



**Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres  
Uherské Hradiště, příspěvková organizace**

Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves

tel: 572 598 105, email: [zsostrnves@uhedu.cz](mailto:zsostrnves@uhedu.cz)

# **Výroční zpráva 2019/2020**



V Ostrožské Nové Vsi, 1. 9. 2020

Mgr. Alena Horáková, ředitelka školy

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

## Charakteristika školského zařízení

- Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace  
Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Zřizovatel: Obec Ostrožská Nová Ves, Dědina 161, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Právní forma školy: právní subjekt od 1. 1. 2002
- Ředitelka školy: Mgr. Alena Horáková
- Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Adéla Botková
- Kontakt na zařízení:  
Telefon: 572 598 105  
Web: <http://www.zsonves.cz>, e-mail: [zsostrnves@uhedu.cz552](mailto:zsostrnves@uhedu.cz552)  
Jména pracovníků pro informace: Mgr. Alena Horáková, Mgr. Adéla Botková
- Datum zřízení (založení) školy: 1. 9. 1772  
Datum zařazení do sítě: 20. 2. 1996  
Poslední aktualizace v síti: 15. 5. 2007  
Identifikační číslo ředitelství v síti škol 102731942
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:  
Základní škola kapacita: 390 žáků  
Školní družina kapacita: 75 žáků, navýšena od 1. 9. 2018  
Školní klub kapacita: 160 žáků

## Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2019/2020

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Počet ped. prac.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	9	160	17,78	10	10	16,00
2. stupeň	5	106	21,20	10	9,40	11,28
Školní družina	3	75	25,00	3	1,40	53,57
Školní klub	19	143	14,58	1,54	0,80	-

## Vzdělávací programy školy:

Vzdělávací program	č. j. MŠMT	Školní rok 2019/2020	
		V ročnících	Počet žáků
Škola soužití		1. - 9. roč.	266

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání: projektové vyučování, metody a pomůcky pro SVPU
- Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:  
Volitelné předměty: Německý jazyk 7. - 9. ročník  
Etická výchova 7. ročník  
Cvičení z matematiky 8. ročník  
Mediální výchova 9. ročník  
Nepovinné předměty: Náboženství 1. - 9. ročník

## Údaje o pracovnících školy:

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	22	20,6
Externí pracovníci	1	0,2

### Věková struktura pracovníků:

Věkové rozmezí	počet
do 29 let	1
30-39 let	7
40-49 let	9
Nad 50	5
důchodci	0

### Odchody pracovníků:

V tomto školním roce od 1. 9. 2019 díky financím z projektu Šablony 2 ZŠ Ostrožská Nová Ves pracuje na plný úvazek v pozici školního asistenta jedna zaměstnankyně. Projekt bude ukončen 31. 8. 2021.

Od 1. 9. 2019 byl uzavřen na základě doporučení KPPP pracovní poměr na pozici asistenta pedagoga v 7. A.

K 30. listopadu 2019 dohodou ukončila pracovní poměr paní učitelka 1. stupně, třídní učitelka v 1. B, v prosinci byly pověřeny zástupem dvě kolegyně a od 1.1.2020 byla přijata nová učitelka. K 30. 6. 2020 byl ukončen na vlastní žádost z důvodu stěhování pracovní poměr dohodou i s touto paní učitelkou.

Od 1. 12. 2019 nastoupila na MD paní učitelka 2. stupně, na její místo byl na zástup přijat pan učitel.

K 28. 2. 2020 byl ukončen na vlastní žádost dohodou pracovní poměr s paní uklízečkou.

V květnu nastoupila na MD paní uklízečka, které k 30. 6. 2020 skončil pracovní poměr na dobu určitou.

### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:

Pedagogičtí pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků pedagogické praxe
1.	učitelka	1,0	VŠ, Spp –Tv	20
2.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství Tv-Ov	27
3.	zástupkyně ředitelky	1,0	VŠ, učitelství Jn	22
4.	učitelka	0,82	VŠ, učitelství M-Vt	17
5.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. St.	23
6.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st., DV	9
7.	ředitelka	1,0	VŠ, učitelství M-F	27
8.	učitel	1,0	učitelství 1. St.	4
9.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství D-Ov	Zástup za MD
10.	učitelka	0,6	VŠ, učitelství M-Př	12
11.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství Jč-Hv	27
12.	učitelka, vých. poradkyně	1,0	VŠ, učitelství Pč	27
13.	učitel	0,95	VŠ	Zástup za MD
14.	učitelka, metodik prevence	1,0	VŠ, Č-D	6
15.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství M-Tv	18
16.	učitelka	MD	VŠ, JA	5

17.	učitelka,	1,0	VŠ, učitelství 1. St.	19
18.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. St	Zástup za RD
19.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. St.	36
20.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. St.	38
21.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. St.	Zástup za RD
22.	učitelka	RD	VŠ, učitelství D-Z	5
23.	učitelka	RD	VŠ, učitelství 1.st.	9
24.	asistent pedagoga	0,63	VŠ; SPgŠ	1

### Školní družina

25.	vychovatelka	0,15	VŠ, M-Vt	2
26.	vychovatelka	0,54	VŠ; SPgŠ	Zástup za RD
27.	vychovatelka	0,54	VOŠPgS	8
28.	vychovatelka	MD	SPgŠ	6

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků, zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti pedagogů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	ZŠ – 91,00 ŠD – 100,00

### Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	administrativní pracovnice	0,5	střední s maturitou
2	školní asistent	1,0	střední s maturitou
3	uklízečka	0,15	střední s maturitou
4	uklízečka	1,0	střední s maturitou
5	uklízečka	1,0	základní
6	uklízečka	1,0	základní
7	školník	1,0	střední odborné

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP ) a ostatních pracovníků školy za rok 2019/2020:

Název	Počet účastníků
Školení sborovny První pomoc	18
Školení sborovny – komunikace s rodiči, tripartity	18
Seminář k vedení projektu Erasmus	2
Školení zástupců	1
Školení ředitelů škol	1
Setkání metodiků prevence	1
Krajská konference MP	1
Bud' safe na internetu	1
Setkání výchovných poradců 2x	1
Projekt „Zahrada“	2
Workshopy přírodovědných předmětů na základní škole	4
DVPP ředitelů	1
Reforma financování	2
První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně	2

Jak komunikovat s rodiči	2
Neukázněné dítě v předškolním věku	1
BOZP	1
Odměňování zaměstnanců v souvislosti se změnou financování školství	1
Jak vybudovat růstové klima ve škole	1
Inventarizace	2
PREF( Prague Education Festival)	1
Třída v tabulce - Excel	1
Stáže pedagogů – podpora rozvoje nadání dětí, žáků a studentů ve ZK	1
Školení administrátorů EDOOKIT - tisk vysvědčení	1
Montessori vzdělávací seminář oblast matematika - aritmetika I., II.	1
Šikana na základní škole	2
Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky 2. stupně ZŠ na rozvoj matematické gramotnosti	1
Webinář - inspirace + podnětné učení = zážitek	1
Kurz základů rizikového chování na internetu	1
Manažerské dovednosti – Time management	1
Metodický průvodce 1.třídou	2

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020 činily celkem 65 041 Kč, v 1. pololetí školního roku 18 980 Kč (z toho 9 080 Kč z provozních prostředků, 9 900 Kč ze státního rozpočtu), ve 2. pololetí 46 061 Kč (z toho 5 500 Kč z provozních prostředků, 31 191 z projektu, 9 370 Kč ze státního rozpočtu). Finanční náklady na vzdělávání se daří snižovat díky tomu, že využíváme nabídky vzdělávacích akcí, které jsou zdarma.

Do budoucna budeme pokračovat v realizaci školení pro celou sborovnu. Je třeba zabezpečit zahájení specializačního studia metodicky prevence.

## **Údaje o zařazování dětí a žáků**

Zapsaní do 1.tříd 2019/20	Počet žádostí o odklad 2019/20	Nastoupili do 1. třídy 2019/20	Zapsaní do 1.třídy 2020/21	Z toho přijato po odkladu	Počet žádostí o odklad 2020/21	Nastoupí do 1.třídy 2020/21
38	1	37	45	2	8	37

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2019/2020 proběhl v termínu 16. 4. 2019, bylo přijato 38 dětí, z toho 10 dětí bylo přijato po odkladu. Odklad povinné školní docházky mělo 1 dítě. Byly otevřeny dvě první třídy. Vzhledem k mimořádné situaci s Covid - 19 proběhl zápis dětí pro školní rok 2020/21 bez přítomnosti v průběhu měsíce dubna. Bylo přijato 45 dětí, z toho bylo 8 žádostí o odklad. Budou otevřeny dvě první třídy.

## Hodnocení výsledků vzdělávání 2019/2020

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	37	35	2	0	0
2.	33	32	1	0	0
3.	31	30	1	0	0
4.	33	27	6	0	0
5.	26	21	5	0	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>160</b>	<b>145</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	26	15	11	0	0
7.	35	22	13	0	0
8.	26	17	9	0	0
9.	19	11	8	0	0
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>106</b>	<b>65</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>266</b>	<b>210</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách ve školním roce 2019/2020

Gymnázium 6 žáků

SŠ a SOŠ s maturitou 12 žáků

Učební obor 1 žák

Osmileté gymnázium 0 žáků

## Hodnocení výsledků výchovného působení 2019/2020

**Pochvaly:**

	I. pololetí	II. pololetí
ředitelky školy	0	3
třídní učitelky	30	9

**Napomenutí a důtky:**

	I. pololetí	II. pololetí
napomenutí	20	0
důtka třídního učitele	8	0
důtka ředitelky školy	4	0

**Snížené stupně z chování:**

	I. pololetí	% ze všech žáků školy	II. pololetí	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	4	1,50	0	0
3 – neuspokojivé	2	0,75	0	0

## Omluvené hodiny za školní rok 2019/2020

Období	Omluvených hodin	Průměrná absence
1. pololetí	9924	37,31%
2. pololetí	6 920	25,25%

## Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	30	0,3%
2. pololetí	0	0
za školní rok	30	0,3%

Vzhledem k pandemii Covid 19, následnému uzavření škol a vyhlášení MŠMT bylo k hodnocení výsledků vzdělávání a výchovného působení přistupováno dle doporučení, které zohledňuje situaci, na niž se nebylo možno připravit. Hodnocení žáků bylo řešeno ve prospěch žáků. Díky tomuto doporučení všichni žáci prospěli a postoupili do dalšího ročníku.

