - 6 2.st.- 6	8. místo 9.místo 10.místo 12.místo
Výtvarná soutěž „Kniha – můj kamarád“ Ostrožská Lhota		2.kat. 3.kat.	3.místo 1.místo
Mc Donalds cup Staré Město		10	4.místo

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce 2014/2015 jsme k 30. září 2014 podali žádost o nový projekt. Tématem roku, který Fond budoucnosti pro rok 2014 vyhlásilo, bylo „Společné angažmá české a německé občanské společnosti v oblasti drogové prevence.“ Účastí v tomto projektu jsme chtěli podpořit nejen výuku jazyků na naší škole, ale stejně jako v minulém školním roce, jsme se chtěli zaměřit i na oblast primární prevence.

Správní rada Česko-německého fondu budoucnosti, která zasedala 10. prosince, rozhodla o tom, že náš projektový záměr podpoří. Pro naši školu je to už třetí projekt, který Fond budoucnosti vyhodnotil jako úspěšný. Náš úspěch nás potěšil hlavně proto, že díky podpoře Fondu budoucnosti měli žáci naší školy opět možnost zúčastnit se výměnného pobytu, který byl i letos devítidenní. Žáci byli během pobytu ubytováni v rodinách svých výměnných partnerů. Měli možnost poznat běžný život našich sousedů, seznámit se s jejich jazykem a kulturou, nahlédnout do míst, kam by možná jen stěží nahlédli jako turisté. Byla to skvělá příležitost otestovat jazykové znalosti získané ve škole také v praxi. „NE na začátku může znamenat výhru na celý život“ - byl název našeho projektu. Čeští a němečtí žáci se při něm společně vydali na cestu za poznáním, jak je důležité se správně rozhodnout a kam až může vést nedostatečná drogová prevence.

Na projektu jsme začali pracovat v lednu 2015. Důležitou součástí projektu byli dva výměnné pobyty. Od 24. března do 1. dubna 2015 vycestovali žáci naší školy do Drážďan. Naší partnerskou školou bylo opět Gymnázium Romaina Rollanda. Podařilo se nám navázat partnerství, které má naději na dlouhé trvání. Němečtí žáci navštívili naši školu od 4. do 13. června 2015. Během obou výměnných pobytů se žáci zúčastnili nejrušnějších projektových aktivit, které byly zaměřeny na drogovou prevenci. Projektu se zúčastnily děti, které se učí němčinu jako druhý cizí jazyk. Komunikačními jazyky byla němčina a angličtina. Do projektu přihlásilo 26 žáků naší školy.

Do 31. května 2015 jsme měli za úkol podat průběžnou zprávu projektu jako podklad pro vyplacení druhé částky příspěvku. 15. září 2015 je termín pro podání závěrečné zprávy projektu. V tomto termínu bude náš projekt ukončen.

Ve školním roce 2014/2015 získala naše škola z Evropské unie prostředky na podporu projektu Erasmus+: Comenius, Klíčová Akce2 – strategická partnerství v oblasti školního vzdělávání.

Název projektu: Fueling the Future: Earth, Air, Fire and Water

Doba trvání projektu: 26. 9. 2014 – 31. 8. 2017

Registrační číslo žádosti: 2014-1-UK01-KA201-000355_7

Grant přidělený škole: 42.855 EUR

Partnerské školy:

SS John&Monica Catholic Primary School, UK, Birmingham

St Mary's Catholic Primary School, UK, Studley

Col-legi Salesia Sant Francesc de Sales, Spain, Ciutadella de Menorca

Edvardslundsskolan, Sweden, Torshälla

Neue Mittelschule Großweikersdorf, Austria, Großweikersdorf – odstoupila z projektu

Mustafa Keskin Ilkokulu, Turkey, Balikesir - Burhaniye

Oyel Dizarbakir Doga Illköretim Okulu, Turkey, Diyarbakır

Projekt je tedy plánován na tři školní roky, v průběhu každého školního roku se uskuteční dvě mezinárodní projektová. Těchto setkání se zúčastní koordinátoři, učitelé nebo pověření zaměstnanci školy a žáci. Výběr žáků bude probíhat na základě studijních předpokladů, komunikačních dovedností nejen v cizím jazyce a bude zohledněna míra aktivity zapojení do projektu.

