



**Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres
Uherské Hradiště, příspěvková organizace**

Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves

tel: 572 598 105, email: zsostrnves@uhedu.cz

Výroční zpráva 2021/2022



V Ostrožské Nové Vsi, 1.9.2022

Mgr. Alena Horáková, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Charakteristika školského zařízení

- Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Zřizovatel: Obec Ostrožská Nová Ves, Dědina 161, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Právní forma školy: právní subjekt od 1.1.2002
- Ředitelka školy: Mgr. Alena Horáková
- Zástupce ředitelky: Mgr. Adéla Botková
- Kontakt na zařízení:
Telefon: 572 598 105
Web: <http://www.zsonves.cz>, e-mail: zsostrnves@uhedu.cz
Jména pracovníků pro informace: Mgr. Alena Horáková, Mgr. Adéla Botková
- Datum zřízení (založení) školy: 1.9.1772
Datum zařazení do sítě: 20.2.1996
Poslední aktualizace v síti: 15.5.2007
Identifikační číslo ředitelství v síti škol 102731942
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Základní škola kapacita: 390 žáků
Školní družina kapacita: 105 žáků
Školní klub kapacita: 160 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2021/2022 (k 30.6.2022)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Počet pedagogických pracovníků
1. stupeň	10	178	17,80	11
2. stupeň	6	114	19,00	12
Asistent pedag.	6	6	1,00	3
Školní družina	4	100	25,00	4
Školní klub	23	154	6,70	17

Vzdělávací programy školy:

Vzdělávací program	č. j. MŠMT	Školní rok 2021/2022	
		V ročnících	Počet žáků
Škola soužití		1. - 9. roč.	287
Škola soužití - IVP		2. A, 3. A, 3. B, 6. B, 9. A	5

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání: projektové vyučování, metody a pomůcky pro SVPU
- Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:
Volitelné předměty: Německý jazyk 7. - 9. ročník
Etická výchova 7. ročník
Cvičení z matematiky 8. ročník
Mediální výchova 9. ročník
Nepovinné předměty: Náboženství 1. - 9. ročník

Personální zabezpečení školy:

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022:

	počet fyzických osob
Interní pracovníci	34
Externí pracovníci	2

Věková struktura pracovníků:

Věkové rozmezí	počet
do 29 let	6
30-39 let	9
40-49 let	10
nad 50	7
důchodci	2

Odchody pracovníků:

Ve školním roce 2021/2022 díky financím z projektu Šablony 2 ZŠ Ostrožská Nová Ves pracuje na plný úvazek v pozici školního asistenta jedna zaměstnankyně. Projekt bude ukončen 30.6.2023.

Od 1.9.2021 pokračoval na základě doporučení KPPP pracovní poměr na pozici asistenta ve třídách 2.A, 3.A, 3.B, 9.A. Nově byl od 1.12.2021 uzavřen pracovní poměr na pozici asistenta pedagoga v 6. A, od 1.4.2022 začal pracovat také asistent pedagoga pro žákyni v 6.B.

Od 25.8.2021 byl uzavřen pracovní poměr na zástup za dlouhodobou nemoc paní učitelky (ČJ) se dvěma vyučujícími na částečný úvazek, byla přijata na zástup za RD nová paní učitelka (AJ), za odcházející paní učitelku matematiky byl přijat na plný úvazek pan učitel (M-Z), na částečný úvazek jako zástup za RD byla přijata paní učitelka (M-Z).

K 30.11.2021 byl na žádost pana školníka uzavřen dohodou pracovní poměr, od 1.1.2022 byl uzavřen pracovní poměr s novým panem školníkem.

K 30.6.2022 skončil pracovní poměr na dobu určitou s paní učitelkou 1.stupně. K tomuto datu skončil také pracovní poměr - smlouva na dobu určitou - paní učitelky českého jazyka, která byla celý školní rok v pracovní neschopnosti.

K 30.6.2022 skončil pracovní poměr dohodou s paní asistentkou pedagoga v 6.A. K tomuto datu skončil pracovní poměr s asistentkou pedagoga v 9.A – smlouva na dobu určitou, ukončení povinné školní docházky žákyně.

K 31.7.2022 byl dohodou ukončen pracovní poměr s panem učitelem 2.stupně (M-Z). K tomuto datu skončil pracovní poměr s paní asistentkou pedagoga v 2.A – smlouva na dobu určitou, přestup žáka na speciální školu. K 31.7.2022 skončil pracovní poměr s paní učitelkou angličtiny, která dala výpověď.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022:

Pedagogičtí pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků pedagogické praxe/pozn.
1.	učitelka	1,0	VŠ, SpP –Tv	22
2.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství Tv-Ov	29
3.	zástupkyně ředitelky	1,0	VŠ, učitelství Jn	24
4.	učitelka	0,82	VŠ, učitelství M-Vt	19
5.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	25
6.	učitelka	1,0	VŠ, SpP	29
7.	ředitelka	1,0	VŠ, učitelství M-F	29
8.	učitel	1,0	učitelství 1. st.	6
9.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství D-Ov	zástup za MD/RD
10.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství M-Př	14
11.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství Jč-Hv	29

12.	učitelka, vých. poradkyně	1,0	VŠ, učitelství Pč	29
13.	učitelka	1,00	VŠ, učitelství Jč-Aj	zástup za MD/RD
14.	učitelka, metodik prev.	MD/RD	VŠ, Č-D	8
15.	učitelka	1,0	VŠ, Č-křest'.vých-Aj	Zástup za MD/RD
16.	učitel	1,0	VŠ – Bc., učitelství M-Z	1
17.	učitelka	MD/RD	VŠ, JA	7
18.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	21
19.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st	4
20.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	38
21.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	40
22.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	15
23.	učitelka	MD/RD	VŠ, učitelství D-Z	7
24.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	11
25.	učitelka	0,545	VŠ, učitelství M-Z	10
26.	učitelka	0,545	VŠ, učitelství Jč -D	Zástup za RD
27.	učitelka	0,636	VŠ – Bc., učitelství Jč- Jn	0
28.	asistent pedagoga	0,63	VŠ – Bc.; SPgŠ	3
29.	asistent pedagoga	0,5	střední s maturitou, kurz as.	2
30.	asistent pedagoga	0,63	střední s maturitou, kurz as.	1
31.	asistent pedagoga	0,5	SPgŠ	8
32.	asistent pedagoga	0,75	VŠ – Bc.,	0

Školní družina

33.	vychovatelka	0,54	VŠ – Bc.; SPgŠ	Zástup za RD
34.	vychovatelka	0,3	střední s maturitou	1
35.	vychovatelka	0,5	střední s maturitou	2
36.	vychovatelka	0,54	VOŠPgS	10
37.	vychovatelka	0,5	SPgŠ	6
38.	vychovatelka	RD	SPgŠ	8

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků, zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti pedagogů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	ZŠ – 31/32 = 96,875 % ŠD – 3/6 = 50 %

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022:

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	administrativní pracovnice	0,75	střední s maturitou
2.	školní asistent	0,5	střední s maturitou
3.	administrativní pracovnice	0,5	střední s maturitou
4.	uklízečka	1,0	základní
5.	uklízečka	1,0	základní
6.	uklízečka	1,0	základní
7.	školník	1,0	VŠ (Bc.)

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy za rok 2021/2022:

Název	Počet účastníků
Wocabee – webinar pro učitele AJ	2
Dříve tabuizovaná témata v literatuře pro děti a mládež	1
3D tisk a modelování pro začátečníky	1
Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1. stupni ZŠ	1
Intervize k řízení kabinetů I. ZS – Formativní hodnocení jako nástroj hod.žáků	1
Informační občasník projektů KAP III a IKAP II	1
Jednání k institucionalizaci podpůrných pedagogických pozic	1
Pedagogická intervence – její financování a vykazování	1
ADHD „Můj brácha tornádo“	1
Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP	1
Úskalí profesionální interakce	1
Partnerská kooperace – hospitace I. ZS – sdílení zkušeností – ŠVP v praxi	1
Možnosti ovlivňování komunikačních schopností u dětí předškolního věku	1
Oblastní workshop – Jak začít s češtinou pro cizince (Ukrajince)	1
Vzrůstající agresivita a agresivní chování u dětí mladšího školního věku	1
Svět učebnic Nakladatelství ALTER	2
Jarní regionální porada výchovných poradců ZŠ	1
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1
Setkání ředitelů základních škol	1
FKSP ve školství	1
Práce třídního učitele	1
Pedagogické intervence	1
Dítě s odlišným mateřským jazykem v MŠ a na 1. stupni ZŠ	1
Algebraická dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů	1
Matematická gramotnost I – aktivity nejen na začátek vyučovací hodiny	1
Rozhýbejme maličko, moje tvoje tělíčko	1
Finanční řízení školy aktuálně	1
Revize RVP ZV – startovací balíček – Základy algoritmicizace a programování	2
Zábavné hry s míčem	1
Jak na čtení	1
Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese – (ne)bezpečný jev?	1
ICT: OZOBOT ve výuce	1
Chronicky nemocné dítě na ZŠ	1
Úskalí profesionální interakce pro pedagogy na prvním stupni ZŠ	4
Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu	1
Revize RVP ZV – startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky	2
Chronicky nemocný žák na ZŠ	1
Jak na rozvoj digitální gramotnosti svých žáků	15
Nápady do výuky nové informatiky pro 4. ročník ZŠ	1
Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou	1
Učitel v palbě covidových faktorů	1
Setkání učitelů matematiky druhého stupně ZŠ zaměřené na mat. gramotnost	1
Učíme se venku, aneb učení na vzduchu, v pohybu, hravě a v pohodě	1
Legislativní povinnost vést elektronickou spisovou službu	1
Využití výukových krabiček v hodinách matematiky na II. stupni	2
Konference k revizi RVP ZV	1
Studium MBA pro ředitele škol	1
Sdílené dílny pro ZŠ	1

Příprava občanů k obraně státu pro učitele	1
Pracovní setkání ředitelů škol a školských zařízení	1
Problematika začleňování dětí, žáků cizinců do běžné výuky	1
Pracovní setkání začínajících školních metodiků prevence	1
ERASMUS – Co-education: A community of values	16
Podpůrná opatření a jejich vykazování v R 44-99	1
Školení referentských řidičů	4

Umožnění praxe studentů:

CSS pedagogická a sociální Bojkovice	1
VOŠ pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	2
Přf Olomouc - učitelství pro I. stupeň	1
Přf Olomouc – Z a M	1
Pedagogická fakulta UK Praha - německý jazyk	1

Ve školním roce 2021/2022 jsme velkou pozornost věnovali vzdělávání pedagogů v digitálních kompetencích a seminářům na revizi školního vzdělávacího programu, na jehož úpravě jsme na základě pokynu MŠMT celý školní rok pracovali. Celkové náklady na DVPP ve školním roce 2021/2022 činily celkem 46 432 Kč, v 1. pololetí školního roku 19 980 Kč (z toho 3 500 Kč z provozních prostředků, 500 Kč ze státního rozpočtu, 15 730 Kč z projektu Šablony III), ve 2. pololetí 26 542 Kč (z toho 6 085 Kč z provozních prostředků, 20 457 Kč ze státního rozpočtu). Finanční náklady na vzdělávání se daří snižovat díky tomu, že využíváme finance z dotací projektu Šablony a nabídky vzdělávacích akcí, které jsou zdarma. Velkou pomoc při vzdělávání pedagogických pracovníků znamenalo zapojení školy do projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů a do projektu Kolegiální podpory.