## Hodnocení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

### 2019/2020

Na začátku školního roku 2019/2020 bylo na naší základní škole 10 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření (PLPP), 21 žáků s 2. stupněm PO a 5 žáků s 3. stupněm PO. Jedna žákyně 7. A pracovala s podporou asistenta pedagoga.

V průběhu školního roku probíhala nová vyšetření u žáků, kterým byla již dříve přiznána podpůrná opatření, ale také u žáků, kde se objevily výukové obtíže, které bylo třeba zkontrolovat s KPPP v Uherském Hradišti. Nově vyšetření žáci již byli zařazováni dle nového systému evidence žáků s SVP podle podpůrných opatření 1.-5.stupně. Na konci školního roku bylo ve škole 9 žáků s PLPP (tedy s podpůrnými opatřeními 1. stupně), 24 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 6 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně. Na základě vyšetření a doporučení pedagogické poradny byl v březnu doporučen asistent pedagoga žákovi 1.B třídy.

Všichni tito žáci byli vzděláváni v běžných třídách. K osvojování učiva v předmětech, ve kterých jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami svým postižením znevýhodněni, byly jednotlivými vyučujícími vypracovány individuální vzdělávací plány, podle kterých žáci po celý školní rok pracovali.

Všem, s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně, kterým to doporučila KPPP, byla mimo výuku poskytována speciálně pedagogická péče nebo pedagogická intervence v rozsahu jedné nebo dvou vyučovacích hodin týdně. V těchto hodinách byly používány nejen tištěné materiály a čítanky, ale i pomůcky rozvíjející jemnou motoriku, smyslové vnímání, a samozřejmě i počítačové programy. O průběhu a výsledcích speciálně pedagogické péče i pedagogické intervence byla u každého žáka vedena dokumentace. Možné symptomy specifických poruch učení byly sledovány také u nastávajících žáků prvního ročníku při zápisu. Problémy spojené s inkluzí žáků řešila výchovná poradkyně individuálními konzultacemi s učiteli. Spolupráce rodičů s výchovným poradcem byla realizována prostřednictvím individuálních konzultací a při pravidelných třídních schůzkách.

Nové informace o problematice integrace a moderní i osvědčené postupy práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové naší základní školy získávají na školicích akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola velmi dobře spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín, pracoviště Uherské Hradiště, s SPC Kyjov a SPC Zlín.

Přehled žáků s podpůrnými opatřeními 1. - 5. stupně podle ročníku

Ročník	PO 1. stupně PLPP	PO 2. - 5. stupně	celkem
1.	0	2	2
2.	0	1	1
3.	1	0	1
4.	4	5	9
5.	4	3	7
6.	0	7	7
7.	0	6	6
8.	0	2	2
9.	0	4	4
Celkem	9	30	39

## **Závěrečná zpráva výchovného poradce pro školní rok 2019/2020**

Před zahájením školního roku byl vypracován plán práce výchovného poradce pro školní rok 2019/2020. Plán obsahuje úkoly na jednotlivé měsíce, ale i úkoly, které je třeba plnit v průběhu celého školního roku. Ve spolupráci s metodičkou prevence proběhla aktualizace Krizového plánu, jeho mimořádná úprava proběhla v květnu, kdy byla implementována bezpečnostní a hygienická opatření doporučená MŠMT v souvislosti s pandemií Covid 19 a návratem žáků do školy.

Začátkem září byl vypracován aktuální přehled žáků s podpůrnými opatřeními na naší škole. Ve spolupráci s třídními učiteli byly vypracovány individuální plány žáků a plány pedagogické podpory, následně proběhla jejich kontrola a poté byly připraveny ke konzultacím s pracovnicemi KPPP v Uherském Hradišti. Následovala schůzka výchovné poradkyně s rodiči žáků s podpůrnými opatřeními, kde jim byly předány informace o plánech IVP, o práci se žáky ve vyučování a také o pedagogické intervenci nebo speciální pedagogické péči, pokud byly žákům doporučeny KPPP. Tyto hodiny nápravné péče s žáky probíhaly už od září. V letošním školním roce je zabezpečovaly paní učitelky Mgr. Lenka Běhalová, Mgr. Barbora Knedlíková a Mgr. Pavla Sedláčková. O průběhu těchto hodin byly vyučujícími vedeny záznamy. Další práce výchovného poradce pak byla zaměřena na vedení evidence nápravy a spolupráci při nákupu pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními s učiteli vedoucími nápravnou péči. V průběhu školního roku několikrát proběhla aktualizace přehledu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. U několika žáků přistoupila škola ke zpracování plánů pedagogické podpory. Velká pozornost byla věnována žákům třídy 1.B, jednomu žákovi byl na základě vyšetření v březnu doporučen asistent pedagoga. Díky uzavření škol nedošlo k dalším plánovaným vyšetřením.



Kariérové poradenství probíhalo s žáky 8. a 9. tříd. Práce se žáky 8. třídy byla rozložena na celý školní rok. V září navštívili SŠ leteckou v Kunovicích, kde si mohli prohlédnout prostory firmy Aircraft Industries. Každoroční návštěva žáků 8. třídy IPS při Úřadu práce v Uherském Hradišti, kde získali informace o dalším studiu a výběru střední školy, se bohužel díky uzavření škol v souvislosti s pandemií Covid 19 neuskutečnila. Během uzavření škol byly žákům poskytovány informace a konzultace prostřednictvím Skypu. Hlavní práce v rámci volby povolání byla zaměřena na žáky 9. třídy, především na výběr střední školy. Žáci 9. tříd absolvovali řadu akcí. Patřil k nim Projektový den na SŠ letecké v Kunovicích, kde se během dvou dnů seznámili se školou, jejími obory, a hlavně si všechno mohli prakticky vyzkoušet ve školních dílnách. V listopadu žáci 9. tříd již tradičně navštívili Burzu SŠ, nechyběla návštěva SŠPHZ v Uh. Hradišti a SPŠ a Obchodní akademie v Uherském Brodě, kde se žáci měli možnost seznámit s obory, které se studují na těchto školách a školu si také pořádně prohlédnout. V průběhu prosince a ledna byly veškeré aktivity spojeny s výběrem střední školy a se správným vyplněním přihlášek. Potřebné informace o studiu na víceletém gymnáziu byly také předány rodičům žáků v 5. ročníku. V lednu se uskutečnila schůzka výchovné poradkyně s rodiči žáků 9. třídy, kde jim byly poskytnuty informace o přijímacím řízení na SŠ, o přihláškách a zápisových lístcích. Zápisové lístky byly vydány žákům. V únoru převzala výchovná poradkyně od žáků přihlášky na střední školy, doplnila je, zaevidovala a předala po potvrzení žákům zpět. Následná příprava žáků na přijímací zkoušky byla poznamenána uzavřením škol od 11. 3. 2020 kvůli pandemii Covid 19. Bylo zahájeno distanční vzdělávání, žáci 9. ročníku se do škol vrátili 11. května. Přijímací zkoušky proběhly v náhradním termínu 8. června a proběhlo pouze jedno kolo. Po ukončení přijímacího řízení na střední školy byl vypracován přehled škol a oborů, kam byli naši žáci přijati ke studiu. Na víceletá gymnázia dělali přijímací zkoušky 2 žáci, ani jeden nebyl přijat.

V rámci dalšího vzdělávání v září se výchovná poradkyně zúčastnila pravidelného setkání výchovných poradců s vedením SPŠ a OA v Uherském Brodě, kterého se také zúčastnili zástupci některých firem regionu, a které bylo zaměřeno na poradenství při výběru středních škol a následné uplatnění absolventů. V říjnu proběhly tradiční schůzky výchovných poradců na KPPP v Uh. Hradišti. Zde byly výchovným poradcům předány informace o přijímacím řízení a práci se žáky s podpůrnými opatřeními. Také se zde setkali se zástupci z KÚ ve Zlíně, odboru školství a mohli vše konzultovat s pracovníky KPPP. Během měsíce června proběhla kontrola evidence nápravné péče, která byla zrealizována v tomto školním roce, a záznamy o průběhu nápravné péče jednotlivých žáků byly archivovány.

Výchovná poradkyně také konzultovala s třídními učiteli efektivitu IVP a nápravné péče u žáků s podpůrnými opatřeními a tato hodnocení byla zaslána na KPPP v Uherském Hradišti. Proběhla konzultace při vyhodnocování plánů pedagogické podpory.

V červnu pak výchovná poradkyně vypracovala závěrečnou zprávu pro tento školní rok.

Mezi celoroční úkoly výchovné poradkyně patřila spolupráce s vedením školy, metodikem prevence a třídními učiteli a poskytování informací žákům a rodičům v konzultačních hodinách.

## **Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2019/2020**

Preventivní strategie na rok 2019/2020 naplňovala aktivity dlouhodobé preventivní strategie koncipované na rok 2015– 2020. Dlouhodobá koncepce je zaměřena na prevenci tak, aby více vycházela z působení jednotlivých třídních učitelů na třídní kolektivy, spolupráce ostatních vyučujících na této práci, a to co nejvíce kvalifikovaně.

Pro spolupráci byly vybrány tyto organizace:

PPP UH, SVP Help, Policie ČR	- pravidelně
Madio, z.s., Zlín	- pravidelně
Jeden svět na školách	- pravidelně
Českoněmecký fond budoucnosti	- 8. rokem
e-Duha	- 1. rokem
KPPP Zlín	- 1. rokem

Organizace nabízející vzdělávání pedagogů zaměřené na práci se třídou - NIDV, MADIO z.s. Tento školní rok byla věnována zvýšená pozornost 1., 6. tř. a kolektivu dětí ze 7. a 8. třídy. V 1.B třídě došlo k vytvoření nepříznivého třídního klimatu způsobeného rozdílnými úrovněmi školní zralosti dvou žáků. S třídou bylo pracováno v třídnických hodinách. V průběhu prvního pololetí do třídy vstupovala asistentka, která s těmito dětmi pracovala. Na konci listopadu došlo k odchodu třídní učitelky, v prosinci byly třídnictvím pověřeny 2 vyučující. V lednu do třídy nastoupila nová třídní paní učitelka, která pracovala na začlenění dětí do kolektivu. Proběhla vyšetření v SPC. Vzhledem ke Covid 19 žáci přešli na domácí výuku. S třídou bude nutno pracovat intenzivně v dalším školním roce.