Předběžný plán:

Školní rok 2014/2015: únor - ČR

květen - Španělsko

Školní rok 2015/2016: říjen - Švédsko

květen - Turecko – Balikesir

Školní rok 2016/2017: říjen - Turecko – Diyarbakir

květen – Anglie

První mezinárodní projektové setkání proběhlo na půdě naší školy v termínu 9. – 13. 2. 2015.

Na půdě školy jsme přivítali hosty našich šesti partnerských škol z Velké Británie, Španělska, Švédska a Turecka. Slavnostního shromáždění se zúčastnili všichni žáci, učitelé, starosta i místostarostka obce. Možnost shlédnout prezentace zahraničních škol měla i široká veřejnost. Během týdne jsme se vydali na návštěvu přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé Stráně, Ekologického institutu Veronica v Hostětíně a vyrazili jsme také na exkurzi do našeho hlavního města. Návštěvu Prahy jsme zahájili prohlídkou Muzea pražského vodárenství. Všechny exkurze se zúčastnilo nejen 26 našich hostů, ale také žáci naší školy. Ti na naše hosty velmi pozitivně zapůsobili svým zájmem, chováním a komunikativností. Poslední den projektu, pátek 13. 2. 2015, byl věnován vyučovacím aktivitám. Všechny partnerské školy si připravili vyučovací hodinu, kterou věnovali znovu obnovitelným zdrojům energie. Této aktivitě se zúčastnili žáci 4., 5. A, 5. B, 6., 7. a 8. třídy. Hosté měli zároveň možnost shlédnout připravenou hodinu svého kolegy z jiného státu, porovnat metody či získat inspiraci pro vlastní výuku. Žáci druhého stupně se zúčastnili také besed, při kterých měli možnost diskutovat s hosty a dozvědět se o zemích a našich partnerských školách ještě více informací. Vzhledem k ročnímu období nebylo jednoduché a ne vždy se podařilo splnit všechny plánované aktivity a dosáhnout plánovaných záměrů. Přesto věřím, že jsme cíle, které jsme si v projektu stanovili, začali úspěšně naplňovat.

Součástí projektového setkání partnerských škol bylo i setkání koordinátorů. Jejich prvním úkolem bylo vyhodnocení soutěže o nejlepší návrh loga projektu. Byly upřesněny oblasti projektu, za které jednotlivé školy odpovídají, a byl stanoven také termín další návštěvy. Nejdůležitějším úkolem koordinátorů bylo plánování dalších aktivit, které budou probíhat v období od března do další projektové návštěvy.

Druhé mezinárodní projektové setkání proběhlo ve Španělsku na ostrově Menorca ve městě Ciutadella na půdě partnerské školy Col-legi Salesia Sant Francesc de Sales v termínu 18. – 23. 5. 2015.

Naši školu reprezentovali tito vybraní 4 žáci z 2. stupně a 4 vyučující.

Úkolem žakovského týmu bylo představit španělským žákům, učitelům i zájemcům z řad veřejnosti naši zemi, náš kraj, naši obec a školu. Úkolem učitelského týmu bylo odučit ve španělské škole dvě hodiny zaměřené na znovuobnovitelné zdroje energie. Oba týmy se této roli zhostily velmi odpovědně.

Během pobytu na Menorce, který byl zaměřen na sluneční energii, jsme se zúčastnili nejrůznějších exkurzí a programů. Oba týmy si kromě poznatků o těchto nefosilních zdrojích energie odváží také osobní zkušenost, jak je důležité ovládat cizí jazyky.

Součástí této projektové návštěvy byla i dvě setkání koordinátorů. Byl stanoven termín další projektové návštěvy a byly naplánovány další aktivity, které budou probíhat v období od června do další projektové návštěvy.

30. 4. 2015 byl termín pro předložení první průběžné zprávy projektu (30. 9. 2017).

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole pracuje místní odborová organizace, která má 10 členů. Ředitelka informuje odborovou organizaci o rozpočtu školy, záměrech dalšího rozvoje školy, změnách ve školské legislativě, personálních podmínkách.

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou, adaptační pobyt žáků 6.ročníku, věcné dárky žákům, pořizování počítačů a jiných pomůcek a programy s preventivní tematikou.

V lednu 2014 se konal ples SRPŠ, který byl velmi pěkný, s bohatou tombolou a početnou účastí veřejnosti. Na této společenské události vystoupili žáci naší školy – popáté žáci 9.ročníků nacvičili taneční vytoupení.

Školská rada pracuje v počtu 9 členů. V listopadu 2014 skončilo tříleté funkční období a proběhly volby do školské rady z řad rodičů. V prosinci po komunálních volbách jmenoval zřizovatel nové členy z řad zastupitelů. Od 1.1.2015 pracuje Školská rada v novém složení. Ředitelka svolala první zasedání, na kterém byla zvolena nová předsedkyně a byl schválen nový školní řád, který zahrnul opatření na zvýšení zabezpečení školy. Zároveň ředitelka nové členy informovala o dalším rozvoji školy a podává aktuální informace z dění ve škole.

Spolupráce s obecním úřadem je na velmi dobré úrovni.

Velmi dobrá je spolupráce s úřadem práce v Uherském Hradišti i místními podnikateli, kteří umožňují žákům exkurze do svých provozů a tím se zkvalitňuje příprava na volbu povolání.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Pro školní rok 2014/2015 získala naše škola grant od Česko-německého fondu budoucnosti na podporu výuky německého jazyka na naší škole. Tento grant byl ve výši 190 000 Kč a byl rozdělen do dvou částí. Prvních 100 000 Kč jsme obdrželi po podpisu smlouvy, druhou část ve výši 90.000 Kč po vypracování průběžné zprávy projektu. Projekt byl financován ze 70 % Fondem budoucnosti, zbývajících 30% bylo financováno ze strany českých a německých žáků, kteří se projektu zúčastnili.

Dále získala naše škola v tomto školním roce 2014/2015 od Evropské unie v rámci výzvy Erasmus+ Comenius, Klíčová Akce2 – strategická partnerství v oblasti školního vzdělávání grant ve výši 42.855 EUR.

První zálohu ve výši 17.142 EUR (464.272,21 Kč), odpovídající 40% částky maximální výše grantu, jsme získali po podpisu smlouvy.

Pokud z druhé průběžné zprávy projektu, kterou je nutno předložit do 28. 2. 2016, vyplyne, že jsme utratili 70% částky první zálohy, obdržíme druhou zálohu ve stejné výši.

Doplatek 20% obdržíme po zaslání závěrečné zprávy projektu, která musí být odeslána do 30 kalendářních dnů od data ukončení projektu.

Bohužel jsme nebyly úspěšní při získání dotace MŠMT na podporu zabezpečení škol, žádali jsme částku 40 000, Kč, dotaci získalo pouze 71 škol, ze Zlínského kraje pouze 11 škol.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekci ČŠI

Ve školním roce 2014/15 nebyla v naší škole provedena kontrola ČŠI.

Žáci 9.ročníku naší školy byli ČŠI testováni v květnu 2015 v rámci celostátního testování základních škol v oblasti přírodovědných znalostí. Výsledky testování byly ve všech oblastech v průměru.

Dne 21.5.2015 proběhla kontrola hygienických podmínek ve školním bufetu, kontrolu provedla pracovnice Krajské hygienické stanice a nebyly shledány žádné nedostatky.

Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 28 žákovských úrazů. Záznamů o úrazu (žáků) bylo vyplněno a řádně odesláno 10. Odškodněny byly zatím 3 úrazy v celkové výši 23 900Kč.

Nejvyšší počet úrazů se stal v tělocvičně - 17, ke 4 úrazům došlo mimo budovu školy, 1 úraz se stal ve školní družině, jeden na WC, jeden na chodbě a 4 úrazy na schodišti.

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině žákovských úrazů došlo v hodinách tělesné výchovy kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti dne 1.9.2015.

Závěr výroční zprávy

Škola se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy. Nabízíme širokou nabídku volnočasových aktivit pro rozvoj nadání žáků v různých kroužcích, které jsou součástí školního klubu. Umožňujeme doučování žáků (nemoc, vývojové poruchy apod.) a přípravu na přijímací řízení vycházejících žáků. Individuální přístup učitelů k žákům je samozřejmostí. Žáci mají zabezpečený pitný a svačinový režim prostřednictvím školního bufetu.

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání, a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou na pobyt žáků 6.ročníku, věcné dárky žákům, pořizování počítačů a jiných pomůcek.

Spolupráce s obecním úřadem je na výborné úrovni.

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit:

1. Výchovně vzdělávací oblast

- Osnovy zpracované do časových plánů byly splněny
- Pracujeme podle požadavků RVP, naše škola v tomto školním roce vzdělávala podle ŠVP Škola soužití žáky všech ročníků a vypracovala nový ŠVP, který zahrnuje povinné úpravy ŠVP podle RVP a podle kterého se budou od nového školního roku učit všichni žáci
- Žáci 5. a 9.ročníků se zapojili do srovnávacích testů Scio
- Žáci 9.ročníků byli testováni ČŠI v rámci celostátního testování
- Žáci 9.ročníků úspěšně obstáli v přijímacích řízeních na střední školy a odborná učiliště

- V tomto školním roce pokračoval v práci šestým rokem na škole žakovský parlament, na pravidelných zasedání žáci řešili problémy spojené s materiálním vybavením školy i s výchovně vzdělávacím procesem, které předkládali k řešení ředitelce školy.
- Pokračujeme v rozvíjení výtvarného citění žáků prezentací výtvarných prací žáků v Galerii ve spojovacím krčku a uspořádali jsme druhou výstavu arménského výtvarníka Ašota Arakejlana, čímž zároveň otevíráme školu veřejnosti
- Snažíme se vést žáky ke zdravému životnímu stylu, realizujeme výukové programy zdravého životního stylu.

2. Personální oblast

- V oblasti vedení školy – vzdělávat se hlavně v oblasti školského managementu, legislativy.
- V oblasti dalšího vzdělávání – kurzy zaměřené na týmové vzdělávání všech pedagogů

3. Materiálně technická oblast

- V materiálně technické oblasti postupně realizovat záměry spojené s naplňováním dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
- Byla realizována první část zabezpečení školy - „systém vrátného“ s videozvonkem.
- Byla opravena výdejna školních obědů tak, aby mohl probíhat výběr ze dvou jídel - čipový systém
- byly natřeny dveře na 1.stupni (modré patro)
- byla opravena podlaha v učebně pro 1.třidu (nové lino)
- Pořizujeme nové učebnice a pomůcky odpovídající našemu ŠVP.

Úkoly pro příští školní rok:

- Ve všech ročnících výuka podle nového revidovaného ŠVP Škola soužití
- V oblasti DVPP se zaměřit na vzdělání celé sborovny zaměřené na kvalitu vzdělávání a na kariérové poradenství
- Efektivně využívat ICT, modernizovat a vybavit školu moderní ICT technikou (tablety, čtečky apod.)
- Předcházet projevům šikany a nekázně, pokračovat ve spolupráci s Madio, testy Socioklima
- Pokračovat v kvalitně nastaveném výchovném působení zaměřeného se na prevenci, preferovat komunikaci a jednání s rodiči před udělením kázeňských opatření
- Pokračovat ve zkvalitňování práce třídního učitele a vedení třídnických hodin
- Spolupráce s rodiči, pokračovat v individuálních konzultacích
- Vyhledávat možnost spolupráce s jinými školami i v zahraničí
- Prezentovat úspěchy školy-pokračovat ve vydávání školního časopisu
- Vybudovat zahradu na výuku pěstitelství za tělocvičnou
- pokračovat v zabezpečení školy - vstup na čipy, elektronická evidence
- Vybudovat atletické hřiště v areálu za DPS
- Vyhledávat možnosti mimorozpočtových zdrojů (dotace a granty tuzemské i zahraniční).
- Dokončit modernizaci přírodovědné učebny 2.stupně
- Nadále zlepšovat zázemí zaměstnanců (vybavení kabinetu 2.st. u přírodovědné učebny, kabinet vyučujících cizích jazyků)

- V rámci ekologizace školy pokračovat v třídění odpadu a zlepšit květinovou výzdobu školy (chodby i třídy)

Ředitelka školy děkuje pracovníkům ZŠ, oceňuje práci obětavých učitelů, jejich přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech zadaných úkolů a funkcí ředitelství školy.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou: zastupitelům obce, výboru SRPŠ, školské radě a všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli ZŠ finanční podporu a sponzorské dary.

Seznam příloh:

Č.1- Výroční zpráva hospodaření PO

Č.2 – Rozbor nákladů a výnosů

Datum zpracování zprávy : 1.9.2015

Datum projednání ve školské radě: 21.9.2015

Datum projednání na poradě pracovníků školy : 8.9.2015

Podpis ředitelky a razítko školy :