V rámci podpory studentů pedagogických škol jsme umožnili praxi čtyřem studentům.

Do budoucna budeme pokračovat v realizaci školení pro celou sborovnu. Je třeba se zaměřit na vzdělávání pedagogů v oblasti klimatu třídy, školy, na výuku anglického jazyka, na podporu metodicky prevence.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a zařazování žáků

Zapsaní do 1. tříd 2021/22	Počet žádostí o odklad 2021/21	Nastoupili do 1. třídy 2021/22	Zapsaní do 1. třídy 2022/23	Z toho přijato po odkladu	Počet žádostí o odklad 2022/23	Nastoupí do 1. třídy 2022/23
50	7	45	41	7	6	33

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2022/2023 proběhl 21. dubna 2022. Zapsáno bylo 41 žáků, přijato po odkladu bylo 7 dětí. Bylo přijato 6 žádostí o odklad. Do prvního ročníku nastoupí 33 dětí, budou otevřeny dvě první třídy.

Hodnocení výsledků vzdělávání 2021/2022

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2021/2022:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	45	45	0	0	0
2.	39	37	2	0	0
3.	33	29	4	0	0
4.	33	30	3	0	0
5.	28	26	2	0	0
Celkem 1. stupeň	178	167	11	0	0
6.	35	23	12	0	0
7.	25	12	11	2	0
8.	22	9	12	0	1
9.	32	17	15	0	0
Celkem 2. stupeň	114	61	50	2	1
Škola celkem	292	228	61	2	1

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách ve školním roce 2021/2022

Gymnázium:	3 žáci
SŠ a SOŠ s maturitou:	24 žáků
Učební obor:	5 žáků
Osmileté gymnázium:	2 žáci

Hodnocení výsledků výchovného působení 2021/2022

Pochvaly:	I. pololetí	II. pololetí
ředitelky školy	0	4
třídní učitelky	6	104

Napomenutí a důtky:	I. pololetí	II. pololetí
napomenutí	10	18
důtka třídního učitele	7	7
důtka ředitelky školy	3	5

Snížené stupně z chování:	I. pololetí (290 žáků)	% ze všech žáků školy	II. pololetí (292 žáků)	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0	2	0,68
3 – neuspokojivé	1	0,35	1	0,34

Omluvené hodiny 2021/2022	Počet	Průměrná absence
1. pololetí (290 žáků)	16545	57,05%
2. pololetí (292 žáků)	17805	60,98%

Neomluvené hodiny 2021/2022	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí (290 žáků)	40	0,24%
2. pololetí (292 žáků)	108	0,60%
za školní rok	148	0,43%

Hodnocení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami **2021/2022**

Na začátku školního roku 2021/2022 bylo na naší škole 11 žáků s PLPP (tedy podpůrnými opatřeními 1. stupně), 19 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 7 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně a 1 žák s podpůrnými opatřeními 4. stupně.

V průběhu školního roku probíhala nová vyšetření u žáků, kterým byla již dříve přiznána podpůrná opatření, ale také u žáků, kde se objevily výukové obtíže, které bylo třeba konzultovat s KPPP v Uherském Hradišti nebo SPC Zlín. Na konci školního roku bylo ve škole 14 žáků s PLPP (tedy podpůrnými opatřeními 1. stupně), 25 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně, 8 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně a 1 žák s podpůrnými opatřeními 4. stupně.

Šesti žákům byl SPC Zlín přidělen asistent pedagoga. Všichni tito žáci byli vzděláváni v běžných třídách. K osvojování učiva v předmětech, ve kterých jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami svým postižením znevýhodněni, byly jednotlivými vyučujícími vypracovány individuální vzdělávací plány, podle kterých žáci po celý školní rok pracovali.

Všem žákům s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně, kterým to doporučila KPPP nebo SPC, byla mimo výuku poskytována speciálně pedagogická péče nebo pedagogická intervence v rozsahu jedné nebo dvou vyučovacích hodin týdně. V těchto hodinách byly používány nejen tištěné materiály a čítanky, ale i pomůcky rozvíjející jemnou motoriku, smyslové vnímání a samozřejmě i počítačové programy. O průběhu a výsledcích speciálně pedagogické péče i pedagogické intervence byla u každého žáka vedena dokumentace. Možné symptomy specifických poruch učení byly sledovány také u nastávajících žáků prvního ročníku při zápisu do prvního ročníku. Problémy spojené s inkluzí žáků řešila výchovná poradkyně individuálními konzultacemi s učiteli.

Nové informace o problematice integrace a moderní i osvědčené postupy práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové naší základní školy získávají při školicích akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola velmi dobře spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín, pracoviště Uherské Hradiště, s SPC Kyjov a s SPC Zlín.

Přehled žáků s podpůrnými opatřeními 1. - 5. stupně podle ročníku

ročník	PLPP (PO 1 st.)	PO 2.-5. st.	celkem
I.	0	1	1
II.	4	2	6
III.	2	6	8
IV.	0	3	3
V.	1	3	4
VI.	4	6	10
VII.	3	2	5
VIII.	0	6	6
IX.	0	5	5
celkem	14	34	48

Závěrečná zpráva výchovného poradce pro školní rok 2021/2022

Před zahájením školního roku byl vypracován plán práce výchovného poradce pro školní rok 2021/2022. Plán obsahuje úkoly na jednotlivé měsíce, ale i úkoly, které je třeba plnit v průběhu celého školního roku. Jako každý rok proběhla také aktualizace Krizového plánu ve spolupráci s metodikem prevence. Začátkem září byl vypracován aktuální přehled žáků s podpůrnými opatřeními na naší škole. Ve spolupráci s třídními učiteli byly vypracovány IVP žáků a PLPP, následně proběhla jejich kontrola a poté byly připraveny ke konzultacím s SPC Zlín.

Poté byli rodiče, jejichž děti mají doporučen IVP, seznámeni s IVP žáků. Rodiče byli také informováni o práci se žáky ve vyučování a také o pedagogické intervenci nebo speciální pedagogické péči, pokud byly žákům doporučeny KPPP nebo SPC. Tyto hodiny nápravné péče pro žáky probíhaly už od září pod vedením vyučujících, které mají kvalifikaci speciální pedagog. O průběhu těchto hodin vedly učitelky záznamy. Další práce výchovného poradce pak byla zaměřena na vedení evidence nápravy a spolupráci při nákupu pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními s učiteli vedoucími nápravnou péči. V průběhu školního roku několikrát proběhla aktualizace přehledu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. U několika žáků přistoupila škola ke zpracování plánů pedagogické podpory.

Pozornost byla také věnována žákům 9. tříd a byla zaměřena na volbu povolání, na správný výběr střední školy. Na podzim navštívili žáci 9. tříd SPŠ a OA v Uherském Brodě. Byla jim umožněna prohlídka školy a byli podrobně seznámeni se všemi obory, které tato škola nabízí. V rámci volby povolání a výběru střední školy byla práce se žáky 8. třídy rozložena na celý školní rok. V květnu pak žáci 8. třídy navštívili IPS při Úřadu práce v Uherském Hradišti. V průběhu prosince a ledna byla ale největší pozornost věnována hlavně žákům 9. tříd. Veškeré aktivity byly spojeny s výběrem střední školy a se správným vyplněním přihlášek. Potřebné informace o studiu na víceletém gymnáziu byly také předány rodičům žáků v 5. ročnících prostřednictvím třídních učitelů. V lednu se uskutečnila schůzka výchovné poradkyně s rodiči žáků 9. tříd, kde jim byly poskytnuty informace o přijímacím řízení na SŠ, o přihláškách a zápisových lístcích. V únoru převzala výchovná poradkyně od žáků přihlášky na střední školy, doplnila je, zaevidovala je a předala je po potvrzení žákům zpět. Zápisové lístky byly vydány žákům a žáci byli poučeni o jejich uplatnění v rámci přijímacího řízení. Kariérové poradenství se teď zaměřilo hlavně na žáky 8. třídy. Informace o středních školách a studijních a učebních oborech dostávali žáci v hodinách zaměřených na volbu povolání. Po ukončení přijímacího řízení na střední školy byl vypracován přehled škol a oborů, kam byli naši žáci přijati ke studiu.

V letošním školním roce se také konala tradiční setkání výchovných poradců s pracovníky KPPP. Individuální konzultace probíhaly dle potřeby.

Během měsíce června proběhla kontrola evidence nápravné péče, která probíhala v letošním školním roce, a záznamy o průběhu nápravné péče jednotlivých žáků byly uloženy. V červnu pak výchovná poradkyně vypracovala závěrečnou zprávu pro tento školní rok. Mezi celoroční úkoly výchovné poradkyně patřila spolupráce s vedením školy, metodikem prevence a třídními učiteli a poskytování informací žákům a rodičům.

Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2021/2022

Preventivní strategie na rok 2021/2022 naplňovala aktivity dlouhodobé preventivní strategie koncipované na rok 2021 - 2026. Dlouhodobá koncepce je zaměřena na prevenci tak, aby více vycházela z působení jednotlivých třídních učitelů na třídní kolektivy, spolupráci ostatních vyučujících na této práci, a to co nejvíce kvalifikovaně. Pravidelně jsme spolupracovali s těmito organizacemi: KPPP UH, Zlín, SVP Help, Policie ČR, Poradna Online socioklima Veselí n. Mor., Madio z. s. Zlín, Jeden svět na školách. Využili jsme nabídky spolupráce s Česko-německým fondem budoucnosti, projekty Erasmus, Centrum pro rodinu Zlín, e-Duha.

6.AB a 7. třída absolvovaly adaptační pobyt pod vedením MADIO z. s. v Březůvkách u Zlína. Pobyt byl zaměřen na zvládání obtížných situací ve spojitosti s vývojem dítěte v tomto věku a ve spojitosti s přechodem na druhý stupeň. Hlavním cílem bylo, aby žáci respektovali, co se řekne, aby dodržovali

nastavené hranice. Byla podpořena pozice třídního vyučujícího. Třídy pracovaly velmi aktivně a díky přesně nastaveným hranicím se začali projevovat i ti žáci, kteří zpočátku mlčeli.

Během pobytu došlo k ještě větší fixaci žáka ze 6.A na jeho spolužáka. Rodiče tohoto žáka byli o všem po adaptačním pobytu informováni. Domluvili jsme se, že bude sedět sám, aby byl samostatnější a měl více klidu na práci. Dále jsme zde řešili dívku ze 6.A. Při zatížení a stresu u ní nastaly psychosomatické potíže, které by mohly přejít až do generalizované úzkostné poruchy. Proto hned po návratu byli rodiče informováni a bylo jim doporučeno, aby navštívili psychoterapeuta. Jinak cíle pobytu byly splněny.

Tento školní rok byla věnována zvýšená pozornost 5.AB a 7. třídě.

V 5. třídách byly problematické vztahy mezi hochy, docházelo ke slovním i fyzickým střetům, k vyčleňování jednoho žáka. Třídní učitelky jednaly s rodiči. Stav se ale nezlepšil, proto došlo k intervenci ze strany Madiá. Třídy nebyly ze vzájemné spolupráce nadšeny, nenašly na ní žádná pozitiva. Do programu se ale společně zapojily a na závěr dokázaly při reflexi vytáhnout dobré momenty ze společného soužití.

Ve II. pololetí proběhla následná intervence v každé z 5. tříd zvlášť. V 5.B se všichni žáci zapojili a fungovali, když měli stanoveny přesné instrukce. Tato třída musí mít jasné vymezení žádoucího chování – klid ve třídě. Poté budou odměňováni např. palcem nahoru.

V 5.A se taktéž všichni žáci zapojili, nikdo nebyl vylučován. Ve třídě se daleko lépe vnímají, při programu se dokázali sami ocenit i ocenit druhé.

V 7. ročníku jsme řešili nerespektování pravidel, pokynů, učitelů, pokřikování, nerespektování sebe navzájem, naschvály. Došlo k pozorování hodin lektorkou. Vždy na závěr hodiny proběhlo zhodnocení a vyzdvihnutí momentů, které fungovaly. Třída byla vyhodnocena jako značně rušná a každý vyučující si musí najít po doporučení způsob, jak se třídou pracovat.

Během školního roku se řešilo problematické chování i v jiných třídách.

Ve 3.B se projevilo nevhodné chování u dvou žáků. Bylo to neustálé nerespektování pravidel ve vyučování, o přestávkách i v družině. Třídní učitelka jednala s rodiči a domluvila se na zpětné vazbě, která bude každý týden. Ke konci školního roku se tento stav částečně zlepšil.

V 6.B jsme řešili podezření na šikanu, které přišlo od rodičů. Ihned začalo šetření metodičky prevence spolu s třídní učitelkou. V tomto případě se šikana nepotvrdila. Protože vztahy ve třídě nebyly dobré, třídní učitelka vytvořila s dětmi nová třídní pravidla, která pomohla posílit pozitivní klima třídy. O všem byli informováni rodiče žáků. Také bylo rodičům doporučeno, že pokud přijdou děti s jakýmkoliv problémem, mají ihned informovat školu, aby se dalo vše podchytit v zárodku.

V 7. ročníku se potvrdila kyberšikana skupiny žáků na pana učitele. Při šetření žáci útok potvrdili s tím, že si neuvědomili, jaké to může mít následky. Žáci byli opět poučeni o kyberšikaně, rodiče účastníků byli pozváni na konzultaci s vysvětlením dané problematiky a seznámením s kázeňským opatřením.

V 8. ročníku došlo po lyžařském kurzu k ostrakizaci jedné dívky. Situace byla prošetřena metodičkou prevence a výchovnou poradkyní. Po konzultaci se všemi dívkami bylo vše vyřešeno domluvou. Situaci ve třídě jsme nadále mapovali, asi během měsíce se vztahy do značné míry stabilizovaly.

Dále v této třídě měla jedna dívka problém s docházkou. Postupně se ve škole i doma začala sebepoškozovat. Její psychický stav se zhoršil natolik, že musela podstoupit psychiatrickou léčbu. Dívka nebyla na konci roku hodnocena, ale protože již splnila povinnou devítiletou školní docházku, ukončila základní školu a odešla na odborné učiliště.

V 9.A se objevilo patologické chování v oblasti kybernetiky. Šetření probíhalo ve spolupráci s ICT koordinátorem a ICT správcem. Jednalo se o nepovolenou instalaci programu na školní počítač s cílem obohatit se na úkor školy. Třem žákům bylo uděleno kázeňské opatření. Rodiče těchto žáků byli seznámeni s výsledky šetření.

V obou pololetích probíhaly ve třídách programy metodiky prevence na téma zvolené třídním učitelem. V 1. pololetí v 1. – 5. ročníku téma Integrovaný záchranný systém – důležitá telefonní čísla, požár, poplach PO, v 6. – 9. ročníku téma Desatero pro primární prevenci – projekt podporovaný MŠMT obsahující preventivní videa na téma: tabák, drogy, alkohol, stalking, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, šikana, domácí násilí.

Ve 2. pololetí to byly tyto programy:

1.AB, 2.AB – program nadace Albert „Zdravá pětka“ - zdravé stravování a pohyb

3.AB,4.AB – program KPPP Zlín ONLINE ZOO – seznámení se základními pravidly bezpečného chování na internetu

6.AB – beseda s Policií ČR – sociální sítě a jejich nástrahy
- trestní odpovědnost

8., 9.AB – beseda s policií – trestní odpovědnost mladistvých (alkohol, drogy, soc. sítě).

Kromě volnočasových aktivit, které byly v rámci školy nabízeny žákům tak, aby byly přístupné všem dětem jak časově, tak finančně, a které byly v principu nabízeny jako první stupeň primární prevence, byli všichni žáci poučeni prostřednictvím výukových aktivit, jednorázových tematických aktivit a prostřednictvím specifické primární prevence.

V rámci výuky byli podle plánu a příslušného věku žáci poučeni o nebezpečí závislosti na návykových látkách, o projevech šikany a kyberšikany a způsobech, jak se jí bránit, o násilí, toleranci, záškoláctví, sektách, projevech extrémismu a rasismu. Informace byly poskytovány jednak učiteli formou aktivního učení v modelových situacích, besedami, videoprojekcemi a poskytnutím osvětového materiálu. S participujícími organizacemi (Policie ČR, PPP Uherské Hradiště, MADIO z. s., Jeden svět na školách, Česko-německý fond budoucnosti) byly pro žáky plánovány prožitkové programy. Letos byla velká pozornost věnována problematice lidských práv, kulturním odlišnostem. K tématu byly využívány projekce filmů Jeden svět na školách.

Žáci v rámci Česko-německého fondu budoucnosti absolvovali výměnný pobyt v Drážďanech. Hlavním tématem byla inkluze, která by se měla stát běžnou záležitostí. V rámci projektu Erasmus proběhly tři výjezdy, někteří žáci navštívili Švédsko a Menorcu.

Jednorázové akce zaměřené na MP:

Návštěva dopravního hřiště – I. stupeň

Adaptační pobyt 6.AB a 7. třídy v Březůvkách u Zlína

Březen, červen 2021/2022 – výměnný pobyt žáků 7. – 9. třídy s drážďanským gymnáziem

Březen 2022 - Jeden svět na školách

Erasmus - Švédsko, Menorca

Duben 2022 - výchovný koncert Ziggyho Horvátha – Pravidla slušného chování

Školní výlety jednotlivých tříd.

V průběhu školního roku byly individuálně řešeny: podezření na výskyt šikany s jednotlivými žáky a jejich rodiči, dále případy obtížné socializace v rámci třídního kolektivu, agresivní chování vůči jedinci. O jednáních byly vedeny zápisy.

V návaznosti na intervenční programy třídní učitelé realizovali každý měsíc třídnické hodiny, z nichž podávali zprávu metodikovi prevence. Cílem bylo důsledně mapovat situaci ve třídě a zmapovat si metody práce, kterými třídní učitel ošetřuje klima ve třídě.

Letos pokračoval v práci také školní parlament. Děti pokračovaly v nácviu komunikace s autoritou.

II. Šetření sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly šetřeny projevy ostrakizace i šikany v některých třídách, rizikové sexuální chování, a to v souladu s krizovým plánem a jednotlivými kroky šetření šikany a jiných jevů. Z jednotlivých šetření jsou pořízeny zprávy. Úzce jsme spolupracovali s Odborem sociálních služeb, rodiči, Policií ČR.

III. Podíl pedagogů školy na realizaci školní preventivní strategie, školení, odborná literatura

Školní metodik prevence spolupracoval s každým třídním učitelem, poskytoval mu kontakty, dával mu nabídky k aktivitám v rámci školní strategie, kontroloval splnění jednotlivých úkolů. Třídní učitelé informovali metodika prevence o plánovaných a uskutečněných aktivitách. Metodik prevence úzce spolupracoval s výchovným poradcem, který byl zpravidla se školním metodikem prevence přítomen individuálním schůzkám s rodiči, s vedením školy a ostatními pracovníky, kteří byli stanoveni jako participující na školní preventivní strategii.

Nadále trvá potřeba vzdělávání pedagogů. V průběhu školního roku metodik prevence spolupracoval s krajským metodikem prevence a byl proškolen spolu s ostatními pedagogy:

27.1.2022 - Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese – (ne)bezpečný jev? - 1 pedagog

5.4.2022 - Práce třídního učitele - 1 pedagog

25.4.2022 - Vzdávající agresivita a agresivní chování u dětí mladšího školního věku – 1 pedagog
15.6.2022 - Dříve tabuizovaná témata v literatuře pro děti a mládež -1 pedagog
Průběžně - Metodická se účastní pravidelných Setkání metodiků prevence.

Nově přichozí pedagogové byli informováni o charakteru práce v rámci metodiky prevence, o metodách práce a o situacích ve třídách.

Každému pracovníku školy je k dispozici časopis Prevence a odborná literatura. Přístup k informacím metodika, PC a internetu je na naší škole samozřejmostí. Informace pedagogickému sboru jsou předávány prostřednictvím emailů, kdykoliv je třeba, a prostřednictvím porad zpravidla jednou za měsíc až dva.

Spolupráce s rodiči byla na vysoké úrovni. Rodiče jsou informováni na první rodičovské schůzce o školní preventivní strategii, o jednotlivých akcích na každé další schůzce, nebo mohou využít webových stránek školy. O každé akci jsou rovněž informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Učitel komunikoval s rodiči také na základě doporučení pracovníků společnosti MADIO z. s., Help Uherské Hradiště, Policie ČR, Odbor sociálních služeb UH. Další individuální schůzky, vyvolané převážně momentální krizovou situací v chování dítěte, jsou realizovány za přítomnosti školního metodika prevence, případně výchovného poradce.

Cíle krátkodobé strategie byly naplněny.

Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V naší škole pracujeme podle školního vzdělávacího programu Škola soužití. Klademe důraz na kvalitní vzdělání s důrazem na aktivní přístup žáka ke vzdělávání. Vyučující se snaží volit takové metody práce, aby žáci nepřijímali jen informace, ale aby přemýšleli v souvislostech, získané informace uměli využít, aby uměli formulovat a obhajovat svoje názory. K naplňování tohoto cíle nám pomáhá žákovský parlament, díky kterému žáci participují na rozvoji školy. Při vzdělávání k rozvoji těchto kompetencí využíváme meziročníkové, skupinové a projektové vyučování. Osvědčila se nám společná výuka žáků 8., 9. ročníků s mladšími spolužáky z 1. stupně, kdy starší žáci mohou pomoci při výuce mladším spolužákům a předávat jim své znalosti a dovednosti přiměřeným způsobem. Zážitek pedagogika se u nás ve škole uplatňuje už první školní den, kdy žáci devátých ročníků pomáhají při slavnostním přivítání našich prvňáčků. Prvňáčci zase na konci školního roku devátákům připravují osobní dárek, který jim předávají při jejich slavnostním vyřazení.

Projektové vyučování se osvědčilo především v oblasti rozvoje polytechniky. Letos jsme využili nabídky firmy BD SENSORS a žáci 7., 8. ročníku a debrujáři strávili v mobilní učebně kamionu projektovou výuku zaměřenou na robotiku a 3D tisk. Dlouholetou tradici mají projektové dny zaměřené na polytechniku pro žáky 6. a 7. ročníků, které se realizují ve spolupráci se SŠPHZ v Uherském Hradišti. Žáci 8. a 9. ročníku absolvovali projektovou výuku zaměřenou na elektrotechnické vzdělávání a profesní orientaci na Střední škole letecké v Kunovicích. K tradičním projektovým akcím patří Evropský den jazyků, kdy rozvíjíme prezentační dovednosti žáků. Velmi oblíbený je celoškolský projektový Den Země, který všichni žáci stráví v přírodě na Sv. Antonínku, kdy při turistickém výslapu zároveň naplňujeme průřezové téma environmentální výchova. Součástí ekologické výchovy je i celoškolská akce sběr papíru. Letos naši devátáci zasadili v areálu lázní školní strom oskeruši, který chodila zalévat celá škola. K naplňování dalších průřezových témat využíváme různé výukové programy a akce. Letos jsme opět navštívili festival Jeden svět na školách, kdy filmová produkce nabídla žákům k řešení různé problémy současného světa. V neposlední řadě jsme pro žáky připravili celoškolský vzdělávací program zaměřený na osobnost Leonarda da Vinciho, žáci navštívili výchovný koncert zaměřený na pravidla slušného chování.

Velkou pozornost věnujeme péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto školním roce jsme díky Národnímu plánu doučování mohli věnovat pozornost žákům, kteří mají kvůli distanční výuce nedostatky ve vzdělávání. Výuka žáků se speciálními vzdělávacími problémy se nám dařila díky spolupráci s asistenty pedagoga. Letos se počet asistentů zvýšil, ve škole pracovalo 6 asistentů. Na začátku školního roku požádali dva zákonní zástupci o možnost individuálního vzdělávání, které

doporučila i pedagogická poradna. Žádosti jsme vyhověli a v prvním pololetí měli 3 žáci individuální vzdělávání. Vzdělávání probíhalo bez problémů, nicméně ve druhém pololetí na základě žádosti zákonných zástupců bylo toto vzdělávání zrušeno a všichni tři žáci se vrátili do školy. Naši práci zkomplikovala situace spojená s válkou na Ukrajině, kdy jsme připravovali školu na příchod nových žáků. V dubnu se začal vzdělávat jeden žák z Ukrajiny, kterého se podařilo dobře začlenit do kolektivu a podporovat jeho vzdělání.

Nadané žáky zapojujeme do soutěží a jejich talent rozvíjíme především díky školnímu klubu. Máme radost z úspěchů ve vědomostních soutěžích a olympiádách, letos se opět podařilo několik úspěchů na regionální úrovni. Tři žáci se zúčastnili Dětské vědecké konference na UTB ve Zlíně, kde prezentovali výsledky svého badatelství.

Velkou pozornost věnujeme podpoře výuky cizích jazyků. Naše škola i v tomto školním roce využila finance z Fondu budoucnosti, díky kterým se uskutečnil výměnný pobyt našich žáků a studentů z německého gymnázia Romaina Rollanda v Drážďanech. Škola je zapojena do projektu ERASMUS, podařilo se nám realizovat všechny aktivity a během roku uskutečnit 4 výjezdy do zahraničí.

Velmi důležitou součástí školního vzdělávacího programu je podpora zdravého životního stylu. Škola je zapojena do programu Ovoce a mléko do škol, kdy žáci jednou za 14 dní dostanou zdarma zdravé produkty a tímto způsobem jsou vychováni ke zdravému stravování. Nedílnou součástí zdravého životního stylu je pohyb. Letos se podařilo splnit všechny sportovní aktivity školního vzdělávacího programu. Žáci 2. a 3. ročníků absolvovali v rámci tělesné výchovy výuku plavání. Žáci 4. a 5. ročníku jezdili na bruslení. V lednu 2022 jsme uspořádali lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku. Zapojujeme se do sportovních akcí a soutěží, dokonce pořádáme okrskové kolo soutěže ve šplhu. Letos jsme poprvé naplno využili nově vybudované atletické hřiště, kde jsme uspořádali atletickou olympiádu.

Pořádali jsme tradiční fotbalový turnaj pro žáky 3. - 8. ročníků, vodácké dopoledne v areálu kanoistiky nebo výuku golfu na místním golfovém hřišti.

Po celý školní rok jsme pracovali na revizi Školního vzdělávacího programu v souvislosti s pokynem MŠMT zaměřit se na digitální kompetence žáků. Podařilo se nám školní program nejen zpracovat tak, aby od 1.9.2022 mohla probíhat výuka informatiky od 4. ročníku, ale zároveň jsme školu vybavili pomůckami pro tuto výuku. Zakoupili jsme roboty a stavebnice, licence na aplikace do výuky. Máme dvě 3D tiskárny, jednu škola získala zdarma díky projektu „Průša do škol“ a už během tohoto školního roku se žáci 2. stupně v rámci praktického vyučování seznamovali s možnostmi tohoto zařízení.

Velkou pozornost věnujeme prevenci patologických jevů, popřípadě řešení problémů spojených s výchovou žáků. Dbáme na kvalitní vedení třídnických hodin, podporujeme individuální komunikaci s žáky i rodiči, realizujeme tripartity. Podporujeme pedagogy ve vzdělávání v této oblasti. V přípravném týdnu v srpnu jsme realizovali školení pro celou sborovnu na téma Klima školy, třídy, které dobře nastartovalo pedagogy do nového školního roku.

Kvalitu vzdělání si ověřujeme pravidelným testováním žáků 9. ročníku společností SCIO, vyhodnocujeme výsledky přijímacího řízení.

Vzdělávací i výchovné cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat.

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2021/2022

Od 1.9.2021 byla navýšena kapacita školní družiny ze 75 na 105 žáků. Na začátku školního roku 2021/2022 nastoupilo do školní družiny celkem 81 dětí, byla otevřena 4 oddělení. Provoz ŠD probíhá každý den do 15:40 hod. Začátek jednotlivých oddělení ŠD je přizpůsoben rozvrhu daného ročníku, kam děti docházejí po vyučování.

I. oddělení – 22 dětí: 20 žáků prvního ročníku - třída 1. A a 2 žáci ze 4. B

II. oddělení – 17 žáků z prvního ročníku 1. B.

III. oddělení – 27 dětí z 2. A + 2. B. V oddělení od začátku školního roku byla přítomna asistentka, která měla na starosti žáka z 2. A

IV. oddělení – 15 dětí z 3. A + 3. B.

Na tento rok jsme pro školní družinu vypracovali výukový program – celoroční plán s názvem: „Hravá a zábavná družina od podzimu do léta!“ Tento plán byl sestaven na jednotlivé měsíce v roce, kdy se činnost přizpůsobovala událostem daného měsíce. Během roku jsme chystali pro děti i jiné aktivity, které nebyly zahrnuty v připraveném celoročním plánu školní družiny 2021/2022.