6. třída absolvovala adaptační pobyt pod vedením MADIO, z. s., v Březůvkách u Zlína. Pobyt byl zaměřen na zvládání obtížných situací ve spojitosti s vývojem dítěte v tomto věku a s přechodem na druhý stupeň. Hlavním cílem bylo, aby žáci respektovali jeden druhého, naučili se přijímat odlišnosti a nepoukazovali na ně. Ve třídě se vyskytovalo několik jedinců, kteří byli z kolektivu vyčleňováni. Pracovalo se na jejich začlenění. Žáci si osvojili pravidla zdravé spolupráce, začali pracovat jako kolektiv nikoliv jako jedinci, kteří si budují svou pozici na úkor ostatních. Při přestupu žáků na 2.stupeň do třídy vstoupila nová třídní učitelka. Pobyt sloužil tedy i jejich vzájemnému poznání a budování prvních společných zážitků. Bylo zmapováno klima ve třídách a odkryty byly i charakteristiky dětí, které slouží k lepší a efektivnější práci s nimi. Děti pracovaly na třídních pravidlech, která si přinesly do školního prostředí. Cíle pobytu byly splněny. V téže třídě se objevily sebepoškozující sklony jednoho žáka. TU předala informaci MP. Zákonná zástupkyně byla seznámena se situací. Vzhledem k tomu, že se jednalo o rodinu, která byla v minulosti v péči OSPOD, byla informována i tato instituce. V současné době je rodina opět v jejich péči. V 6.třídě se řešila i problematika kyberšikany, kdy během online komunikace se žáci začali urážet. Otec jednoho z nich toto chování označil za kyberšikanu. Po rozhovorech s účastníky této komunikace se toto oznámení nepotvrdilo. Všichni zúčastnění i jejich zákonní zástupci byli poučeni o bezpečném chování na internetu, o nutnosti uvědomit si důsledky zveřejnění nevhodných příspěvků.

V 7. B byla nahlášena ze strany rodiče šikana na žáka ze strany spolužáků ze stejného ročníku a z 8. třídy. Po prošetření bylo zjištěno, že poznámky na adresu žáka byly vyprovokovány jeho nevhodným chováním a byly reakcí na ně. Žák i jeho spolužáci byli poučeni o vhodných způsobech chování a pravidlech mezilidských vztahů. Ve stejné třídě se objevily slovní výhrůžky týkající se sebepoškozování a sebevraždy. Situaci ohlásili spolužáci MP. Ta sežačkou mluvila, informace byly podány i zákonnému zástupci. Jednalo se o způsob upozornění na sebe. Informován byl i OSPOD.

Významnou kauzou bylo ohlášení žáků jejich obtěžování ze strany podnapilého muže na autobusové zastávce po vyučování. Situace byla oznámena na PČR, která provedla šetření ve škole za přítomnosti OSPOD. Ze závěrů vyplývá, že se tento člověk vůči dětem nedopustil žádného protiprávního jednání. Byla svolána mimořádná porada. Všichni žáci byli poučeni jak ze strany PČR, třídních učitelek, tak ze strany MP, jak se chovat v situacích, kdy dojdou do kontaktu s osobou podnapilou či užívající návykové látky.

V 8. ročníku se opakovaně vyskytla vysoká absence u jednoho žáka, která byla řádně omluvena, ale vzhledem k podezření na kryté záškoláctví byla situace oznámena na OSPOD. Byla zahájena spolupráce se sociální pracovníci a maminkou. Situace se na začátku školního roku zlepšila, později

následovala stagnace, která se prohloubila zavedením karanténních opatření, kdy chlapec i jeho matka přestali pracovat, reagovat.

Ve všech třídách byla zmapována situace prostřednictvím diagnostických dotazníků, které zpracovali třídní učitelé a odevzdali metodičce prevence. Vzájemná spolupráce s rodiči byla na začátku roku zahájena motivačními rozhovory v souladu s tripartitou: rodič – dítě – třídní učitel. Situace ve třídách byla sledována pohovory, zprávami z třídnických hodin. Metodička ve třídách mapovala klima prostřednictvím hospitací. Do každé třídy byly přizvány k prevenci nově zvolené organizace e-Duha, KPPP Zlín. V každé třídě proběhly programy na téma zvolené třídními učiteli. Tento rok jsme se zaměřili na bezpečí na internetu. Realizátoři, třídní učitelky informovali metodičku prevence o průběhu programu prostřednictvím zpráv z preventivních programů.

Kromě volnočasových aktivit, které byly v rámci školy nabízeny žákům tak, aby byly přístupné všem dětem jak časově, tak finančně, a které byly v principu nabízeny jako první stupeň primární prevence, byli všichni žáci poučeni o rizikovém chování prostřednictvím výukových aktivit, jednorázových tematických aktivit a prostřednictvím specifické primární prevence (individuální řešení výchovných problémů s jednotlivci i s třídním kolektivem). V rámci výuky byli podle plánu a příslušného věku žáci poučeni o nebezpečí závislosti na návykových látkách, o projevech šikany a kyberšikany a způsobech, jak se jí bránit, o násilí, toleranci, záškoláctví, sektách, projevech extremismu a rasismu. Informace byly poskytovány jednak učiteli formou aktivního učení v modelových situacích, videoprojekcemi a poskytnutím osvětového materiálu.

S participujícími organizacemi (Policie ČR, PPP Uherské Hradiště, MADIO z s., Jeden svět na školách, Česko-německý fond budoucnosti) byly pro žáky plánovány prožitkové programy, které ale vzhledem ke Covid 19 nemohly být všechny realizovány.

Jednorázové akce zaměřené na MP:

- Návštěva dopravního hřiště – I. stupeň
- Adaptační pobyt 6. tříd v Březůvkách u Zlína 18. - 20. 9.
- Vánoční dílny – celá škola
- Den jazyků
- Erasmus říjen/únor
- MP divadlo „Nebud' blbá“ 2. st. – (problematika kyberbezpečí) 16.10.
- Hudebně – diskuzní program: Sametová revoluce 25.10.
- Preventivní programy – 1. pololetí

Všechny zprávy z intervencí a preventivních programů jsou archivovány.

### **Šetření sociálně patologických jevů**

V průběhu školního roku byly individuálně řešeny: podezření na výskyt šikany a kyberšikany s jednotlivými žáky a jejich rodiči, dále případy obtížné socializace v rámci třídního kolektivu, agresivní chování vůči jedinci, podezření na záškoláctví. O jednáních byly vedeny zápisy. V návaznosti na intervenční programy třídní učitelé realizovali každý měsíc třídnické hodiny, z nichž podávali zprávu metodikovi prevence. Cílem bylo důsledně mapovat situaci ve třídě a zachytit metody práce, kterými třídní učitel ošetřuje klima ve třídě. Letos pokračoval v práci také školní parlament. Děti pokračovaly v nácviu komunikace s autoritou, dosažení svého cíle kompetentně a přednesení svých požadavků vedení školy. V některých třídách byly šetřeny projevy ostrakizace i kyberšikany, záškoláctví, sebepoškozování, výhrůžky sebevraždy, a to v souladu s krizovým plánem. Z jednotlivých šetření jsou pořízeny zprávy. Úzce jsme spolupracovali s Odborem sociálních služeb, rodiči, Policií ČR.

### **Podíl pedagogů školy na realizaci školní preventivní strategie, školení, odborná literatura**

Školní metodik prevence spolupracoval s každým třídním učitelem, poskytoval mu kontakty,

dával mu nabídky k aktivitám v rámci školní strategie, kontroloval plnění jednotlivých úkolů. Třídní učitelé informovali metodika prevence o plánovaných a uskutečněných aktivitách. Metodik prevence úzce spolupracoval s výchovným poradcem, který byl zpravidla se školním metodikem prevence přítomen individuálním schůzkám s rodiči, s vedením školy a ostatními pracovníky, kteří byli stanoveni jako participující na školní preventivní strategii.

V průběhu školního roku metodik prevence spolupracoval s krajským metodikem prevence a byl proškolen spolu s ostatními pedagogy:

- 26. 9. Setkání MP – 1. pedagog
- 8. 10. Buď safe na internetu – 1 pedagog
- 10. 10. Krajská konference MP – 1 pedagog
- 16. – 17. 10. Šikana – 2 pedagogové
- 1.11. Komunikace s rodiči – 2 pedagogové
- 12.11. Inspirace + podnětné učení = zážitek – 1 pedagog
- 13.11. Neukázněné dítě v předškolním věku – 1 pedagog
- 21.11. Konference Buďte – 1 pedagog
- 4. 5. Kurz základů rizikového chování na internetu – 1 pedagog

Nově přichozí pedagogové byli informováni o charakteru práce v rámci metodiky prevence, o metodách práce a o situacích ve třídách. Každému pracovníku školy je k dispozici časopis Prevence a odborná literatura. Informace pedagogickému sboru jsou předávány prostřednictvím emailů, kdykoliv je třeba, a prostřednictvím porad zpravidla jednou za měsíc až dva.

Díky projektu Šablony 2 ZŠ Ostrožská Nová Ves byla pedagogům umožněna podpora odborníka z firmy MADIO formou koučování a supervize. Během roku pedagogové absolvovali individuální i skupinové konzultace, které jim pomohly řešit aktuální problémy se třídami.

V letošním školním roce jsme realizovali evaluaci jednotlivých tříd prostřednictvím diagnostických dotazníků distribuovaných mezi třídní učitele. Ve všech ročnících se žáci vyjadřovali ke klimatu školy a třídy v rámci TH. Učitelé o situaci informovali na pedagogických poradách. Domácí výuka byla zhodnocena prostřednictvím online dotazníků, které byly distribuovány mezi rodiče – 1. stupeň, mezi žáky – 2. stupeň.

### **Spolupráce s rodiči**

Rodiče jsou informováni na první rodičovské schůzce o školní preventivní strategii, o jednotlivých akcích na každé další schůzce, nebo mohou využít webových stránek školy. Během prvního pololetí probíhaly schůzky tzv. tripartity, kdy se setkal pedagog, žák a rodiče a společně odhalovali silné a slabé stránky vzdělávání, řešili problémy a konzultovali návrh jejich řešení. O každé akci jsou rodiče informováni prostřednictvím písemného sdělení v žákovské knížce. Učitel komunikoval s rodiči také na základě doporučení pracovníků společnosti MADIO z.s, Help Uherské Hradiště., Policie ČR, Odbor sociálních služeb UH, SVP. Další individuální schůzky, vyvolané převážně momentální krizovou situací v chování dítěte, jsou realizovány za přítomnosti školního metodika prevence, případně výchovného poradce.

### **Materiální zajištění školní preventivní strategie**

Bylo obnoveno předplatné časopisu Prevence. V průběhu roku byl odebírán časopis Redway - celostátní školní časopis, podporovaný MŠMT, VZP a Českou kardiologickou společností. K dispozici je knihovna metodiky prevence, která obsahuje oba díly o šikaně M. Koláře.

Cíle krátkodobé strategie byly naplněny.

## **Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školní družiny** **2019/2020**

Do školní družiny (dále ŠD) se celkem přihlásilo 75 dětí (maximální počet) z 1. – 4. ročníku. V každém oddělení bylo 25 žáků, kdy I. a II. oddělení bylo především pro žáky prvních a druhých ročníků. O jejich bezpečí, plnění vzdělávacích cílů ŠD a činnost dětí ve volném čase se staraly 3 vychovatelky. První oddělení měla na starost Bc. Taťána Jurásková, II. oddělení zabezpečovala Alena Pilčíková, DiS. a III. oddělení vedla Mgr. Nataša Gabrhelová. Na II. pololetí se 7 dětí z III. oddělení školní družiny odhlásilo.

První týden se mladší děti seznamovaly s novým prostředím, novými kamarády, s pravidly a chodem ve ŠD. Starší děti si pravidla zopakovaly a pomáhaly novým kamarádům. Cílem každé ŠD je spokojenost dítěte, kdy se cítí bezpečně, nebojí se komunikovat a rozvíjí své schopnosti. Děti se v průběhu docházky do ŠD učí vzájemné toleranci, kolektivní spolupráci, slušnému chování mezi sebou i ke svému okolí. Děti byly vedeny i k environmentální výchově, která je již nedílnou součástí soužití s přírodou.

Od září ve ŠD byla pro děti připravena tematická celoroční hra na téma: „Putování s Neznámkem po Evropě“. V jednotlivých měsících se děti seznamovaly s okolními státy České republiky a státy v Evropě. Bylo zajímavé si povídat o způsobu života, tradicích i zvycích vybraných států. Dětem bylo umožněno, aby si individuálně četly, přinesly si vlastní nebo zapůjčenou literaturu, využívaly tajenky či encyklopedie. Při čtení a vyprávění pak šlo i o rozvoj slovní zásoby a představitosti.

V jednotlivých měsících školního roku jsme tematicky pro dané období vyráběli výrobky z papíru, přírodnin, malovali mnoho obrázků a připravovali pro děti zábavné programy pro daný měsíc. Výrobky dětí jsme prezentovali na určených místech a nástěnkách. Pořádali jsme soutěže ve stolních i deskových hrách. Ze stavebnic děti tvořily mnoho zajímavých staveb. Pro zdraví jsme pořádali každý pátek sportovní odpoledne v tělocvičně. Za příznivého počasí jsme pobývali s dětmi na školním dvoře na čerstvém vzduchu.

Díky projektu a za finanční podpory proběhl ve školní družině v měsíci lednu projektový den. Navštívili jsme kamion od firmy VISC s.r.o., zaměřený na „Vědecko-technický rozvoj“- podporu badatelství.

Další aktivity, které jsme měli naplánované, jsme nemohli bohužel realizovat, jelikož od 11.3.2020 byl z rozhodnutí Bezpečnostní rady státu vyhlášen nouzový stav a uzavřena školská zařízení po celé ČR z důvodu ochrany obyvatelstva a prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2.

Tento stav byl pro žáky prvního stupně zrušen ke dni 25. 5. 2020, kdy děti mohly přijít v daném počtu do školních lavic (15 dětí na kmenovou třídu).

ŠD neprobíhala v tomto období tradičním způsobem. Děti musely být po celý den ve své kmenové třídě a nemohly být s kamarády z ostatních skupin. Díky tomuto nařízení vznikly tři skupiny dětí po 6 až 7 dětech. Každá skupina musela dodržovat bezpečnostní, a především hygienické pokyny. Zvykli jsme si na požadovaná opatření i s rouškami, a děti byly rády, že si mohou hrát se svými spolužáky a kamarády.

### **Činnosti organizované během celého školního roku:**

- výrobky z přírodnin (kaštiny, listy, šišky, jablka, brambory, dýně)
- výroba masek a následné Halloweenské odpoledne v tělocvičně (hry, soutěže, diskotéka)
- výroba vánočních drobných dekorací, vánočních ozdob, přáníček a výroba dáreků k Vánocům
- vánoční besídka
- výroba masek, škrabošek na odpoledne s Masopustem (hry, soutěže, diskotéka)
- třídění odpadu
- návštěva kamionu od firmy VISC s.r.o., zaměřený na „Vědecko-technický rozvoj“

**Vize pro příští rok:**

- nadále dodržovat při práci požadavky dobrovolnosti, zajímavosti a citlivosti
- uvědomit si zodpovědnost za své chování
- dbát na bezpečnost dětí
- podporovat a rozvíjet u dětí samostatné vyjadřování
- prezentovat výsledky a tvorbu ŠD
- podporovat mezi dětmi vzájemnou komunikaci a spolupráci
- podporovat děti k obrazotvornosti a nápaditosti
- vést děti k pohybovým aktivitám

**Hodnocení činnosti environmentální výchovy 2019/2020**

Environmentální výchova v naší škole se uskutečňuje těmito způsoby:

- základní poznatky ekologie jsou zařazeny do vyučovacích hodin (Př, V1, Rv, Pč, F, Z, Ch, AJ), ve všech ročnících je zařazena environmentální výchova jako průřezové téma v ŠVP „Škola soužití“
- výukové programy, přednášky a besedy s odborníky
- exkurze a školní výlety (poznávání regionu i jiných přírodních lokalit),
- kroužky s ekologickým zaměřením – biologický kroužek (Ing. Němcová), kroužek debružářů a badatelský kroužek (Mgr. Hanáčková)
- soutěže s ekologickou tematikou
- celoškolské akce (zapojení všech dětí – komunikace a spolupráce mezi žáky různých věkových kategorií, rozvíjení klíčových kompetencí), spolupráce s rodiči, občany
- odpadová politika: třídění a sběr papíru, plastů, prázdných tonerů (cartridge)
- spolupráce s Obcí Ostrožská Nová Ves
- oslava svátku Dne Země

Z důvodu uzavření škol kvůli pandemii onemocnění Covid 19 se celoškolské akce, které organizujeme vždy v jarních měsících (oslava Dne Země a sběr starého papíru), nekonaly a budou realizovány v náhradních termínech. Ze stejného důvodu neproběhly ani školní výlety, které jsou realizovány pravidelně na konci školního roku.

**Výukové programy:**

Název akce	Datum	Popis aktivity	Ročník, třída
Dravci	30.9.2019	výukový program Dravci společnosti Zayferus	1.-9.
Tonda Obal na cestách	22.10. 2019	Výukový program společnosti EKO-KOM a.s. problematika třídění odpadů	1.-7.
ADVENT, vánoční výzdoba	25.11.2019	Projektový den Šablony2 , učebna 8. ročníku	8.
“Vánoce v muzeu “	18.12.2019	Slovácké muzeum	5. tř.
„Vánoční tradice“	11.12.2019	Slovácké muzeum	1.A
Vánoční tradice	18.12.2019	Výukový program DDM Pastelka Uh. Ostroh	3.B
Projektový den na podporu badatelství a polytechniky	28.1.,29.1. 2020	VP v mobilní učebně v kamionu speciálně upraveném pro výuku, zaměřený na využití pneumatiky a hydrauliky v praxi.	členové fyzikálního kroužku a debružáři

**Exkurze, výlety, zájezdy:**

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Adaptační pobyt	18. - 20. 9. 2019	Adaptační pobyt žáků 6. ročníku	6. tř.
Noc vědců	27.9.2019	Debrujáři	Žáci debrujárského kroužku
Exkurze Praha	24.10.2020	Exkurze žáků debrujárského kroužku do Prahy - Technické muzeum + IQ - port.	Žáci debrujárského kroužku+Žáci fyzikálního kroužku
Exkurze Hvězdárna a planetárium Brno	1.11.2019	VP Planety: Cesta sluneční soustavou	4.A, 4.B
Exkurze	21.11.2019	Exkurze SPŠ Uh.Hradiště - dílny	6. tř.
Exkurze	18.12.2019	Exkurze Kovofoo a recyklace	6.tř.
Výlet	23.1.2020	Lázeňské mokřady	7.B

**Reprezentace školy:**

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Přírodovědná soutěž Staré Město	27.11. 2019	Přírodovědná soutěž „Putovní pohár mladých přírodovědců“ v ZŠ Staré Město	5. třída
Přírodovědný klokan	16.10. 2019	Soutěž pro žáky se zájmem o přírodovědné a technické obory, předměty 1. místo: M. Šálek, O. Prchlík, 9. tř 2. místo : F. Váverka, 9.tř.,M.Zelinka, 8.tř. 3. místo : Š. Smiščíková, S. Andrýsková, V. Holasová, N., z 8.tř., J.Opravitl, 9.tř	8. - 9. třída
Mladý chemik	11.11. 2019	Školní kolo soutěže zaměřené na chemii. Nejlepší řešitelé: 1. místo : Ondřej Prchlík 2. místo : Magdalena Lukešová 3. místo : Jonáš Opravitl, Jakub Stloukal	9. třída
„Dětská vědecká konference“	19.11.2019	Podpora nadaných žáků Academic school v Uh. Hradišti (2 žáci 5. ročníku)	5.tř

**Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školního klubu 2019/2020**

Ve škole bylo letos otevřeno 19 kroužků různého zaměření. Hlavním cílem kroužků je zaujmout širokou nabídkou co největší počet žáků, kteří by svůj volný čas trávili smysluplně, proto se snažíme udržet minimální finanční náklady na účast v kroužku, aby byl dostupný všem dětem.

Podporujeme zájem o sportovní kroužky, jejichž cílem je rozvíjet kondici. Sportovně nadaní žáci získávají řadu ocenění na soutěžích a reprezentují tak školu. Mezi nejúspěšnější kroužky patří softbal,

letos ve škole aktivně pracují dvě oddělení, mladší žáci dokonce zaznamenali vítězství v celoroční soutěži. Letos nově začal pod vedením pana učitele pravidelně pracovat kroužek florbalu. Roste počet členů vodáckého kroužku, díky tomu roste i počet dětí, které začnou aktivně provozovat rychlostní kanoistiku. Naši žáci jsou úspěšní na mezinárodní úrovni.

Podporujeme umělecký talent. Velkou tradici má pěvecký kroužek, který pravidelně vystupuje na kulturních akcích obce, letos především adventní akce. Děti se zájmem o přírodní jevy, fyziku a techniku, pokusy měly i letos možnost pracovat v kroužku debrujárů a děti 2.stupně ve fyzikálním kroužku. Členové obou kroužků vyrazili v listopadu společně za poznáním do Prahy do Technického muzea a na interaktivní výstavu IQ Port. Šestým rokem funguje taky novinářský kroužek, mladí reportéři přispívají svými články na web školy a do školního časopisu Střela.

Speciální péči věnujeme dětem s vadami řeči, které v kroužku logopedickém trénují správnou výslovnost. Vzhledem k tomu, že každoročně narůstá počet dětí s problémy s výslovností, účastní se paní učitelka, která tuto logopedickou nápravu provádí, speciálních školení, spolupracuje s odborníky v poradně.

V neposlední řadě kroužky slouží k rozvíjení talentu a péči o nadané. V biologickém, matematickém, jazykovém kroužku si žáci rozšiřují a prohlubují svoje znalosti a připravují na olympiády a soutěže. Letos jsme zaznamenali velký úspěch v olympiádě českého jazyka, kdy žákyně Magda Lukešová postoupila do krajského kola, které se ale bohužel kvůli pandemii Covid 19 a uzavření škol nekonalo. Stejný osud čekal i Jakuba Stloukala, který postoupil do krajského kola olympiády v jazyce anglickém.

Kroužky školního klubu ukončily svoji aktivitu 11.3.2020, kdy došlo k uzavření škol a na základě nařízení vlády už svou činnost do konce školního roku nemohly obnovit.

## **Výchovně vzdělávací aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2019/2020**

<b>Název akce</b>	<b>Počet účastníků</b>
<b>Preventivní programy</b>	
Preventivní program - Kamarádi on - line - 1., 2. roč., 3. r.	100
Preventivní program - Děti a sociální síť - 4. A, 4. B, 5. třída	59
Preventivní program - Virtuální realita - kyberšikana - 6. třída	25
Preventivní program - Digitální hry - 7. B	19
Preventivní program - Parta přátelství I. - 7. A, 8	43
Preventivní program - Partnerství, vztahy - 9. tř.	19
Preventivní program - Očima dítěte (holocaust) - 9. tř.	19
Hasík pro 2. a 6. ročník - hasiči UH	60
Adaptační pobyt 6. ročník- 18. - 20. 9. 2019	25
Divadlo "Nebud' blbá" - 2. stupeň 15.10. 2019	100
Dopravní výchova na Dětském dopravním hřišti v UH - 4.A (11.11), 4.B (31.10.)	35
<b>Sportovní akce</b>	
Atletické závody pro žáky 1. stupně v Polešovicích 27. 9. 2019	15
Turnaje v softbalu 2. st., B-ball pro 1. st. - celoročně	25
Bruslení 4., 5. r. - listopad- únor 2020	60
Florbalový turnaj 14.11.2019 - Kunovice	9
Florbalový turnaj 19.2.2020 - Kunovice	11
Vánoční laťka – 2. stupeň 19. 12. 2019	58
Plavecký výcvik 2. a 3. ročníku – 2. pololetí-nedokončeno - COVID-19	65
Memoriál kapitána Bogataje-branný závod v Ostrožské Lhotě 1. 11. 2019	20
Zátokova pětka 5. 10. 2019	25
Maratón Hroznová Lhota 1. 10. 2019	25
Lyžařský výcvikový kurz 17. - 21. 2.2020	47



<b>Kulturní akce</b>	
Recitační soutěž pro žáky 1. stupně ŠK – 6. 2. 2020	140
Evropský den jazyků (celoškolní akce – Den otevřených dveří) 27. 9. 2019	250
Besedy a výukové programy v místní knihovně - celoročně	200
Sametová revoluce - hudebně-diskuzní pořad 25.10.2019 (2. stupeň)	100
Vánoční dílničky – celoškolní akce 16.12.2019	260
Vystoupení s polonézou na Plese SRPŠ – 19. 1. 2020 - žáci 9. r.	18
Slovácké divadlo v Uh. Hradišti - předplatné 9. ročníku	10
Scénické čtení: Z pohádek Miloše Macourka-16.10.2019	100
Filmové představení Veselí nad Moravou - 20.12.2019	110
Alenka v říši hudby- 1.stupeň-výchovný koncert- 13.11.2019	100
Třídní výlet- Areál Jízdy králů Kunovice - 5. tř	25
Muzeum J.A.Komenského Uh. Brod - 6. třída, 23.1. 2020	25
<b>Spolupráce s jinými organizacemi</b>	
Dopravní výchova na Dětském dopravním hřišti v UH - 4.A (11.11), 4.B (31.10.)	35
Dětská vědecká konference – Academic school UH – 19. 11. 2019	2
Tonda Obal na cestách - výukový program společnosti EKO-KOM a.s.- 22.10.2019	220
Tříkrálová sbírka 11. 1. 2020 – spolupráce s obcí	48
Spolupráce v rámci metodiky prevence se společnostmi Madio a Krok	260
Projektový den - 2. tř. -volba povolání-kameraman - 20.1.2020	15
Projektový den – 3.A – volba povolání – knihovnice – 15.1.2020	15
Projektový den – 3.B – volba povolání – kronikář obce– 24.10.2019	14
Projektový den - 4.A - Žij zdravě - zdravý životní styl - 29.1.2020	16
Projektový den – 4.B – Volba povolání – kadeřnice	17
Projektový den - 6.tř. – Volba povolání - Pečeme chleba a vánočku - Pekař	24
Projektový den - 5. tř. - Volba povolání - knihovnice	24
Projektový den – 7.B - Volba povolání - knihovnice 8.1.2020	19
Projektový den – 7.A- Volba povolání - knihovnice 22.1.2020	
Projektový den – 8. – Volba povolání – zahradní architekt – 25.11.2019	26
Celoroční projekt - Les ve škole - 1. roč.	18
Praktická výuka dílen na SPŠ Uh. Hradiště pro 7. r. - partnerský projekt	27
Praktická výuka na SŠ letecké v UH pro 8., 9. r. - partnerský projekt na podporu technického vzdělávání	
Vystoupení pěveckého sboru na akcích obce a školy	15
Turnaj pišQworky – SPŠ UH 8. 11. 2019	15
<b>Zájezdy, exkurze</b>	
Lasergame 8. ročník 23. 1. 2020	12
Exkurze fyzikálního kroužku a debružárů do Prahy 24. 10. 2019	45
Kino Veselí nad Moravou - 19.12.20219	120
Kino Veselí nad Moravou - 23. 1. 2020	120

#### ● Projektové dny

Během školního roku realizujeme tematicky zaměřené projektové dny podle aktuálních témat, tyto dny se zároveň škola otevírá pro veřejnost. Letos tradičně proběhla celoškolní akce k Evropskému dni jazyků 27. 9. 2019, kdy si žáci připravili s pomocí vyučujících interaktivní prezentace o významných evropských zemích. Tradiční celoškolní projektový den jsou Vánoční dílničky. Žáci si vyrobili vánoční dárečky, připravovali vánoční cukroví, připomněli si vánoční tradice a zvyky. V tento den byla škola otevřena pro rodiče a veřejnost, kdy si všichni mohli naše aktivity vyzkoušet v dílničkách a workshopech, ochutnat naše výrobky, vánoční čaj a prožít vánoční atmosféru. Letos jsme díky projektu Šablony 2 ZŠ do výuky zařadili projektové dny jednotlivých tříd s tematikou kariérového vzdělávání. Projektový den probíhal vždy ve spolupráci s odborníkem z praxe, žáci se seznámili s různými profesemi, jejich náplní práce i možnostmi přípravy na dané povolání. Projektové dny byly

naplánovány s ohledem na věk žáků s využitím aktivních metod práce, tvořivého učení a praktického vyučování.

- **Preventivní programy**

Škola věnuje velkou péči prevenci a tato dlouhodobá strategie se odráží v praxi menším počtem řešených výchovných problémů a ve zlepšování klimatu a komunikace mezi žáky, učiteli, zlepšuje se spolupráce s rodiči. Všechny ročníky absolvují v rámci výuky preventivní a motivační programy, které jsme letos realizovali ve spolupráci se společností e-Duha, KPPP Zlín. Letos jsme se zaměřili na problematiku kyberprostoru a bezpečné chování v něm. Tradičně pořádáme v září tzv. adaptační pobyty pro žáky 6. r., jejichž cílem je ulehčit žákům přechod na 2. stupeň, seznámení s novou třídní učitelkou.

- **Zahraníční zájezdy a výměnné pobyty**

Velmi atraktivní je pro žáky možnost cestovat a ověřit si své jazykové znalosti, poznat země, o kterých se učí v zeměpisu. Díky Česko-německému fondu budoucnosti získala naše škola ve školním roce 2019/2020 grant na podporu projektu, díky kterému pokračují výměnné pobyty našich žáků s žáky Gymnázia Romaina Rollanda v německých Drážďanech. Výměnné pobyty byly plánovány na duben a červen 2020, bohužel se z důvodu epidemie Covid - 19 neuskutečnily.

Ve školním roce 2019/2020 získala naše škola z Evropské unie prostředky na podporu projektu Erasmus+: Klíčová Akce2 – strategická partnerství v oblasti školního vzdělávání. V rámci projektu proběhla dvě mezinárodní projektová setkání, na podzim 2019 v Řecku a v únoru 2020 v naší škole. Ostatní projektové akce a setkání se z důvodu epidemie Covid 19 neuskutečnily.

- **Sportovní akce školy**

Ve škole se snažíme v rámci strategie péče o zdravý životní styl posilovat sportovní aktivity. Sportovně nadaní žáci i letos školu reprezentovali v soutěžích pořádaných jinými školami nebo sportovními organizacemi jako jsou florbalové a softbalové turnaje, nebo atletické závody. V zimních měsících proběhla již tradiční výuka bruslení pro 4. a 5.ročník. V prosinci byla pro žáky 2. stupně zrealizována tradiční soutěž ve skoku vysokém Vánoční laťka. V únoru žáci 7. a 8. ročníků absolvovali lyžařský výcvikový kurz v Jeseníkách. Bohužel letos díky uzavření škol v souvislosti s pandemií Covid 19 celá řada tradičních sportovních akcí vůbec neproběhla. Součástí školního vzdělávacího programu je plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku, který probíhá ve druhém pololetí. Letos díky uzavření škol žáci tuto výuku neabsolvovali a bude nutné výuku řešit v následujícím školním roce. Také se díky uzavření škol nepodařilo uskutečnit tradiční soutěž ve šplhu „Šplhoun“ pro žáky 1. i 2. stupně.

## **Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2019/2020**

Název soutěže	Počet účastníků školní kolo	Počet účastníků okresní kolo	Umístění, úspěch, jména
Zátopkova pětka, Hroznová Lhota		25 (1. st.)	9. místo
Zátopkův maratón Hroznová Lhota		21 (2. st.)	5. místo
Memoriál kapitána Bogataje Ostrožská Lhota		20	1. místo ( 8. ročník)
Mladý chemik	10	regionální kolo 3 (9. třída)	nepostoupili do 2. části RK

Fyzikální olympiáda	2		
Přírodovědný klokan	28 8. a 9. tř.		ŠK 1. místo – 9. tř. 2. místo – 9. tř. 3. místo – 8. tř.
Recitační soutěž	27	10 - okrskové kolo	Okresní kolo postup: Vávrová B., Mikošková A., obě z 1.A - nekonalo se
Online matematická soutěž Zlínského kraje	6. tř. 16 žáků 7. tř. 21 žáků 8. tř. 20 žáků	0	6. tř. 15. místo 7. tř. 8. místo 8. tř. 12. místo
Pythagoriáda	25	nekonalo se	
Olympiáda JČ	16	2	OK 2. místo - M. Lukešová (s postupem do kraje – KK se nekonalo)
Vánoční laťka – soutěž ve skoku vysokém	22		1.místo: Kolářová Sára, Vlková Kr. Kolář Viktor, Váverka Filip
Novoveský šplhoun 1. st. ZŠ	nekonalo se	nekonalo se	
Softbal Kunovice – přebor juniorů		10	- nedokončeno
Logická olympiáda	27	KK 1 žák	KK 8. místo
Fyzikální náboj		KK 4 žáci	11. místo týmu 9. roč.
Matematický klokan	Nekonal se		
Matematická olympiáda	0		
B-ball Kunovice		14 žáků	Umístění v jednotlivých kolech 3. místo, 2. místo, 2. místo
Atletické přebory Polešovice		16	1. místo Obal R. 3. místo Bauerová N. 3. místo Plevák A. 1. místo štafety dívky 3. místo štafety chlapci
Přírodovědná soutěž ve St. Městě		10 (2 skupiny)	2. místo a 19. místo (5. ročník)
Bobřík Informatiky 4-8.11. + 14-16.11.	36 (6 + 8 třída)	0	nejvyšší počet bodů jediný úspěšný řešitel 6 tř.
Logická Olympiáda 8.-14.10.+22-28.10.	61	0	2.A šk.kolo dva žáci. 6-9 šk.kolo - tři 9.ročník + jeden 8 tř.
Konverzační soutěž v AJ	4	1	Jakub Stloukal (9. tř.) 1. místo v okresním kole, KK se nekonalo
Soutěž pišQworky 8.11.2019		15	
Dějepisná olympiáda	4	1	15. místo OK - M. Šálek

## Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů v roce 2019/202

Ve školním roce 2019/2020 jsme plánovali zrealizovat projekt, který opět podpořil Česko-německý fond budoucnosti. Žádost jsme podávali 25. 9. 2019 v rámci výzvy Téma roku 2019 „Pojď do toho! Překonávání dělicích linií ve společnosti.“ Naši partnerskou školou je opět Gymnázium Romaina Rollanda, projekt má název „Aby se inkluze stala běžnou záležitostí.“ Kontakt s lidmi s handicapem je mnohdy ovlivněn předsudky a obavami. Lidé s handicapem jsou diskriminováni, litováni a vyčleňováni ze společnosti. Otevřený přístup k tématu „postižení“, kterým se chceme v našem projektu zabývat, má přispět k tomu, aby se u našich žáků rozvinula tolerance a pochopení pro lidi s postižením, abychom překonali a odbourali bariéry v hlavách našich žáků.

Náš projektový záměr byl schválen a byl podpořen částkou do výše 233.000 Kč. Pro naši školu to byl už sedmý projekt, který Fond budoucnosti vyhodnotil jako hodný podpory.

Projektu se měli účastnit žáci 6., 7., 8. a 9. třídy, do zahraničí mělo vyjet cca 20 žáků naší školy, paní učitelka Sedláčková a Botková, která je koordinátorkou projektu. Součástí naší projektové práce měly být dva výměnné pobyty, první se měl uskutečnit v termínu 31. 3. - 8. 4. 2020 v České republice na půdě naší školy. Druhý výměnný pobyt byl naplánován v termínu od 18. - 26. 6. 2020 v Drážďanech, naši školu mělo navštívit cca 20 německých žáků, paní učitelka Petra Gliege, která je koordinátorkou projektů na německé straně, a třídní učitelka německých žáků.

Po podpisu smlouvy jsme obdrželi částku ve výši 150.000 Kč.

Z důvodu epidemie koronaviru se žádné plánované aktivity v rámci projektu neuskutečnily.

Fond budoucnosti jsme požádali o přeložení termínů na příští školní rok 2020/2021. Fond budoucnosti naši žádost schválil.

Předpokládané termíny výměnných pobytů jsou naplánovány následovně:

23. 3. – 31. 3. 2021 výměnný pobyt v ČR

17. 6. – 25. 6. 2021 výměnný pobyt v Drážďanech

**Ve školním roce 2019/2021 získala naše škola z Evropské unie prostředky na podporu projektu Erasmus+: Klíčová Akce2 – strategická partnerství v oblasti školního vzdělávání.**

Název projektu: **Co-education Europe - a community of values**

Doba trvání projektu: 01. 09. 2019 - 31. 08. 2021

Registrační číslo žádosti: 2019-1-ES01-KA229-064124\_2

Grant přidělený škole: 31.815 EUR

Koordinátorka projektu na ZŠ ONV: Mgr. Adéla Botková

Partnerské školy:

Col-legi Salesia Sant Francesc de Sales, Ciutadella de Menorca, Menorca, Španělsko - žadatel projektu

Edvardslundsskolan, Torshälla, Švédsko

Burhaniye Bilim ve Sanat Merkezi, Burhaniye/Balikesir, Turecko

Δημοτικό Σχολείο Παλαικάστρου, Palekastro/Sítia, Kréta, Řecko

AEESP Saint-Genès Lasalle, Bordeaux, Francie

Projekt je tedy plánován na dva školní roky, v průběhu každého školního roku se uskuteční tři mezinárodní projektová setkání. Těchto setkání se zúčastní koordinátoři, učitelé nebo pověření zaměstnanci školy a žáci. Výběr žáků bude probíhat na základě studijních předpokladů, komunikačních dovedností nejen v cizím jazyce a bude zohledněna míra aktivity zapojení do projektu.

Předběžný plán:

Školní rok 2019/2020:	říjen - Řecko	únor: ČR	květen - Francie
Školní rok 2020/2021:	říjen - Švédsko	únor: Turecko	květen – Menorka/Španělsko

### **První mezinárodní projektové setkání proběhlo v Řecku v termínu 7. – 11. 10. 2019.**

V termínu od 7. – 11. 10. 2019 proběhlo na řeckém ostrově Kréta první projektové setkání, kterého se zúčastnili čtyři zástupci naší školy. Během tohoto setkání jsme se zúčastnili mnoha zajímavých aktivit, workshopů a exkurzí. Témata, kterým jsme se věnovali: eTwinningové projekty a platforma eTwinning, metoda Persona Dolls, bezpečný internet apod. Důležitou součástí byla volba loga našeho projektu i podrobné plánování dalších mezinárodních setkání, kterých se zúčastní také žáci.

Během tohoto setkání bylo voleno logo celého projektu. Každá země přivezla své nejlepší návrhy, které vybírali samotní žáci jednotlivých škol. Tyto návrhy se pak utkaly v mezinárodní soutěži. Mezi tři finalisty postoupila hned dvě naše loga. Autorkami byly Aneta Lukášová z 9. třídy a Amálie Červenáková z 6. třídy. Třetím finalistou se stalo logo ze španělské školy. Vítězným logem, které se objeví na všech projektových materiálech, je logo Anety Lukášové. Poděkování patří ale všem našim žákům, kteří se do soutěže zapojili.

Součástí této projektové návštěvy byla i dvě setkání koordinátorů. Byl stanoven termín další projektové návštěvy a byly naplánovány další aktivity, které budou probíhat v období od října do další projektové návštěvy.

### **Druhé mezinárodní projektové setkání proběhlo v České republice na půdě naší školy v termínu od 10. – 14. 2. 2020.**

Naši obec navštívilo celkem 10 učitelů a 30 žáků z Francie, Španělska, Turecka, Řecka a Švédska. Tým učitelů naší školy připravil program, všechny aktivity byly zaměřeny na získávání informací o Evropské unii. Setkání začalo v pondělí 10. 2. v Praze. Navštívili jsme Evropský dům, který je ideálním místem pro čerpání aktuálních informací o EU, pro setkávání se nad evropskými tématy, ale i místem chytré zábavy a sebevzdělávání. Naši žáci i učitelé se společně se svými hosty zúčastnili přednášky s názvem „Euromýty a fake news.“ Na příkladu toho, co nám Brusel zakazuje či nezakazuje, jsme si vyzkoušeli, jak funguje naše mysl a proč tak snadno věříme poplašným zprávám – od údajných zákazů igelitek, rumu, vysavačů, hranolků až po údajný předpis nařizující prodávat pouze rovné okurky.

V Ostrožské Nové Vsi nás v úterý 11. 2. 2020 čekalo oficiální přivítání zástupců všech partnerských škol na půdě naší školy, zahraniční hosty přijalo a přivítalo taktéž vedení obce. Na toto setkání byli pozváni nejen rodiče, kteří přijali do svých rodin zahraniční žáky, ale také zájemce z řad široké veřejnosti. Všechny školy si připravily prezentaci své školy, ale také obce a země.

V celotýdenním programu nechyběla ani prohlídka naší školy, prezentace obce, návštěva Zlína, Uherského Hradiště apod. Navštívili jsme Památník Tomáše Baťa a muzejní expozici Princip Baťa: Dnes fantazie, zítra skutečnost, a seznámili naše hosty s historií obuvnické firmy, kterou založil významný zlínský podnikatel a vizionář. Tomáš Baťa je pak příkladem českého ševce, který se stal Evropanem. Právě toto téma se nám do našeho projektu skvěle hodilo.

K aktivitám, které jsou vždy velmi vítanými a oblíbenými u všech zahraničních účastníků, je účast ve vyučovacích hodinách. Tyto vyučovací hodiny byly zaměřeny na získávání informací o EU. Hodiny

připravily naše paní učitelky. Také zaměstnanci evropských center v našem kraji připravili pro naše žáky projektové hodiny na téma EU. Získané znalosti ověřovali a poměřovali účastníci projektu v závěrečném kvízu, který byl věnován tématům EU.

Další zajímavou aktivitou byla bezesporu také výuka tanců, při kterých školy prezentovaly svoji národní kulturu. Tato aktivita měla za cíl nabídnout žákům poznání, že je Evropa multikulturním hodnotovým společenstvím států, které mají každý svoji vlastní identitu. Evropská identita je pak poznáním sebe ve vztahu k jiným. Uvědoměním si shody ale také odlišnosti mezi lidmi, národy a státy.

V pátek 14. 2. navštívil naši školu poslanec Evropského parlamentu pan Tomáš Zdechovský. Žáci měli příležitost zeptat se na to, co všechno práce europoslance obnáší. I na tuto besedu jsme pozvali zájemce z řad veřejnosti.

Zahraniční žáci byli během setkání ubytováni v rodinách.

Součástí této projektové návštěvy byla opět i dvě setkání koordinátorů. Byl stanoven termín další projektové návštěvy a byly naplánovány další aktivity, které budou probíhat v období od února do další projektové návštěvy.

**Třetí mezinárodní projektové setkání mělo proběhnout ve Francii na půdě partnerské školy v termínu 11. – 15. 5. 2020, z důvodu epidemie Covid 19 se toto setkání neuskutečnilo.**

Hlavní koordinátor projektu komunikuje se španělskou agenturou o prodloužení doby trvání projektu a o přesunutí všech projektových aktivit a mezinárodních setkání na školní rok 2020/2021, případně 2021/2022.

## **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů 2019/2020**

Pro školní rok 2019/2020 získala naše škola grant od Česko-německého fondu budoucnosti na podporu výuky německého jazyka na naší škole. Tento grant byl ve výši 233 000 Kč. Získané finance měly sloužit na realizaci výměnných pobytů, návštěva žáků z Drážďan v naší škole byla plánovaná v termínu 31.3 – 8.4.2020, návštěva našich žáků v Drážďanech byla plánovaná v termínu 18.-26. 6. 2020 a na aktivity spojené s realizací projektu během školního roku. Z důvodu uzavření škol kvůli pandemii Covid 19 od 11. 3. 2020 se ani jeden výměnný pobyt nerealizoval. Realizace projektu byla přesunuta na školní rok 2020/2021, kdy budou finanční prostředky vyčerpány.

Další dotace v celkové výši 1 522 747 Kč jsme získali díky úspěšné žádosti na MŠMT v rámci Výzvy OP CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0014834 projektu Šablony ZŠ. Projekt byl zahájen 1. 9. 2019 a bude ukončen 31. 8. 2021. Z financí je hrazen plat školního asistenta, odměna pro kariérového poradce, projektové dny pro žáky, kluby pro žáky zaměřeny na badatelství a na výuku anglického jazyka, doučování žáků, podpora pedagogů formou koučování a supervizí a další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti kariérového poradenství. V tomto školním roce bylo vyčerpáno 520 449 Kč. Nerovnoměrné čerpání financí bylo způsobeno uzavřením škol, kdy řada aktivit nemohla být realizována a proběhnou v příštím školním roce.

Naše škola byla úspěšná v žádosti o dotaci na vybavení školních dílen, kterou poskytoval Zlínský kraj. Dotace činila 93 000 Kč, finanční podíl příjemce byl 51 380 Kč, celkové náklady projektu 144 380 Kč.

Podali jsme žádost na dotaci na plavání ve druhém pololetí, dotace byla schválena, ale z důvodu uzavření škol výuka plavání nebyla ukončena a dotace nebyla uzavřena.

Škola využila partnerského projektu z MAS Ostrožsko, byly pořízeny pomůcky do školní družiny v hodnotě 10 365 Kč.

## **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který především podporuje školu finančně. SRPŠ pravidelně přispívá na adaptační pobyt žáků 6. ročníku, na bruslení žáků 4., 5. ročníků, letos podpořil lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku. Zakoupil věcné dárky žákům 9. ročníku. Ve spolupráci s obcí SRPŠ každoročně pořádá v lednu ples SRPŠ, jehož finanční výtěžek slouží k rozvoji školy a podpoře aktivit školy. Na této společenské události tradičně vystoupili žáci 9. ročníků s tanečním vystoupením. Tito žáci dostávají finanční příspěvek na šaty na předtančení. Díky ochotě a aktivitě rodičů má každý rok ples vyšší úroveň. Ve školním roce 2019/2020 činila podpora aktivit žáků 167 686 Kč.

Školská rada pracuje v počtu 9 členů. Dne 30. 8. 2019 proběhla volba pedagogů z důvodu odchodu člena do důchodu. Ve školním roce 2019/2020 proběhlo pouze 1 zasedání. Důvodem bylo uzavření škol od 11. 3. 2020 a omezení setkávání lidí v souvislosti s pandemií Covid 19. Dne 10.9.2019 byli představeni noví členové. Byla schválena výroční zpráva za rok 2018/19 a ředitelka informovala o strategii školy a jejím plánovaném dalším rozvoji školy pro období 2020 – 2025.

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.

Velmi dobrá je spolupráce s Úřadem práce v Uherském Hradišti, se SPŠ v Uh.Hradišti, která realizuje pro naše žáky 7. ročníků projektové dny na podporu praktického vyučování, s firmou Aircraft Industries v Kunovicích, která umožňuje našim žákům exkurze a projektové dny zaměřené na volbu povolání.

## **Údaje o výsledcích kontrol a inspekci ČŠI**

Dne 19. 11. 2019 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice na hygienické a materiální podmínky školní výdejny obědů. Kontrola neshledala žádné nedostatky.

V listopadu 2019 proběhl audit na čerpání obecních prostředků za rok 2018. Při kontrole nebylo zjištěno neúčelné použití finančních prostředků. Závěrečná zpráva z kontroly byla projednána na jednání dne 20. 11. 2019.

Dne 4. 3. 2020 proběhla kontrola VZP zaměřená na kontrolu plnění plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování povinností plátce pojistného. Kontrola neshledala žádné nedostatky.

V březnu bylo naplánováno testování žáků 6. ročníku Českou školní inspekcí zaměřené na umění a kulturu. Toto testování z důvodu uzavření škol v souvislosti s Covid 19 neproběhlo.

Dne 8. 4. 2020 proběhl řízený pohovor ČŠI s ředitelkou školy zaměřený na průběh distančního vzdělávání. Výsledky byly zahrnuty do celostátního šetření.

## **Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2019/2020**

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů evidováno 28 žákovských úrazů. Záznamů o úrazu žáků bylo vyplněno a řádně odesláno na ČŠI 13. Odškodněno bylo zatím 10 úrazů v celkové výši 73 860 Kč.

9 úrazů se stalo v tělocvičně, 3 úrazy na chodbě, 3 úrazy v šatně, 6 úrazů v učebnách, 2 úrazy na školním dvoře a 5 úrazů se stalo mimo budovu školy.

Ze zapsaných údajů vyplývá, že k většině žákovských úrazů dochází v hodinách tělesné výchovy, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti dne 1. 9. 2020.

## **Hodnocení rozvoje materiálně technických podmínek vzdělávání**

V materiálně technické oblasti je škola na vysoké úrovni a postupně se daří realizovat záměry spojené s naplňováním dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

- Na základě doporučení energetického auditu byla instalována klimatizace do půdních prostor školy, učeben v posledním patře nové budovy a do školní jídelny
- Bylo pořízeno nové stínění ve školní jídelně, na chodbách 1. stupně, z důvodu kvalitnějších podmínek pro prezenční techniku bylo vyměněno stínění v jedné třídě prvního stupně v zeleném patře
- Z důvodu navýšení počtu tříd na 1.stupni ve školním roce 2020/2021 byla upravena nová učebna v hnědém patře jako kmenová
- Byla instalována interaktivní tabule do jazykové učebny v hnědém patře.
- Byla vybavena novým interaktivním LCD monitorem učebna v přízemí 2. stupně, která bude sloužit jako druhá jazyková učebna a v odpoledních hodinách jako druhé oddělení školní družiny
- Byly vybaveny dílny novými pracovními stoly díky dotaci z KÚ
- Byly opraveny šatny v tělocvičně a nová sádkartonová příčka mezi šatnami
- Byly vymalováno 5 učeben 1.stupně, šatny a sociální zařízení v tělocvičně, tři učebny 2.stupně, jídelna, schodiště 1.stupně
- Byly opraveny žaluzie ve třídách.
- Byla zahájena investiční akce Konektivita školy. Na základě výběrového řízení firma Sitel zahájila v červenci 2020 práce na kabeláži školy. Předpokládaný termín dokončení díla je v listopadu 2020
- Byly pořízeny notebooky pro vyučující, kteří vedou nebo koordinují předmětové komise.
- Byly pořízeny nové čtečky pro žáky
- Pořídíme nové učebnice a pomůcky odpovídající našemu ŠVP.



## Výroční zpráva o hospodaření PO za rok 2019

PO: Základní škola Ostrožská Nová Ves  
IČO: 70930881  
Účetní období: rok 2019

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o státní správě a samosprávě  
ve školství předkládáme následující údaje o výsledcích hospodaření za rok 2019

---

### **A) Příjmy (výnosy)**

hlavní činnost:

školné ŠD + školní klub	44 700
ostatní příjmy (prodej PS, čipů)	164 511
použití fondu repr.majetku, rezervního	552 329
ostatní výnosy z činnosti	85 463
provozní dotace	18 497 697

**celkem 19 344 700**

vedlejší hosp. činnost

tržby z pronájmu	121 600
------------------	---------

**celkem 121 600**

**Celková výše příjmů (výnosů) činí 19 466 300**

### **B) Výdaje (náklady)**

hlavní činnost

spotřeba materiálu	709 160
spotřeba energie	660 627
opravy a udržování	522 760
cestovné	54 892
náklady na reprezentaci	10 872
ostatní služby	695 964
mzdové náklady	11 405 658
zákonné a jiné sociální pojištění	3 734 004
zákonné a jiné sociální náklady (FKSP)	259 095
jiné ostatní náklady (nákup PS,pojištění)	206 143
odpisy DHM	674 448
náklady na DDHM	410 431

**celkem 19 344 054**

vedlejší hosp.činnost

spotřeba energie	33 065
mzdové náklady	14 940

**celkem 48 005**

**Celková výše výdajů (nákladů) činí 19 392 059**

**Hospodářský výsledek za rok 2019 74 241**

## Závěr výroční zprávy

Školní rok 2019/2020 byl poznamenán celosvětovou pandemií Covid 19, v souvislosti s ní byl vyhlášen nouzový stav a od 11. 3. 2020 uzavřeny školy. Výuka probíhala na doporučení MŠMT distanční formou. Při výběru nástrojů na komunikaci se žáky a realizaci distanční formy vzdělávání jsme se v naší škole přizpůsobovali možnostem našich žáků, hledali jsme optimální nastavení distančního vzdělávání, které by zohlednilo situaci v rodinách. Komunikace i zadávání úkolů probíhalo prostřednictvím e-mailů, Skype, využívali jsme výukové programy na vzdělávacích portálech, jedna kolegyně se zapojila do projektu ČT „Učí telka“, který vysílal výukové lekce pro žáky 1.stupně. Distanční výuka probíhala až do konce června, nicméně od 11.5.2020 byl umožněn dobrovolný návrat žáků 9.ročníku, kteří se mohli připravovat na přijímací zkoušky. Za mimořádných hygienických podmínek se do lavic vrátilo 16 z celkového počtu 19 žáků, byli rozděleni do dvou skupin a dva dny v týdnu probíhala příprava na přijímací zkoušky. Ty proběhly v mimořádném termínu až 8.6.2020. Od 25.5.2020 byl umožněn dobrovolný návrat žáků prvního stupně. Do lavic se vrátilo 64% žáků, ostatní pokračovali v distančním vzdělávání doma. Toto období bylo velmi náročné pro pedagogy, kteří dopoledne zajišťovali výuku žáků ve škole, odpoledne kontrolovali a konzultovali výuku žáků doma. Od 8. června byl umožněn i dobrovolný návrat žáků 2. stupně. Této možnosti využilo 73% žáků. Hodnocení žáků za 2. pololetí proběhlo na základě úpravy Vyhlášky a doporučení MŠMT.

Přes tuto složitou situaci škola se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy. Ukázalo se, jak nutné je vybavení školy digitální technikou i kvalitní připojení na internet. O prázdninách 2020 byla zahájena první fáze prací na zlepšení konektivity školy, která je i v dlouhodobé strategii školy na období 2019-2025.

Nabízíme širokou nabídku volnočasových aktivit pro rozvoj nadání žáků v různých kroužcích, které jsou součástí školního klubu. Umožňujeme doučování žáků (nemoc, vývojové poruchy apod.) a přípravu na přijímací řízení vycházejících žáků. Individuální přístup učitelů k žákům je samozřejmostí. Velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání, a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou na adaptační pobyt žáků 6. ročníku, věcné dárky žákům za mimořádné úspěchy a úspěchy v soutěžích, pořizování počítačů a jiných pomůcek.

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit:

Ve výchovně vzdělávací oblasti:

- Osnovy zpracované do časových plánů byly splněny
- Pracujeme podle požadavků RVP, naše škola v tomto školním roce vzdělávala podle ŠVP Škola soužití žáky všech ročníků.
- Žáci 9. ročníku se v listopadu 2019 zapojili do srovnávacích testů SCIO.
- Žáci 5. ročníku nebyli testováni společností z důvodů uzavření škol
- Žáci 9. ročníku úspěšně obstáli v celostátních jednotných přijímacích zkouškách na střední školy.
- V tomto školním roce pokračoval v práci žakovský parlament. V prvním pololetí se podařilo zrealizovat jedno zasedání, na kterém žáci řešili problémy spojené s materiálním vybavením školy i s výchovně vzdělávacím procesem, které předložili k řešení ředitelce školy.
- Podporujeme žáky v technickém vzdělávání, pokračujeme ve spolupráci se Střední průmyslovou školou v Uh. Hradišti, nově spolupracujeme se Střední leteckou školou v Kunovicích a realizujeme pro naše žáky exkurze a praktické dílny pod vedením odborných učitelů.
- Snažíme se vést žáky ke zdravému životnímu stylu, realizujeme výukové programy zdravého životního stylu. Škola je zapojena do programu Ovoce do škol. Dotační program je určen pro žáky 1. stupně i 2. stupně, kteří díky němu jednou za 14 dní dostávají zdarma ovoce. Letos jsme se zapojili i do programu Mléko do škol, žáci dostávají zdarma i mléčné produkty. Oba projekty zajišťujeme prostřednictvím firmy Ovocentrum.

## Úkoly pro další období:

- V souladu s doporučením MŠMT a plánovanou strategií 2030+ proběhne revize ŠVP Škola soužití, která se zaměří na obsah a rozsah učiva.
- Je třeba se zaměřit na vypracování strategie distančního vzdělávání.
- V oblasti DVPP se zaměřit na vzdělání celé sborovny zaměřené na kvalitu vzdělávání, na digitální gramotnost, na metody aktivizující žáky, na podporu přírodovědného a technického vzdělávání, matematiku.
- Efektivně využívat ICT, modernizovat a vybavit školu moderní ICT technikou, dořešit připojení školy na internet – konektivitu školy.
- Vybavit všechny pedagogy kvalitní digitální technikou (notebooky).
- Efektivně řešit zabezpečení školy.
- Ve spolupráci se zřizovatelem hledat možnosti rozšíření dalších prostor školy.
- Oprava střechy na tělocvičně.
- Předcházet projevům šikany a nekázně, pokračovat ve spolupráci s odborníky, využívat spolupráci s externími subjekty.
- Pokračovat v kvalitně nastaveném výchovném působení zaměřeném na prevenci, preferovat komunikaci a jednání s rodiči před udělením kázeňských opatření.
- Pokračovat ve zkvalitňování práce třídního učitele a vedení třídnických hodin.
- Spolupráce s rodiči, pokračovat v individuálních konzultacích.
- Vyhledávat možnost spolupráce s jinými školami i v zahraničí.
- Prezentovat úspěchy školy – pokračovat ve vydávání školního časopisu.
- Dokončit poslední část školního dvora.
- Zmodernizovat školní dílny.
- Modernizovat sociální zařízení pro žáky 2. stupně.
- Vyhledávat možnosti mimorozpočtových zdrojů (dotace a granty tuzemské i zahraniční).
- Vybavit odbornou učebnu fyziky a chemie nábytkem.
- Nadále zlepšovat zázemí zaměstnanců, kabinetů, prostor pro nepedagogické zaměstnance.
- V rámci ekologizace školy pokračovat v třídění odpadu a rozvíjet zeleň ve škole.

Ředitelka školy děkuje pracovníkům ZŠ, oceňuje práci obětavých učitelů, jejich přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech zadaných úkolů a funkcí ředitelství školy. Velký dík patří za mimořádné nasazení všech pedagogů a zaměstnanců školy během uzavření škol i během návratu žáků do škol během pandemie Covid 19.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou: zastupitelům obce, výboru SRPŠ, školské radě a všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli ZŠ finanční podporu a sponzorské dary.

Datum zpracování zprávy:	1. 9. 2020
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	8. 9. 2020
Datum projednání ve školské radě:	30. 9. 2020

Podpis ředitelky a razítko školy: