



**Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres
Uherské Hradiště, příspěvková organizace**

Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves,
tel: 572 598 105, email: zsostrnves@uhedu.cz

Výroční zpráva 2015/2016

V Ostrožské Nové Vsi, 1.9.2016

Mgr. Alena Horáková, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

Charakteristika školského zařízení

- Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Zřizovatel: Obec Ostrožská Nová Ves, Dědina 161, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Právní forma školy: právní subjekt od 1.1.2002
- Ředitelka školy: Mgr. Alena Horáková
- Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Jaroslav Němec
- Kontakt na zařízení :
telefon: 572 598 105
web: <http://www.zsonves.cz>, e-mail: zsostrnves@uhedu.cz
jména pracovníků pro informace: Mgr. Alena Horáková, Mgr. Jaroslav Němec
- Datum zřízení (založení) školy: 1.9. 1772
datum zařazení do sítě: 20.2. 1996
poslední aktualizace v síti: 15.5. 2007
identifikační číslo ředitelství v síti škol 102731942
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity :
Základní škola kapacita: 390 žáků
Školní družina kapacita: 50 žáků
Školní klub kapacita: 300 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2015/2016:

	POČET TRÍD /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	6	139	23,16	6,0	23,16
2. stupeň	5	116	23,20	10,4	11,15
Školní družina	2	50	25,00	1,2	41,67
Školní klub	29	537	18,52	2,64	-

- Školská rada má 9 členů. Na zasedání 31.8.2016 byl schválen Školní vzdělávací program, ve kterém byly zapracovány pokyny MŠMT o inkluzi, a nový školní řád. Na druhém zasedání 13.9. 2016 byla projednána a schválena Výroční zpráva za rok 2015/2016.
- Občanský spolek při škole : SRPŠ

Vzdělávací programy školy:

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2015/2016	
		v ročnících	počet žáků
Škola soužití		1.-9.roč.	251

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání :
projektové vyučování, metody a pomůcky pro SVPU
- Nabídka volitelných a nepovinných předmětů :
Volitelné předměty :
Německý jazyk 7.-9.ročník
Etická výchova 7.ročník
Cvičení z matematiky 8. ročník
Mediální výchova 9. ročník

Nepovinné předměty : Náboženství 1.-9. ročník

Údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016 :

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	18	16,4
Externí pracovníci	4	0,36

Věková struktura pracovníků :

Věkové rozmezí	počet
do 29 let	1
30-39 let	4
40-49 let	7
50-vznik nároku na SD	5
důchodci	1

Odchody pracovníků:

V tomto školním roce byl dohodou k 31.10.2015 na žádost paní učitelky ukončen pracovní poměr na dobu určitou – zástup za rodičovskou dovoleno. Od 1.11.2016 do 30.6.2016 nastoupila místo ní jako zástup na výuku na 1.stupni jiná vyučující. Odcházející paní učitelka zároveň pracovala na částečný úvazek jako vychovatelka ve školní družině, na toto místo byla přijata další pracovnice. Od 1.11. byla zřízena pozice asistent pedagoga ve 4.třídě, do které přestoupil žák s doporučením na toto podpůrné opatření.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016:

Pedagogičtí pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1,0	VŠ, Spp-Tv	16
2	učitelka, vedoucí PK Člověk a společnost, Člověk a zdraví koordinátorka ochrany člověka za mimořád.sit.	1,0	VŠ, učitelství Tv-Ov	23
3	učitelka, projekty	1,0	VŠ, učitelství Jn	18
4	učitelka	0,18	VŠ, učitelství 1.st.	33
4	učitelka, metodik prevence	1,0	VŠ – masová komunikace	20
5	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1.st.	19
6	ředitelka	1,0	VŠ, učitelství M-F	23
7	učitelka	0,45	VŠ, učitelství M-Př	8
8	učitelka, vedoucí PK Ja	0,82	VŠ, učitelství Ja, Z	42
9	učitelka, vedoucí PK Člověk a jazyk.komunikace	1,0	VŠ, učitelství Jč-Hv	23
10	učitelka, vých. poradkyně	1,0	VŠ, ped. minimum	23
11	zástupce ředitelky, koordinátor informatiky	1,0	VŠ, učitelství Z-Tv	37
12	učitelka	1,0	VŠ, učitelství M-Tv	14
13	učitelka, koordinátorEVVO, vedoucí PK Člověk a příroda	1,0	VŠ, učitelství I.st.	15
14	učitelka, PK M	1,0	VŠ, učitelství 1.st.	22
15	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	33
16	učitelka, vedoucí MS I.st.	1,0	VŠ, učitelství I.st.	34
17	učitelka	0,72	VŠ, učitelství D-Z	Zástup MD

Školní družina

18	vychovatelka	0,70	VŠ, speciální pedagogika	33
19	Vychovatelka, asistentka pedagoga	0,50 0,83	VŠ, učitelství	1

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků, zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti pedagogů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	ZŠ – 100,00 ŠD – 100,00

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016 :

poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	administrativní pracovnice	0,5	střední s maturitou
2	uklizečka	0,7	střední s maturitou
3	uklizečka	1,0	základní
4	uklizečka	1,0	základní
5	školník	1,0	VŠ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy za rok 2015/2016:

Název	Počet účastníků
Učitelé na jedné lodi	17
Edukace žáka s Aspergerovým syndromem	1
Čtenářství – předpoklad úspěšného vzdělávání	1
Workshop – výběr zaměstnanců	2
Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků	2
Komunikace a tvořivé psaní v literární výchově	1
Výukový program čtení v 1. Třídě	1
Výukové metody a cíle pro 2.-5.ročník základní školy	1
Dítě hyperaktivní a dítě s ADHD/ADD	1
Základy Hejného vyučovací metody	1
Žáci s SPU a dílčím oslabením výkonu na základní a střední škole	1
Aktuální změny školské legislativy	1
Právní minimum v oblasti rizikových projevů chování	2
Aktuality v účetnictví u příspěvkových organizací v roce 2016	1
Jazykový kurz	3
Soulad ŠVP a RVP ZV a postupy při aktualizaci	1
Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP pro změně RVP ZV	1
Výtvarné inspirace	1
Kurz anglického jazyka pro pokročilé	1
Technologický seminář	2
Specializační studium metodika prevence	1

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016 činily celkem 133 211 Kč, v 1.pololetí školního roku 116 671 Kč (z toho - 10 390 z provozních prostředků, 90 361 Kč z projektu), ve 2.pololetí 16 540 Kč (z toho 2260 Kč z provozních prostředků).

Do budoucna je potřeba se zaměřit na vzdělávání v oblasti inkluze a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na řešení výchovných problémů a šikany. Ukázalo se jako velmi efektivní školení realizovat pro celou sborovnu.

Metodička prevence dokončí specializační studium v rozsahu 250 hodin.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní do 1. tříd 2015/16	Počet žádostí o odklad 2015/16	Nastoupili do 1. třídy 2015/16	Zapsaní do 1. třídy 2016/17	Z toho přijato po odkladu	Počet žádostí o odklad 2016/17	Nastoupí do 1. třídy 2016/17
32	6	27	42	7	10	35

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2016/2017 proběhl 9. února 2016, bylo přijato 42 dětí, z toho 10 dětí budou mít odklad. Dvě děti přestupují ze školy z Uherského Ostrohu, jeden žák opakuje. Byly otevřeny dvě první třídy.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2015/2016 :

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	26	25	0	1	0
2.	25	23	2	0	0
3.	36	24	10	0	2
4.	27	16	11	0	0
5.	25	14	8	1	2
Celkem 1. stupeň	139	102	31	2	4
6.	32	13	17	2	0
7.	29	12	17	0	0
8.	25	12	13	0	0
9.	30	9	21	0	0
Celkem 2. stupeň	116	46	68	2	0
Škola celkem	255	148	99	4	4

V tomto školním roce proběhlo testování žáků 9. ročníků v nezávislých testech společnosti SCIO. Výsledky odpovídaly hodnocení našich žáků pedagogickými pracovníky.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2015/2016:

Gymnázium	10 žáků
SŠ a SOŠ s maturitou	15 žáků
Učební obor	5 žáků
8-leté gymnázium	2 žáci

Hodnocení výsledků výchovného působení 2015/2016

Pochvaly:

- v I.pololetí nebyly uděleny pochvaly
- ve II.pololetí 43 pochval – 40 udělily třídní učitelky za výborné studijní výsledky, plnění povinností nad rámec vzdělávání, 3 udělila ředitelka školy za reprezentaci školy

Napomenutí a důtky za I. a II.pololetí :

- napomenutí : 38
- důtka tř. učitele : 21
- důtka řed.školy: 7

za porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	POČET	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0,0
3 – neuspokojivé	3	1,2

Omluvené hodiny za školní rok 2015/2016

Období	Omluvených hodin
1.pololetí	8 475 hodin
2.pololetí	14 206 hodin
za školní rok	22 681 hodin

Neomluvené hodiny za školní rok 2015/2016 :

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	75	0,88
2. pololetí	30	0,21
za školní rok	105	0,46

Hodnocení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

2015/2016

K 1.9.2015 bylo na naší základní škole 16 žáků integrovaných, z toho 14 se speciálními vzdělávacími potřebami, 1 žák se zdravotním postižením, 1 žák s VPCH a 25 žáků bylo zohledňovaných. 23 z nich bylo zohledňováno z důvodů SVP, 1 žák pro sociální znevýhodnění a 1 žák pro zdravotní problémy. Počty integrovaných a zohledňovaných žáků se v průběhu školního roku měnily, protože probíhala postupně vyšetření u žáků již integrovaných, ale také u žáků, kde se objevily výukové obtíže, které bylo třeba zkonzultovat s KPPP v Uherském Hradišti. Na konci školního roku bylo škole integrováno celkem 13 dětí, 11 se speciálními vzdělávacími potřebami, 1 dítě se zdravotním postižením a 1 žák pro VPCH. Pro specifické poruchy učení bylo zohledňováno 29 žáků, z toho 1 žák pro zdravotní postižení a 1 žák pro sociální znevýhodnění. Všichni tito žáci byli integrováni v běžných třídách. K osvojování učiva v předmětech, ve kterých jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami svým postižením znevýhodněni, byly jednotlivými vyučujícími vypracovány individuální vzdělávací plány, podle kterých žáci po celý školní rok pracovali.

Všem integrovaným žákům byla mimo výuku poskytována individuální speciálně pedagogická nápravná péče v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně. O průběhu a výsledcích nápravné péče každého žáka byla vedena dokumentace. Při nápravě byly používány nejen tištěné materiály a čítanky, ale i pomůcky rozvíjející jemnou motoriku, smyslové vnímání a samozřejmě i počítačové programy. Před zápisem do prvního ročníku školy se uskutečnila v místní mateřské škole beseda s rodiči nastávajících žáků prvního ročníku věnovaná problematice školní zralosti, laterality, diagnostiky a prevence specifických poruch učení. Možné symptomy specifických poruch učení byly sledovány také u nastávajících žáků prvního ročníku při zápisu do prvního ročníku. Problémy spojené s integrací žáků řešila výchovná poradkyně individuálními konzultacemi s učiteli. Spolupráce rodičů s výchovným poradcem byla realizována prostřednictvím individuálních konzultací a při pravidelných třídních schůzkách.

Nové informace o problematice integrace a moderní i osvědčené postupy práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové naší základní školy získávají při školních akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola velmi dobře spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín, pracoviště Uherské Hradiště, s SPC Kyjov a s SPC Zlín.

Přehled integrovaných žáků podle ročníku a druhu postižení

Ročník	Počet integrovaných žáků				
	poruchy učení	poruchy chování	smyslová postižení	zdravotní postižení	celkem
1.	0	0	0	0	0
2.	2	0	0	0	2
3.	4	0	0	0	4
4.	0	1	0	1	2
5.	2	0	0	0	2
6.	1	0	0	0	1
7.	1	0	0	0	1
8.	1	0	0	0	1
9.	0	0	0	0	0
Celkem	11	1	0	1	13

Závěrečná zpráva výchovného poradce 2015/2016

Před zahájením školního roku byl vypracován plán práce výchovného poradce pro školní rok 2015/2016. Byly do něj zařazeny úkoly na jednotlivé měsíce, ale i úkoly, které je třeba plnit v průběhu celého školního roku.

Jako každý rok proběhla také aktualizace Krizového plánu ve spolupráci s metodikem prevence.

V září byl vypracován aktuální přehled integrovaných žáků na naší škole. Ve spolupráci s třídními učiteli byly následně vypracovány IVP žáků, proběhla jejich kontrola a poté byly připraveny ke konzultacím s pracovníci KPPP v Uherském Hradišti. Následně proběhla schůzka výchovné poradkyně s rodiči integrovaných žáků, kde jim byly předány informace o IVP žáků, o práci se žáky ve vyučování a nápravné péči mimo běžné vyučování. V říjnu proběhly konzultace výchovného poradce s rodiči integrovaných žáků o IVP jejich dětí a také konzultace s rodiči žáků zohledňovaných, které se zaměřily na seznámení rodičů s úlevami, které budou poskytovány jejich dětem ve výuce na základě zpráv z KPPP. Nápravná péče pro integrované žáky probíhala už od září. Vedením nápravné péče v letošním školním roce byla pověřena Mgr. Lenka Běhalová a Mgr. Jitka Šilhavá. O průběhu nápravné péče o žáky vedli učitelé záznamy. Další práce výchovného poradce pak byla zaměřena na vedení evidence nápravy a spolupráci při nákupu pomůcek pro integrované žáky s učiteli vedoucími nápravnou péči.

Kariérové poradenství se teď zaměřilo hlavně na žáky 8. třídy. V dubnu navštívila výchovná poradkyně se žáky 8. třídy IPS při úřadu práce v Uherském Hradišti, kde získali další informace o dalším studiu a výběru střední školy, se kterými pak budou pracovat v 9. ročníku.

Pozornost byla také věnována žákům 9. třídy a byla zaměřena na volbu povolání a na správný výběr střední školy. V listopadu proběhla také schůzka výchovného poradce s rodiči žáků 9. třídy, která byla zaměřena na informace o výběru střední školy a dnech otevřených dveří na středních školách.

V souvislosti s volbou povolání se žáci 9. třídy v listopadu již tradičně zúčastnili projektového dne, který pro ně připravili učitelé a žáci SPŠHZ v Uh. Hradišti. Žáci měli možnost prohlédnout si prostory školy, seznámili se se studijními a učebními obory na této škole a zhlédli ukázky z jednotlivých oborů. V listopadu zorganizovala také SOŠ a Gymnázium St. Město „Soutěž zručnosti“, která nebyla zaměřena na školní znalosti žáků, ale na jejich šikovnost a zručnost. Před soutěží si žáci mohli prohlédnout dílny, ve kterých probíhá praktická výuka některých učebních oborů této střední školy.

V rámci volby povolání a výběru střední školy byla práce se žáky 8. třídy rozložena na celý školní rok. V průběhu prosince a ledna byla ale největší pozornost věnována hlavně žákům 9. třídy. Veškeré aktivity byly spojeny s výběrem střední školy a se správným vyplněním přihlášek. Potřebné informace o studiu na víceletém gymnáziu byly také předány rodičům žáků v 5. ročníku. V lednu se uskutečnila další schůzka výchovné poradkyně s rodiči žáků 9. třídy, kde jim byly poskytnuty informace o přijímacím řízení na SŠ, o přihláškách a zápisových lístcích. V únoru převzala výchovná poradkyně od žáků přihlášky na střední školy, doplnila je, zaevidovala je a předala je po potvrzení žákům zpět. Také jim byly vydány zápisové lístky. Po ukončení prvního kola přijímacího řízení na SŠ byly žákům 9. třídy poskytnuty informace ohledně odvolání při nepřijetí na střední školu. Po ukončení přijímacího řízení na střední školy byl vypracován přehled škol a oborů, kam byli naši žáci přijati ke studiu.

V říjnu se výchovná poradkyně zúčastnila pravidelného setkání výchovných poradců s vedením SPŠ a OA v Uherském Brodě, kterého se také zúčastnili zástupci některých firem regionu a které bylo zaměřeno na poradenství při výběru středních škol a následném uplatnění absolventů.

Dne 8. dubna se výchovná poradkyně zúčastnila Setkání výchovných poradců s ministryní školství Mgr. Kateřinou Valachovou. Toto setkání se uskutečnilo v Brně a jeho tématem byla inkluze.

Během měsíce června proběhla kontrola evidence nápravné péče, která probíhala v letošním školním roce a záznamy o průběhu nápravné péče jednotlivých žáků byly uloženy.

Výchovná poradkyně také konzultovala s třídními učiteli efektivitu IVP a nápravné péče u integrovaných žáků a tato hodnocení byla zaslána na KPPP v Uherském Hradišti.

V červnu pak výchovná poradkyně vypracovala závěrečnou zprávu pro tento školní rok.

Mezi celoroční úkoly výchovné poradkyně patřila spolupráce s vedením školy, metodikem prevence a třídními učiteli a poskytování informací žákům a rodičům v konzultačních hodinách.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů 2015/2016

I. Preventivní strategie na rok 2015/2016 začala naplňovat aktivity dlouhodobé preventivní strategie koncipované na rok 2016 – 2021. Dlouhodobá koncepce je zaměřena na prevenci tak, aby více vycházela z působení jednotlivých třídních učitelů na třídní kolektivy, spolupráci ostatních vyučujících na této práci, a to co nejvíce kvalifikovaně. Pro spolupráci byly vybrány tyto organizace:

PPP UH, SVP Help, Policie ČR	- pravidelně
Poradna Online socioklima, Veselí n. Mor.	- pravidelně
Madio, z.s., Otrokovice	- pravidelně
Jeden svět na školách	- pravidelně
Českoněmecký fond budoucnosti	- 4. rokem
Škola jinak	- 4. rokem
KROK, o. s., Kyjov	- 1. rokem

Tento školní rok byla věnována zvýšená pozornost 6. A i B třídě, které přešly na II. stupeň ZŠ. Obě třídy měly závažný problém s aklimatizací, v obou třídách byla zjištěna ostrakizace i šikana. Ke krizové intervenci byla přizvána společnost Madio, z.s. Třída 6. B reagovala na intervenci velmi pozitivně a podařilo se nastavit nová pravidla soužití a pravidla pro zdravou komunikaci ve třídě. 6. A prozatím nevykazuje zlepšení situace. Jedinci ve třídě neustále bojují o moc, vykazují známky rizikového chování, třída má ve svých řadách ostrakizovaného žáka a není sžita s pravidly zdravého soužití. Třídní učitelky pravidelně konzultovaly klima třídy s metodičkou prevence a podaly podrobné informace o stavu pro další vyučující ve třídě.

Obě 6. třídy absolvovaly adaptační pobyt pod vedením Madio, z. s., v Březůvkách u Zlína. Pobyt byl zaměřen na soužití obou tříd vzhledem k tomu, že třídy absolvují mnohé aktivity společně. Cíle pobytu byly splněny, samostatně však třídy (také vzhledem k velmi malému počtu dívek v obou třídách) vykazují problémy. Během pobytu byly zjištěny znaky ostrakizace vůči jednomu žákovi, jeden žák začal organizovat cílené ataky vůči tomuto spolužákovi. Vzhledem k tomu, že se u něj toto chování objevilo poprvé, byl incident řešen domluvou. V průběhu roku se však u něj toto chování objevilo opakovaně (vůči jiné spolužačce), rodiče byli proto přizváni k jednání a domluvě na nápravě. Ve třídě 6. A došlo k fyzickému napadení dvěma chlapci. Byly uděleny snížené stupně z chování, incident řešila Policie ČR, ke spolupráci byl přizván sociální odbor. O práci s chlapci byla metodička prevence informována. Ve třídě proběhla krizová intervence. Třídní učitelka byla informována o dalších postupech v práci se třídou.

Ve všech třídách byla zmapována situace prostřednictvím diagnostických dotazníků (zpráva byla podána za pololetí v měsíci lednu 2015), které zpracovali třídní učitelé a odevzdali metodičce prevence. Situace ve třídách byla sledována také v hospitacích metodika prevence a pohovory, případně zprávami z třídnických hodin.

Do každé třídy byla nově přizvána k prevenci nová organizace Krok, o. s., Kyjov. V každé třídě proběhla práce na téma zvolené třídním učitelem. Pracovnice Kroku i třídní učitelky a metodička prevence si ujasňovaly pravidla spolupráce v realizaci programů. Ne vždy byly jednotlivé subjekty vstřícně naladěny pro spolupráci. Metodička prevence znovu vysvětlovala záměry toho, proč je do tříd zván třetí subjekt. Znovu byly ujasňovány cíle, které má sledovat třídní učitel.

Kromě volnočasových aktivit, které byly v rámci školy nabízeny žákům tak, aby byly přístupné všem dětem jak časově, tak finančně, a které byly v principu nabízeny jako první stupeň primární prevence, byli všichni žáci poučeni prostřednictvím výukových aktivit, jednorázových tematických aktivit a prostřednictvím specifické primární prevence (individuální řešení výchovných problémů s jednotlivci i s třídním kolektivem).

V rámci výuky byli podle plánu a příslušného věku žáci poučeni o nebezpečí závislosti na návykových látkách, o projevech šikany a kyberšikany a způsobech, jak se jí bránit, o násilí, toleranci, záškoláctví, sektách, projevech extrémismu a rasismu. Informace byly poskytovány jednak učitelé formou aktivního učení v modelových situacích, besedy, videoprojekce a poskytnutím osvětového materiálu.

S participujícími organizacemi (Policie ČR, PPP Uherské Hradiště, Poradna On-line socioklima, Madio o. s., Jeden svět na školách, Česko- německý fond budoucnosti) byly pro žáky plánovány prožitkové programy. Letos byla velká pozornost věnována problematice migrace v Evropě, kulturním odlišnostem a životě v „nové“ Evropě. K tématu byly využívány projekce filmů Jeden svět na školách.

Policie ČR zajišťovala v naší škole programy:

- Policista je náš kamarád – školní družina
- Bezpečné chování – školní družina

Jednorázové akce zaměřené na MP:

- Návštěva dopravního hřiště – I. stupeň
- Den s hasiči – Hasík – 2. AB, 6. tř.
- Adaptační pobyt 6. tříd v Březůvkách u Zlína
- Vánoční dílny – celá škola
- kino -zima, léto - celá škola
- červen 2016 – výměnný pobyt žáků 7. – 8. třídy s drážďanským gymnáziem – zaměřený na jazykové zkušenosti a především problematiku života v Evropě, v současnosti zaměřenou zejména na migraci. Spolupracující organizace – Jeden svět na školách, Polici ČR – odbor cizinecké policie Zlín, pracovník ČT – odborník na komunikační techniky v médiích ohledně migrace, Evropský dům, poslanci Parlamentu ČR
- Školní výlety jednotlivých tříd
- Projekt Erasmus+, zaměřený na Obnovitelné zdroje, druhotně však poznáváním jednotlivých zemí - Turecko- bojuje proti xenofobii a rasismu

Všechny zprávy z intervencí a preventivních programů jsou archivovány.

V průběhu školního roku byly individuálně řešeny problémy šikany s jednotlivými žáky a jejich rodiči, dále případy obtížné socializace v rámci třídního kolektivu. O jednáních byly vedeny zápisy.

V návaznosti na intervenční programy třídní učitelé realizovali každý měsíc třídnické hodiny, z nichž podávali zprávu metodikovi prevence. Cílem bylo důsledně mapovat situaci ve třídě a zmapovat si metody práce, kterými třídní učitel ošetřuje klima ve třídě.

Letos pokračoval v práci také školní parlament. Děti pokračovaly v nácviu komunikace s autoritou, dosažení svého cíle kompetentně a přednesení svých požadavků vedení školy nebo jiným spolupracujícím subjektům.

II. Šetření sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly šetřeny projevy ostrakizace i šikany v některých třídách, také zvýšené závislosti na PC, a to v souladu s krizovým plánem a jednotlivými kroky šetření šikany. Z jednotlivých šetření jsou pořízeny zprávy.

III. Podíl pedagogů školy na realizaci školní preventivní strategie, školení, odborná literatura

Školní metodik prevence spolupracoval s každým třídním učitelem, poskytoval mu kontakty, dával mu nabídky k aktivitám v rámci školní strategie, kontroloval splnění jednotlivých úkolů.

Prováděl hospitace v jednotlivých třídách se záměrem mapovat klima třídy. Třídní učitelé informovali metodika prevence o plánovaných a uskutečněných aktivitách. Metodik prevence úzce spolupracoval s výchovným poradcem, který byl zpravidla se školním metodikem prevence přítomen individuálním schůzkám s rodiči, s vedením školy a ostatními pracovníky, kteří byli stanoveni jako participující na školní preventivní strategii.

Nadále trvá potřeba vzdělávání pedagogů v osobnostně sociální tematice. V průběhu školního roku **metodik prevence** spolupracoval s krajským metodikem prevence a **byl proškolen spolu s ostatními pedagogy**:

- Srpen 2015 – Učitelé na jedné lodi – všichni pedagogičtí pracovníci
- Listopad 2015 – workshop Výběr zaměstnanců a práce s nimi – metodik prevence a ředitelka školy
- Březen 2016 Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků – metodik prevence + 1 pedagog II. stupně
- Duben 2016 - Právní minimum v oblasti rizikových projevů chování – metodik prevence + ředitelka školy
- Celý školní rok – specializační studium školního metodika prevence

Nově příchozí pedagogové byli informováni o charakteru práce v rámci metodiky prevence, o metodách práce a o situacích ve třídách.

Každému pracovníku školy je k dispozici časopis Prevence a odborná literatura. Přístup k informacím metodika, PC a internetu je na naší škole samozřejmostí. Informace pedagogickému sboru jsou předávány prostřednictvím osobních schránek, kdykoliv je třeba, a prostřednictvím porad zpravidla jednou za měsíc až dva.

IV. Evaluace

V letošním školním roce jsme realizovali evaluaci jednotlivých tříd prostřednictvím diagnostických dotazníků distribuovaných mezi třídní učitele. Ve 2. – 6. se žáci vyjadřovali ke klimatu školy a třídy v dotazníkovém šetření. 7. – 9. třída prováděla evaluaci v rámci diskusí v třídnických hodinách. Učitelé o situaci informovali na pedagogických poradách.

V. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni na první rodičovské schůzce o školní preventivní strategii, o jednotlivých akcích na každé další schůzce, nebo mohou využít webových stránek školy. O každé akci jsou rovněž informováni prostřednictvím písemného sdělení v žákovské knížce. Přednášková činnost pro rodiče je realizována prostřednictvím PPP Uherské Hradiště a také Policie ČR. Rodiče jsou o ní informováni prostřednictvím žákovské knížky.

V letošním roce probíhaly vstupní motivační schůzky u nových třídních učitelů, které probíhaly za přítomnosti rodičů i žáka a učitel se jejich prostřednictvím seznamoval s výchovnou situací a klimatem v rodině, které se pak následně stane platformou pro další práci s dítětem. Učitel komunikoval s rodiči také na základě doporučení pracovníků společnosti Madio, Socioklima on-line, Krok Kyjov a Help Uherské Hradiště. Další individuální schůzky, vyvolané převážně momentální krizovou situací v chování dítěte, jsou realizovány za přítomnosti školního metodika prevence, případně výchovného poradce.

VI. Materiální zajištění školní preventivní strategie

Bylo obnoveno předplatné časopisu Prevence. V průběhu roku byl odebírán časopis Redway-celostátní školní časopis, podporovaný MŠMT, VZP a Českou kardiologickou společností. K dispozici je knihovna metodiky prevence, která obsahuje oba díly o šikaně M. Koláře.

Cíle krátkodobé strategie byly naplněny.

Hodnocení činnosti environmentální výchovy 2015/2016

Environmentální výchova v naší škole se uskutečňuje těmito způsoby:

- základní poznatky ekologie jsou zařazeny do vyučovacích hodin (Př,VI, Rv, Pč,F,Z,Ch), ve všech ročnících je zařazena environmentální výchova jako průřezové téma v ŠVP „Škola soužití“
- výukové programy, přednášky a besedy s odborníky
- exkurze a školní výlety (poznávání regionu i jiných přírodních lokalit),
- kroužky s ekologickým zaměřením – biologický kroužek
- tříletý mezinárodní projekt ERASMUS + : Paliva budoucnosti
- soutěže s ekologickou tematikou, podpora nadaných dětí
- celoškolské akce (zapojení všech dětí - komunikace a spolupráce mezi žáky různých věkových kategorií, rozvíjení klíčových kompetencí), spolupráce s rodiči, občany
- odpadová politika: třídění a sběr papíru, plastů, prázdných tonerů (cartridge)
- spolupráce s Obcí Ostrožská Nová Ves: sběr starého papíru, sběr baterií
- oslava svátku Dne Země (celoškolní akce – pěší túra - Chřiby)

Celoškolské akce:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Sběr starého papíru	24.9. 2015	Sběr starého papíru v obci	5.- 9.r.
	23.5. 2016	Sběr starého papíru – celoškolská soutěž	1.- 9.r.
Evropský den jazyků	25. 9. 2015	Den otevřených dveří v ZŠ, prezentace žáků z projektových návštěv – zdroje energie	2. – 9. r.
Vánoční dílničky	18. 12. 2015	Projektový den pro žáky, rodiče a příznivce školy, zaměřený na vánoční tradice, zvyky s možností výroby drobných dáreků	1.- 9.r.
Oslava DNE ZEMĚ	22. 4. 2016	Turistika v Chřibech – Buchlov, Břestecská skála	1. - 9.r.

Výukové programy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Dravci	19.10. 2015	Výukový program společnosti ZAYFERUS	1.-9.r.
Velikonoce	23.3. 2016	Tvořivé velikonoční dílničky ve Slovákém muzeu v Uherském Hradišti	5.-9.r.
Jeden svět na školách	5.-9. 4. 2016	Projekce filmů s tematikou životního prostředí a environmentálního chování	3.-9.r.
Skanzen Strážnice	4. 12. 2015	Veselme se, radujme se – adventní program pro děti	1., 2.r.
„I ty ovládáš klima Země“	4.9. 2015	Výukový program CENTRA EKOLOGICKÉ VÝCHOVY ŽABKA	8. a 9.r.
Stanice bioplynu v Kozojídkách	9. 10. 2015	Exkurze ve stanici bioplynu v rámci projektu Erasmus +	5.r.+ žáci zapojení do projektu

Poznávací exkurze, výlety, zájezdy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Exkurze – Moravský kras	15. 6. 2016	Návštěva Punkevních jeskyní a propasti Macocha v Moravském krasu - v rámci projektu Česko-německého fondu budoucnosti	7.+8. třída + rojektoví partneři
Centrum Veronica Hostětín	11. 2.2015	Obnovitelné zdroje energie – exkurze do Hostětína v rámci mezinárodní návštěvy projektu Erasmus	6. – 9. r
Školní výlet	9.6.2016	Vřesovice - Cimburk	1.r.
Školní výlet	9.6. 2016	Rožnov pod Radhoštěm	2.r.
Školní výlet	23.6. 2015	Lednicko- valtický areál, zámek Lednice	3.A + 3.B
Školní výlet	19. 5. 2016	Slavkov - Mohyla míru, Brno - Hvězdárna a planetárium , Technické muzeum	4. a 5. třída
Školní výlet	22.6. 2016	Školní výlet žáků 6.A ročníku – Čejkovice	6. A
Školní výlet	22. – 23. 6. 2016	Školní výlet žáků 6.B ročníku – Radějov	6. B
Školní výlet	18.-19.5. 2016	Dvoudenní školní výlet žáků 7. ročníku – Baldovec v Moravském krasu	7. třída
Školní výlet	25.5.-26.5. 2016	Dvoudenní školní výlet žáků 8. ročníku – Beskydy-Frenštát pod Radhoštěm	8. třída
Školní výlet	20. – 21. 6. 2016	Školní výlet žáků 9. třídy – pěší výlet O.N.Ves - Bzenec	9.třída

Reprezentace školy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Přírodovědná soutěž	7.10.2015	Soutěž pro žáky 5. ročníků v ZŠ St. Město, zaměřena na ekologii a třídění odpadů Z 20 soutěžních družstev se tým ve složení M. Lažek, K.Lekešová, A. Lukášová, M. Lukešová a R. Šálková umístil na 4. místě	5.r.
Přírodovědný klokan	14.10.2015	Soutěž pro žáky se zájmem o přírodovědné předměty Nejlepší řešitelé: 1. Marek Opluštil, 9. třída 2. Hynek Helmich, 9. třída, Jakub Lukeš, 9. třída 3. Martin Kusák, 9. třída	8.-9.r.
Biologická olympiáda	duben 2016	Do okresního kola postupují : Kategorie C : Herák Mاريو, 9.r., Vendulka Burdová a Ryšavá Adéla, 8.r. Kategorie D : Hrušková Michaela, 7.r. Hendrychová Elen, 6.r.	6.-9.
Přírodovědná soutěž „Poznej a chraň“	5.4.2016	Přírodovědná soutěž přírodovědného centra Trnka v Uh. Hradišti Starší kategorie (6. -7. ročník) : 6. třída: Elen Hendrychová, Tina Šáchová a Dominik Grebeň 7. třída: Alžběta Hornáková, Denisa Andryšková a Eliška Hanáková	6.-7.r.

Projekty s ekologickým zaměřením:

Projekt ERASMUS : Paliva Budoucnosti	Šk. rok 2014/2015, 2015/2016 2016/2017	3 – letý mezinárodní projekt (Anglie, Švédsko, Španělsko, Turecko, Česká republika) - téma životní prostředí a znovu-obnovitelné zdroje energie. 3.setkání partnerských škol - 16.10.-23.10. 2015 - ve Švédsku. 4 učitelky a 4 žáci : J.Botek, L.Lukášová, H. Helmich, T. Vojtková 4. setkání partnerských škol - 21.- 27.5. 2016 - Turecko.	1.-9.
„WAVE climate school project“	duben 2016	Mezinárodní projekt – pokus o vytvoření světového rekordu ve vytvoření leporela s ekologickou tematikou	2.-9.
„Evropa 21. století aneb v jaké Evropě chceme žít“	9.6.-16.6. 2016	Projekt Česko-německého fondu budoucnosti na podporu výuky německého jazyka – pobyt žáků z Drážďan v naší škole	7.+8.

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školní družiny**2015/2016.**

Charakteristika ŠD ve šk. roce 2015/2016 :

Zapsáno bylo 50 dětí 1. – 3. ročníku. Děti byly rozděleny do dvou oddělení. O činnost dětí, jejich bezpečí a plnění cílů Vzdělávacího programu ŠD se staraly 2 vychovatelky. V prvním oddělení to byla Mgr. Danuše Botková; ve druhém oddělení Mgr. Iveta Salfická, od listopadu Mgr. Irena Hlaváčková. V průběhu školního roku se 2 děti přihlásily a 4 děti odhlásily ze školní družiny.

Počáteční období bylo charakterizováno poznáváním odlišných dispozic dětí, odlišného zájmového zaměření. Oddělení si upravila dle své potřeby pravidla soužití. Pravidla jsou stylizována tak, aby je děti pochopily, aby v sobě zahrnovala svou podstatu (žít spolu tak, abychom se cítili spokojeně, bezpečně a zároveň nezapomínali na zodpovědnost ke svému okolí). Zodpovědnost dětí ke svým i společným věcem, k dodržování dohodnutých pravidel byla dětem vštěpována vychovatelkami v průběhu celého školního roku.

Zájmové činnosti byly cílevědomě řízeny a plánovány v týdenních tematických blocích zaměřených na podtémata Člověk a jeho svět. Byly to především kapitoly Lidé kolem nás; Místo, kde žijeme; Lidé a čas; Člověk a jeho zdraví. Jednalo se o vytvoření kamarádských vztahů, vztahů k naší škole a jejímu okolí. V odděleních bylo využito přírodního materiálu k rozvoji pracovních dovedností, ale i k vytváření vztahu k přírodě, její ochraně.

Dětem bylo umožněno, aby si individuálně četly přinesenou literaturu, literaturu z knihovničky ŠD, využívaly tajenky a encyklopedie k rozvoji svých znalostí.

Emocionální přístup k dětem a důslednost je základem naší práce a proto je třeba v daném směru pokračovat.

Nelze opomenout, že Řád školní družiny, zápisní lístek, zmocnění o odvádění dětí - dokumenty, které byly součástí družiny, nám velmi pomáhaly při vzájemném kontaktu s rodiči. Samozřejmostí ovšem je, že za nejlepší považujeme kontakt osobní.

V průběhu celého školního roku jsme plnili úkoly celoroční hry – „Rok v přírodě.“ Během této hry jsme plnili úkoly dané na každý měsíc. Věnovali jsme se tématům zaměřeným na přírodu. Bylo to čas sklízňe a příprav na zimu; čas pro listnaté stromy; pro domácí mazlíčky; pro jehličnany; pro ptáky; pro domácí mazlíčky i hospodářská zvířata; pro květy a květiny i pro les.

Také v průběhu celého roku jsme se věnovali různým tématům. Na podzim to byla práce s přírodninami, karneval, malé kulinářství a slavili jsme Halloween. V zimě jsme pro nepřízeň počasí prověřovali znalosti z přírody v místnosti a slavili masopust. Na jaře jsme se věnovali knihám, sledovali jsme změny v přírodě, snažili se být dobrými chodci i cyklisty. V létě jsme provozovali různé sporty.

Činnosti organizované během celého školního roku :

- Výrobky z přírodnin (kaštiny,jablka,listy,brambory,dýně)
- Zlatý slavík
- Výroba adventních věnců společně s rodiči
- Výroba dáreků k Vánocům a vánočních ozdob
- Vánoční posezení s rodiči (besídka)
- Výroba dáreků pro budoucí prvňáky
- Návštěva knihovny (třídy jednotlivě v rámci akce školy)
- Příprava velikonočních kraslic, přáníček, říkanek
- Výroba dáreků, přání ke Dni matek
- Besídka ke Dni matek

Činnosti, které se nám nepodařilo splnit :

- Provozování zimních sportů a pozorování stop ve sněhu – nepřízeň počasí (nedostatek sněhu).

Cílem do budoucna je nadále dodržovat při práci požadavky dobrovolnosti, zajímavosti a citlivosti.

Ve spolupráci s ředitelstvem školy zlepšit vybavení obou oddělení školní družiny (potřeba obnovy společenských a stolních her, stavebnic, materiálních podmínek pro výtvarné a sportovní činnosti).

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školního klubu 2015/2016

Ve škole bylo letos otevřeno 29 kroužků různého zaměření, což je o 4 kroužky víc než loni. Hlavním cílem kroužků je zaujmout širokou nabídkou co největší počet dětí, které by svůj volný čas trávily smysluplně, proto se snažíme udržet minimální finanční náklady na účast v kroužku, aby byl dostupný všem dětem.

Letos se rozšířila nabídka o kroužek „Dovedné ruce“ a Šikulové“, které jsou určené pro kreativní děti. Nově byl otevřen i kroužek „Stolní hry“.

Podporujeme zájem dětí o sportovní kroužky, jejichž cílem je rozvíjet kondici žáků. Letos se nabídka školního klubu rozšířila o kroužek zdravého cvičení a relaxační kroužek, ve kterých se snažíme k pohybu vést i ty děti, které nemají ke sportování vztah. Podporujeme zvyšující se zájem žáků o turistický kroužek, který nejen rozvíjí přirozenou kondici žáků, ale nabízí vždy velmi zajímavé cíle turistických výletů, což žáky motivuje. Sportovně nadaní žáci získávají řadu ocenění na soutěžích a reprezentují tak školu. Mezi nejúspěšnější kroužky patří aerobic, softbal, vodácký kroužek, prostřednictvím kterého se daří zvyšovat počet dětí, které začnou aktivně provozovat rychlostní kanoistiku.

Další kroužky jsou zaměřeny na rozvíjení zájmů dětí např. vaření, sborový zpěv. Osmnáct let ve škole funguje kroužek debrujárů. Za tuto dobu se sice vyměnili vedoucí, ale zájem dětí trvá. Pracují v něm šikovné děti se zájmem o přírodní jevy, fyziku a techniku, pokusy, hlavolamy a záhady. Letos tradičně debrujáři připravili pro spolužáky workshop pokusů a zajímavostí, aby si i oni mohli vyzkoušet vše na vlastní kůži.

Speciální péči věnujeme dětem s vadami řeči, které v kroužku logopedickém trénují správnou výslovnost. Vzhledem k tomu, že každoročně narůstá počet dětí s problémy s výslovností, účastní se paní učitelka, která tuto logopedickou nápravu provádí, speciálních školení, spolupracuje s odborníky v poradně.

V neposlední řadě kroužky slouží k rozvíjení talentu a péči o nadané děti. V biologickém, fyzikálním, matematickém, jazykovém kroužku si žáci rozšiřují a prohlubují svoje znalosti a připravují na olympiády a soutěže.

Výchovně vzdělávací aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2015/2016

Název akce	Počet účastníků
Preventivní programy	
Motivační programy prevence patologických jevů Krok	210
Intervenční program prevence patologických jevů Madio 6.AB	32
Preventivní program s hasiči „Hasík“ – 2. a 6.ročník – 3.5. v Uh.Hradišti	55
Preventivní program s policií – Školní družina	50
Adaptační pobyt 6.A,6.B - 14.-16.9.2015 - Březůvky u Zlína	32
Návštěva Dopravního hřiště v Uh.Hradišti- 4.ročník - 10.11.2015, 15.6.2016	26
Sportovní akce	
Lyžařský výcvikový kurz – Filipovice 15.-19.2.2016	35
McDonald cup – fotbalový turnaj mezi školami – 1.stupeň	10
Turnaje v softbalu 2.st. (B-ball pro 1.st.)	21
Turnaje ve volejbalu – okrsková úroveň	13
Lhotský pohár Ostrožská Lhota	16
Bruslení 1.stupně	100
Školní a okrskové kolo Šplhoun – 1. a 2.stupeň	240
Mikulášská laťka – 2.stupeň	58
Fotbalový turnaj spolupráce s místním fotbalovým klubem – 2.-9.ročník	200
Plavecký výcvik 2.,3.ročníku	52
Partyzánský samopal-branný závod v Ostrožské Lhotě	8
Zátokova pětka	40
Maratón Hroznová Lhota	25
Kulturní akce	
Recitační soutěž pro žáky 1.stupně	100
Evropský den jazyků (celoškolní akce – Den otevřených dveří) 25.9.2015	250
Besedy a výukové programy v knihovně	200
Loutkové divadlo pro 2.r.	34
Pasování prvňáčků na čtenáře v místní knihovně	26
Vánoční dílničky – celoškolní akce	250
Velikonoční akce ve Slovákém muzeu v Uh.Hradišti	250
Slovácké divadlo v Uh.Hradišti-předplatné 9.ročníku	10
Filmové představení	250
Vystoupení s polonézou na Plese SRPŠ – 23.1.2016 - žáci 9.r. 16	
Spolupráce s jinými organizacemi	
Výuka angličtiny s rodilým mluvčím 4.-9.r.	170
Spolupráce v rámci metodiky prevence se společnostmi Madio, Krok, Socioklima	250
Návštěva budoucích prvňáčků ve škole – spolupráce s MŠ	25
Výukové programy DDM pastelka v Uh.Ostrohu (27.1.2015)	30
Partnerství s gymnáziem Romaina Rollanda v Drážďanech 9.-17.6. u nás	23+2vyučující
Sběr papíru – spolupráce s obcí (26.9.2015 a 23.5.2016 - celoškolní akce	250
Návštěva IPS na ÚP v Uherském Hradišti-8.r.	23
Praktická výuka dílen na SPŠ Uh.Hradiště – 28.4.2016 - 7.r.	29
Vystoupení pěveckého kroužku na akcích obce a školy	15
Příměstský tábor s výukou angličtiny 15.-19.8.2016	8
Zájezdy, exkurze	
Návštěva Poslanecké sněmovny ČR - 10.6. 2016 - 7.+8. třída, partnerská škola Drážďany	26

Exkurze debrujářů do fyzikálního centra SPŠ Otrokovice 17.5.2016	16
3.projektové setkání ERASMUS – Švédsko 18.-23.10.2015	4žáci+4učitelé
4.projektové setkání ERASMUS – Turecko 22.-28.5.2016	5 vyučujících
Planetárium Brno 4., 5.r. – 19.5.	49
Festival Jeden svět na školách – duben 2016 – 8.,9.r.	50
Výměnný pobyt Drážďany – projekt na podporu výuky německého jazyka	23
Exkurze Bioplynová stanice Kozojídka 9.10.2015	5
Poznávací letecký zájezd žáků do Londýna s výukou angličtiny -2. - 6. 11. 2015	30
Den Země - celoškolní turistika Buchlov, Břestecská skála 22.4.2016	250
Evropský dům v Praze - 9. 6. 20167.+8.r.partnerská škola Drážďany	
Výukové programy	
Ekologické programy VIS Bílé Karpaty, Žabka	250
Debrujářské vystoupení pro 1.stupeň	110
Finanční gramotnost 5.-9.r.	120

- **Projektové dny**

Během školního roku realizujeme tematicky zaměřené projektové dny podle aktuálních témat, tyto dny se zároveň škola otevírá pro veřejnost. Letos se velmi vydařil projektová celoškolní akce k Evropskému dni jazyků 25.9.2015, kdy žáci, kteří v rámci projektu ERASMUS navštívili Menorku prezentovali spolužákům informace a zážitky z této země. Tradiční celoškolní projektový den jsou Vánoční dílničky, který jsme letos uspořádali již pošesté. Tato akce je zaměřena na soužití školy v době adventu, žáci vyrábí vánoční dárečky, připravují vánoční cukroví, připomínají si vánoční tradice a zvyky. V tento den je škola otevřena pro rodiče a veřejnost, kdy si všichni mohli naše aktivity vyzkoušet v dílničkách a workshopech, ochutnat naše výrobky, vánoční čaj a prožít vánoční atmosféru.

- **Preventivní programy**

Škola věnuje velkou péči prevenci a tato dlouhodobá strategie se odráží v praxi menším počtem řešených výchovných problémů a ve zlepšování klimatu a komunikace mezi žáky, učiteli, zlepšuje se spolupráce s rodiči. Všechny ročníky absolvují v rámci výuky preventivní a motivační programy, které jsme letos realizovali ve spolupráci se společností Krok, kdy odborníci pomáhají vyučujícím s realizací těchto programů. Letos jsme realizovali programy s cílenou intervencí v 6.A, kde se vyskytl problém s šikanou. Tradičně pořádáme v září tzv. Adaptační pobyty pro žáky 6.r., jejichž cílem je ulehčit žákům přechod na 2.stupeň, seznámení s novou třídní učitelkou.

- **Zahraníční zájezdy a výměnné pobyty**

Velmi atraktivní je pro žáky možnost cestovat a ověřit si své jazykové znalosti, poznat země, o kterých se učí v zeměpisu. Díky projektu na podporu výuky německého jazyka Fond budoucnosti škola získala grant, díky kterému pokračují výměnné pobyty našich žáků s žáky gymnázia Romaina Rollanda v německých Drážďanech, v květnu byly němečtí žáci v naší škole, v září nového školního roku pojedou naši žáci do Drážďan. Letos se díky dotaci z projektu výzvy 56 uskutečnil letecký zájezd do Londýna, kterho se zúčastnilo 30 žáků a 3 vyučující. Žáci nejen mohli poznat tuto evropskou metropoli, ale hlavně absolvovali kurz výuky angličtiny s rodilým mluvčím v rozsah 9hodin..

- **Sportovní akce školy**

Ve škole se snažíme v rámci strategie péče o zdravý životní styl posilovat sportovní aktivity. Součástí školního vzdělávacího programu je plavecký výcvik pro žáky 2. a 3.ročníku, bruslení pro žáky 1.stupně. Sportovně nadaní žáci pravidelně školu reprezentují v soutěžích pořádaných jinými školami nebo sportovními organizacemi jako jsou florbalové, softbalové, volejbalové turnaje, atletické a aerobické závody. Pro žáky 2.stupně škola uskutečňuje soutěž ve skoku vysokém Mikulášskou laťku, soutěž ve šplhu „Šplhoun“ organizuje pro žáky 1. i 2.stupně, kdy po školním kole organizujeme i okrskové kolo „O pohár ředitelky školy“ pro okolní školy. Žáci se zájmem o sport mají možnost sportovat v kroužcích školního klubu. Škola pro všechny žáky pořádá minimálně jednou ročně sportovní den, letos se popáté podařilo ve spolupráci s fotbalovým klubem zorganizovat fotbalový turnaj tříd, kterého se zúčastnily 2.-9.ročníky.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2015/2016

Název soutěže	Počet účastníků šk.kolo	Počet účastníků okr.kolo	Umístění, úspěch, jména
Zátokova pětko, Hroznová Lhota		25(1.st.)	10. místo
Zátokův maratón, Hroznová Lhota		21(2.st.)	4. místo
Stolní tenis		3 ml. žáci 3 st. žáci	2.místo –Pšurný, Botek, Krystek 2.místo – Kreisel, Rampáček Miklíček D.
Mladý chemik „Mladý chemik“ 8.12. 2015	25	OK – 3 žáci regionální kolo 3 žáci	OK: 3. místo Herák M., 4. místo Miklíček J., Lukeš J. RK : 1. místo Herák M.,6. Místo Miklíček J., 11. místo Lukeš J.
Logická olympiáda	25		ŠK 1.místo Andryšková D., Lukášová L.
Dějepisná olympiáda	4	1	43. místo Rampáček P.
Partyzánský samopal, Ostr. Lhota		16 (4 družstva)	5. místo – Smitíková K., Ryšavá M., Opluštil M., Pavlačka D. 9.,20.,25. místo
Přírodovědný klokan	31		1. místo – Opluštil M. 2. místo – Helmich H., Lukeš J. 3. místo – Kusák M. 4. místo Kupcová L.
Biologická olympiáda	10	Kat. D 2 Kat. C 2	29. místo Hrušková M., 30. místo Hendrychová E. 29.místo Burdová V., 33.místo Ryšavá A.
Zeměpisná olympiáda	22	1	14. místo – Herák M.
Matematická olympiáda 2. st.	10	4	OK –úspěšní řešitelé 6.místo Šálková R. 5.tř. Lučný P. 6.B
Fyzikální olympiáda	20 7.roč.-6 ž. 8.roč.-9ž. 9.roč. -5ž.	1	OK - 21. místo Kusák M. 9. roč. ŠK 7.roč. –Archimediáda – úspěšný řešitel Hrušková M.
Konverzační soutěž v německém jazyce	2	2	OK 1. místo Herák M. 2. místo Lukeš J. KK Herák
Pythagoriáda	60 (5.-8.tř.)	5	1. místa v ročníku ŠK Šálková R. 5. tř. Hendrychová E. 6.tř. Hrušková M. 7.tř. Tvrdonová I. 8.tř. OK- 5. místoŠálková R.,Suchán O. 13.místo Lučný P. 18.místo Lukešová M.
Olympiáda JČ	2	2	OK 4. místo Lukeš J., Herák M.

Vánoční laťka – soutěž ve skoku vysokém	31		1. místa v kategoriích: Janošíková, A., Botek J. – 7.r. Hastíková K., Pavlačka D.
Novoveský šplhoun 1.st. ZŠ Ostr. N. Ves ZŠ Uh. Ostroh ZŠ Kunovice Červená cesta ZŠ Ostrožská Lhota	40	16	1. ZŠ Uherský Ostroh 2. ZŠ Ostrožská Nová Ves 3. ZŠ Kunovice- Červená Cesta 4. ZŠ Ostrožská Lhota 2.místo Sucháň O. 3. místo Lažek Š.
Soutěž zručnosti		14	2.místo Helmich H. 3. místo Kuchař M.
Recitační soutěž- školní kolo	28	6	ŠK 0. kat. 1. místo Sucháňová L. 1. kat. 1. místo Kolářová S. 2. kat. 1. místo Šálková R. Okreskové kolo
Softbal Kunovice – přebor juniorů		10 10 12 12 12	4.místo 6.místo 5.místo 2.místo Celkové umístění školy : 3.místo
Novoveský šplhoun – 2. st. ZŠ O. N. Ves, Ostr. Lhot, Uh. Ostroh, Kunovice- Červená cesta		16	škola – 2. místo
Volejbalový turnaj v O.N.Vsi 7 týmů – Ostr. Nová Ves Uh. Ostroh Ostr. Lhota Kunovice			1.místo - O.N.Ves (A) 3.místo – O.N Ves (B)
Matematický klokan	2. -9. ročník		1. místa Cvrček : Loupancová E. 2.tř. Klokánek : Lúčný P. 6.B Benjamín : Šálková R. 5.tř. Kadet : Helmich H. 9.tř. OK 1.místo Šálková R. KK 2.místo Šálková R.
Konverzační soutěž v jazyce anglickém	1.kat. 2.kat.	1 1	7.místo – Hanáková E. 15.místo- Lukeš J.
Volejbal Kunovice		6 6	1.místo – skupina A 1.místo – skupina B
Bee – ball Kunovice		12 12 12 12 17	4. místo 2.místo 3.místo 4.místo 4.místo celkově 4.místo
Fotbalový turnaj tříd O. N. Ves		4. -7. třída	1. 7.tř. 2. 6.B 3. 6.A 4. 5.tř. 5. 4.tř.
Atletická olympiáda 1. stupně		15	3. místo Hráčková L.
Přírodovědná soutěž ve St. Městě		5	4. místo Lažek M., Lukášová A., Lekešová K., Lukešová M., Šálková R.

Poznej a chraň Ekocentrum Trnka, UH		1.st. - 6 2.st.- 6	12. místo-Varšíková A., Studničková K., Řiháčková I. 13. místo_ Váverka F., Falešník D., Lažek Š. 16.místo-Endrychová E., Šáchová T., Grebeň D. 18.místo-Hornáková A., Hanáková E., Andryšková D.
Mc Doonalds cup Staré Město		Kat. A 10 Kat. B 10	5.místo –dále nepostoupili 4. místo – dále nepostoupili
Lhotský pohár		14	1. místo softbal 4. místo volejbal
Ostrožský skřivánek		1	2. místo Žaludková E.
Atletická olympiáda 1. stupeň		kat. A 4 žáci kat.B 4 žáci	3. místo Hráčková L. 3.A
Plavání „ Hledáme nejlepšího mladého chemika“. 1.6. 2016 Finále celostátní soutěže Mladý chemik – Univerzita Pardubice - Mário Herák, 9. tř	3.A, 3.B, 2. tř.		3.A 1. Kolářová S., 2. Cícha T., 3. Niklová S. 3.B 1. Hadašová Š., 2. Lukáš M., 3. Lukášová L. 2. tř. 1. Tomeček A., 2. Hastíková R., 3. Kotačková K.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů v roce 2015/2016

V letošním školním roce 2015/2016 jsme se zapojili do dvou mezinárodních projektů - Fond budoucnosti a ERASMUS +..

Projekt Fond budoucnosti poskytuje dotaci na rok 2016, zasahuje tak do školního roku 2015/2016 a 2016/2017. Tématem roku, který Fond budoucnosti pro rok 2016 vyhlásilo, bylo „Aktivní občanství tváří v tvář výzvě 21. století.“ Účastí v tomto projektu jsme chtěli podpořit nejen výuku jazyků na naší škole. Česko-německý fond budoucnosti považuje za mimořádně důležité, aby se občané obou zemí aktivně vyrovnávali s aktuálními společenskými problémy a zasazovali se za hodnoty otevřené společnosti. Fond budoucnosti přitom sleduje následující cíle:

- Posilování občanské angažovanosti
- Etablování inovativních formátů projektů občansko-politického a interkulturního vzdělávání
- Podporu přeshraničního dialogu o současných výzvách na školní, odborné i občanské úrovni

Projekty se musejí zabývat těmito tématy:

- Migrace a integrace
- Náboženství a společnost
- Evropa a evropská integrace

Projekty se musejí vztahovat k německé a/ nebo české společnosti. Měly by být zaměřeny na jasně vymezený problém a měly by dosáhnout konkrétního výsledku.

Správní rada Česko-německého fondu budoucnosti, která zasedala 23. března 2016, rozhodla o tom, že náš projektový záměr podpoří částkou 189.000 Kč. Pro naši školu je to už čtvrtý projekt, který Fond budoucnosti vyhodnotil jako úspěšný. „Evropa 21. století aneb v jaké Evropě chceme žít?“ je název našeho v pořadí už čtvrtého projektu, kterého se opět účastníme společně s naší partnerskou školou Gymnáziem Romaina Rollanda z Drážďan.

Součástí naší projektové práce budou opět dva výměnné pobyty, první se uskutečnil od 9. – 17. června 2016 na půdě naší školy, druhý proběhne od 15. – 23. 9. 2016 v Drážďanech.

Projektu se účastní žáci 7. a 8. třídy, koordinátorkou projektu je Mgr. Adéla Botková. Téma projektu je v současné době vysoce aktuální a považujeme za důležité, vnést mezi žáky osvětu i v této oblasti.

Už na začátku dubna 2016 se naše škola zúčastnila festivalu Jeden svět 2016. Je to festival dokumentárních filmů o lidských právech, který pořádá společnost Člověk v tísni. Ta provozuje audiovizuální vzdělávací portál Jeden svět na školách, který právě do škol přináší prostřednictvím projekcí filmů, diskuzí a výukových aktivit důležitá témata a konkrétní příběhy. Nejstarší žáci se zúčastnili projekce filmu Amal, hostem následné moderované besedy byla novinářka a humanitární pracovnice Markéta Kutilová. Ta svoji poslední cestu uskutečnila do Sýrie. V kostce žákům přiblížila situaci v této válkou zmítané zemi a migrační krizi, kterou konflikt způsobil.

S portálem Jeden svět na školách jsme pracovali i v rámci našeho dalšího programu během výměnného pobytu. Setkali jsme se s dalším českým novinářem, vysokoškolským pedagogem a bývalým zpravodajem českého rozhlasu na Blízkém východě Břetislavem Turečkem. Velmi zajímavá byla beseda s poslancem Ondřejem Benešíkem, který je předsedou Výboru pro evropské záležitosti. Tématem projektu je nejen migrace ale také Evropa a evropská integrace. Zúčastnili jsme se výukového programu, který připravuje pro žáky Evropský dům v Praze. Jde o interaktivní výukový modul, který seznámí žáky s fungováním Evropské unie. Mladí lidé jsou budoucností Evropy, chceme se tedy zabývat také otázkou, jak vidí budoucnost Evropy a evropské integrace naši žáci, zda jsou s myšlenkou evropské integrace ztotožnění, zda si myslí, že je důležité, aby evropská integrace i nadále pokračovala. Otázku v jaké Evropě chceme vlastně žít, jsme zvolili i do názvu našeho projektu.

Věříme, že všechny projekty, kterých se naši žáci účastní, jsou příležitostí, jak se naučit lépe orientovat v aktuálním dění. Chceme dát žákům příležitost udělat si na současné dění vlastní názor, který vychází z poznání a z informací, které během projektových aktivit získají.

V červenci 2016 jsme podali průběžnou zprávu projektu jako podklad pro vyplacení druhé částky příspěvku. V termínu 15. – 23. září 2016 se naši žáci zúčastní výměnného pobytu na půdě Gymnázia Romaina Rollanda v Drážďanech. 31. prosinec 2016 je termín pro podání závěrečné zprávy projektu. V tomto termínu bude náš projekt ukončen.

Druhý mezinárodní projekt, do kterého je naše škola zapojena a díky kterému čerpáme finanční podporu z evropských fondů je Erasmus+: Comenius, Klíčová Akce2 – strategická partnerství v oblasti školního vzdělávání..

Jedná se o tříletý projekt, který byl zahájen ve školním roce 2014/2015, ukončen bude ve školním roce 2016/2017.

Název projektu: Fueling the Future: Earth, Air, Fire and Water

Doba trvání projektu: 26. 9. 2014 – 31. 8. 2017

Registrační číslo žádosti: 2014-1-UK01-KA201-000355_7

Grant přidělený škole: 42.855 EUR

Koordinátorka projektu na ZŠ ONV: Mgr. Adéla Botková

Partnerské školy:

SS John&Monica Catholic Primary School, UK, Birmingham

St Mary's Catholic Primary School, UK, Studley

Col-legi Salesia Sant Francesc de Sales, Spain, Ciutadella de Menorca

Edvardslundsskolan, Sweden, Torshälla

Neue Mittelschule Großweikersdorf, Austria, Großweikersdorf – odstoupila z projektu

Mustafa Keskin Ilkokulu, Turkey, Balikesir - Burhaniye

Oyel Dizarbakir Doga İlköğretim Okulu, Turkey, Diyarbakır

Projekt je plánován na tři školní roky, v průběhu každého školního roku se uskuteční dvě mezinárodní projektová setkání. Těchto setkání se zúčastní koordinátoři, učitelé nebo pověření zaměstnanci školy a žáci. Předběžný plán:

Školní rok 2014/2015: únor - ČR květen - Španělsko
Školní rok 2015/2016: říjen - Švédsko květen - Turecko – Balikesir
Školní rok 2016/2017: říjen - Turecko – Diyarbakir květen – Anglie
Ve školním roce 2014/2015 proběhla první dvě mezinárodní projektová setkání.

První mezinárodní projektové setkání proběhlo na půdě naší školy ZŠ Ostrožská Nová Ves, ČR v termínu 9. – 13. 2. 2015.

Druhé mezinárodní projektové setkání proběhlo ve Španělsku na ostrově Menorka ve městě Ciutadella na půdě partnerské školy Col-legi Salesia Sant Francesc de Sales v termínu 18. – 22. 5. 2015 (+ dva dny na cestu).

Ve školním roce 2015/2016 proběhla další dvě mezinárodní projektová setkání.

Třetí mezinárodní projektové setkání proběhlo ve Švédsku na půdě partnerské školy Edvardslundsskolan ve městě Torshälla v termínu 19. – 23. 10. 2015 (+ dva dny na cestu).

Naši školu reprezentovali tito vybraní žáci: Hynek Helmich – 9. ročník, Tereza Vojtková – 9. ročník, Lucie Lukášová – 8. ročník a Jakub Botek – 7. ročník. Tým žáků doplnila koordinátorka projektu Adéla Botková, Jitka Lukášová, která má na starosti finanční stránku projektu, ředitelka školy Alena Horáková a paní učitelka Pavla Sedláčková.

Úkolem žakovského týmu bylo představit švédským žákům, učitelům i zájemcům z řad veřejnosti naši zemi, náš kraj, naši obec a školu. Úkolem učitelského týmu bylo odučit ve švédské škole dvě hodiny zaměřené na znovu obnovitelné zdroje energie. Oba týmy se této role zhostily velmi odpovědně.

Během pobytu ve Švédsku, který byl zaměřen na bioplyn a biomasu, jsme se zúčastnili nejrůznějších exkurzí a programů. Oba týmy si kromě poznatků o těchto obnovitelných zdrojích energie odváží opět osobní zkušenost, jak je důležité ovládat cizí jazyky.

Součástí této projektové návštěvy byla i dvě setkání koordinátorů. Byl stanoven termín další projektové návštěvy a byly naplánovány další aktivity, které budou probíhat v období od listopadu do další projektové návštěvy.

Čtvrté mezinárodní projektové setkání proběhlo v Turecku na půdě partnerské školy Mustafa Keskin Ilkokulu v Burhanyie v termínu 21.-28.5 2016.

Z bezpečnostních důvodů se tohoto setkání zúčastnili pouze učitelé. Toto setkání bylo zaměřeno na geotermální, větrnou a solární energii. Tým ve složení Adéla Botková, Alena Horáková, Markéta Frantová, Lenka Běhalová a Jitka Lukášová zastupoval naši školu na tomto mezinárodním projektovém setkání. Jak už je při tomto setkání zvykem, byla v partnerské škole odučena vyučovací hodina, která se zabývala obnovitelnými zdroji energie. Součástí setkání bylo i setkání koordinátorů jednotlivých partnerských škol, kteří opět společně hodnotili dosavadní průběh a úspěšnost projektu a zabývali se taktéž harmonogramem dalších projektových aktivit.

V posledním roce projektu - ve školním roce 2016/2017 se uskuteční další dvě mezinárodní projektová setkání. V termínu od 17. – 21. října (+ dva dny na cestu) by mělo proběhnout páté mezinárodní projektové setkání. Z bezpečnostních důvodů bude toho setkání přesunuto z města Diyarbakir, kde máme naši partnerskou školu, do bezpečnější oblasti Turecka. Závěrečné šesté setkání proběhne od 22. – 27. května 2017 (+ dva dny na cestu) v Anglii na půdě obou našich anglických partnerských škol.

Do 28. 2. 2016 byla podána 2. průběžná zpráva o realizaci projektu za období od 1. 4. 2015 do 31. 1. 2016, která byla vypracována prostřednictvím nástroje Mobility Tool (Databáze mobility). Z této zprávy vyplynulo, že jsme využili alespoň 70% částky první zálohy předběžného financování a zpráva byla tedy považována za žádost o druhou zálohu. Požadovaná částka této zálohy - 17.142 EUR odpovídá 40% z maximální výše grantu.

Naše druhá průběžná zpráva projektu byla po úpravách, které vyplynuly z administrativní chyby při podávání žádosti, schválena. Změny se týkaly mobility dospělých osob a žáků, mobility žáků byly navýšeny. Tyto změny upravuje dodatek naší grantové smlouvy.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Pro školní rok 2015/2016 získala naše škola grant od Česko-německého fondu budoucnosti na podporu výuky německého jazyka na naší škole. Tento grant byl ve výši 189 000 Kč. V tomto školním roce jsme vyčerpali 97 949 Kč, především na realizaci výměnného pobytu žáků z Drážďan v naší škole, který proběhl 9.-17.června 2016. Zbývá část bude sloužit na realizaci návštěvy našich žáků v Drážďanech, která proběhne na podzim příštího školního roku 2016/17.

Dále získala naše škola pokračovala v čerpání dotací od Evropské unie v rámci výzvy Erasmus+: Comenius, Klíčová Akce2 – strategická partnerství v oblasti školního vzdělávání grant v celkové výši 42.855 EUR, který jsme získali v roce 2014. V letošním školním roce jsme vyčerpali 183 180 Kč na realizaci pobytu v partnerské škole v Tushale ve Švédsku na podzim 2015, kterého se zúčastnili 4 vyučující a 4 žáci, druhého výměnného pobytu v Turecku v Burhanyi se zúčastnilo 5 vyučujících, s ohledem na bezpečnostní situaci v Evropě se tohoto pobytu nezúčastnili žáci.

Další dotace v celkové výši 776 115 Kč jsme čerpali díky úspěšné žádosti na MŠMT v rámci Výzvy OP CZ.1.07/1.1.00/56 projektu Žijeme v Evropě. Projekt probíhal od 1.7.2015 do 31.12.2015. Všechny prostředky byly řádně vyčerpány a byly využity na tři aktivity projektu, a to na realizaci leteckého poznávacího zájezdu pro žáky do Londýna, kterého se v termínu 2.-6.listopadu 2015 zúčastnilo 30 žáků a 3 vyučující Další aktivitou projektu byl kurz angličtiny pro vyučující, který absolvovaly 3 paní učitelky v termínu 16.- 27.11.2016 v Londýně. Poslední aktivitou projektu byla podpora čtenářské gramotnosti žáků. Z dotace byly hrazeny knihy a čtečky, byly realizované čtenářské dílny.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Místní odborová organizace, která ve škole pracovala, ukončila svoji činnost k 1.11.2015.

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou, adaptační pobyt žáků 6.ročníku, věcné dárky žákům, pořizování počítačů a jiných pomůcek a programy s preventivní tematikou. Ve spolupráci s obcí SRPŠ každoročně pořádá v lednu ples SRPŠ, jehož finanční výtěžek slouží k rozvoji školy a podpoře aktivit školy. Na této společenské události vystoupili žáci 9.ročníků s tanečním vystoupením.

Školská rada pracuje v počtu 9 členů. Od 1.1.2015 pracuje Školská rada v novém složení. Na pravidelných zasedáních jsou projednávány a schvalovány důležité změny v dokumentaci školy a ředitelka informovala o dalším rozvoji školy a podává aktuální informace z dění ve škole.

Spolupráce s obecním úřadem je na velmi dobré úrovni.

Velmi dobrá je spolupráce s úřadem práce v Uherském Hradišti i místními podnikateli, kteří umožňují žákům exkurze do svých provozů a tím se zkvalitňuje příprava na volbu povolání.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekci ČŠI

Ve školním roce 2015/16 byla v naší škole provedena kontrola ČŠI formou šetření, zaměřeného na:

- počty romských žáků a problematika asistenta pedagoga
- vzdělávání v oblasti bezpečnosti
- soudobé dějiny
- podpora nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ZV
- prevence rizikového chování v ZV, SV

Dne 22.1.2016 byla provedena kontrola BOZP, která neshledala žádné nedostatky.

Dne 6.5.2016 proběhla kontrola z Krajské hygienické stanice, jejímž předmětem byla kontrola plnění povinností vyplývajících ze zákona o hygienických požadavcích na provoz zařízení školního klubu. Nebyly shledány žádné nedostatky a byla potvrzena požadovaná kapacita školního klubu 160 žáků.

V říjnu 2015 proběhl audit na čerpání obecních prostředků za rok 2014.

V červenci 2016 proběhl audit na čerpání obecních prostředků za rok 2015.

Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 32 žákovských úrazů. Záznamů o úrazu (žáků) bylo vyplněno a řádně odesláno 15. Odškodněno bylo zatím 6 úrazů v celkové výši 51 900 Kč.

Nejvyšší počet úrazů se stal v tělocvičně - 14, k 6 úrazům došlo mimo budovu školy, 4 úrazy se staly ve školních šatnách, 1 na školním dvoře, 2 na chodbě, 3 na schodišti a 2 v učebnách.

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině žákovských úrazů došlo v hodinách tělesné výchovy kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbohem školní úrazovosti dne 1.9.2016.

Hodnocení rozvoje materiálně technických podmínek vzdělávání

V materiálně technické oblasti postupně realizovat záměry spojené s naplňováním dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

- Byla realizována druhá část zabezpečení školy - „systém vrátého“ přístup na čipy pro zaměstnance školy a docházkový systém.
- V červnu 2016 byla částečně opravena střecha na 2.stupni.
- Byla provedena rekonstrukce školní jídelny – proběhla výměna krytiny, byly opraveny zdi a vymalováno, byly zakoupeny nové židle
- Zlepšujeme podmínky pro inkluzi - byl vytvořen prostor pro novou učebnu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – předělením chodby na 1.stupni v modrém patře(zatměnění, nové lino se zvukově izolačními vlastnostmi)

- Pokračujeme v modernizaci školy a ve vybavování školy technikou - byla pořízena další interaktivní tabule do učebny 1.stupně, tato učebna byla vybavena i novým nábytkem a bude sloužit jako kmenová třída pro 5.ročník
- Díky dotacím z projektu byly pořízeny knihy a čtečky, které rozvíjí čtenářskou gramotnost
- Zlepšujeme podmínky pro práci vyučujících - v půdní vestavbě ze skladových prostor vznikl nový kabinet pro 2 vyučující - vybaven nábytkem
- Předělením chodby v zeleném patře 1.stupně vznikl nový sklad pomůcek
- Byly vymalovány šatny na 1.stupni, v půdní vestavbě a na schodišti 2.stupně do půdní vestavby byl opraven olejový nátěr stěn a bylo vymalováno, byly vymalovány 2 učebny na 1.stupni a jedna učebna na 2.stupni
- V přízemí 2.stupně byl pořízen nábytek a pro prezentaci projektů, do kterých je škola zapojena a na schodišti byla vytvořena vitrína pro prezentaci úspěchů našich žáků
- Byly opraveny žaluzie
- Pořizujeme nové učebnice a pomůcky odpovídající našemu ŠVP.
- Byla zpracována projektová dokumentace pro výstavbu třetí části školního dvora – Školní zahrady, zahájení její realizace závisí na vyhlášení dotačních programů IROP.

Závěr výroční zprávy

Škola se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy. Nabízíme širokou nabídku volnočasových aktivit pro rozvoj nadání žáků v různých kroužcích, které jsou součástí školního klubu. Umožňujeme doučování žáků (nemoc, vývojové poruchy apod.) a přípravu na přijímací řízení vycházejících žáků. Individuální přístup učitelů k žákům je samozřejmostí. Žáci mají zabezpečený pitný a svačinový režim prostřednictvím školního bufetu.

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání, a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou na adaptační pobyt žáků 6.ročníku, věcné dárky žákům za mimořádné úspěchy a úspěchy v soutěžích, pořizování počítačů a jiných pomůcek.

Spolupráce s obecním úřadem je na výborné úrovni.

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit:

Ve výchovně vzdělávací oblasti:

- Osnovy zpracované do časových plánů byly splněny
- Pracujeme podle požadavků RVP, naše škola v tomto školním roce vzdělávala podle ŠVP Škola soužití žáky všech ročníků. Během školního roku vyučující na základě pokynů MŠMT pracovali na úpravách našeho ŠVP, aby zahrnoval požadavky RVP na inkluzi. Žáci se budou podle upraveného ŠVP vzdělávat od 1.9.2016.
- Žáci 9.ročníků se zapojili do srovnávacích testů Scio
- Žáci 9.ročníků úspěšně obstáli v celostátních jednotných přijímacích zkouškách na střední školy
- V tomto školním roce pokračoval v práci sedmým rokem na škole žakovský parlament, na pravidelných zasedání žáci řešili problémy spojené s materiálním vybavením školy i s výchovně vzdělávacím procesem, které předkládali k řešení ředitelce školy.
- Snažíme se zkvalitnit výuku anglického jazyka. Letos jsme pro žáky 4.- 9.ročníků nabízeli pravidelné hodiny s rodilým mluvčím. Během letních prázdnin jsme nabídli žákům možnost zúčastnit se příměstský tábor s výukou angličtiny, který se konal v naší škole 15.-19.8.2016
- Podporujeme žáky v technickém vzdělávání, pokračujeme ve spolupráci se Střední průmyslovou školou v Uh.Hradišti a realizujeme pro naše žáky exkurze a praktické dílny pod vedením odborných učitelů

- Snažíme se vést žáky ke zdravému životnímu stylu, realizujeme výukové programy zdravého životního stylu. Škola se zapojila do programu Ovoce do škol. Dotační program je určen pro žáky 1.stupně, kteří díky němu jednou za 14 dní dostávají zdarma ovoce.

Úkoly pro další období:

- Ve všech ročnících výuka podle nového revidovaného ŠVP Škola soužití, který zahrnuje inkluzi
- V oblasti DVPP se zaměřit na vzdělání celé sborovny zaměřené na kvalitu vzdělávání, na inkluzi
- Efektivně využívat ICT, modernizovat a vybavit školu moderní ICT technikou (tablety, čtečky apod.)
- Předcházet projevům šikany a nekázně, pokračovat ve spolupráci s odborníky, využívat spolupráci s externími subjekty
- Pokračovat v kvalitně nastaveném výchovném působení zaměřeného se na prevenci, preferovat komunikaci a jednání s rodiči před udělením kázeňských opatření
- Pokračovat ve zkvalitňování práce třídního učitele a vedení třídnických hodin
- Spolupráce s rodiči, pokračovat v individuálních konzultacích
- Vyhledávat možnost spolupráce s jinými školami i v zahraničí
- Prezentovat úspěchy školy-pokračovat ve vydávání školního časopisu
- Vybudovat zahradu na výuku pěstičství za tělocvičnou
- Opravit a vybavit cvičnou kuchyni
- Zmodernizovat školní dílny
- Modernizovat sociální zařízení pro žáky 2.stupně
- Vybudovat atletické hřiště v areálu za DPS
- Vyhledávat možnosti mimorozpočtových zdrojů (dotace a granty tuzemské i zahraniční).
- Dokončit modernizaci přírodovědné učebny 2.stupně
- Nadále zlepšovat zázemí zaměstnanců (vybavení kabinetu 2.st. u přírodovědné učebny, kabinet vyučujících cizích jazyků)
- V rámci ekologizace školy pokračovat v třídění odpadu a zlepšit květinovou výzdobu školy (chodby i třídy)

Ředitelka školy děkuje pracovníkům ZŠ, oceňuje práci obětavých učitelů, jejich přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech zadaných úkolů a funkcí ředitelství školy.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou: zastupitelům obce, výboru SRPŠ, školské radě a všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli ZŠ finanční podporu a sponzorské dary.

Seznam příloh:

Č.1- Výroční zpráva hospodaření PO

Datum zpracování zprávy : 1.9.2016

Datum projednání ve školské radě: 13.9.2016

Datum projednání na poradě pracovníků školy : 13.9.2016

Podpis ředitelky a razítko školy :