Na začátku školního roku jsme v I. a II. oddělení přivítali nové žáky prvního ročníku a seznámili je se školní družinou daného oddělení a s prostory školy, které budou v rámci ŠD využívány. Všichni byli seznámeni s pravidly školní družiny, školním řádem a s bezpečnostními pravidly.

Po celý školní rok jsme dětem daná pravidla pravidelně opakovali a všichni jsme se snažili, aby vládla v každém oddělení pohoda a děti byly spokojené. Práce s dětmi z 1. tříd byla tento školní rok velmi různorodá a v některých ohledech náročnější. Na dětech z 1. tříd byla znát distanční výuka v mateřské školce, mnoho dovedností si díky tomu neosvojily. Děti neměly zaužívaná základní pravidla vztahu ke svému kamarádovi, chování k dospělému a značný problém byl i v tvoření v motorické části. Trpělivou prací paní vychovatelek z I. a II. oddělení se děti během školního roku o mnoho zlepšily. Velký pokrok byl znát i ve vzájemné komunikaci, kdy se naučily tolerovat a uměly se již domluvit na pravidlech dané hry, kterou si vymyslely v rámci odpoledních společných her.

V oddělení III. + IV. paní vychovatelky přebíraly děti z minulého roku a plynule pokračovaly v práci ve ŠD. Během roku se řešily u některých svěřených žáků problémy v chování, které se postupně vyřešily, a práce s dětmi byla opět příjemná.

Podporujeme tvořivé dovednosti dětí. Podzim nám umožnil tvořit z přírodního materiálu, tradiční předvánoční dny jsme strávili výrobou adventních věnců, svátky jara s přípravou malovaných kraslic, tvorbou papírových košíčků na čokoládová vajíčka. Na Den Země jsme si s dětmi povídali o přírodě, jak ji chránit. Navazujeme tak na environmentální výchovu, která je důležitá pro nás všechny. K mezinárodnímu dni matek děti tvořily papírové kytky a přání a děti z 1. ročníku si již mohly napsat poprvé svým písmem básničku pro maminku. V květnu pro děti ze ŠD připravil devátý ročník sportovní klání ve školní tělocvičně. Tato akce se velmi vydařila a děti měly dlouho krásný zážitek. Velmi se osvědčila spolupráce s paní učitelkou tělesné výchovy.

Na den dětí jsme ve ŠD na školním dvoře uspořádali sportovní odpoledne plné her a zábavy, které děti velmi bavilo, a z ocenění měly velkou radost. Koncem školního roku se snažíme mnoho odpoledních aktivit směřovat na školní dvůr, aby si děti mohly společně hrát a užívat si sluníčka. V zimních měsících se sportovnímu vyžití věnujeme pravidelně v pátek odpoledne ve školní tělocvičně a děti to velmi baví.

Po skončení opatření spojených s covidem bylo na začátku dubna 2022 z III. oddělení přeřazeno šest dětí do jiných oddělení – I. odd. 3 děti, II. odd. – 3 děti.

Během 2. pololetí se přihlásili do ŠD 3 noví žáci (z 2. A) a odhlásili se 4 žáci (z I. odd. – 1 žák, ze IV. odd. – 3 žáci).

Na konci školního roku navštěvovalo ŠD 80 dětí.

Činnosti organizované během celého školního roku:

- využití přírodních zdrojů pro kreativní tvoření (kaštany, listí, šišky, jablka aj.)
- výroba masek na Halloweenské odpoledne v tělocvičně
- výroba vánoční výzdoby, drobných dárek pro rodiče, sourozence a další členy rodiny
- výroba přáníček k vánočním svátkům; ke Dni matek
- sportovní den v tělocvičně (sportovní klání plné her)
- výroba zdravé svačinky dětí ze ŠD pro své starší kamarády z devátých ročníků
- den dětí na školním dvoře (sportovní odpoledne plné her)
- den vodních radovánek na školním dvoře (při vysokých teplotách 27 - 30°C)

Vize pro příští rok:

- dbát na bezpečnost dětí
- děti motivovat ke tvoření výrobků, obrázků, rozvíjet kreativitu dětí
- podporovat a rozvíjet samostatné vyjadřování
- podporovat vzájemný respekt, komunikaci
- osvojovat si zodpovědnost za své chování
- prezentovat tvorbu dětí na školní nástěnce před ŠD, zveřejňovat články na školní web

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školního klubu 2021/2022

Ve škole v tomto školním roce fungovalo 25 kroužků různého zaměření. Hlavním cílem kroužků bylo jako každý rok zaujmout širokou nabídkou co největší počet žáků, kteří by svůj volný čas trávili smysluplně. Aby byl kroužek dostupný všem dětem, opět jsme zachovali minimální finanční náklady na účast.

Velká pozornost byla věnována sportovním kroužkům. Cílem bylo podpořit tělesnou zdatnost dětí po přestávce způsobené omezením výuky v minulém školním roce. Děti měly možnost navštěvovat turistický kroužek, sportovní kroužek Sportík pro 1. stupeň a kroužek Sportovní hry pro žáky 2. stupně, florbal, vodácký kroužek, šachový kroužek. Díky možnosti využívat nové atletické hřiště začal kvalitně pracovat atletický kroužek a zaznamenali jsme větší úspěchy při atletických soutěžích. Letos opět probíhal taneční kroužek, ve kterém žáci devátých ročníků nacvičili vystoupení na ples SRPŠ, který se sice konal v netradičním dubnovém termínu, ale o to větší úspěch taneční vystoupení mělo.

Velký zájem měli žáci o kroužek keramiky, kdy byla otevřena dokonce dvě oddělení. Byl otevřen kroužek vaření, pěvecký kroužek a jazykové kroužky anglické konverzace a španělštiny. Speciální péče byla opět věnována dětem s vadami řeči, které v kroužku logopedickém trénují správnou výslovnost.

Opět jsme podpořili žáky se zájmem o technické a přírodní vědy, o badatelství. Ve škole pracoval tradiční kroužek malých debrujárů, biologický kroužek, environmentální kroužek.

V neposlední řadě se podařilo v rámci kroužků pracovat s nadanými žáky, žáci se připravovali na olympiády. Letos proběhla školní kola biologické olympiády, soutěže chemické, olympiády z jazyka českého a anglického, více než 80 žáků se zapojilo do základního kola logické olympiády pravidelně pořádané společností MENSA. Velkou radost jsme měli z účasti našich žáků na Vědecké konferenci ve Zlíně, na které prezentovali svou práci 3 žáci.

Hodnocení činnosti environmentální výchovy 2021/2022

Environmentální výchova v naší škole se uskutečňuje těmito způsoby:

- základní poznatky ekologie jsou zařazeny do vyučovacích hodin (Př, V1, Rv, Pč, F, Z, Ch), ve všech ročnících je zařazena environmentální výchova jako průřezové téma v ŠVP „Škola soužití“
- výukové programy, přednášky a besedy s odborníky
- exkurze a školní výlety (poznávání regionu i jiných přírodních lokalit)
- kroužky s ekologickým zaměřením – biologický kroužek (Ing. Němcová), kroužek debrujárů (Mgr. Hanáčková)
- soutěže s ekologickou tematikou
- celoškolní akce (zapojení všech dětí – komunikace a spolupráce mezi žáky různých věkových kategorií, rozvíjení klíčových kompetencí), spolupráce s rodiči, občany
- odpadová politika: třídění a sběr papíru, plastů, prázdných tonerů (cartridge)
- spolupráce s Obcí Ostrožská Nová Ves
- oslava svátku Dne Země

Celoškolní akce:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Den Země	duben 2022	Celoškolní projektový den zaměřený na oslavu svátku naší planety	1.-9.
Sběr papíru	13.6.2022	Celoškolní akce – sběr starého papíru – ve spolupráci se Sběrnými surovinami UH	1.-9.

Ekosoutěž Sběrné suroviny Uh. Hradiště	září 2021 až červen 2022	Zapojení do celoroční soutěže ve sběru druhotných surovin	1.-9.
--	--------------------------	---	-------

Výukové programy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída, ročník
Rostliny a živočichové v okolí naší obce	15.9.2021	Projektový den žáků 2.A a 2.B třídy - v parku areálu novoveských lázní	2.A, 2.B
„Legenda o Stromovousech“	září 2021	Projektový den - vyučování žáků 3. A třídy v lese na Místečku	3.A
„Ptáci žijí mezi námi“	8.10.2021	Výukový program DDM Pastelka zaměřený na ptactvo	3.B
„Kdo chce s vlky výtí ...“	19.11.2021	Výukový program profesionální stopařky vlků – o životě vlků v přírodě, jejich výskytu	1.A, 1.B
Příroda kolem nás	listopad 2021	Výukový program zaměřený na faunu a flóru v okolí O.N.Vsi, lázeňský mokřad	9.A, 9.B
Život v lese – přírodovědná exkurze	1.11.2022	Přírodovědné exkurze Život v lese v centru Veronica Hostětín	4.-5. ročník
Hvězdárna a planetárium Brno	3.3.2022	Výukový program zaměřený na naši sluneční soustavu, hvězdnou oblohu a také na průpravu a práci kosmonautů	4.-5. ročník
Papilionium Brno	3.3.2022	Návštěva a exkurze v tropické zahradě plné krásných motýlů	4.-5. ročník
Luhačovická přehrada	29.3.2022	Exkurze žáků 8. ročníku na přehradu v Luhačovicích – Pozlovicích	8. ročník

Exkurze, výlety, zájezdy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Školní výlet	26.5.2022	Školní výlet žáků 2. ročníku – Buchlov	2.A + 2.B
Školní výlet	26.5.2022	Školní výlet žáků 3. ročníku – Hvězdárna a planetárium Brno	3.A + 3.B
Školní výlet	6.6.2022	Školní výlet žáků 4. ročníku – Moravský kras – Macocha	4.A + 4.B
Školní výlet	16.6.2022	Školní výlet žáků 1. ročníku – ZOO Hodonín	1.A + 1.B
Školní výlet	27.6.2022	Školní výlet žáků 6. ročníku – Olomouc (Pevnost poznání, Jump park)	6.A + 6.B
Školní výlet	27. - 28.6. 2022	Školní výlet žáků 5. ročníku Kemp Velehrad, Salaš, Aquapark UH	5.A + 5.B
Školní výlet	27. - 28.6. 2022	Školní výlet žáků 8. ročníku Kemp Velehrad, Salaš	8. třída
Školní výlet	28.6.2022	Školní výlet žáků 7. ročníku – Chřiby	7. třída
Školní výlet	28.6.2022	Školní výlet žáků 9. ročníku – Brno	9.A + 9.B

Výchovně vzdělávací aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 se po dvouletém omezení v souvislosti s pandemií covid – 19 podařilo realizovat celou řadu kulturních i celoškolských akcí. V září a říjnu ještě probíhalo omezení některých sportovních akcí, které nebyly buď vůbec vyhlášeny, nebo se nekonaly kvůli neúčasti žáků z důvodu nemoci nebo karantén. Neuskutečnila se tak tradiční Zátokova pětka, Maraton v Hroznové Lhotě, Lhotský pohár nebo tradiční turnaj škol v přehazované. Nově jsme letos mohli začít využívat školní atletické hřiště a organizovali jsme atletickou olympiádu pro 1. stupeň. Vrátili jsme se ke spolupráci se SŠ leteckou v Kunovicích a se SŠPHZ v Uh. Hradišti a pro žáky 7. - 9. ročníků jsme organizovali projektové dny zaměřené na technické vzdělávání žáků. Podařilo se nám realizovat všechny výjezdy v rámci projektu ERASMUS, který byl v minulém školním roce kvůli pandemii covid – 19 pozastaven.

Název akce	Počet účastníků
Preventivní programy	
Intervenční program prevence patologických jevů Madio 5.AB, 8. tř.	50
Preventivní program KPPP Zlín, pobočka UH - Bezpečnost na internetu 3.AB,4.AB	60
Adaptační pobyt 6.AB 18. - 20.10.2021, 7. tř. 1. - 3.11.2021	55
Preventivní program nadace Albert Zdravá pětka 1.AB, 2.AB	75
Preventivní program Policie ČR 9.AB, 8.,6.AB	85
Sportovní akce	
Atletické závody pro žáky 1. stupně v Polešovicích 27.9.2021	16
Turnaje v softbalu 2. st., B-ball pro 1. st. - celoročně	25
Sportovní vodácké dopoledne 5. třídy, 8. tř. 17. 6. 2022	45
Bruslení 4. a 5. r. - listopad, prosinec 2021	68
Florbalový turnaj Kunovice – chlapci 3. - 5. r. 26.1.2022	12
Fotbalový turnaj žáků 3. - 8. r. 3.5.2022	140
Plavecký výcvik 2. a 3. r. – 2. pololetí	65
Novoveský Šplhoun – okrskové kolo 12.5.2022	58
Memorial kapitána Bogataje - branný závod Ostrožská Lhota 26.10.2021	12
Sportovní dopoledne na golfu 3.AB 14.6.2022, 7. a 8. tř. 23.6.2022	62
Sportuj 22 20.5.2022	150
Mc Donalds cup 3.5.2022 okr. kolo	10
Mc Donalds cup 27.4.2022	9
Školní atletická olympiáda 1. stupeň 23.6.2022	150
Kulturní akce	
Recitační soutěž pro žáky 1. stupně ŠK 3.2.2022	35
Evropský den jazyků (celoškolní akce) 27.9.2021	250
Besedy a výukové programy v místní knihovně - celoročně	200
Výukový program Leonardo da Vinci 10.5.2022	275
Pasování prvňáčků na čtenáře v místní knihovně 18.5.2022	45
Vystoupení s polonézou na Plese SRPŠ 9. r. 23.4.2022	29
Slovácké divadlo v Uh. Hradišti - Lichožrouti 1. stupeň 8.4.2022	150

Loutkové divadlo pro 2. a 3. r. 22.10.2021, 2.1.2022	70
Loutkové divadlo 1. r. 12.5.2022	45
Scénické čtení 18.3.2022	250
Výchovný koncert (Ziggy) 13.4.2022	250
Městské divadlo Zlín 30.5.2022	35
Vánoční vystoupení školního pěveckého sboru	250
Spolupráce s jinými organizacemi	
Dětská vědecká konference – UTB Zlín 26.5.2022	3
Tříkrálová sbírka 8.1.2022 – spolupráce s obcí	42
Beseda na obecním úřadě 3.AB 1.10.2021	34
Spolupráce v rámci metodiky prevence se společnostmi Madio	50
Návštěva budoucích prvňáčků ve škole – spolupráce s MŠ 19.4.2022	35
Dopravní výchova 4.r. – Dopravní hřiště UH 11.,12.11.2021 a13.,14.6.2022	32
Partnerství s gymnáziem Romaina Rollanda v Drážďanech- výměnné pobyty 3.3.-11.3.2022 v Drážďanech, 16.6.-24.6.2022 v naší škole	23+2 vyučující
Sběr papíru 13.6.2022 - celoškolská akce, spolupráce s obcí	270
Návštěva ÚP v Uherském Hradišti 8. r.	22
Praktická výuka dílen na SŠPHZ Uh. Hradiště pro 6. r. - partnerský projekt	35
Praktická výuka na SŠ letecké v Kunovicích pro 8. a 9.r. - partnerský projekt na podporu technického vzdělávání 5.10.2021	22
Ples SRPŠ – předtančení 23.4.2022	29
I BOBR - soutěž v informatice listopad 2021	104
Logická olympiáda – Menza ČR- ZK 1.-21.10.2021, KK 5.11.2021	134
Polytechnické vzdělávání Kamion firmy BD SENSORS 7. - 8.r. 25.-27.10.2021	50
Zájezdy, exkurze	
Exkurze debrujárů do Olomouce 7.5.2022	12
Školní výlety tříd	270
Osvětový festival Jeden svět 2022 Uherské Hradiště 2. - 9. r. 11.4.2022	250
Den Země - celoškolská turistika na Sv. Antoníněk 22.4.2022	250
Vlastivědná, dějepisná exkurze – Velehrad, Modrá, 5. a 7. r. 16.9.2021	55
Přírodovědná exkurze - hvězdárna Brno 4. a 5. r. 3.3.2022	45
ERASMUS Francie, Turecko, Švédsko, Menorca	19

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce se na podzim 2021 nekonaly některé sportovní soutěže, kterých se naše škola tradičně účastní. Neproběhla Zátokova pětka, Zátokův maraton v Hroznové Lhotě, nekonal se Lhotský pohár, turnaj ve stolním tenise ani volejbalový turnaj v Uherském Ostrohu. Bohužel ani naše škola nepořádala v prosinci kvůli omezením a karanténám tradiční soutěž ve skoku vysokém Vánoční laťku. Reprezentace školy:

Název soutěže	Počet účastníků šk. kolo	Počet účastníků okr. kolo	Umístění, úspěch
Florbalový turnaj - Kunovice		12	2. místo
Soft - turnaj v Kunovicích II. st.		11	2.místo
Memorial kap. Bogataje - Ostr. Lhota		3 týmy	9.,13. a 15. místo
Přírodovědný klokan	28		
Biologická olympiáda	9	2	A. Mařáková 21. místo J. Mahdalík 25. místo
Fyzikální olympiáda	3		
Mladý chemik	25	3	Regionální kolo: Š.Svoboda 26. místo
Matematická olympiáda 2. st.	4	4	Š. Balán 10. – 13. místo
Dějepisná olympiáda	2	0	
Pythagoriáda	6.-9.r.	0	
Olympiáda JČ	4	1	Š.Svoboda 16. – 17. místo
Novoveský šplhoun 1. st.	37		Dva první z každé kategorie postupují do okrskového kola.
Novoveský šplhoun ZŠ Ostr. N. Ves ZŠ Uh. Ostroh ZŠ Kunovice Červená cesta		16	Celkové pořadí jednotlivců: 1. místo: A. Pojezná, S.Prchliková, D. Obal, 2. místo: V. Karafiátová, M. Hlůšek, S. Žajdlíková, K. Hábl, V. Slováková, D. Tomeček, K.Jurásková, M. Vojtek. 3. místo: Bartartáková, T.Janošítková Celkové pořadí družstev: 1. místo ZŠ Ostrožská Nová Ves
Poznej a chraň		1.st.- 12 ž 2. st. - 9 ž	do KK postupuje tým 5.A : Frolková K., Blažek K., Pojezný R - v KK 9. místo
Recitační soutěž	35	2	Veronika Slováková (4.A), Beáta Vávrová (3.A) – postup do KK
Mc Donalds cup - okrskové kolo Uherské Hradiště		Kategorie B 10 žáků	5. místo - Štěpán Straka, Dominik Obal, Blažek Ondřej, Matěj Vojtek, Adam Tat'ák, Eduard Pšurný, Pres Matěj, Pojezný Radim, Ondřej Blažek
Mc Donalds cup - okresní kolo		Kategorie A 9	Matyáš Franta, Kristian Hábl, Lukáš

Uherské Hradiště		žáků	Pilčík, Jáchym Svoboda, David Chmelař, Jiří Bezděk, Verbík Radek, Marek Janča a Adam Hruboš
Příroda kolem nás – Hluk	-	6	2. místo - družstvo Jiří Trávníček, Sára Wilimová, Magdaléna Kusáková
Novoveský šplhoun – 2. st. ZŠ O. N. Ves, Uh. Ostroh, Kunovice - Červená cesta			2. místo ONV St. žáci - 1. Cícha T. Ml. žáci - 2. Obal R. Ml. žákyně - 1. Hůsková A.
Matematický klokan 2. st.	všechny třídy		<u>Výsledky školního kola:</u> CVRČEK (2-3. Roč.) 1. Ševelová, 2. Pilčík, 3. Čápková KLOKÁNEK (4-5 roč.) 1. Mahdalíková Eliška, 2. Zachová Nikol, 3. Slováková Veronika Kat. BENJAMÍN (6.-7. ročník): 1–2. Kateřina Lažková, Valerie Slavíková, 3. Leona Sucháňová Kat. KADET (8.–9. ročník) 1. Sára Willimová, 2. Šimon Svoboda, 3. Viktor Kolář
Bee – ball Kunovice		5. A, B, 4. A, B (12 žáků)	2. místo - Straka Štěpán, Obal Dominik, Hučík Kryštof, Fábry Daniel, Blažek Ondřej, Zelinka Ondřej, Pres Matěj, Gabrhel Alexandr, Boček Matěj, Bočková Ema, Tomeček Michal, Tomeček David
Atletická olympiáda 1. stupně	Celý 1. stupeň		2. třída-běh 50m Bezděk Jiří, Morava Tobiáš, Kolaja Jakub, Pojezná Adriana, Vojtěšková Vanda, Hučíková Eliška Skok z místa
Fotbalový turnaj tříd O. N. Ves		5. týmů	1. 7. roč., 2. 5.roč., 3. 4.roč.
Zeměpisná olympiáda	20	7	Jakub Mahdalík 5. místo, kat. B Šimon Svoboda 7. místo, kat. C
Vědecká konference ve Zlíně na UTB		3	Cena poroty - Matěj Pres Nejlepší prezentace v přírodovědné sekci - Alexandr Gabrhel, Šimon Balán
MISE 45, Zlín	5 žáků ze 4. tříd 4 žáci z 5. tříd		- 4. místo (ze 34)

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů v roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 se nám konečně po dvou letech podařilo zrealizovat projekt s názvem Aby se inkluze stala běžnou záležitostí, který ve školním roce 2019/2020 podpořil Česko-německý fond budoucnosti a který byl z důvodu epidemie koronaviru odložen.

Součástí naší projektové práce byly dva výměnné pobyty. První se uskutečnil v termínu 3.3. – 11.3.2022 v Drážďanech a druhý v termínu 16.6. – 24.6.2022 v Ostrožské Nové Vsi.

Žádost jsme podávali 25.9.2019 v rámci výzvy Téma roku 2019 „Pojď do toho! Překonávání dělicích linií ve společnosti.“ Naši partnerskou školou bylo opět Gymnázium Romaina Rollanda, projekt měl název „Aby se inkluze stala běžnou záležitostí.“ Kontakt s lidmi s handicapem je mnohdy ovlivněn předsudky a obavami. Lidé s handicapem jsou diskriminováni, litováni a vyčleňováni ze společnosti. Otevřený přístup k tématu „postižení“, bylo téma, kterým jsme se v našem projektu zabývali, mělo přispět k tomu, aby se u našich žáků rozvinula tolerance a pochopení pro lidi s postižením, abychom překonali a odbourali bariéry v hlavách našich žáků.

Náš projektový záměr byl schválen a byl podpořen částkou do výše 233.000 Kč. Pro naši školu to byl už sedmý projekt, který Fond budoucnosti vyhodnotil jako hodný podpory.

Projektu se zúčastnili žáci 6., 7., 8. a 9. třídy, do zahraničí vycestovalo cca 24 žáků naší školy a dva pedagogové. Na německé straně se projektu zúčastnilo taktéž 24 žáků a 2 pedagogové. Koordinátory projektu jsou Mgr. Adéla Botková, za německou stranu je to paní učitelka Petra Gliege.

Projekt byl úspěšně ukončen k 31.7.2022. Posledním krokem bylo podání závěrečné zprávy v termínu do 31.8.2022.

Další mezinárodní projekt s názvem CoEducation: Europe – a community of values byl také z důvodu pandemie prodloužen. Původně na období 2019 – 2021, které bylo prodlouženo do roku 2022, získala naše škola z Evropské unie prostředky na podporu projektu Erasmus+: Klíčová Akce2 – strategická partnerství v oblasti školního vzdělávání.

Název projektu: **Co-education Europe - a community of values**

Doba trvání projektu: 1.9.2019 - 31.8.2021, prodlouženo do 31.8.2022

Registrační číslo žádosti: 2019-1-ES01-KA229-064124_2

Grant přidělený škole: 31.815 EUR

Koordinátorka projektu na ZŠ ONV: Mgr. Adéla Botková

Partnerské školy: Col-legi Salesia Sant Francesc de Sales, Ciutadella de Menorca, Menorca, Španělsko - žadatel projektu

Edvardslundsskolan, Torshälla, Švédsko

Burhaniye Bilim ve Sanat Merkezi, Burhaniye/Balikesir, Turecko

Δημοτικό Σχολείο Παλαικάστρου, Palekastro/Sitia, Kréta, Řecko

AEESP Saint-Genès Lasalle, Bordeaux, Francie

Projekt byl plánován na dva školní roky, v průběhu každého školního roku se měla uskutečnit tři mezinárodní projektová setkání. Těchto setkání se účastní koordinátoři, učitelé nebo pověření zaměstnanci školy a žáci. Výběr žáků probíhá na základě studijních předpokladů, komunikačních dovedností nejen v cizím jazyce. Je také zohledněna míra aktivity zapojení do projektu.

Původní plán:

Školní rok 2019/2020:	říjen - Řecko	únor: ČR	květen – Francie
Školní rok 2020/2021:	říjen - Švédsko	únor: Turecko	květen – Menorca/Španělsko

Ve školním roce 2019/2020 proběhla 2 projektová setkání:

První mezinárodní projektové setkání proběhlo v Řecku v termínu 7. – 11.10.2019, toto setkání bylo určeno pouze pro pracovníky ve školství, do zahraničí vycestovali 4 pracovníci naší školy. Druhé mezinárodní projektové setkání proběhlo v České republice na půdě naší školy v termínu 10. – 14.2.2020. Naše škola hostila 32 žáků a 10 pedagogů. Třetí mezinárodní projektové setkání mělo proběhnout ve Francii na půdě partnerské školy v termínu 11. – 15.5.2020, z důvodu epidemie Covid 19 se toto setkání již neuskutečnilo. Hlavní koordinátor projektu požádal španělskou agenturou o prodloužení doby trvání projektu do konce školního roku 2021/2022. Všechny národní agentury prodloužení projektu schválily. Všechny projektové aktivity byly tedy přesunuty. Bohužel ani ve školním roce 2020/2021 se z důvodu nepříznivé epidemické situace neuskutečnila žádná projektová setkání. Na konci září podala naše škola národní agentuře průběžnou zprávu projektu, která byla schválena. Během školního roku jsme z důvodu uzavření škol a přechodu na distanční výuku neměli možnost pracovat na plnění projektových aktivit. Až v závěru školního roku 2020/21 po návratu žáků do škol jsme s prací na projektových aktivitách opět započali. Ve školním roce 2021/2022 se tedy po dvou letech konečně podařilo zorganizovat všechna zbývající projektová setkání, všech těchto setkání jsme se zúčastnili.

Francie – Bordeaux, termín: 15. – 19.11.2021 (vycestovalo 6 žáků a 5 pedagogů)

Turecko – Bruhaniye, termín: 14. – 18.3.2022

(setkání určeno pouze pro pracovníky ve školství, vycestovali 3 pedagogové)

Švédsko – Torshälla, termín: 4. – 8.4.2022 (vycestovalo 6 žáků a 4 pedagogové)

Španělsko – Menorca – Ciutadella, termín: 30.5. – 3.6.2022 (vycestovalo 7 žáků a 4 pracovníci školy).

Projekt byl úspěšně ukončen 31.8.2022, posledním krokem je podání závěrečné zprávy v termínu do 31.10.2022.

Údaje o školské radě

Školská rada pracuje v počtu 9 členů. Předsdkyně školské rady je paní Veronika Dostálová. Ve školním roce 2021/2022 byla realizována tři zasedání. Dne 31.8.2021 projednala školská rada nový školní řád platný od 1.9.2021. Ředitelka školy seznámila na tomto zasedání členy školské rady s aktuálními opatřeními a zabezpečením hygienických podmínek v souvislosti s epidemiologickou situací v ČR. Informovala o plánovaném materiálním rozvoji školy. Na druhém zasedání 7.10.2021 byla schválena výroční zpráva za ro 2020/2021 a ředitelka školy informovala o mezinárodních projektech, do kterých je škola zapojena. Třetí zasedání proběhlo 27.6.2022, byl na něm schválen školní řád platný od 1.9.2022. Na tomto zasedání školská rada projednala Školní vzdělávací program, podle kterého se žáci budou vzdělávat od 1.9.2022, a vyjádřila se k němu. Jeho úpravu škola realizovala na základě pokynu MŠMT, kdy proběhla revize oblasti digitálních dovedností žáků. Nově bude výuka informatiky probíhat od 4. do 9. ročníku. Podle pokynů ministerstva byla provedena redukce učiva v některých předmětech. Zároveň škola přistoupila k úpravě výuky anglického jazyka, který byl zařazen už od 1. třídy.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekci ČŠI

Dne 16.12.2021 proběhl audit na čerpání obecních prostředků za rok 2020. Při kontrole nebylo zjištěno neúčelné použití finančních prostředků. Závěrečná zpráva z kontroly byla projednána na jednání dne 21.12.2021.

Česká školní inspekce realizovala během školního roku 2021/2022 čtyři šetření. Ve dnech 9.-25.11.2021 proběhlo inspekční elektronické zjišťování, které bylo určeno všem základním školám a týkalo se problematiky pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků. Současně byly zjišťovány podmínky pro realizaci pohybových aktivit. Toto elektronické zjišťování bylo součástí širšího tematického šetření a sloužilo jako podklad pro další činnost ČŠI. Dne 3.6.2021 proběhla inspekční činnost ČŠI zaměřená na získávání a analyzování informací o činnosti školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání. Výsledky byly zahrnuty do celostátního šetření.

Další inspekční elektronické šetření proběhlo v období 11.1. - 4.2.2022 a bylo zaměřeno na oblast prevence rizikového chování se zaměřením na kyberšikanu, podporu nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků. Výsledky tohoto šetření byly opět součástí širšího zjišťování ČŠI.

Ve dnech 19. - 20.4.2022 proběhlo v rámci metodické podpory škol další šetření zaměřené na profesní orientaci žáků základních škol Zlínského kraje. Souhrnné informace z tohoto šetření škola mohla využít pro porovnání se situací ostatních škol, které byly do tohoto šetření zahrnuty.

Poslední výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků se týkalo žáků 9. ročníku a proběhlo 20.5.2022. Testování žáků se týkalo českého jazyka a matematiky. Nejednalo se o hodnotící inspekční činnost, ale cílem bylo poskytnout žákům, rodičům, učitelům a ředitelům objektivní informaci o výsledcích vzdělávání v kontextu sledování dopadů distančního vzdělávání.

Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů evidováno 31 žákovských úrazů. 17 záznamů o úrazu žáků bylo vyplněno a řádně odesláno na ČŠI. Odškodněno bylo 9 úrazů v celkové výši 62000 Kč.

12 úrazů se stalo v tělocvičně, 6 úrazů ve třídě, 3 úrazy na chodbě, 3 úrazy na školním atletickém hřišti mimo budovu školy, 1 úraz na fotbalovém hřišti mimo budovu školy, 2 úrazy na lyžařském kurzu a 4 úrazy při výuce plavání.

Ze zapsaných údajů vyplývá, že k většině žákovských úrazů dochází při sportovních aktivitách, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti dne 1.9.2022.

Hodnocení rozvoje materiálně technických podmínek vzdělávání

V materiálně technické oblasti je škola na vysoké úrovni a postupně se daří realizovat záměry spojené s naplňováním dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Ve školním roce 2021/2022 jsme pracovali na úpravě školního vzdělávacího programu se zaměřením na digitální kompetence žáků, podle kterého začneme vzdělávat od 1.9.2022. Už během roku jsme začali pořizovat digitální pomůcky. Díky dotaci 55 000 Kč jsme pořídili IPody. Další dotaci na digitální pomůcky ve výši 291 000 Kč jsme částečně využili na pořízení bluebotů, pořídili jsme výukový software Umíme to, LCD mikroskopy, 3D tiskárnu, grafická pera, sady microbit pro výuku informatiky, vizualizéry. Zbytek této dotace vyčerpáme do konce roku 2022.

Na podzim 2021 začala po dohodě se zřizovatelem příprava projektové dokumentace na investiční akci úpravu šaten a vybudování nové učebny v přízemí historické budovy. Současně s touto akcí měla proběhnout modernizace přístupu a zabezpečení školy. Projektová dokumentace měla být předána do konce května 2022, stavební úpravy měly probíhat během letních prázdnin 2022. Díky problémům se schválením od KHS i se změnou cen v souvislosti s válkou na Ukrajině se nepodařilo dokumentaci odevzdat v plánovaném termínu, proto byla tato akce odložena na prázdniny 2023.

Během letních prázdnin 2022 probíhaly ve škole běžné opravy. Byly vymalovány 4 učebny na 1. stupni, 4 učebny na 2. stupni. Proběhla výměna žaluzií za rolety ve všech učebnách 2. stupně. Ve dvoře u tělocvičny proběhla oprava zídky a úprava terénu, tato poslední část venkovního areálu je tak připravena na využívání žáky. Byl celkově opraven sokl historické budovy, který byl částečně poničen neznámými vandaly ve večerních hodinách. Bylo by vhodné ve spolupráci se zřizovatelem zajistit monitorování budovy školy.

Výroční zpráva o hospodaření PO za rok 2021

PO: Základní škola Ostrožská Nová Ves
IČO: 70930881
Účetní období: rok 2020

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství předkládáme následující údaje o výsledcích hospodaření za rok 2021

A) Příjmy (výnosy)

hlavní činnost:

školné ŠD + školní klub	29 990
ostatní příjmy (prodej PS, čipů)	99 949
použití fondu repr. majetku, rezervního	323 222
ostatní výnosy z činnosti	37 581
provozní dotace	22 960 876

celkem **23 451 618**

vedlejší hosp. činnost

tržby z pronájmu	67 025
------------------	--------

celkem **67 025**

Celková výše příjmů (výnosů) činí **23 518 643**

B) Výdaje (náklady)

hlavní činnost

spotřeba materiálu	569 672
spotřeba energie	691 293
opravy a udržování	387 020
cestovné	20 664
náklady na reprezentaci	40 583
ostatní služby	471 945
mzdové náklady	14 187 845
zákonné a jiné sociální pojištění	4 613 423
zákonné a jiné sociální náklady (FKSP)	395 063
jiné ostatní náklady (nákup PS, pojištění)	141 972
odpisy DHM	1 046 245

	náklady na DDHM	885 506
celkem		23 451 231
vedlejší hosp. činnost		
	spotřeba energie	11 714
	mzdové náklady	8 700
celkem		20 414
Celková výše výdajů (nákladů) činí		23 471 645
<i>Hospodářský výsledek za rok 2021</i>		<i>74 241</i>

Závěr výroční zprávy

Školní rok 2021/22 probíhal bez omezení, na podzim probíhalo testování žáků a zaměstnanců na covid, ale organizace výuky tím nebyla narušena. Podařilo se uskutečnit všechny plánované akce a postupně naplňujeme cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy.

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit:

Ve výchovně vzdělávací oblasti:

- Osnovy zpracované do časových plánů byly splněny.
- Pracujeme podle požadavků RVP, naše škola v tomto školním roce vzdělávala podle ŠVP Škola soužití žáky všech ročníků. V průběhu roku jsme pracovali na úpravě ŠVP, kdy na základě pokynů MŠMT jsme zařazovali informatiku od 4. ročníku a zapracovávali digitální kompetence žáků do jednotlivých předmětů, od 1. ročníku je zařazena výuka anglického jazyka. Revize ŠVP se úspěšně povedla a podle nového ŠVP bude výuka probíhat od 1.9.2022.
- Žáci 9. ročníku se v listopadu 2021 zapojili do srovnávacích testů SCIO. Žáci byli testováni z českého jazyka, z matematiky a z obecných studijních předpokladů. Bylo testováno 32 žáků. Ze závěrečné zprávy vyplývá, že žáci využívají přiměřeně svůj studijní potenciál. Ve srovnání s ostatními školami naši žáci dosáhli průměrného výsledku, v českém jazyce jsme předstihli 25% škol, v matematice pouze 19% škol. Tento výsledek mohla ovlivnit skutečnost, že do testování se kvůli covidu řada škol nezapojila, proto může být srovnání s ostatními školami zkreslené. Výsledky jednotlivých žáků ve většině případů odpovídají hodnocení žáků. Dva žáci dosáhli výborného hodnocení.
- Žáci 9. ročníku úspěšně obstáli v celostátních jednotných přijímacích zkouškách na střední školy.
- V tomto školním roce pokračoval v práci žákovský parlament. Žáci se tak podíleli svými připomínkami na chodu školy.
- Podporovali jsme žáky v polytechnickém vzdělávání, pokračovala spolupráce se Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou v Uh. Hradišti, kde dílničky absolvovali žáci 6. a 7. ročníků. V rámci spolupráce se Střední školou leteckou v Kunovicích jsme pro naše žáky realizovali exkurze a praktické dílny pod vedením odborných učitelů.
- Snažíme se vést žáky ke zdravému životnímu stylu. Škola je zapojena do programu Ovoce a mléko do škol. Dotační program je určen pro žáky 1. i 2. stupně, díky němu jednou za 14 dní dostávají zdarma ovoce a neochucené mléčné výrobky. Projekty zajišťujeme prostřednictvím firmy Ovocentrum.

Úkoly pro další období:

- V souladu s doporučením MŠMT a plánovanou strategií 2030+ úspěšně proběhla revize ŠVP Škola soužití zaměřená na digitální vzdělávání. Od 1.9.2022 budou žáci vzdělávání podle nového ŠVP.

- V oblasti DVPP realizovat vzdělávání celé sborovny zaměřené na klima školy a třídy, vztahy a komunikaci. Dále pokračovat ve vzdělávání zaměřeném na digitální gramotnost, na metody aktivizující žáky, zkvalitnit výuku matematiky.
- Efektivně využívat ICT, pokračovat ve vybavování školy moderní ICT technikou, která umožní kvalitně vzdělávat žáky digitální dovednosti.
- Efektivně řešit zabezpečení školy.
- Ve spolupráci se zřizovatelem řešit možnost monitorování prostoru před budovou školy.
- Ve spolupráci se zřizovatelem realizovat investiční akci na rozšíření dalších prostor školy.
- Dokončit poslední část školního dvora.
- Vybavit přírodovědnou odbornou učebnu nábytkem vyhovujícím výuce odborných předmětů.
- Nadále zlepšovat zázemí zaměstnanců, kabinetů.
- Předcházet projevům šikany a nekázně, pokračovat ve spolupráci s odborníky, využívat spolupráci s externími subjekty.
- Pokračovat v kvalitně nastaveném výchovném působení zaměřeném na prevenci, preferovat komunikaci a jednání s rodiči před udělením kázeňských opatření.
- Pokračovat ve zkvalitňování práce třídního učitele a vedení třídnických hodin.
- Spolupracovat s rodiči, pokračovat v individuálních konzultacích.
- Vyhledávat možnost spolupráce s jinými školami i v zahraničí.
- Prezentovat úspěchy školy – pokračovat ve vydávání školního časopisu.
- Vyhledávat možnosti mimorozpočtových zdrojů (dotace a granty tuzemské i zahraniční).
- V rámci ekologizace školy pokračovat v třídění odpadu a rozvíjet zeleň ve škole i v areálu školy.

Ředitelka školy děkuje pracovníkům školy, oceňuje práci obětavých učitelů, jejich přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech zadaných úkolů a funkcí ředitelstvím školy.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou: zastupitelům obce, výboru SRPŠ, školské radě a všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli ZŠ finanční podporu a sponzorské dary.

Datum zpracování zprávy: 16.9.2022

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 4.10.2022

Datum projednání ve školské radě: 10.10.2022

Podpis ředitelky a razítko školy: