



**Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres
Uherské Hradiště, příspěvková organizace**

Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves

tel: 572 598 105, email: zsostrnves@uhedu.cz

Výroční zpráva 2018/2019



V Ostrožské Nové Vsi, 1. 9. 2019

Mgr. Alena Horáková, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Charakteristika školského zařízení

- Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Zřizovatel: Obec Ostrožská Nová Ves, Dědina 161, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Právní forma školy: právní subjekt od 1. 1. 2002
- Ředitelka školy: Mgr. Alena Horáková
- Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Jaroslav Němec
- Kontakt na zařízení:
telefon: 572 598 105
web: <http://www.zsonves.cz>, e-mail: zsostrnves@uhedu.cz
jména pracovníků pro informace: Mgr. Alena Horáková, Mgr. Jaroslav Němec
- Datum zřízení (založení) školy: 1. 9. 1772
datum zařazení do sítě: 20. 2. 1996
poslední aktualizace v síti: 15. 5. 2007
identifikační číslo ředitelství v síti škol 102731942
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Základní škola kapacita: 390 žáků
Školní družina kapacita: 75 žáků, navýšena od 1. 9. 2018
Školní klub kapacita: 160 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2018/2019

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	8	150	18,75	8,0	18,75
2. stupeň	5	109	21,80	9,7	11,23
Školní družina	3	75	25,00	1,58	47,46
Školní klub	17	276	16,24	1,54	-

Vzdělávací programy školy:

Vzdělávací program	č. j. MŠMT	Školní rok 2018/2019	
		V ročnících	Počet žáků
Škola soužití		1. - 9. roč.	259

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání: projektové vyučování, metody a pomůcky pro SVPU
- Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:
Volitelné předměty: Německý jazyk 7. - 9. ročník
Etická výchova 7. ročník
Cvičení z matematiky 8. ročník
Mediální výchova 9. ročník
Nepovinné předměty: Náboženství 1. - 9. ročník

Údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	19	17,7
Externí pracovníci	2	0,18

Věková struktura pracovníků:

Věkové rozmezí	počet
do 29 let	2
30-39 let	2
40-49 let	8
50 - vznik nároku na SD	6
důchodci	1

Odchody pracovníků:

V tomto školním roce od 1. 9. 2018 díky financím z projektu pracuje na částečný úvazek v pozici školního asistenta jedna zaměstnankyně. Projekt byl ukončen 31. 8. 2019.

V lednu 2019 dohodou ukončila pracovní poměr vychovatelka školní družiny, která pracovala jako zástup za mateřskou dovolenou, byla přijata nová vychovatelka.

K 30. 6. 2019 byl ukončen pracovní poměr dohodou se zástupcem ředitelky – odchod do důchodu.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019:

Pedagogičtí pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků pedagogické praxe
1	učitelka	1,0	VŠ, Spp -Tv	19
2	učitelka	1,0	VŠ, učitelství Tv-Ov	26
3	učitelka	1,0	VŠ, učitelství Jn	21
4	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	22
5	ředitelka	1,0	VŠ, učitelství M-F	26
6	učitelka	1,0	VŠ, učitelství D-Ov	Zástup MD
7	učitelka	MD	VŠ, učitelství M-Př	11
8	učitelka	1,0	VŠ, učitelství Jč-Hv	26
9	učitelka, vých. poradkyně	1,0	VŠ, učitelství Pč	26
10	zástupce ředitelky	1,0	VŠ, učitelství Z-Tv	40
11	učitelka, metodik prevence	1,0	VŠ, Č-D	5
12	učitelka	1,0	VŠ, učitelství M-Tv	17
13	učitelka	1,0	VŠ, JA	4
14	učitelka,	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	18
15	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	25
16	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	36
17	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	37
18	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	Zástup MD
19	učitelka	MD	VŠ, učitelství D-Z	4
20	učitelka	0,25	VŠ, učitelství M-Vt	Zástup MD
21	učitelka	0,5	VŠ, učitelství M-Zpv	Zástup MD

Školní družina

22	vychovatelka	0,25	VŠ, M	
23	vychovatelka	0,63	SPgŠ	Zástup MD
24	vychovatelka	0,45	SPgŠ	

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků, zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti pedagogů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	ZŠ – 100,00 ŠD – 100,00

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019:

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	administrativní pracovnice	0,5	střední s maturitou
2	uklízečka	0,7	střední s maturitou
3	uklízečka	1,0	základní
4	uklízečka	1,0	základní
5	školník	1,0	střední s maturitou

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
a ostatních pracovníků školy za rok 2018/2019:**

Název	Počet účastníků
Inkluze – jak s ní žít – seminář pro celou sborovnu	17
Setkání metodiků prevence	1
Setkání výchovných poradců	1
Workshopy přírodovědných předmětů na základní škole	3
Rozvoj manažerských dovedností	1
První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně	1
Jak komunikovat s rodiči	1
Tvořivý sloh	1
Matematická gramotnost	1
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	1
Vzdělávací akce zaměřená na rozvoj matematické gramotnosti	1
Konzultace pro žadatele k výzvam Šablony II	1
E-learningový kurz Metodika mezinárodních projektů eTwinning	1
Abeceda prvňáka	1
Stáže pedagogů – podpora rozvoje nadání dětí, žáků a studentů ve ZK	1
Manažerské myšlení	1
Kurz přežití pro ředitele aneb jak přežít v první linii	1
Školení administrátorů EDOOKIT	2

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019 činily celkem 34 965 Kč, v 1. pololetí školního roku 24 850 Kč (z toho 3 400 z provozních prostředků, 19 500 z projektové dotace, 1 950 ze státního rozpočtu), ve 2. pololetí 10 115 Kč (z toho 4 500 Kč z provozních prostředků, 5 615 ze státního rozpočtu). Finanční náklady na vzdělávání se daří snižovat díky tomu, že využíváme nabídky vzdělávacích akcí, které jsou zdarma.

Do budoucna budeme pokračovat v realizaci školení pro celou sborovnu. Je třeba zabezpečit zahájení specializačního studia metodičky prevence.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní do 1.tříd 2018/19	Počet žádostí o odklad 2018/19	Nastoupili do 1. třídy 2018/19	Zapsaní do 1.třídy 2019/20	Z toho přijato po odkladu	Počet žádostí o odklad 2019/20	Nastoupí do 1.třídy 2019/20
44	12	33	41	16	4	37

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2018/2019 proběhl 17. dubna 2018, bylo přijato 44 dětí, z toho 5 dětí bylo přijato po odkladu. Odklad povinné školní docházky má 12 dětí. Byly otevřeny dvě první třídy. Dne 16. 4. 2019 proběhl zápis dětí pro školní rok 2019/20, bylo přijato 41 dětí, z toho 4 byly žádosti o odklad. Budou otevřeny dvě první třídy.

Hodnocení výsledků vzdělávání 2018/2019

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2018/2019:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	33	32	1	0	0
2.	32	29	3	0	0
3.	33	27	6	0	0
4.	25	17	8	0	0
5.	27	14	12	1	0
Celkem 1. stupeň	150	119	30	1	0
6.	35	14	20	0	1
7.	27	10	16	0	1
8.	20	11	8	1	0
9.	28	13	15	0	0
Celkem 2. stupeň	110	48	59	1	2
Škola celkem	260	167	89	2	2

V tomto školním roce proběhlo 7. - 8. 11. 2018 testování žáků 9. ročníků v nezávislých testech společnosti SCIO a dne 13. - 14. 5. 2018 testování žáků 5. ročníku společností Kvalita školy. Výsledky odpovídaly hodnocení našich žáků pedagogickými pracovníky.

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách ve školním roce 2018/2019:

Gymnázium	1 žák
SŠ a SOŠ s maturitou	17 žáků
Učební obor	11 žáků
Osmileté gymnázium	nikdo si nepodával přihlášku

Hodnocení výsledků výchovného působení 2018/2019

Pochvaly: v I. pololetí 19 pochval – 2 udělily třídní učitelky, 17 udělila ředitelka školy ve II. pololetí 28 pochval – 27 udělily třídní učitelky, 1 udělila ředitelka školy

Napomenutí a důtky za I. a II. pololetí:

- napomenutí:	49
- důtka třídní učitelky:	26
- důtka ředitelky školy:	15

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	5	1,92
3 – neuspokojivé	1	0,38

Omluvené hodiny za školní rok 2018/2019

Období	Omluvených hodin
1. pololetí	10 326 hodin
2. pololetí	12 690 hodin
za školní rok	23 016 hodin

Neomluvené hodiny za školní rok 2018/2019:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

Hodnocení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

2018/2019

Na začátku školního roku 2018/2019 bylo na naší základní škole 9 žáků s 1. stupněm podpurných opatření (PLPP), 18 žáků s 2. stupněm PO a 4 žáci s 3. stupněm PO.

V průběhu školního roku probíhala nová vyšetření u žáků, kterým byla již dříve přiznána podpurná opatření, ale také u žáků, kde se objevily výukové obtíže, které bylo třeba konzultovat s KPPP v Uherském Hradišti. Nově vyšetření žáci již byli zařazováni dle nového systému evidence žáků se SVP podle podpurných opatření 1. - 5. stupně. Na konci školního roku bylo ve škole 13 žáků s PLPP (tedy podpurnými opatřeními 1. stupně), 25 žáků s podpurnými opatřeními 2. stupně a 4 žáci s podpurnými opatřeními 3. stupně.

Všichni tito žáci byli vzděláváni v běžných třídách. K osvojování učiva v předmětech, ve kterých jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami svým postižením znevýhodněni, byly jednotlivými vyučujícími vypracovány individuální vzdělávací plány, podle kterých žáci po celý školní rok pracovali.

Všem s podpurnými opatřeními 2. a 3. stupně, kterým to doporučila KPPP, byla mimo výuku poskytována speciálně pedagogická péče nebo pedagogická intervence v rozsahu jedné nebo dvou vyučovacích hodin týdně. V těchto hodinách byly používány nejen tištěné materiály a čítanky, ale i pomůcky rozvíjející jemnou motoriku, smyslové vnímání a samozřejmě i počítačové programy. O průběhu a výsledcích speciálně pedagogické péče i pedagogické intervence byla u každého žáka vedena dokumentace. Možné symptomy specifických poruch učení byly sledovány také u nastávajících žáků prvního ročníku při zápisu do prvního ročníku. Problémy spojené s inkluzí žáků řešila výchovná poradkyně individuálními konzultacemi s učiteli. Spolupráce rodičů s výchovným poradcem byla realizována prostřednictvím individuálních konzultací a při pravidelných třídních schůzkách.

Nové informace o problematice integrace a moderní i osvědčené postupy práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové naší základní školy získávají při školních akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola velmi dobře spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín, pracoviště Uherské Hradiště, se SPC Kyjov a se SPC Zlín.

Přehled žáků s podpurnými opatřeními 1. - 5. stupně podle ročníku

Ročník	PO 1. stupně PLPP	PO 2. - 5. stupně	celkem
1.	0	1	1
2.	2	0	2
3.	3	4	7
4.	4	1	5
5.	0	7	7
6.	1	7	8
7.	1	3	4
8.	2	4	6
9.	0	2	2
Celkem	13	29	42

Závěrečná zpráva výchovného poradce pro školní rok 2018/2019

Před zahájením školního roku byl vypracován plán práce výchovného poradce pro školní rok 2018/2019. Plán obsahuje úkoly na jednotlivé měsíce, ale i úkoly, které je třeba plnit v průběhu celého školního roku. Ve spolupráci s metodičkou prevence proběhla aktualizace Krizového plánu, jeho další aktualizace byla provedena i během dubna.

Začátkem září byl vypracován aktuální přehled žáků s podpůrnými opatřeními na naší škole. Ve spolupráci s třídními učiteli byly vypracovány individuální plány žáků a plány pedagogické podpory, následně proběhla jejich kontrola a poté byly připraveny ke konzultacím s pracovníky KPPP v Uherském Hradišti. Následovala schůzka výchovné poradkyně s rodiči žáků s podpůrnými opatřeními, kde jim byly předány informace o plánech IVP, o práci se žáky ve vyučování a také o pedagogické intervenci nebo speciální pedagogické péči, pokud byly žákům doporučeny KPPP. Tyto hodiny nápravné péče s žáky probíhaly už od září. V letošním školním roce je zabezpečovaly paní učitelky Mgr. Lenka Běhalová, Mgr. Jitka Simerská, Mgr. Barbora Knedlíková a Mgr. Pavla Sedláčková. O průběhu těchto hodin byly vyučujícími vedeny záznamy. Další práce výchovného poradce pak byla zaměřena na vedení evidence nápravy a spolupráci při nákupu pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními s učiteli vedoucími nápravnou péči. V průběhu školního roku několikrát proběhla aktualizace přehledu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. U několika žáků přistoupila škola ke zpracování plánů pedagogické podpory.

Kariérové poradenství probíhalo s žáky 8. a 9. tříd. Práce se žáky 8. třídy rozložena na celý školní rok. V září navštívili SŠ leteckou v Kunovicích, kde si mohli prohlédnout prostory firmy Aircraft Industries. V květnu navštívila výchovná poradkyně se žáky 8. třídy IPS při Úřadu práce v Uherském Hradišti, kde získali informace o dalším studiu a výběru střední školy, se kterými pak budou pracovat v 9. ročníku. Hlavní práce v rámci volby povolání byla zaměřena na žáky 9. třídy, především na výběr střední školy. Žáci 9. tříd absolvovali řadu akcí. Patřil k nim Projektový den na SŠ letecké v Kunovicích, kde se během dvou dnů seznámili se školou, jejími obory, a hlavně si všechno mohli prakticky vyzkoušet ve školních dílnách. V rámci Technického jarmarku se podívali do firmy Thermacut v Mařaticích a Třineckých železáren, které mají pobočku ve Starém Městě. V listopadu žáci 9. tříd již tradičně navštívili Burzu SŠ, nechyběla návštěva SŠPHZ v Uh. Hradišti a SPŠ a Obchodní akademie v Uherském Brodě, kde se žáci měli možnost seznámit s obory, které se studují na těchto školách a školu si také pořádně prohlédnout. V průběhu prosince a ledna byly veškeré aktivity spojeny s výběrem střední školy a se správným vyplněním přihlášek. Potřebné informace o studiu na víceletém gymnáziu byly také předány rodičům žáků v 5. ročníku. V lednu se uskutečnila schůzka

výchovné poradkyně s rodiči žáků 9. třídy, kde jim byly poskytnuty informace o přijímacím řízení na SŠ, o přihláškách a zápisových lístcích. Zápisové lístky byly vydány žákům. V únoru převzala výchovná poradkyně od žáků přihlášky na střední školy, doplnila je, zaevidovala a předala po potvrzení žákům zpět. Po ukončení prvního kola přijímacího řízení na SŠ byly žákům 9. třídy poskytnuty informace ohledně odvolání při nepřijetí na střední školu. Po ukončení přijímacího řízení na střední školy byl vypracován přehled škol a oborů, kam byli naši žáci přijati ke studiu.

V rámci dalšího vzdělávání v září se výchovná poradkyně zúčastnila pravidelného setkání výchovných poradců s vedením SPŠ a OA v Uherském Brodě, kterého se také zúčastnili zástupci některých firem regionu, a které bylo zaměřeno na poradenství při výběru středních škol a následné uplatnění absolventů. V říjnu a květnu pak také proběhly tradiční schůzky výchovných poradců na KPPP v Uh. Hradišti. Zde byly výchovným poradcům předány informace o přijímacím řízení a práci se žáky s podpůrnými opatřeními. Také se zde setkali se zástupci z KÚ ve Zlíně, odboru školství a mohli vše konzultovat s pracovníky KPPP. Během měsíce června proběhla kontrola evidence nápravné péče, která byla zrealizována v tomto školním roce, a záznamy o průběhu nápravné péče jednotlivých žáků byly archivovány.

Výchovná poradkyně také konzultovala s třídními učiteli efektivitu IVP a nápravné péče u žáků s podpůrnými opatřeními a tato hodnocení byla zaslána na KPPP v Uherském Hradišti. Proběhla konzultace při vyhodnocování plánů pedagogické podpory.

V červnu pak výchovná poradkyně vypracovala závěrečnou zprávu pro tento školní rok.

Mezi celoroční úkoly výchovné poradkyně patřila spolupráce s vedením školy, metodikem prevence a třídními učiteli a poskytování informací žákům a rodičům v konzultačních hodinách.

Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2018/2019

Preventivní strategie na rok 2018/2019 naplňovala aktivity dlouhodobé preventivní strategie koncipované na rok 2016 – 2020. Dlouhodobá koncepce je zaměřena na prevenci tak, aby více vycházela z působení jednotlivých třídních učitelů na třídní kolektivy, spolupráci ostatních vyučujících na této práci, a to co nejvíce kvalifikovaně. Pro spolupráci byly vybrány tyto organizace:

PPP UH, SVP Help, Policie ČR	- pravidelně
Madio, z.s., Zlín	- pravidelně
Jeden svět na školách	- pravidelně
Českoněmecký fond budoucnosti	- 7. rokem
Acet	- 1. rokem
Centrum pro rodinu Zlín	- 1. rokem
Organizace nabízející vzdělávání pedagogů zaměřené na práci se třídou (NIDV, MADIO z.s., ...)	

6. třídy absolvovaly adaptační pobyt pod vedením MADIO, z. s. v Březůvkách u Zlína. Pobyt byl zaměřen na zvládání obtížných situací ve spojitosti s vývojem dítěte v tomto věku a ve spojitosti s přechodem na druhý stupeň. Hlavním cílem bylo, aby žáci respektovali, co se řekne, aby dodržovali nastavené hranice. Zároveň byla pozornost zaměřena na vedení k větší samostatnosti dětí. Naučit se předávat informace mezi sebou. Bylo zmapováno klima ve třídách. Oba dva kolektivy se spřátelily a začaly spolu lépe pracovat. Původní rivalita mezi kolektivy nebyla na konci pobytu patrna. Individuálně bylo pracováno s dvěma dívkami, kdy jedna trpěla úzkostmi a další na sebe neuměřeně a nevhodně upoutávala pozornost. Byla podpořena pozice třídních učitelek. Cíle pobytu byly splněny. Tento školní rok byla věnována zvýšená pozornost 4., a 8. a 9. třídě.

Ve 4. třídě došlo ke změně třídní učitelky, což vedlo k vytvoření nepříznivého klimatu. Se třídou bylo pracováno intenzivně v třídnických hodinách, za přítomnosti metodičky prevence i prostřednictvím externí organizace Madio, která doporučila jasně, stručně definovat, co chceme a pravidelně konzultovat situaci s metodičkou. Tři žáci soustavně porušovali pravidla třídy. Jejich nevhodné drzé chování bylo částečně narovnáno díky spolupráci s rodiči. Přes nezlepšení byla s jedním chlapcem

zavedena vzájemná spolupráce zákonní zástupci + třídní učitelka + metodička prevence. Na pravidelných schůzkách byla nastavena pravidla tohoto fungování.

Do 7. třídy nastoupily dvě nové žákyně. U jedné z nich se projevovaly na začátku školního roku potíže se začleněním do kolektivu, tyto potíže pramenily ze vzájemných neshod vzniklých ve volnočasovém kroužku. Tyto neshody byly vyřešeny schůzkami TU-MP a zákonnými zástupci. Dalším problémem, který se zde vyskytl, se stalo neplnění školní docházky u jednoho žáka, který přestoupil do třídy z vyššího ročníku na začátku roku. Vysoká absence byla řešena schůzkami TU-MP-výchovná poradkyně a zákonný zástupce. Bohužel ale tyto konzultace nevedly ke zlepšení, byla zahájena spolupráce s OSPOD.

V 8. třídě pokračovala nadále práce na zlepšení třídního klimatu a vedení žáků k větší otevřenosti vůči sobě, ale i vůči pedagogům. Třída si všímala negativních prvků, které se zde vyskytovaly, ale bála se o tom mluvit. Pokračovali jsme ve spolupráci s externí organizací Madio, která zde realizovala program na posílení vzájemných vztahů.

Na konci školního roku se odehrál incident, kdy došlo k nepřiměřenému verbálnímu útoku jednoho žáka vůči druhému. Tento útok byl prošetřen, uzavřen. Bylo uděleno kázeňské opatření, zákonní zástupci byli informováni. Tato situace nám umožnila šířeji zmapovat klima třídy. Z pohovorů se žáky byla vytvořena síť vztahů mezi nimi, zjištěna pozice jednotlivých žáků ve třídě, což se stalo podnětem pro třídnické hodiny nejen v tomto školním roce, ale i v roce následujícím.

V deváté třídě došlo k virtuálním posměškům skupiny chlapců vůči spolužákovi. Tyto útoky byly vyústěním slovních urážek v běžném životě. Bylo jednáno se všemi zúčastněnými, ale i s celou třídou. Ve všech třídách byla zmapována situace prostřednictvím diagnostických dotazníků, které zpracovali třídní učitelé a odevzdali metodičce prevence. Situace ve třídách byla sledována pohovory, zprávami z třídnických hodin.

Do každé třídy byly přizvány k prevenci nově zvolené organizace Acet, Centrum pro rodinu Zlín. V každé třídě proběhly programy na téma zvolené třídním učitelem. Realizátoři, třídní učitelky informovali metodičku prevence o průběhu programu, po informacích byly stanoveny následné kroky dle závažnosti zjištění (viz jednotlivé zprávy z programů). Žáky navštívila také mluvčí PČR, která zde zrealizovala přednášky na téma Právní zodpovědnost pro 8. třídu a Bezpečnost na internetu pro 5. třídu.

Kromě volnočasových aktivit, které byly v rámci školy nabízeny žákům tak, aby byly přístupné všem dětem jak časově, tak finančně, a které byly v principu nabízeny jako první stupeň primární prevence, byli všichni žáci poučeni prostřednictvím výukových aktivit, jednorázových tematických aktivit a prostřednictvím specifické primární prevence (individuální řešení výchovných problémů s jednotlivci i s třídním kolektivem). V 8. a 4. třídě byly realizovány preventivní programy organizací Madio.

V rámci výuky byli podle plánu a příslušného věku žáci poučeni o nebezpečí závislosti na návykových látkách, o projevech šikany a kyberšikany a způsobech, jak se jí bránit, o násilí, toleranci, záškoláctví, sektách, projevech extrémismu a rasismu. Informace byly poskytovány jednak učitelé formou aktivního učení v modelových situacích, besedami, videoprojekcemi a poskytnutím osvětového materiálu.

S participujícími organizacemi (Policie ČR, PPP Uherské Hradiště, MADIO z. s., Jeden svět na školách, Česko-německý fond budoucnosti) byly pro žáky plánovány prožitkové programy. Letos byla velká pozornost věnována problematice lidských práv, kulturním odlišnostem. K tématu byly využívány projekce filmů Jeden svět na školách.

Žáci v rámci Česko-německého fondu budoucnosti absolvovali výměnný pobyt v Drážďanech.

Jednorázové akce zaměřené na MP:

- Návštěva dopravního hřiště – I. stupeň
- Adaptační pobyt 6. tříd v Březůvkách u Zlína
- Vánoční dílny – celá škola
- Prosinec, červen 2018/2019 – výměnný pobyt žáků 7. – 9. třídy s drážďanským gymnáziem – zaměřený na podporu výuky cizích jazyků a na česko-německé vztahy
- 115. výročí školy – červen 2019 (upevnění vztahů mezi rodiči, školou a spřáteleným gymnáziem)
- Školní výlety jednotlivých tříd

Všechny zprávy z intervencí a preventivních programů jsou archivovány.

V návaznosti na intervenční programy třídní učitelé realizovali každý měsíc třídnické hodiny, z nichž podávali zprávu metodičce prevence. Cílem bylo důsledně monitorovat situaci ve třídě a zmapovat si metody práce, kterými třídní učitel ošetřuje klima ve třídě.

Letos pokračoval v práci také školní parlament. Děti pokračovaly v nácviu komunikace s autoritou, dosažení svého cíle kompetentně a přednesení svých požadavků vedení školy.

Šetření sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly individuálně řešeny: podezření na výskyt šikany a kyberšikany s jednotlivými žáky a jejich rodiči, dále případy obtížné socializace v rámci třídního kolektivu, agresivní chování vůči jedinci i vůči majetku, podezření na záškoláctví. O jednáních byly vedeny zápisy.

Podíl pedagogů školy na realizaci školní preventivní strategie, školení, odborná literatura

Školní metodička prevence spolupracovala s každým třídním učitelem, poskytovala mu kontakty, dávala mu nabídky k aktivitám v rámci školní strategie, kontrolovala splnění jednotlivých úkolů. Třídní učitelé informovali metodičku prevence o plánovaných a uskutečněných aktivitách. Úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, která byla zpravidla přítomna individuálním schůzkám s rodiči, s vedením školy a ostatními pracovníky, kteří byli stanoveni jako participující na školní preventivní strategii.

Nadále trvá potřeba vzdělávání pedagogů v osobnostně sociální tematice. V průběhu školního roku metodička prevence spolupracovala s krajským metodikem prevence a byla proškolená spolu s ostatními pedagogy:

- Přípravný týden – Inkluze – Jak s ní žít
- 13. - 14. 11. - První pomoc při šikaně – 1 pedagog
- 26.11. Komunikace učitel – rodič – 1 pedagog
- Od června 2018 - roční členství Metodičky prevence u společnosti Madio – prohloubení znalostí, supervize, odborná školení, E-learning.
- Průběžně – Metodička se účastní pravidelných Setkání metodiků prevence.

Nově přichází pedagogové byli informováni o charakteru práce v rámci metodiky prevence, o metodách práce a o situacích ve třídách.

Každému pracovníku školy je k dispozici časopis Prevence a odborná literatura. Informace pedagogickému sboru jsou předávány prostřednictvím emailů, kdykoliv je třeba, a prostřednictvím porad zpravidla jednou za měsíc až dva.

Evaluace

V letošním školním roce jsme realizovali evaluaci jednotlivých tříd prostřednictvím diagnostických dotazníků distribuovaných mezi třídní učitele. Ve všech ročnících se žáci vyjadřovali ke klimatu školy a třídy v rámci TH. Učitelé o situaci informovali na pedagogických poradách.

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni na první rodičovské schůzce o školní preventivní strategii, o jednotlivých akcích na každé další schůzce, nebo mohou využít webových stránek školy. O každé akci jsou rovněž informováni prostřednictvím písemného sdělení v žákovské knížce. Učitel komunikoval s rodiči také na základě doporučení pracovníků společnosti MADIO z.s., Acet, Centrum pro rodinu, Help Uherské Hradiště, Policie ČR, Odbor sociálních služeb UH, SVP. Další individuální schůzky, vyvolané převážně momentální krizovou situací v chování dítěte, jsou realizovány za přítomnosti školní metodičky prevence, případně výchovného poradkyně.

Materiální zajištění školní preventivní strategie

Bylo obnoveno předplatné časopisu Prevence. V průběhu roku byl odebírán časopis Redway-celostátní školní časopis, podporovaný MŠMT, VZP a Českou kardiologickou společností. K dispozici je knihovna metodiky prevence, která obsahuje oba díly o šikaně M. Koláře.

Cíle krátkodobé strategie byly naplněny.

Hodnocení činnosti environmentální výchovy 2018/2019

Environmentální výchova v naší škole se uskutečňuje těmito způsoby:

- základní poznatky ekologie jsou zařazeny do vyučovacích hodin (Př, V1, Rv, Pč, F, Z, Ch), ve všech ročnících je zařazena environmentální výchova jako průřezové téma v ŠVP „Škola soužití“
- výukové programy, přednášky a besedy s odborníky
- exkurze a školní výlety (poznávání regionu i jiných přírodních lokalit),
- kroužky s ekologickým zaměřením – biologický kroužek (Ing. Němcová), kroužek debrujarů (Mgr. Hanáčková)
- soutěže s ekologickou tematikou
- celoškolní akce (zapojení všech dětí – komunikace a spolupráce mezi žáky různých věkových kategorií, rozvíjení klíčových kompetencí), spolupráce s rodiči, občany
- odpadová politika: třídění a sběr papíru, plastů, prázdných tonerů (cartridge)
- spolupráce s Obcí Ostrožská Nová Ves
- oslava svátku Dne Země (celoškolní akce – kopec sv. Antonína – turistika)

Celoškolní akce:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Oslava DNE ZEMĚ	23. 4. 2019	Pěší túra – kopec sv. Antonína	1. - 9. ročník
Soutěž ve sběru papíru	6. 5. 2019	Soutěž ročníků ve sběru starého papíru	1. - 9. ročník
Plastikiáda	14. 6. 2019	Výstava k oslavám 115. výročí školy z prací žáků na zpracování plastového odpadu	1. – 9. ročník

Výukové programy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
„Ohrožený a chráněný – bobr evropský“	26. 11. 2018	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	6. A, 6. B
„Ostrožsko a Hornácko“	26. 11. 2018	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	7. tř.
„Ostrožsko a Hornácko“	27. 11. 2018	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	8. tř.
„Co se děje ve světě“	28. 11. 2018	Výukový program přírodovědného centra Trnka Uh. Hradiště	9. tř.
„Půda žije“	10. 1. 2019	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	1. A, 1. B
„Včelí království“	10. 1. 2019	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	2. A, 2. B
„Smysly, nesmysly“	10. 1. 2019	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	3. A, 3. B
„Odkud se bere jídlo“	10. 1. 2019	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	4. tř.
„Odkud se bere jídlo“	10. 1. 2019	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	5. tř.
„Den vody“	20. 3. 2019	Výukový program přírodovědného centra Trnka Uherské Hradiště	2. A, 2. B 3. A, 3. B
„Zpět ke kořenům“	20. 3. 2019	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	7. tř.

Ovocentrum Valašské Meziříčí	17. 4. 2019	Naučně zábavný výukový program zaměřený na zdravou životosprávu	1. - 4. ročník
„Z farmy na náš stůl“	červen 2019	Výukový program DDM Pastelka Uh. Ostroh	1. - 5. ročník

Exkurze, výlety, zájezdy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Adaptační pobyt	5. - 7. 9. 2018	Adaptační pobyt žáků 6. ročníku	6. A, 6. B
Školní výlet	16. 5. 2019	Školní výlet žáků 3. A + 3. B Moravský kras	3. A, 3. B
Školní výlet	27. 5. 2019	Školní výlet žáků 2. A + 2. B - muzeum lidové architektury Strážnice	2. A, 2. B
Školní výlet	27. 5. 2019	Školní výlet žáků 4. třídy Lasergame Uh. Hradiště, město Uh. Hradiště	4. tř.
Školní výlet	7. 6. 2019	Zábavné centrum Galaxie, město Zlín	6. A, 6. B
Školní výlet	17. 6. 2019	Školní výlet žáků 1. A + 1. B Turistika v Chříbech, zřícenina hradu Címburk	1. A, 1. B
Školní výlet	21. 6. 2019	Školní výlet žáků 9. tř., areál oddílu kanoistiky ONV	9. tř.
Školní výlet	25. 6. 2019	Školní výlet žáků 8. třídy do Brna	8. tř.
Pevnost Poznání Olomouc	25. 6. 2019	Exkurze žáků debrujárského kroužku do Olomouce	Žáci debrujárského kroužku
Školní výlet	26. 6. 2019	Školní výlet žáků 7. tř., Zlín	7. tř.
Školní výlet	26. 6. 2019	Školní výlet žáků 5. Tř., Brno, Planetárium	5. tř.

Reprezentace školy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Přírodovědná soutěž Staré Město	říjen 2018	Přírodovědná soutěž „Putovní pohár mladých přírodovědců“ v ZŠ Staré Město	5. třída
Přírodovědný klokan	říjen 2018	Soutěž pro žáky se zájmem o přírodovědné a technické obory, předměty	8. - 9. třída
Mladý chemik	12. 11. 2018	Školní kolo soutěže zaměřené na chemii. Nejlepší řešitelé: 3 žáci 9. ročníku	9. třída
„Dětská vědecké konference“	20. 1. 2018	Podpora nadaných žáků Academic school v Uh. Hradišti (2 žáci čtvrtého ročníku)	4. tř.
Matematicko-fyzikální soutěž Náboj	23. 11. 2018	Regionální kolo – čtyřčlenný tým z 9. třídy	9. tř.

Mladý chemik	11. 12. 2018 5. 2. 2019	Regionální kolo soutěže zaměřené na chemii (prosinec – teoretická část, únor – praktická část. Účast: 4 žáci 9. ročníku	9. tř.
Biologická olympiáda školní kolo	březen/dubem 2019	Pro žáky 6. – 9. roč. proběhla biologická olympiáda Kategorie C (8. a 9. třída) 1 žákyně 8. ročník Kategorie D (6. a 7. třída) 1 žákyně 7. ročník	6. – 9. ročník
Přírodovědná soutěž „Poznej a chraň“	2. 4. a 3. 4. 2019	Přírodovědná soutěž přírodovědného centra Trnka v Uh. Hradišti	4. - 7. ročník
Plast je past	12. 4. 2019	Minerva Cup – aneb zábavný vědomostní kvíz	5. - 8. ročník

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školní družiny 2018/2019

V tomto školním roce byla na základě žádosti na Krajský úřad od 1. 9. 2018 navýšena kapacita školní družiny z 50 na 75 žáků, která byla plně využita. Zapsáno bylo 75 dětí, a to z 1. – 4. ročníku. Děti byly rozděleny do tří oddělení. O činnost dětí, jejich bezpečí a plnění cílů Vzdělávacího programu ŠD se staraly 3 vychovatelky. První oddělení měla na starost Marcela Staňková, kterou od února 2019 nahradila Bc. Taťána Jurásková. Druhé oddělení zabezpečovala Alena Pilčíková, DiS., a třetí oddělení vedla Mgr. Nataša Gabrhelová. Od II. pololetí se 5 dětí ze ŠD odhlásilo.

Na začátku školního roku se děti seznamovaly s novým prostředím, kamarády a s pravidly ŠD. Toto počáteční období je pro vychovatelky charakterizováno poznáváním odlišných dispozic dětí, jejich návyků a dovedností. Pravidla chování, spolupráce mezi dětmi a vychovatelkami ve ŠD jsou sestavena tak, aby se děti cítily spokojeně, vzájemně si pomáhaly, pochopily důležitost vzájemné komunikace, našly cestu, jak spolu vycházet, cítily se spokojeně, bezpečně a zároveň nezapomínaly na zodpovědnost ke svému okolí. V průběhu celého školního roku byla tato pravidla dodržována a opakována. Děti se tak učily vzájemné toleranci, slušnému chování mezi sebou a k okolí. Byla jim vštěpována nejen zodpovědnost k věcem ve ŠD a slušné zacházení s nimi, ale také byly vedeny k environmentální výchově.

Zájmové činnosti během školního roku byly cíleně řízeny a plánovány v měsíčních tematických blocích, zaměřených na téma: „Všechny barvy světa.“ Toto téma umožňovalo dětem seznamovat s národnostmi světa, zeměmi, jejich způsobu života, tradicemi i zvyky vybraných zemí. K tomu se jednou za měsíc vyhlášoval den zaměřený na určitou barvu, děti byly oblečeny v dané barvě, tematicky vyráběly výrobky a malovaly obrázky. Čerpalo se z knih pro děti, které seznamují děti jiných národností se svou zemí, ale i z odborných knih s lidovou tematikou charakteristickou pro danou zemi. Při této tvorbě si děti osvojovaly vědomosti o životě jiných národností, vzájemně spolupracovaly a navazovaly kamarádství mezi sebou.

V průběhu celého školního roku jsme plnili i úkoly spojené s celoročními hrami v daný měsíc:

ZÁŘÍ – „Každý z nás barvy na sobě má“

ŘÍJEN – „Barvy podzimu“

LISTOPAD - „Barvy duhy“

PROSINEC – „Všechno bílé“

LEDEN – „Státní vlajky“

ÚNOR – „Rio“ (Jižní Amerika, džungle)

BŘEZEN – „Význam barev“

DUBEN – „Červená - POZOR“ (bezpečnost)

KVĚTEN – „Záříme jako sluníčko“

ČERVEN – „Prázdninové iglú s indiány“

Při čtení a vyprávění pak šlo i o rozvoj slovní zásoby a představivosti. V odděleních bylo využito přírodního materiálu k rozvoji pracovních dovedností, ale i k vytváření vztahu k přírodě a k její ochraně. Zařazeno do témat bylo i slušné chování, umění si hrát a poznávání nových věcí. Dětem bylo umožněno, aby si individuálně četly, přinesly si vlastní nebo zapůjčenou literaturu, využívaly tajenky a encyklopedie. Emocionální přístup k dětem a důslednost je základem naší práce, a proto je třeba v daném směru pokračovat.

Na podzim to byla práce s přírodninami a slavili jsme Halloween. V zimě jsme měli dostatek času na prohlubování znalostí z přírody, slavili Masopust a každý pátek jsme se věnovali zdravému pohybu v tělocvičně školy. Od jara za příznivého počasí jsme pobývali s dětmi na školním dvoře, kde jsme plně využívali možnosti hrát jednak míčové hry, ale i pořádat sportovní soutěže a turnaje ve stolních hrách. Nelze opomenout důležitost komunikace mezi vychovatelkami s rodiči dětí navštěvujících ŠD, aby se předcházelo nedorozumění v informovanosti a mohly se řešit problémy vzniklé mezi dětmi. Dokumenty vypisované při přihlášení dětí do ŠD nám tak v této komunikaci dostatečně napomáhají a upřesňují potřebné informace, týkající se nejen oblasti vyzvedávání dětí, ale také navštěvování kroužků po dobu pobytu ve ŠD.

Činnosti organizované během celého školního roku:

- výrobky z přírodnin (kaštiny, listy, šišky, jablka, brambory, dýně)
 - výroba masek a následné Halloweenské odpoledne v tělocvičně (hry, soutěže, diskotéka)
 - výroba vánočních drobných dekorací, vánočních ozdob, přáníček a výroba dárků k Vánocům
 - výroba masek, škrabošek na odpoledne s Masopustem (hry, soutěže, diskotéka)
 - příprava na Velikonoce (výroba jarních dekorací, velikonoční výzdoby, tematické malovánky a říkadla)
 - třídění odpadu
 - výroba papírových kytek a přání ke Dni matek
 - tvorba nástěnky „Všechny barvy světa“ s fotodokumentací
 - v rámci akademie k 115. výročí založení školy vystoupení děvčat ze ŠD s tanečním vystoupením
 - návštěva knihovny se skupinou dětí v den otevřených dveří základní školy při výročí založení
 - odpoledne plné her a soutěží na školním dvoře ke Dni dětí
 - uspořádání Melounového dne na školním dvoře
 - v letních měsících dodržování pitného režimu např. ovocné nápoje s ledovou tříští
 - v horkých letních dnech realizován program s vodní tematikou na osvěžení
- V rámci inovace ŠD moderními technologiemi byla pořízena do ŠD plazmová televize, která byla využívána nejen v nepříznivém počasí k promítání poučných příběhů, pohádek, ale i dostupných dokumentů k probíhajícímu tématu.

Vize pro příští rok:

- nadále dodržovat při práci požadavky dobrovolnosti, zajímavosti a citlivosti
- uvědomit si zodpovědnost za své chování
- dbát na bezpečnost dětí
- podporovat a rozvíjet u dětí samostatné vyjadřování
- prezentovat výsledky a tvorbu školní družiny
- podporovat mezi dětmi vzájemnou komunikaci a spolupráci
- komunikovat s třídními učitelkami žáků ŠD o dětech a dostávat včasné a dostačující informace k pořádaným akcím v daném období
- podporovat děti v obrazotvornosti a nápaditosti
- vést děti k pohybovým aktivitám

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školního klubu 2018/2019

Ve škole bylo letos otevřeno 17 kroužků různého zaměření. Hlavním cílem kroužků je zaujmout širokou nabídkou co největší počet žáků, které by svůj volný čas trávily smysluplně, proto se snažíme udržet minimální finanční náklady na účast v kroužku, aby byl dostupný všem dětem.

Podporujeme zájem o sportovní kroužky, jejichž cílem je rozvíjet kondici. Sportovně nadaní žáci získávají řadu ocenění na soutěžích a reprezentují tak školu. Mezi nejúspěšnější kroužky patří softbal, letos ve škole aktivně pracují dvě oddělení, mladší žáci dokonce zaznamenali vítězství v celoroční soutěži. Roste počet členů vodáckého kroužku, díky tomu roste i počet dětí, které začnou aktivně provozovat rychlostní kanoistiku.

Podporujeme umělecký talent. Velkou tradici má pěvecký kroužek, který pravidelně vystupuje na kulturních akcích obce, na akademii školy ke 115. výročí školy. Dvacet let ve škole funguje kroužek debujárů. Za tuto dobu se sice vyměnili vedoucí, ale jeho přitažlivost trvá. Pracují v něm šikovné děti se zájmem o přírodní jevy, fyziku a techniku, pokusy, hlavolamy a záhady. Letos tradičně debujáři připravili pro spolužáky workshop pokusů a zajímavostí, aby si i oni mohli vyzkoušet vše na vlastní kůži. Pátým rokem funguje taky novinářský kroužek, mladí reportéři přispívají svými články na web školy a do školního časopisu.

Speciální péči věnujeme dětem s vadami řeči, které v kroužku logopedickém trénují správnou výslovnost. Vzhledem k tomu, že každoročně narůstá počet dětí s problémy s výslovností, účastní se paní učitelka, která tuto logopedickou nápravu provádí, speciálních školení, spolupracuje s odborníky v poradně.

V neposlední řadě kroužky slouží k rozvíjení talentu a péči o nadané. V biologickém, fyzikálním, matematickém, jazykovém kroužku si žáci rozšiřují a prohlubují svoje znalosti a připravují na olympiády a soutěže.

Výchovně vzdělávací aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2018/2019

Název akce	Počet účastníků
Preventivní programy	
Motivační programy prevence patologických jevů Acet, Centrum pro rodinu Zlín	210
Intervenční program prevence patologických jevů Madio 4. r., 5. r., 8. r.	45
Preventivní program Dopravní výchova 2. - 8. r. – 7. 5.2019	60
Adaptační pobyt 6. ročník- 19. - 21. 9. 2018	27
Návštěva Dopravního hřiště v Uh. Hradišti- 4. ročník - 9. 11. 2018,17. 6. 2019	26
Sportovní akce	
Fotbalové dopoledne pro 1. stupeň 21. 9. 2018	90
Atletické závody pro žáky 1. stupně v Polešovicích 27. 9. 2018	15
Turnaje v softbalu 2. st., B-ball pro 1. st. - celoročně	25
Turnaj v přehazované 10. 5. 2019	16
Sportovní vodácké dopoledne 2. st. – 21. 6. 2019	68
Lhotský pohár Ostrožská Lhota 29. 5. 2019	16
Bruslení 4., 5. r. - listopad, prosinec 2018	60
Školní a okrskové kolo Šplhoun – 1. a 2. stupeň- 12. 4. 2019	250
Halová atletika 4., 5. r. - 12. 3. 2019	10
Vánoční laťka – 2. stupeň 20. 12. 2018	58
Fotbalový turnaj spolupráce s místním fotbalovým klubem – 2. - 9. r. - 31. 5. 2019	200

Plavecký výcvik 2. a 3. ročníku – 2. pololetí	65
Minigolf na Slováckém dvoře 25. 6., 27. 6. 2019	250
Partyzánský samopal-branný závod v Ostrožské Lhotě 26. 10. 2018	12
Zátopkova pětka 5. 10. 2018	25
Maratón Hroznová Lhota 3. 10. 2018	25
Turnaj ve stolním tenise 23. 10. 2018	8
Kulturní akce	
Recitační soutěž pro žáky 1. stupně ŠK – 12. 2. 2019	100
Evropský den jazyků (celoškolní akce – Den otevřených dveří) 27. 9. 2018	250
Besedy a výukové programy v místní knihovně - celoročně	200
Výukový dějepisný program Staré pověsti české 14. 11. 2018	260
Pasování prvňáčků na čtenáře v místní knihovně 22. 5. 2019	32
Vánoční dílničky – celoškolní akce 17. 12. 2018	260
Vystoupení s polonézou na Plese SRPŠ – 19. 1. 2019 - žáci 9. r.	18
Slovácké divadlo v Uh. Hradišti - předplatné 9. ročníku	10
Loutkové divadlo pro 2. r. 22. 11. 2018	15
Filmové představení 20. 12., 21. 12. 2018, 27. 6. 2019	250
Divadlo BLIC – Deník kocoura Modroočka - 1. st. - 18. 6. 2019	125
Vernisáž a výstava obrazů Vlasty Hanáčkové 10. 5. 2019	54
Akademie k oslavám 115. výročí školy 16. 6. 2019	220
Spolupráce s jinými organizacemi	
Dětská vědecká konference – Academic school UH – 20. 11. 2018	2
Tříkrálová sbírka 5. 1. 2019 – spolupráce s obcí	48
Spolupráce v rámci metodiky prevence se společnostmi Madio, Krok	260
Návštěva budoucích prvňáčků ve škole – spolupráce s MŠ	40
Výukové programy DDM pastelka v Uh. Ostrohu – Z farmy na náš stůl	110
Partnerství s gymnáziem Romaina Rollanda v Drážďanech- výměnné pobyty 29. 11. - 7. 12. 2018 v Drážďanech, 13. - 21. 6. 2019 v naší škole	23+2 vyučující
Sběr papíru – 6. 5. 2019 - celoškolní akce, spolupráce s obcí	260
Návštěva ÚP v Uherském Hradišti - 8. roč.	27
Praktická výuka dílen na SPŠ Uh. Hradiště pro 7. r. - partnerský projekt	27
Praktická výuka na SŠ letecké v UH pro 8., 9. r. - partnerský projekt na podporu technického vzdělávání	47
Vystoupení pěveckého kroužku na akcích obce a školy	15
Ples SRPŠ – předtančení 19. 1. 2019	18
Turnaj plšQworky – SPŠ UH 15. 11. 2018	5
Soutěž „Fyzikální náboj“ Gymnázium Zlín 23. 11. 2018	4
Logická olympiáda – Menza ČR- 3.10, 10. 10., 12. 10. 2018, KK 2. 11. 2018	28
Ekologické projekty VIS Veselí n. Mor.	120
Program Ochutnávka ovoce 1. - 3.r.– OVOCENTRUM 17. 4. 2018	90
Zájezdy, exkurze	
Lasergame 4. ročník 27. 5. 2019	25
Bukovina – program bezpečnost - 8. roč. 22. 5. 2019	20
Exkurze debrujárů do Olomouce 25. 6. 2019	14
Školní výlety tříd	260
Festival Jeden svět na školách v Uh. Hradišti – 22. 3. 2019 – 2. - 9. roč.	230
Výměnný pobyt Drážďany – projekt na podporu výuky německého jazyka	23
Věžnice v Uh. Hradišti 7. – 9. roč. - 22. 3. 2019	60
Den Země - celoškolní turistika na Sv. Antoníněk - 23. 4. 2019	250
Tropical Island Berlín - fyzikální kroužek	12

- **Oslavy 115.výročí školy**

V letošním školním roce oslavila škola 115.výročí. V pátek 14.6.2019 byli v rámci oslav slavnostně přivítáni hosté z partnerské školy v Drážďanech. Odpoledne proběhlo přijetí významných hostů, představitelů obce, ředitelů okolních škol a bývalých zaměstnanců na školním dvoře, bylo připraveno kulturní vystoupení a prohlídka školy. Tento den byl Dnem otevřených dveří pro veřejnost. V neděli 16.6. proběhla v kulturním sále obce Akademie školy pro rodiče a veřejnost, na které se naši žáci prezentovali vystoupeními.

- **Projektové dny**

Během školního roku realizujeme tematicky zaměřené projektové dny podle aktuálních témat, tyto dny se zároveň škola otevírá pro veřejnost. Letos tradičně proběhla celoškolská akce k Evropskému dni jazyků 26. 9. 2018, kdy si žáci připravili s pomocí vyučujících interaktivní prezentace o významných evropských zemích. Tradiční celoškolský projektový den jsou Vánoční dílničky. Žáci si vyrobili vánoční dárečky, připravovali vánoční cukroví, připomněli si vánoční tradice a zvyky. V tento den byla škola otevřena pro rodiče a veřejnost, kdy si všichni mohli naše aktivity vyzkoušet v dílničkách a workshopech, ochutnat naše výrobky, vánoční čaj a prožít vánoční atmosféru. Zajímavý byl projekt Žakovského parlamentu ke Dni učitelů, kdy si žáci po domluvě s vyučujícími připravili vyučovací hodinu a vyzkoušeli si práci učitele.

- **Preventivní programy**

Škola věnuje velkou péči prevenci a tato dlouhodobá strategie se odráží v praxi menším počtem řešených výchovných problémů a ve zlepšování klimatu a komunikace mezi žáky, učiteli, zlepšuje se spolupráce s rodiči. Všechny ročníky absolvují v rámci výuky preventivní a motivační programy, které jsme letos realizovali ve spolupráci se společností Acet a Centrum pro rodinu Zlín, kdy odborníci pomáhají vyučujícím s realizací těchto programů. Letos jsme realizovali programy s cílenou intervencí ve 4. ročníku a 8. ročníku, které řešily především vztahy ve třídě. Tradičně pořádáme v září tzv. adaptační pobyty pro žáky 6. r., jejichž cílem je ulehčit žákům přechod na 2. stupeň, seznámení s novou třídní učitelkou.

- **Zahraníční zájezdy a výměnné pobyty**

Velmi atraktivní je pro žáky možnost cestovat a ověřit si své jazykové znalosti, poznat země, o kterých se učí v zeměpisu. Díky projektu na podporu výuky německého jazyka Fond budoucnosti škola získala grant, díky kterému pokračují výměnné pobyty našich žáků s žáky Gymnázia Romaina Rollanda v německých Drážďanech, v prosinci 2018 byli naši žáci v Drážďanech, v červnu jsme přivítali německé studenty v naší škole.

- **Sportovní akce školy**

Ve škole se snažíme v rámci strategie péče o zdravý životní styl posilovat sportovní aktivity. Součástí školního vzdělávacího programu je plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku, bruslení pro žáky 4. a 5. ročníku. Sportovně nadaní žáci pravidelně školu reprezentují v soutěžích pořádaných jinými školami nebo sportovními organizacemi jako jsou florbalové, softbalové, volejbalové turnaje, atletické závody. Pro žáky 2. stupně škola uskutečňuje soutěž ve skoku vysokém Vánoční laťku, soutěž ve šplhu „Šplhoun“ pro žáky 1. i 2. stupně, kdy po školním kole organizujeme i okrskové kolo „O pohár ředitelky školy“ pro okolní školy. Žáci se zájmem o sport mají možnost sportovat v kroužcích školního klubu. Škola pro všechny žáky pořádá minimálně jednou ročně sportovní den, letos se opět podařilo ve spolupráci s fotbalovým klubem zorganizovat fotbalový turnaj tříd, kterého se zúčastnily 2. - 9. ročníky.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2018/2019

Název soutěže	Počet účastníků školní kolo	Počet účastníků okresní kolo	Umístění, úspěch, jména
Zátopkova pětka, Hroznová Lhota		25 (1. st.)	10. místo
Zátopkův maratón Hroznová Lhota		21 (2. st.)	3. místo
Partyzánský samopal Ostrožská Lhota		16	11. místo 14., 19., 22. místo (z 36 týmů)
Mladý chemik	15	regionální kolo 3	RK 11. místo, 16. místo, 23. místo
Biologická olympiáda	18	Kat. D 1 Kat. C 1	11. místo 29. místo
Fyzikální olympiáda	2		
Přírodovědný klokan	28 8. a 9. tř.		ŠK 1. místo – 8. tř. 2. místo – 9. tř. 3. místo – 9. tř.
Recitační soutěž	28	9	
Online matematická soutěž Zlínského kraje	6. tř. 16 žáků 7. tř. 21 žáků 8. tř. 20 žáků	0	6. tř. 15. místo 7. tř. 8. místo 8. tř. 12. místo
Pythagoriáda	33	2	Nejlepší řešitelé 1 žák - 8. tř. 1 žák - 6. B
Olympiáda JČ	7	2	OK 7. místo, 29. místo
Vánoční laťka – soutěž ve skoku vysokém	28		
Novoveský šplhoun 1. st. ZŠ Ostrožská N. Ves, ZŠ Uh. Ostroh ZŠ Kunovice Červená cesta ZŠ Ostrožská Lhota	20		Soutěž škol: ZŠ Ostrožská Nová Ves 2. místo
Novoveský šplhoun – 2. st. ZŠ O. N. Ves, Ostrožská Lhota, Uh. Ostroh, Kunovice – Červená cesta		16	škola – 2. místo
Softbal Kunovice – přebor juniorů		10	Umístění v jednotlivých kolech 5. místo, 5. místo, 1. místo
Logická olympiáda	27	KK 1 žák	KK 8. místo
Fyzikální náboj		KK 4 žáci	11. místo týmu 9. roč.
Matematický klokan	131		
Matematická olympiáda	2	1	
B-ball Kunovice		8 starší žáci 10 ml. žáci	2. místo, 6. místo

Fotbalový turnaj tříd O. N. Ves		4. - 7. třída 50	1. místo 6. B 2. místo 6. A 3. místo 5. roč.
Poznej a chraň Ekocentrum Trnka, UH		1. st. - 6 2. st. - 9	5 místo – 3 žákyně 4. třída 12. místo – 3 žáci 5. třída 16. místo – 3 žáci 6. třída 9. místo – 3 žáci 7. třída 11. místo – 3 žáci 6. A 13. místo – 3 žáci 6. B
Lhotský pohár		17	softball 1. místo volejbal 1. místo celkově 1. místo
Atletické přebory Polešovice		16	3. místo , 4. místo , 5. místo
Přírodovědná soutěž ve St. Městě		5	14. místo (5. ročník)
Halová olympiáda 1. Stupeň		8	2. místo 1 žákyně 5. roč., běh 30 m 2. místo štafeta dívky – 4 žákyně 5. roč.
Přehazovaná		8	1. místo - dívky 6. ročník
Konverzační soutěž v jazyce anglickém		2	
Soutěž plšQworky		5	

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů v roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 jsme zrealizovali projekt, který opět podpořil Česko-německý fond budoucnosti. Žádost jsme podávali 29. 6. 2018 v rámci výzvy Téma roku 2018. V roce 2018 oslavil Fond budoucnosti 20. výročí svého založení. Kulaté výročí mělo být impulsem k reflexi dosažených výsledků v malém i ve větším měřítku, ale také k diskuzi o budoucnosti česko-německých vztahů v měnícím se světě. Téma roku 2018 Česko-německé reflexe nás iniciovalo k tomu, abychom v rámci našeho projektu, který nese název: „Vize dobrého sousedství. Aneb dobré vztahy nejsou samozřejmostí, je třeba do nich investovat, podporovat je a kultivovat je“, v malém měřítku reflektovali česko-německou spolupráci mezi našimi školami, ale podívali se i na to, jaké formy česko-německé spolupráce se osvědčily v nejrůznějších jiných oblastech a s jakými česko-německými vizemi jdeme vstříc budoucnosti. Náš projektový záměr byl schválen a byl podpořen částkou do výše 210.000 Kč. Pro naši školu to byl už šestý projekt, který Fond budoucnosti vyhodnotil jako hodný podpory.

Projektu se účastnili žáci 7., 8. a 9. třídy, do zahraničí vyjelo cca 20 žáků naší školy, paní učitelka Lažek a Botková, která je koordinátorkou projektu. Součástí naší projektové práce byly dva výměnné pobyty, první se uskutečnil v termínu 29.11. - 7. 12. 2018 v Drážďanech. Druhý výměnný pobyt proběhl 13. - 21. 6. 2019 na půdě naší školy, naši školu navštívilo cca 20 německých žáků, paní učitelka Petra Gliège, která je koordinátorkou projektů na německé straně, pan učitel Müller a pan ředitel Hoffmann.

Po podpisu smlouvy jsme obdrželi částku ve výši 110.000 Kč. Průběžnou zprávu projektu jsme podávali k 15. 2. 2019, po její kontrole a schválení jsme obdrželi další částku ve výši 100.000 Kč. V současné době zpracováváme závěrečnou zprávu projektu. Termín podání zprávy je do 15. 9. 2019.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů 2018/2019

Pro školní rok 2018/2019 získala naše škola grant od Česko-německého fondu budoucnosti na podporu výuky německého jazyka na naší škole. Tento grant byl ve výši 210 000 Kč. Získané finance sloužily na realizaci výměnných pobytů, především na návštěvu našich žáků v Drážďanech, která proběhla 29.11. - 7. 12. 2018 a na aktivity spojené s realizací projektu během školního roku a při výměnném pobytu německých studentů v naší škole, který proběhl 13. – 21. 6. 2019.

Další dotace v celkové výši 747 858 Kč jsme získali díky úspěšné žádosti na MŠMT v rámci Výzvy OP CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0007451 projektu Šablony ZŠ. Projekt byl zahájen 1. 9. 2017 a ukončen 31. 8. 2019. Z financí je hrazen plat školního asistenta, podpora čtenářské gramotnosti formou čtenářských klubů pro žáky, doučování žáků a další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze. Všechny prostředky byly vyčerpány.

Dále jsme získali dotaci od MŠMT na dopravu žáků na plavání ve výši 31 820 Kč.

Škola využila partnerského projektu z MAS Ostrožsko, byly pořízeny pomůcky do školní družiny v hodnotě 10 365 Kč.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou, adaptační pobyt žáků 6. ročníku, na bruslení žáků 4., 5. ročníků, věcné dárky žákům, pořizování počítačů a jiných pomůcek a programy s preventivní tematikou. Ve spolupráci s obcí SRPŠ každoročně pořádá v lednu ples SRPŠ, jehož finanční výtěžek slouží k rozvoji školy a podpoře aktivit školy. Na této společenské události tradičně vystoupili žáci 9. ročníků s tanečním vystoupením.

Školská rada pracuje v počtu 9 členů. Od 9. 4. 2019 pracuje Školská rada v novém složení, zřizovatel jmenoval dva nové členy z důvodu voleb do zastupitelstva, které proběhly na podzim 2018. Ve školním roce 2018/2019 proběhla 2 zasedání. Dne 18. 9. 2018 byla schválena výroční zpráva za rok 2017/18 a ředitelka informovala o dalším rozvoji školy a podává aktuální informace z dění ve škole. Na zasedání 28. 5. 2019 projednala školská rada zprávu o inspekční činnosti z 1. - 5. 11. 2018, dále byla projednána strategie školy na další období 2019–2025, kterou vypracovala ředitelka školy a ve které je rozpracován materiální rozvoj školy i plánované zapojení školy do projektů. Dále byla školská rada seznámena s programem oslav 115. výročí školy ve dnech 14. - 16. 6. 2019. V neposlední řadě ředitelka školy informovala o řešení stížnosti podané občanem k rukám zřizovatele týkající se nesouhlasu se zapojením školy do Festivalu Jeden svět na školách.

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.

Velmi dobrá je spolupráce s Úřadem práce v Uherském Hradišti i místními podnikateli, kteří umožňují žákům exkurze do svých provozů, a tím se zkvalitňuje příprava na volbu povolání.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekci ČŠI

Dne 6. 9. 2018 proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení zaměřená na kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění. Kontrola neshledala žádné nedostatky.

Dne 25. 10. 2018 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice na hygienické a materiální podmínky provozu učeben za účelem pronájmu prostor k provozování kroužků ZUŠ. Kontrola neshledala žádné nedostatky.

Ve dnech 1. - 5. 11. 2018 byla v naší škole provedena komplexní inspekční kontrola ČŠI, předmětem, které bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v naší škole. Kontrolované období bylo 2016–2019. V protokolu o kontrole dodržování právních předpisů, které se týkají vzdělávání, je uvedeno, že škola neporušila žádný právní předpis. Závěrečná inspekční zpráva doporučuje vybudovat odbornou učebnu fyziky a chemie, zajistit absolvování specializačního studia pro výkon činnosti školního metodika prevence.

V listopadu 2018 proběhl audit na čerpání obecních prostředků za rok 2017. Doporučená opatření byla projednána 26. 11. 2018.

Ve dnech 12. - 23. 11. 2018 proběhlo testování žáků 6. ročníku Českou školní inspekci zaměřené na dopravní výchovu. Výsledky odpovídaly standardům.

Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 40 žákovských úrazů. Záznamů o úrazu žáků bylo vyplněno a řádně odesláno na ČŠI 13. Odškodněno bylo zatím 6 úrazů v celkové výši 33 200 Kč.

Nejvyšší počet úrazů se stal v tělocvičně, a to 19, k jednomu úrazu došlo mimo budovu školy, 8 se stalo na chodbě, 8 v učebnách a jeden úraz na školním dvoře.

Ze zapsaných údajů vyplývá, že k většině žákovských úrazů dochází v hodinách tělesné výchovy, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbohem školní úrazovosti dne 2. 9. 2019.

Hodnocení rozvoje materiálně technických podmínek vzdělávání

V materiálně technické oblasti se daří postupně realizovat záměry spojené s naplňováním dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

- Byla provedena rekonstrukce učebny v půdních prostorách za účelem vybudování odborné učebny fyziky a chemie – stavební úpravy, zvětšení a rozšíření včetně opravy podlahy, úpravy elektroinstalace, osvětlení, přípojky vody.
- Proběhla oprava učebny po bývalé deváté třídě včetně výměny linolea, opravy vestavěných skříní a nábytku.
- Bylo vybaveno pomůckami třetí oddělení školní družiny – od 1. 9. 2018 vzniklo nově díky navýšení kapacity školní družiny z 50 na 75 dětí.

- Byla pořízena interaktivní tabule do učebny 1. stupně, všechny učebny 1. stupně jsou vybaveny touto technikou.
- Byl opraven olejový nátěr stěn ve 2. patře 1. stupně (modré patro), byla vymalována tělocvična a šatny u tělocvičny, 2 učebny na 1. stupni pro budoucí prvňáčky a dvě učebny na 2. stupni, kabinet na 2. stupni.
- Byly opraveny žaluzie ve třídách.
- Na chodbě v zeleném patře byl pro žáky vybudován čtenářský koutek vybavený nábytkem.
- Byl vyměněn koberec ve všech odděleních školní družiny.
- Byl proveden energetický audit za účelem pořízení klimatizace do půdních prostor a školní jídelny.
- Od 1. 1. 2019 na základě výběrového řízení zřizovatele proběhla změna dodavatele tepla firma Atrium.
- Pořizujeme nové učebnice a pomůcky odpovídající našemu ŠVP.

Závěr výroční zprávy

Škola se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy. Nabízíme širokou nabídku volnočasových aktivit pro rozvoj nadání žáků v různých kroužcích, které jsou součástí školního klubu. Umožňujeme doučování žáků (nemoc, vývojové poruchy apod.) a přípravu na přijímací řízení vycházejících žáků. Individuální přístup učitelů k žákům je samozřejmostí. Velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání, a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou na adaptační pobyt žáků 6. ročníku, věcné dárky žákům za mimořádné úspěchy a úspěchy v soutěžích, pořizování počítačů a jiných pomůcek.

V letošním školním roce byla zpracována evaluace školy externí firmou, ředitelka školy vypracovala Strategii dalšího rozvoje školy na další šestileté období 2019 - 2025.

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit:

Ve výchovně vzdělávací oblasti:

- Osnovy zpracované do časových plánů byly splněny.
- Pracujeme podle požadavků RVP, naše škola v tomto školním roce vzdělávala podle ŠVP Škola soužití žáky všech ročníků.
- Žáci 9. ročníku se zapojili do srovnávacích testů SCIO.
- Žáci 5. ročníku byli testováni společností Kvalita školy.
- Žáci 9. ročníku úspěšně obstáli v celostátních jednotných přijímacích zkouškách na střední školy.
- V tomto školním roce pokračoval v práci žakovský parlament. Na pravidelných zasedáních žáci řešili problémy spojené s materiálním vybavením školy i s výchovně vzdělávacím procesem, které předkládali k řešení ředitelce školy.
- Snažíme se zkvalitnit výuku anglického jazyka. Letos jsme pro žáky 4. - 9. ročníků nabízeli pravidelné hodiny s rodilým mluvčím.
- Podporujeme žáky v technickém vzdělávání, pokračujeme ve spolupráci se Střední průmyslovou školou v Uh. Hradišti, nově spolupracujeme se Střední leteckou školou v Kunovicích a realizujeme pro naše žáky exkurze a praktické dílny pod vedením odborných učitelů.
- Snažíme se vést žáky ke zdravému životnímu stylu, realizujeme výukové programy zdravého životního stylu. Škola je zapojena do programu Ovoce do škol. Dotační program je určen pro žáky 1. stupně i 2. stupně, kteří díky němu jednou za 14 dní dostávají zdarma ovoce. Letos jsme se zapojili i do programu Mléko do škol, žáci dostávají zdarma i mléčné produkty. Oba projekty zajišťujeme prostřednictvím firmy Ovocentrum.

Úkoly pro další období:

- Ve všech ročnících bude probíhat výuka podle ŠVP Škola soužití, který je neustále aktualizován.
- V oblasti DVPP se zaměřit na vzdělání celé sborovny zaměřené na kvalitu vzdělávání, na kariérové poradenství, na metody aktivizující žáky, na podporu přírodovědného a technického vzdělávání, matematiku.
- Efektivně využívat ICT, modernizovat a vybavit školu moderní ICT technikou, vyřešit připojení školy na internet – konektivitu školy.
- Efektivně řešit zabezpečení školy.
- Ve spolupráci se zřizovatelem hledat možnosti rozšíření dalších prostor školy.
- Na základě doporučení energetického auditu řešit přehřívání prostor školy vhodným stíněním a klimatizací.
- Předcházet projevům šikany a nekázně, pokračovat ve spolupráci s odborníky, využívat spolupráci s externími subjekty.
- Pokračovat v kvalitně nastaveném výchovném působení zaměřeném na prevenci, preferovat komunikaci a jednání s rodiči před udělením kázeňských opatření.
- Pokračovat ve zkvalitňování práce třídního učitele a vedení třídnických hodin.
- Spolupráce s rodiči, pokračovat v individuálních konzultacích.
- Vyhledávat možnost spolupráce s jinými školami i v zahraničí.
- Prezentovat úspěchy školy – pokračovat ve vydávání školního časopisu.
- Dokončit poslední část školního dvora.
- Zmodernizovat školní dílny.
- Modernizovat sociální zařízení pro žáky 2. stupně.
- Vyhledávat možnosti mimorozpočtových zdrojů (dotace a granty tuzemské i zahraniční).
- Vybavit odbornou učebnu fyziky a chemie nábytkem a pomůckami.
- Nadále zlepšovat zázemí zaměstnanců, kabinetů, prostor pro nepedagogické zaměstnance.
- V rámci ekologizace školy pokračovat v třídění odpadu a rozvíjet zeleň ve škole.

Ředitelka školy děkuje pracovníkům ZŠ, oceňuje práci obětavých učitelů, jejich přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech zadaných úkolů a funkcí ředitelstvím školy.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou: zastupitelům obce, výboru SRPŠ, školské radě a všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli ZŠ finanční podporu a sponzorské dary.

Seznam příloh:

Č. 1 - Výroční zpráva hospodaření PO

Datum zpracování zprávy:	1. 9. 2019
Datum projednání ve školské radě:	10. 9. 2019
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	10. 9. 2019
Podpis ředitelky a razítko školy:	

Výroční zpráva o hospodaření PO za rok 2018

PO: Základní škola Ostrožská Nová Ves
IČO: 70930881
Účetní období: rok 2018

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství předkládáme následující údaje o výsledcích hospodaření za rok 2018

A) Příjmy (výnosy)

hlavní činnost:

školné ŠD + školní klub	53 895
ostatní příjmy (prodej PS, čipů)	126 421
použití fondu repr. majetku, rezervního	10 000
provozní dotace	16 010 871

celkem **16 201 187**

vedlejší hospodářská činnost

tržby z pronájmu	101 750
------------------	---------

celkem **101 750**

Celková výše příjmů (výnosů) činí **16 302 937**

B) Výdaje (náklady)

hlavní činnost

spotřeba materiálu	597 045
spotřeba energie	672 499
opravy a udržování	312 038
cestovné	41 206
náklady na reprezentaci	39 082
ostatní služby	529 715
mzdové náklady	9 497 133
zákonné a jiné sociální pojištění	3 070 410
zákonné a jiné sociální náklady (FKSP)	282 749
jiné ostatní náklady (nákup PS, pojištění)	91 069
odpisy DHM	669 232
náklady na DDHM	398 911

celkem **16 201 089**

vedlejší hospodářská činnost

spotřeba energie	35 447
mzdové náklady	18 990

celkem **54 437**

Celková výše výdajů (nákladů) činí **16 255 526**

Hospodářský výsledek za rok 2018 **47 411**