

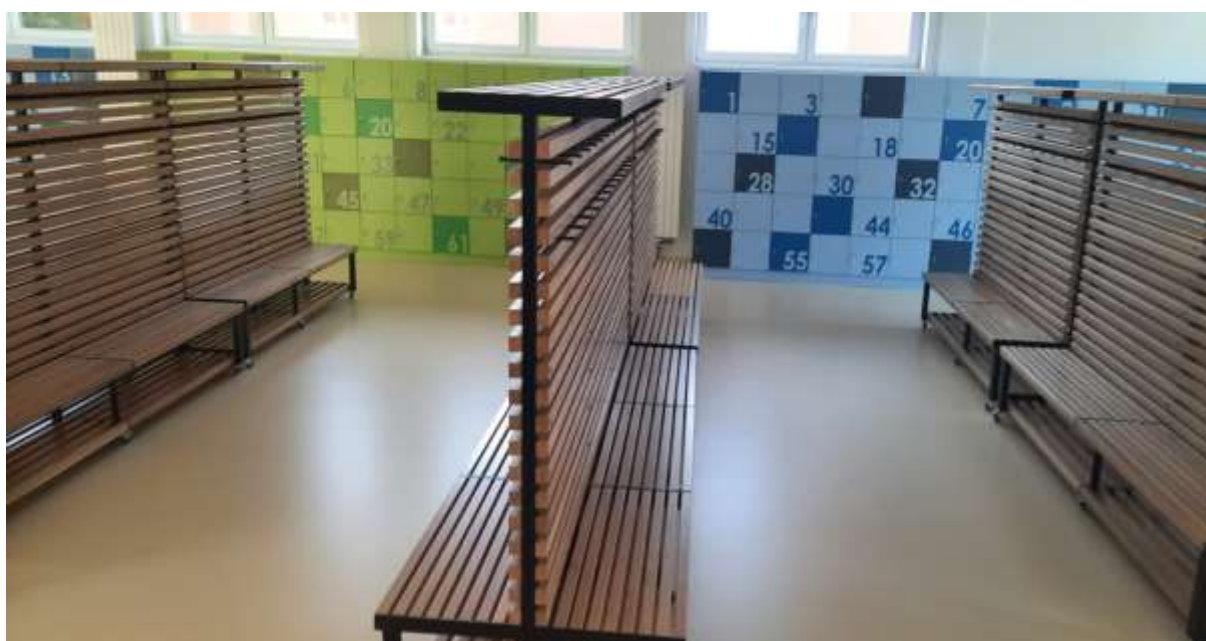


**Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské  
Hradiště, příspěvková organizace**

Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves

tel: 572 598 105, email: [zsonves@zsonves.cz](mailto:zsonves@zsonves.cz)

# Výroční zpráva 2022/2023



V Ostrožské Nové Vsi, 18. 9. 2023

Mgr. Alena Horáková, ředitelka školy

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

## Charakteristika školského zařízení

- Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace  
Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Zřizovatel: Obec Ostrožská Nová Ves, Záhumení 1022, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Právní forma školy: právní subjekt od 1. 1. 2002
- Ředitelka školy: Mgr. Alena Horáková
- Zástupce ředitelky: Mgr. Adéla Botková, Mgr. Denisa Hanáčková
- Kontakt na zařízení:  
Telefon: 572 598 105  
Web: <http://www.zsonves.cz>, e-mail: [zsostrnves@uhedu.cz](mailto:zsostrnves@uhedu.cz)  
Jména pracovníků pro informace: Mgr. Alena Horáková, Mgr. Adéla Botková, Mgr. Denisa Hanáčková
- Datum zřízení (založení) školy: 1. 9. 1772  
Datum zařazení do sítě: 20. 2. 1996  
Poslední aktualizace v síti: 15. 5. 2007  
Identifikační číslo ředitelství v síti škol 102731942
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:  
Základní škola kapacita: 390 žáků  
Školní družina kapacita: 105 žáků  
Školní klub kapacita: 160 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2022/2023 (k 30. 6. 2023)

|                 | Počet tříd /skupin | Počet žáků | Počet žáků na třídu /skupinu | Počet pedagogických pracovníků |
|-----------------|--------------------|------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1. stupeň       | 10                 | 180        | 18                           | 10                             |
| 2. stupeň       | 5                  | 105        | 21                           | 12                             |
| Asistent pedag. | 6                  | 6          | 1,00                         | 6                              |
| Školní družina  | 4                  | 86         | 21,50                        | 4                              |
| Školní klub     | 11                 | 167        | 15,18                        | 11                             |

## Vzdělávací programy školy:

| Vzdělávací program  | č. j. MŠMT | Školní rok 2022/2023   |            |
|---------------------|------------|------------------------|------------|
|                     |            | V ročnících            | Počet žáků |
| Škola soužití       |            | 1. - 9. ročník         | 285        |
| Škola soužití - IVP |            | 1. A, 4. A, 4. B, 7. B | 4          |

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání: projektové vyučování, metody a pomůcky pro SVPU
- Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:  
Volitelné předměty: Německý jazyk 7. - 9. ročník  
Etická výchova 7. ročník  
Cvičení z matematiky 8. ročník  
Mediální výchova 9. ročník  
Nepovinné předměty: Náboženství 1. - 9. ročník

## Personální zabezpečení školy:

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:

|                    | počet fyzických osob |
|--------------------|----------------------|
| Interní pracovníci | 35                   |
| Externí pracovníci | 2                    |

### Věková struktura pracovníků:

| Věkové rozmezí | počet |
|----------------|-------|
| do 29 let      | 1     |
| 30-39 let      | 9     |
| 40-49 let      | 13    |
| nad 50         | 9     |
| důchodci       | 3     |

### Odchody pracovníků:

Ve školním roce 2022/2023 jsme díky zvyšujícímu se počtu žáků a navýšení počtu tříd mohli přijmout do pracovního poměru novou kolegyni vyučující pro 1. stupeň, která byla třídní učitelkou v 1. třídě.

Po rodičovské dovolené se na částečný úvazek vrátila paní učitelka 2. stupně.

Od 1. 9. 2022 byla jmenována do funkce další zástupkyně ředitelky školy.

Od 1. 9. 2022 pokračoval na základě doporučení KPPP pracovní poměr na pozici asistenta ve třídách 4. A, 4. B, 7. A, 7. B, nově jsme získali doporučení na asistenty ve třídách 1. A, 1. B.

Díky financím z projektu Šablony 3 ZŠ Ostrožská Nová Ves pracovala na pozici školního asistenta jedna zaměstnankyně. Projekt byl ukončen 30. 6. 2023. Od 1. 7. 2023 jsme zahájili projekt OP JAK, díky financím z tohoto projektu pracovní pozice školního asistenta pokračuje i v následujícím školním roce.

K 30. 6. 2023 byl ukončen pracovní poměr na dobu určitou - zástup za rodičovskou dovolenou - s paní učitelkou 2. stupně. K 31. 7. 2023 byl dohodou na žádost zaměstnance ukončen pracovní poměr s vyučující 2. stupně, která vykonávala funkci zástupkyně ředitelky školy.

### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023:

| Pracovní zařazení, funkce    | Úvazek | Stupeň vzdělání, obor, aprobace | Roků pedagogické praxe/pozn. |
|------------------------------|--------|---------------------------------|------------------------------|
| učitelka                     | 1      | VŠ, SpP-Tv                      | 22                           |
| učitelka, metodička prevence | 1      | VŠ, učitelství Tv-Ov            | 29                           |
| zástupkyně ředitelky         | 1      | VŠ, učitelství Jn               | 25                           |
| učitelka                     | 0,7277 | VŠ, učitelství M-Z              | 11                           |
| učitelka                     | 1      | VŠ, SpP                         | 31                           |
| učitelka, koordinátor ICT    | 1      | VŠ, učitelství M-Vt             | 22                           |
| zástupkyně ředitelky         | 1      | VŠ, učitelství 1. st.           | 26                           |
| ředitelka                    | 1      | VŠ, učitelství M-F              | 30                           |
| učitel                       | 1      | učitelství 1. st.               | 7                            |
| učitelka                     | 1      | VŠ, učitelství 1. st.           | 1                            |
| učitelka                     | 1      | VŠ, učitelství M-Př             | 17                           |
| učitelka                     | 1      | VŠ, učitelství D-Ov             | 16/zástup za MD/RD           |
| učitelka                     | 1      | VŠ, učitelství 1. st.           | 25                           |
| učitelka                     | MD/RD  | VŠ, JA                          | 8                            |
| učitelka                     | 1      | VŠ, učitelství Jč-Hv            | 30                           |

|                           |        |  |                     |
|---------------------------|--------|--|---------------------|
| učitelka                  | 0,6364 | VŠ, učitelství Jč-La (Náb)                   | 18/ zástup za MD/RD |
| učitelka, vých. poradkyně | 1      | VŠ, učitelství Pč                            | 30                  |
| učitelka                  | MD/RD  | VŠ učitelství Jč-D                           | 8                   |
| učitelka                  | 1      | VŠ, učitelství 1. st.                        | 22                  |
| učitelka                  | 1      | VŠ, učitelství 1. st.                        | 15                  |
| učitelka                  | 1      | VŠ, učitelství 1. st.                        | 40                  |
| učitelka                  | 1      | VŠ, učitelství 1. st.                        | 41                  |
| učitelka                  | 1      | VŠ, učitelství 1. st. a speciální pedagogika | 11                  |
| učitelka                  | 0,6364 | VŠ, učitelství D-Z                           | 8                   |
| asistentka pedagoga       | 1      | střední s maturitou, kurz asistenta          | 0                   |
| asistentka pedagoga       | 0,6389 | střední s maturitou                          | 7                   |
| asistentka pedagoga       | 0,6389 | VŠ-Bc., UTB specializace v pedagogice        | 4                   |
| asistentka pedagoga       | 0,6389 | střední s maturitou, kurz asistenta          | 2                   |
| asistent pedagoga         | 0,75   | VOŠ - konzervatoř, DiS.                      | 10                  |
| asistentka pedagoga       | 0,75   | VŠ   | 0                   |

### Školní družina

|    |              |       |                                       |    |
|----|--------------|-------|---------------------------------------|----|
| 1. | vychovatelka | 0,3   | střední s maturitou                   | 7  |
| 2. | vychovatelka | 0,4   | VŠ-Bc., UTB specializace v pedagogice | 10 |
| 3. | vychovatelka | 0,3   | střední s maturitou                   | 2  |
| 4. | vychovatelka | MD/RD | SPgŠ                                  | 9  |
| 5. | vychovatelka | 0,54  | VOŠPgS - DiS.                         | 11 |

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků, zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti pedagogů:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | v %                                      |
| Požadovaný stupeň vzdělání: | ZŠ - 31/32 = 96,875 %<br>ŠD - 3/6 = 50 % |

### Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023:

| Pořadové číslo | Pracovní zařazení, funkce  | Úvazek | Stupeň vzdělání, obor |
|----------------|----------------------------|--------|-----------------------|
| 1.             | administrativní pracovnice | 0,75   | střední s maturitou   |
| 2.             | školní asistent            | 0,5    | střední s maturitou   |
| 3.             | administrativní pracovnice | 0,5    | střední s maturitou   |
| 4.             | uklízečka                  | 1,0    | základní              |
| 5.             | uklízečka                  | 1,0    | základní              |
| 6.             | uklízečka                  | 1,0    | základní              |
| 7.             | školník                    | 1,0    | střední s maturitou   |

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP ) a ostatních pracovníků školy za rok 2022/2023:

| Název  | Počet účastníků |
|--|-----------------|
| Všeobecný jazykový kurz, Irsko   | 12              |
| Seminář pro ředitele ZŠ  | 1               |
| PS financování škol, garanti škol MAP III                                | 1               |
| Odborný workshop „Podpora spolupráce se zřizovateli“                     | 1               |
| Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků                               | 1               |
| Rozumět Boženě Němcové   | 1               |
| Putování škol a osvěta RVP ZV s KAP a MAP                                | 1               |
| Job Shadowing, Slovinsko   | 2               |
| Proměna tradiční školy na školu nového moderního typu                    | 1               |
| Logopedická prevence I   | 1               |
| ICT v hodinách matematiky  | 2               |
| Objevuj, poznávej a uč se hrou   | 1               |
| Koučing v terénu a praxi   | 3               |
| Nové Šablony pro školy - OP JAK  | 1               |
| Strach, úzkost, syndrom vyhoření - jak se dostat od úzkosti ke klidu     | 1               |
| Interaktivní výuka němčiny   | 1               |
| Sociální síť a šikana  | 1               |
| Partnerská kooperace - hospitace I. ZS, sdílení zkušeností - ŠVP v praxi | 2               |
| Logopedická prevence II  | 1               |
| Využití deskových her v hodinách anglického jazyka                       | 1               |
| Bezpečně na internetu - program pro pedagogy ZŠ                          | 1               |
| Správní řízení ve škole v roce 2023                                      | 1               |
| Logopedická prevence III   | 1               |
| Výuka češtiny jako druhého/cizího jazyka - začlenění žáků do výuky       | 1               |
| Intervence u žáků s psychickými poruchami                                | 2               |
| Jak na bezpečné klima ve třídě   | 1               |
| Logopedická prevence V   | 1               |
| Vedení třídní knihy a školní matrika                                     | 1               |
| Bezpečnost a ochrana zdraví při práci pro školy a školská zařízení       | 1               |
| Partnerships for Cooperation, Polsko                                     | 1               |
| Mediální výchova jako průřezové téma školních vzdělávacích programů      | 2               |
| Výkaz P1c-01 v souvislosti s PHmax a pedagogickou intervencí             | 1               |
| Výuka metody ABAKU   | 2               |
| Účetnictví příspěvkových organizací v roce 2022 s důrazem na majetek     | 1               |
| Skupinová intervize - Nápady do hodin mediální výchovy                   | 1               |
| Krajská konference o EVVO ve Zlínském kraji                              | 1               |
| Klima třídy na základní škole  | 26              |
| Jak vyjadřovat vlastní emoce a potřeby neobviňujícím způsobem, empatie   | 26              |
| Seminář pro výchovné poradce   | 1               |
| Inovativní metody ve výuce cizích jazyků                                 | 1               |
| Slovní zásoba s WocaBee  | 1               |
| How to make grammar teaching a memorable experience                      | 1               |
| V září si dám kávu   | 1               |
| Žít s respektem  | 26              |

Umožnění praxe studentů:

|   |   |
|---|---|
| CSŠ pedagogická a sociální Bojkovice                            | 2 |
| VOŠ pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž | 1 |
| Pedagogická fakulta UK Praha - český jazyk                      | 1 |
| Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta                      | 1 |
| UTB, Fakulta humanitních studií                                 | 1 |
| OA Uherské Hradiště   | 1 |

Ve školním roce 2022/2023 jsme velkou pozornost věnovali především vzdělávání pedagogů ve výuce cizích jazyků a v posilování kompetencí pedagogů při práci s digitálními technologiemi. Důvodem bylo zahájení výuky podle nového Školního vzdělávacího programu, při jehož revizi na základě doporučení MŠMT jsme zahájili výuku angličtiny od 1. třídy a výuku informatiky od 4. třídy. Dva vyučující anglického jazyka absolvovali během školního roku 14denní stáže ve Slovinsku, 12 pedagogů především z 1. stupně absolvovalo během letních prázdnin 14denní jazykový kurz v Irsku. Obě vzdělávací akce byly financovány z projektu Erasmus. Začátek školního roku jsme nastartovali dvěma školeními celé sborovny, která jsme zaměřili na posilování kompetencí v oblasti vztahů a klima třídy.

Celkové náklady na DVPP ve školním roce 2022/2023 činily celkem 62 201 Kč, v 1. pololetí školního roku 35 809 Kč (z toho 17 029 Kč z provozních prostředků, 18 780 Kč ze státního rozpočtu), ve 2. pololetí 26 392 Kč (z toho 24 742 Kč z provozních prostředků, 1 650 Kč ze státního rozpočtu). Finanční náklady na vzdělávání se daří snižovat díky tomu, že využíváme finance z dotací projektu Šablony 3, projektu Erasmus a nabídky vzdělávacích akcí, které jsou zdarma. Velkou pomoc při vzdělávání pedagogických pracovníků znamenalo zapojení školy do projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů a do projektu Kolegiální podpory.

V rámci podpory studentů pedagogických škol jsme umožnili praxi pěti studentům.

Do budoucna budeme pokračovat v realizaci školení pro celou sborovnu. Je třeba se zaměřit na vzdělávání pedagogů v oblasti vztahů ve škole, komunikace s rodiči, i nadále budeme podporovat kurzy zaměřené na výuku anglického jazyka, na podporu koordinátora IT a metodičky prevence.

## Údaje o zápisu k povinné školní docházce a zařazování žáků

| Zapsaní do 1. tříd 2022/23 | Počet žádostí o odklad 2022/23 | Nastoupili do 1. třídy 2022/23 | Zapsaní do 1. třídy 2023/24 | Z toho přijato po odkladu | Počet žádostí o odklad 2023/24 | Nastoupí do 1. třídy 2023/24 |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 41                         | 6                              | 33                             | 45                          | 6                         | 8                              | 38                           |

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2023/2024 proběhl 18. dubna 2023. Zapsáno bylo 45 žáků, přijato po odkladu bylo 6 dětí. Bylo přijato 8 žádostí o odklad. Do prvního ročníku nastoupí 38 dětí, budou otevřeny dvě první třídy.

## Hodnocení výsledků vzdělávání 2022/2023

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2022/2023:

| Ročník | Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|--------|-------------------|-------------------------|----------|------------|-------------|
| 1.     | 33                | 32                      | 0        | 1          | 0           |
| 2.     | 45                | 44                      | 1        | 0          | 0           |
| 3.     | 38                | 37                      | 1        | 0          | 0           |
| 4.     | 32                | 20                      | 11       | 1          | 0           |

|                         |            |            |           |          |          |
|-------------------------|------------|------------|-----------|----------|----------|
| 5.                      | 32         | 24         | 8         | 0        | 0        |
| <b>Celkem 1. stupeň</b> | <b>180</b> | <b>157</b> | <b>21</b> | <b>2</b> | <b>0</b> |
| 6.                      | 24         | 17         | 7         | 0        | 0        |
| 7.                      | 36         | 24         | 12        | 0        | 0        |
| 8.                      | 24         | 13         | 11        | 0        | 0        |
| 9.                      | 21         | 10         | 11        | 0        | 0        |
| <b>Celkem 2. stupeň</b> | <b>105</b> | <b>64</b>  | <b>41</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Škola celkem</b>     | <b>285</b> | <b>221</b> | <b>62</b> | <b>2</b> | <b>0</b> |

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách ve školním roce 2022/2023

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| Gymnázium:            | 4 žáci  |
| SŠ a SOŠ s maturitou: | 12 žáků |
| Učební obor:          | 6 žáků  |
| Osmileté gymnázium:   | 1 žák   |

Hodnocení výsledků výchovného působení 2022/2023

|                  |             |              |
|------------------|-------------|--------------|
| <b>Pochvaly:</b> | I. pololetí | II. pololetí |
| ředitelky školy  | 1           | 13           |
| třídní učitelky  | 73          | 193          |

|                            |             |              |
|----------------------------|-------------|--------------|
| <b>Napomenutí a důtky:</b> | I. pololetí | II. pololetí |
| napomenutí                 | 8           | 14           |
| důtka třídního učitele     | 2           | 9            |
| důtka ředitelky školy      | 0           | 5            |

|                                  |                        |                       |                         |                       |
|----------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>Snížené stupně z chování:</b> | I. pololetí (286 žáků) | % ze všech žáků školy | II. pololetí (285 žáků) | % ze všech žáků školy |
| 2 - uspokojivé                   | 0                      | 0                     | 0                       | 0                     |
| 3 - neuspokojivé                 | 3                      | 1,05                  | 0                       | 0                     |

|                                  |       |                  |
|----------------------------------|-------|------------------|
| <b>Omluvené hodiny 2022/2023</b> | Počet | Průměrná absence |
| 1. pololetí (286 žáků)           | 17185 | 60,09            |
| 2. pololetí (285 žáků)           | 17764 | 62,33            |

|                                    |       |                              |
|------------------------------------|-------|------------------------------|
| <b>Neomluvené hodiny 2022/2023</b> | Počet | % ze všech zameškaných hodin |
| 1. pololetí (286 žáků)             | 79    | 0,46 %                       |
| 2. pololetí (285 žáků)             | 0     | 0,00 %                       |
| za školní rok                      | 79    | 0,46 %                       |

## Hodnocení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 2022/2023

Na začátku školního roku 2022/2023 bylo na naší škole 13 žáků s PLPP (tedy podpůrnými opatřeními 1. stupně), 23 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 7 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně.

V průběhu školního roku probíhala nová vyšetření u žáků, kterým byla již dříve přiznána podpůrná opatření, ale také u žáků, kde se objevily výukové obtíže, které bylo třeba konzultovat s KPPP v Uherském Hradišti, Veselí nad Moravou a Kroměříž nebo SPC Zlín a SPC Kyjov. Na konci školního roku bylo ve škole 12 žáků s PLPP (tedy podpůrnými opatřeními 1. stupně), 27 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně, 10 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně a 1 žák s podpůrnými opatřeními 4. stupně.

Šesti žákům byl SPC Zlín přidělen asistent pedagoga, jednomu žákovi byl přidělen asistent pedagoga KPPP Uherské Hradiště. Všichni tito žáci byli vzděláváni v běžných třídách. K osvojování učiva v předmětech, ve kterých jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami svým postižením znevýhodněni, byly jednotlivými vyučujícími vypracovány individuální vzdělávací plány, podle kterých žáci po celý školní rok pracovali.

Všem žákům s podpůrnými opatřeními 2. až 4. stupně, kterým to doporučila KPPP nebo SPC, byla mimo výuku poskytována speciálně pedagogická péče nebo pedagogická intervence v rozsahu jedné nebo dvou vyučovacích hodin týdně. V těchto hodinách byly používány nejen tištěné materiály a čítanky, ale i pomůcky rozvíjející jemnou motoriku, smyslové vnímání a samozřejmě i počítačové programy. O průběhu a výsledcích speciálně pedagogické péče i pedagogické intervence byla u každého žáka vedena dokumentace. Možné symptomy specifických poruch učení byly sledovány také u nastávajících žáků prvního ročníku při zápisu do prvního ročníku. Problémy spojené s inkluzí žáků řešila výchovná poradkyně individuálními konzultacemi s učiteli.

Nové informace o problematice integrace a moderní i osvědčené postupy práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové naší základní školy získávají při školních akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola velmi dobře spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín, pracoviště Uherské Hradiště, Veselí nad Moravou, Kroměříž a s SPC Kyjov a s SPC Zlín.

Přehled žáků s podpůrnými opatřeními 1. - 5. stupně podle ročníku

| ročník | PLPP (PO 1. st.) | PO 2. - 5. st. | celkem |
|--------|------------------|----------------|--------|
| I.     | 0                | 3              | 3      |
| II.    | 0                | 3              | 3      |
| III.   | 3                | 4              | 7      |
| IV.    | 1                | 6              | 7      |
| V.     | 1                | 4              | 5      |
| VI.    | 1                | 4              | 5      |
| VII.   | 3                | 8              | 11     |
| VIII.  | 3                | 1              | 4      |
| IX.    | 0                | 5              | 5      |
| celkem | 12               | 38             | 50     |



## **Závěrečná zpráva výchovného poradce pro školní rok 2022/2023**

Před zahájením školního roku byl vypracován plán práce výchovného poradce pro školní rok 2022/2023. Plán obsahuje úkoly na jednotlivé měsíce, ale i úkoly, které je třeba plnit v průběhu celého školního roku. Jako každý rok proběhla také aktualizace Krizového plánu ve spolupráci s metodikem prevence. Začátkem září byl vypracován aktuální přehled žáků s podpůrnými opatřeními na naší škole. Ve spolupráci s třídními učiteli byly vypracovány IVP žáků a PLPP a následně proběhla jejich kontrola. Poté byly IVP připraveny ke konzultacím s SPC Zlín.

Po konzultaci s SPC byli rodiče, jejichž děti mají doporučen IVP, seznámeni s IVP žáků. Rodiče byli také informováni o práci se žáky ve vyučování a také o pedagogické intervenci nebo speciální pedagogické péči, pokud byly žákům doporučeny KPPP nebo SPC. Hodiny nápravné péče pro žáky probíhaly už od září. Vedením těchto hodin byly v letošním školním roce pověřeny Mgr. Lenka Běhalová, Mgr. Barbora Knedlíková a Mgr. Markéta Vávrová. O průběhu těchto hodin vedli učitelé záznamy. Další práce výchovného poradce pak byla zaměřena na vedení evidence nápravy a spolupráci při nákupu pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními s učiteli vedoucími nápravnou péči. V průběhu školního roku několikrát proběhla aktualizace přehledu žáků s příznanými podpůrnými opatřeními.

Pozornost byla také věnována žákům 9. třídy a byla zaměřena na volbu povolání a na správný výběr střední školy. V lednu navštívili žáci 9. třídy SPŠ a OA v Uherském Brodě. Byla jim umožněna prohlídka školy a byli podrobně seznámeni se všemi obory, které tato škola nabízí. V rámci volby povolání a výběru střední školy byla práce se žáky 8. třídy rozložena na celý školní rok. V květnu pak žáci 8. třídy navštívili IPS při Úřadu práce v Uherském Hradišti. V průběhu prosince a ledna byla ale největší pozornost věnována hlavně žákům 9. třídy. Veškeré aktivity byly zaměřeny na výběr střední školy a správné vyplnění přihlášek. Potřebné informace o studiu na víceletém gymnáziu byly také předány rodičům žáků v 5. ročníku prostřednictvím třídních učitelů. V lednu se uskutečnila schůzka výchovné poradkyně s rodiči žáků 9. třídy, kde jim byly poskytnuty informace o přijímacím řízení na SŠ, o přihláškách a zápisových lístcích. V únoru převzala výchovná poradkyně od žáků přihlášky na střední školy, doplnila je, zaevidovala a předala je po potvrzení žákům zpět. Zápisové lístky byly vydány žákům a žáci byli poučeni o jejich uplatnění v rámci přijímacího řízení. Kariérové poradenství se teď zaměřilo hlavně na žáky 8. třídy. Informace o středních školách a studijních a učebních oborech dostávali žáci v hodinách zaměřených na volbu povolání. Po ukončení přijímacího řízení na střední školy byl vypracován přehled škol a oborů, kam byli naši žáci přijati ke studiu.

V letošním školním roce se také konala tradiční setkání výchovných poradců s pracovníky KPPP. Individuální konzultace probíhaly dle potřeby.

Během měsíce června proběhla kontrola evidence nápravné péče, která probíhala v letošním školním roce. Záznamy o průběhu nápravné péče jednotlivých žáků byly uloženy. V červnu pak výchovná poradkyně vypracovala závěrečnou zprávu pro tento školní rok. Mezi celoroční úkoly výchovné poradkyně patřila spolupráce s vedením školy, metodikem prevence a třídními učiteli a poskytování informací žákům a rodičům.

# **Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2022/2023**

## **I. Participující společnosti**

Preventivní strategie na rok 2022/2023 naplňovala aktivity dlouhodobé preventivní strategie koncipované na rok 2021-2026. Dlouhodobá koncepce je zaměřena na prevenci tak, aby více vycházela z působení jednotlivých třídních učitelů na třídní kolektivy, důležitá je také spolupráce ostatních vyučujících s třídními učiteli. Pro spolupráci byly vybrány tyto organizace:

KPPP UH, Veselí n. Moravou, Zlín

Policie ČR, HZS Zlínského kraje

SVP Help

Poradna Online socioklima, Veselí n. Mor.

Madio z.s., Zlín

Jeden svět na školách

Českoněmecký fond budoucnosti, Erasmus+

Centrum pro rodinu Zlín, e-Duha

6. třída absolvovala třídní adaptační pobyt v Osvětimanech. Letos byl pobyt obzvlášť důležitý, protože se stmelují dva kolektivy v jeden. Celkově byl zaměřen na zvládnání obtížných situací ve spojitosti s přechodem na druhý stupeň. Hlavním cílem bylo, aby žáci respektovali, co se řekne, aby dodržovali nastavené hranice, byla podpořena pozice třídního vyučujícího. Jeden den se nám věnovala organizace Madio, která se ve svých aktivitách zaměřila na téma komunikace. Třída pracovala velmi aktivně a díky přesně nastaveným hranicím se začaly projevat jak pozitivní, tak negativní projevy žáků, se kterými jsme ve zbývajícím čase pracovali. Cíle adaptačního pobytu byly splněny.

## **II. Šetření sociálně patologických jevů**

Během školního roku se řešilo problematické chování v různých ročnících.

Společnost Madio jsme využili k intervenci ve 4. třídě. Od září jsme zde řešili chlapce s úzkostnými stavy a strachem ze školního prostředí. Z toho důvodu proběhl ve třídě program společnosti Madio na téma „Rozvoj kolektivu“. Chlapec je v péči odborníků, byla mu nasazena medikace a od příštího školního roku bude podpořen asistencí pedagoga.

Ve 4. ročníku jsme dostali stížnost od rodičů, že chlapec ohrožoval spolužáky nožem. Vše rodiče nahlásili taktéž na Policii ČR. Po šetření se zjistilo, že se chlapec bránil přesile a ze strachu ukázal svůj nožik. S rodiči všech zúčastněných žáků proběhlo jednání a jak žáci, tak rodiče byli poučeni o nošení nevhodných předmětů do školy, o útocích skupiny na jednotlivce.

V 6. ročníku jsme šetřili nákup a prodej elektronických cigaret. Během šetření se prodej potvrdil, vše bylo sděleno rodičům a chlapci bylo uděleno kázeňské opatření. V kauze také figuroval žák 9. třídy. Prodej v tomto případě probíhal mimo školu, takže nebylo uděleno kázeňské opatření. Rodiče se na konzultaci nedostavili, vše bylo oznámeno na OSPOD.

Dále jsme v některých třídách řešili nevhodné chování vůči spolužákům. V 6. třídě se po domluvě s jednotlivými žáky situace uklidnila, v 7. ročníku se neustále opakuje. Již byla udělena i kázeňská opatření. Třídní učitelka s rodiči chlapce neustále komunikuje, naposledy jim byla doporučena odborná péče.

V 7. ročníku jsme zaznamenali sebepoškozování jedné z dívek, neprodleně jsme informovali rodiče. Při recidivě jsme oslovili OSPOD a pomohli matce kontaktovat odborníka.

V 8. ročníku jsme se setkali s nevhodným chováním vůči vyučujícím. V případě dívky se po jednání s rodiči problém vyřešil. U chlapce šlo o šíření nepravdivých informací o pedagogovi s negativním společenským přesahem. Tady pedagogická rada udělila snížený stupeň z chování.

I letos se několikrát objevily útoky na sociálních sítích, převážně v 7. a 9. ročníku. Po šetření metodicky prevence byli opět všichni žáci poučeni o kyberšikaně, rodiče účastníků pozváni na konzultaci.

V průběhu školního roku byly šetřeny všechny projevy sociálně patologických jevů v souladu s krizovým plánem a jednotlivé kroky byly vždy konzultovány s metodickou prevence a výchovnou

poradkyní. Z šetření jsou pořízeny zprávy. Úzce jsme spolupracovali s Odborem sociálních služeb, rodiči, Policií ČR.

### **III. Programy metodiky prevence**

Tento školní rok byla věnována zvýšená pozornost tématům bezpečného prostředí a vzájemným vztahům. V obou pololetích probíhaly ve třídách programy metodiky prevence na téma zvolené třídním učitelem.

#### **I. pololetí :**

1. **A, B a 5. A, B** - Dny bez úrazu, DDM Pastelka Uh. Ostroh
2. **A, B** - Chování lidí za mimořádných událostí (požáry)
3. **A, B** - IZS, telefonní čísla
4. **A, B** - Záchraný kruh – základní pojmy
6. - Desatero pro primární prevenci
7. **A, B** - Požární ochrana
8. - Látky, které mohou být zneužívány dětmi
9. - Sexuální zdraví a problematika HIV/AIDS  
Česká společnost AIDS pomoc

#### **II. pololetí**

1. **A, B** - Prevence MU – návštěva HZS v UH
2. **A, B a 3. A, B** - Beseda s Policií ČR  
Hravě záchranářem aneb Týden bezpečnosti Zlínského kraje
4. **A, B** - MU v přírodě
5. - 8. - Video „Co vše je špatně s TIKTOKEM  
- sociální sítě a jejich vliv na chování, psychiku a vztahy dětí

Kromě volnočasových aktivit, které byly v rámci školy nabízeny žákům tak, aby byly přístupné všem dětem jak časově, tak finančně, a které byly v principu nabízeny jako první stupeň primární prevence, byli všichni žáci poučeni prostřednictvím výukových aktivit, jednorázových tematických aktivit a prostřednictvím specifické primární prevence.

V rámci výuky byli podle plánu a příslušného věku žáci poučeni o nebezpečí závislosti na návykových látkách, o projevech šikany a kyberšikany a způsobech, jak se jí bránit, o násilí, toleranci, záškoláctví, sektách, projevech extrémismu a rasismu. Informace byly poskytovány jednak učiteli formou aktivního učení v modelových situacích, besedami, videoprojekcemi a poskytnutím osvětového materiálu. S participujícími organizacemi byly pro žáky plánovány prožitkové programy.

Žáci v rámci Česko-německého fondu budoucnosti absolvovali v prosinci výměnný pobyt v Drážďanech. Hlavním tématem byl „Covid – vytěžeme z toho co nejvíce“. V měsíci březnu pak studenti z Drážďan zavítali k nám. V rámci tohoto projektu proběhl program primární prevence společnosti NEPANIKARĚ „Jak zvládat těžkosti“, který ukazuje rizika psychických onemocnění. Účastníci projektu také zhlédli dokumentární film „Dívčí gang“ zaměřený na problém sociálních sítí. Další beseda se týkala závažných rizik spojených s poruchami příjmu potravy.

#### **Jednorázové akce zaměřené na MP:**

- Návštěva dopravního hřiště – 4. ročníky
  - Projekt „Ovoce, zelenina a mléko do škol“
  - Dotazníkové šetření „Průzkum úrovně testové úzkosti“
- Mgr. E. Šejna FFMU, Ústav pedagogických věd (analýza výsledků bude dodána v příštím školním roce)
- Jeden svět na školách – březen 2023
  - Den s vojáky – vojáci z KVV Zlín
  - Školní výlety jednotlivých tříd

V návaznosti na aktuální problémy třídní učitelé realizovali každý měsíc třídnické hodiny, z nichž podávali zprávu metodikovi prevence. Cílem bylo důsledně mapovat situaci ve třídě a zjišťovat si metody práce, kterými třídní učitel ošetřuje klima ve třídě.

Letos pokračoval v práci také školní parlament, děti se učily komunikaci s autoritou.

#### **IV. Podíl pedagogů školy na realizaci školní preventivní strategie, školení, odborná literatura**

Školní metodik prevence spolupracoval s každým třídním učitelem, poskytoval mu kontakty, dával mu nabídky k aktivitám v rámci školní strategie, kontroloval splnění jednotlivých úkolů. Třídní učitelé informovali metodika prevence o plánovaných a uskutečněných aktivitách. Metodika prevence úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, obě byly zpravidla přítomny individuálním schůzkám s rodiči, s vedením školy a ostatními pracovníky, kteří byli stanoveni jako participující na školní preventivní strategii.

Nadále trvá potřeba vzdělávání pedagogů. V průběhu školního roku metodika prevence spolupracovala s krajským metodikem prevence a byla proškolená spolu s ostatními pedagogy:

- 30. 8. 2022 - Klima ve třídě, škole - Madio (celá sborovna)
- 31. 8. 2022 - Respektovat a být respektován - manželé Kopřivovi (celá sborovna)
- 12. 10. 2022 - Klima v heterogenní třídě a podpora klimatu učitelem  
- PhDr. J. Novotná, Ph. D. - NPI /metodický portálRVP.cz
- 22. 2. 2023 - Sociální síť a šikana - plk. PhDr. O. Moravčík
- 23. 3. 2023 - Nebezpečné výzvy - K. Kopecký - UPOL ve spolup. s e-bezpeci.cz
- 4. 5. 2023 - Emoce a konflikty dětí a mezi dětmi - M. Studnička - dovychovat.cz
- Průběžně - MP se účastní pravidelných Setkání metodiků prevence

Nově přichozí pedagogové byli informováni o charakteru práce v rámci metodiky prevence, o metodách práce a o situacích ve třídách.

Každému pracovníku školy je k dispozici časopis Prevence a odborná literatura. Přístup k informacím metodika, PC a internetu je na naší škole samozřejmostí. Informace pedagogickému sboru jsou předávány prostřednictvím emailů, kdykoliv je třeba, a prostřednictvím porad zpravidla jednou za měsíc až dva.

#### **V. Spolupráce s rodiči**

Rodiče jsou informováni na první rodičovské schůzce o školní preventivní strategii, o jednotlivých akcích na každé další schůzce nebo mohou využít webových stránek školy. O každé akci jsou rovněž informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

Učitel komunikuje s rodiči také na základě doporučení pracovníků společnosti Madio z.s., Help Uherské Hradiště., Policie ČR, Odboru sociálních služeb UH. Další individuální schůzky, vyvolané převážně momentální krizovou situací v chování dítěte, jsou realizovány za přítomnosti školního metodika prevence, případně výchovného poradce.

Cíle krátkodobé strategie byly naplněny.

## **Hodnocení úrovně vzdělávání na naší škole a východiska pro další zkvalitnění výuky**

V tomto školním roce jsme společně se všemi pedagogy začali realizovat dlouhodobý plán zlepšení úrovně výchovy a vzdělávání na naší škole. Podkladem pro hodnocení byla především důsledná analýza výsledků vzdělávání žáků a testování žáků. Proběhlo tradiční testování žáků 9. ročníku, nově jsme testovali žáky 5. ročníků. Využili jsme standardizované testy společnosti SCIO.

Testování žáků 9. tříd proběhlo 24. 11. 2022. Výsledky testů z českého jazyka i z matematiky potvrdily, že žáci využívají svůj studijní potenciál optimálně, výsledky testů odpovídaly úrovni

studijních předpokladů. Výsledky našich žáků z českého jazyka byly průměrné, 70% zúčastněných škol mělo výsledky lepší než naše škola. Nejlépe se žákům dařilo v interpretaci a získávání informací, nejslabší výsledky dosáhli ve čtenářské gramotnosti. Hodnocení výsledků v matematice bylo podprůměrné. Naši žáci měli nejčastěji problém v matematice v porozumění a v aplikačních úlohách, nejlépe se jim dařilo ve znalostních úlohách a v geometrických úlohách.

Testování žáků 5. tříd 2022/2023 proběhlo ve dnech 13. a 14. 4. 2023.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka i v matematice s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než naše škola. Z hodnocení tematických částí testu z českého jazyka vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: sloh a komunikace, mluvnice, literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech interpretace a získávání informací, znalosti, posouzení.

Z hodnocení tematických částí testu matematiky vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: geometrie v rovině a v prostoru, nestandardní aplikační úlohy a problémy, čísla a početní operace, závislosti, vztahy a práce s daty. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v porozumění, ve znalostech, ve schopnosti aplikace.

Na našich předmětových komisích a metodických sdruženích 1. a 2. stupně jsme postupně pracovali nejprve na hledání a pojmenování příčin výsledků testování žáků:

1. Velké penzum učiva
2. Forma testování
3. Nižší nároky učitelů
4. Žáci se „neumí učit“ - nemají čas - přetěžování kroužky
5. Nedůslednost učitelů
6. Malá motivace žáků

Společně jsme vytvořili strategii výchovy a vzdělávání pro další roky. Vše jsme shrnuli do 4 základních bodů, které se týkají právě vzdělávání a výchovy žáků na naší škole.

1. Osobnost učitele
2. Učitel a žák
3. Učitel a rodiče
4. Učitel a jeho vztahy ve škole

### **Osobnosti učitele**

#### Já – učitel na naší škole

Důslednost a jednotnost (dohoda na pravidlech)

Moje vnitřní motivace = vnitřní motivace žáků

Moje aktivita = aktivita žáků

Moje „dobíjení baterek“ - mé inspirace, psychohygienu

#### Učitel a žák

Budování vnitřní motivace u dětí - motivace žáků k učení

Podporování aktivity žáků v hodinách

Osobní odpovědnost samotných dětí za to, co umím

Pedagogické metody a formy

- méně pracovních sešitů, více psaní?

- méně školních akcí

- znovu nastavit pravidla pro známkování

Srovnatelné čtvrtletní písemné práce

#### Já – učitel a rodič

Otevřená a jasná komunikace s rodiči

- jak na tom dítě skutečně je

- jaké jsou možnosti dítěte

- jakým způsobem žáka posouvat dál

- co vše může dítě a rodič pro učení udělat - přizvat k odpovědnosti

### Já a moje vztahy ve škole

Máme společný cíl - 1. a 2. stupeň spolupracující a podporující

Co přináším já?

Co mi chybí? Co potřebuji?

Na co se mohu spolehnout? Na co se potřebuji spolehnout?

Co je a co není důležité - jednotnost, důslednost, komunikace ....

### **Další strategie výchovy a vzdělávání**

- Budování vnitřní motivace u žáků
- Jasná komunikace s rodiči
- Důslednost a jednotnost učitelů
- Vedení žáků k osobní odpovědnosti
- Jednotné nastavení čtvrtletních písemných prací
- Podpora motivace a aktivity žáků v hodinách
- Méně školních akcí
- Příprava na přijímací řízení a scio testy

V této strategii výchovy a vzdělávání na naší škole budeme pokračovat i v dalším školním roce, kdy budeme pracovat na dalších dílčích úkolech tohoto rámce, který jsme společně jako tým nastavili.

V následujících letech se chceme zaměřit i na práci s nadanými dětmi.

## **Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2022/2023**

Do družiny ve školním roce 2022/2023 nastoupilo celkem 86 dětí. Byly rozděleny do 4 oddělení. Provoz ŠD probíhá každý den do 15:40 hod. Začátek jednotlivých oddělení ŠD je přizpůsoben rozvrhu daného ročníku.

- I. oddělení - 25 dětí z toho 18 žáků 1. ročníku a 7 žáků 2. ročníku
- II. oddělení - 23 žáků 2. ročníku
- III. oddělení - 19 žáků 1. a 2. ročníku
- IV. oddělení - 19 žáků 3. a 4. ročníku - od pololetí odhlášeno 5 žáků

Na tento rok byl sestaven pro školní družinu celoroční plán s názvem „Pohádka pro pohlázení, bajka pro poučení“. Plán byl vypracován na jednotlivé měsíce v roce, kdy se činnost přizpůsobovala ročnímu období a událostem daného měsíce. V průběhu roku jsme chystali pro děti i jiné spontánní aktivity, které nebyly zahrnuty v připraveném celoročním plánu 2022/2023.

Na začátku školního roku jsme v I. a III. oddělení přivítali nové žáky prvního ročníku a seznámili je se školní družinou daného oddělení a také s prostory školy, které budou v rámci ŠD využívány. Děti byly seznámeny s pravidly školní družiny, školním řádem, s bezpečnostními pravidly. Průběžně se tato pravidla dětem opakovala podle potřeby po celý školní rok. Volili jsme pro to nejrůznější tematické celky a hry. Na prvním místě jsme se snažili o to, aby v odděleních vládla pohoda, děti se cítily spokojeně a chodily do družiny rády. Ve II. a IV. oddělení paní vychovatelky přebíraly děti z minulého roku a plynule pokračovaly v práci ve ŠD. Během roku se u některých svěřených žáků řešily problémy v chování, které se postupně vyřešily, a práce s dětmi byla opět příjemná.

Děti trávily čas ve školní družině při zájmových, řízených a odpočinkových činnostech. Společně si hrají spontánní hry, probírají své dětské problémy, zkouší hry na povolání. Do aktivit jsou zahrnuty různorodé tematické celky, které navazují nejen na roční plán ŠD, ale také na významné tradice, svátky i nahodilé akce spojené například se Dnem Země, Dnem matek, Dnem hasičů, Světovým dnem zdraví, Evropským dnem hudby, Dnem ptactva aj. Starší děti spolupracovaly s mladšími při tematických hrách jako např. zájezdní autobusy a vlaky. V tomto školním roce byl poprvé otevřen kroužek keramiky, který vedla paní vychovatelka IV. oddělení. Během prvního pololetí sem docházely děti ze všech oddělení společně s dětmi, které nenavštěvují školní družinu. Od

druhého pololetí nastala změna a kroužek keramiky se stal součástí každého oddělení. Vytvořil se zde nespočet krásných keramických výrobků. Některé jsme použili jako dárky ke Dni matek, jiné zase pro radost a v neposlední řadě také k výzdobě prostor naší školy. Na jaře děti vnímaly probouzející se přírodu a vznikalo mnoho krásných malovaných obrázků. Na svátky jara se připravovaly malováním vajíček, tvořením košíčků, malováním králíčků, slepiček. Na Den Země jsme si s dětmi povídali o přírodě, doplňovali kvízy a křížovky. Vyprávěli jsme si o tom, co je pro naši Zemi dobré a jak bychom měli přírodu chránit. Snažíme se tím rozvíjet kladný přístup k přírodě a navazujeme tak na environmentální výchovu, která je důležitá pro nás všechny. Veškeré aktivity si děti užívaly, největší radost jim udělaly vyrobené drobné dárky pro své maminky ke Dni matek. Na Den dětí byl na školním dvoře nachystán pěkný program v podobě pohádkové stezky a menších odměn. Děti byly nadšené z plnění úkolů na přichystaných stanovištích. Každý chtěl vyluštit pohádkovou hádanku a doplnit tak chybějící písmenko ve své křížovce. V měsíci červnu si děti zkusily uspořádat módní přehlídku, navrhnout tak menší doplňky a oblečení z recyklovatelných materiálů. Zábavné odpoledne s módní přehlídkou bylo propojeno s fotokoutkem, malováním a vystoupením mažoretek.

Po celý školní rok všechna oddělení využívala k pohybu školní dvůr, kde se děti věnovaly různým sportovním aktivitám. Za nepříznivého počasí jsme s dětmi navštěvovali také prostory tělocvičny. Koncem školního roku se snažíme spoustu času trávit především na školním dvoře, aby si děti mohly společně hrát a užívat si teplého slunného počasí. Na konci školního roku navštěvovalo ŠD 81 dětí. Od druhého pololetí se odhlásilo 5 žáků ze IV. oddělení.

#### **Činnosti organizované během celého školního roku:**

- využití přírodních zdrojů pro kreativní tvoření (kaštany, listí, šišky, jablka aj.)
- výroba masek na Halloweenské a fašankové odpoledne
- tvoření vánoční výzdoby, dekorací a drobných dáreků pro rodiče, sourozence a další členy rodiny, adventní beseda
- vytváření přáníček k vánočním svátkům a ke Dni matek
- vědomostní soutěže, kvízy, logické stezky, využívání interaktivní tabule, prezentace žáků
- sportovní den nebo opičí dráha v tělocvičně
- odpolední zdravé svačinky
- odpoledne zaměřené na zdraví, smysly, relaxaci
- třídění odpadu, chráníme přírodu, jaro v přírodě, den Slunce
- Den učitelů - osobnost J. A. Komenského
- karty ctností - laskavost, respekt, poctivost, přátelství, spolupráce, spravedlnost
- zábavné odpoledne s módní přehlídkou, mažoretkovým vystoupením a fotokoutkem
- den dětí na školním dvoře (pohádková stezka s úkoly)
- den vodních radovánek na školním dvoře (při vysokých teplotách 27-30°C)

#### **Vize pro příští rok:**

- dbát na bezpečnost dětí
- vést dobrou motivaci dětí k vytváření výrobků, obrázků, koláží
- dodržovat při práci požadavky dobrovolnosti, zajímavosti a citlivosti
- rozvíjet kreativitu dětí
- zlepšit komunikaci, spolupráci mezi odděleními družiny, propojit oddělení při společných plánovaných i spontánních akcích
- podporovat a rozvíjet samostatné vyjadřování
- pokračovat v kartách ctností - podporovat vzájemný respekt, komunikaci, přátelství
- osvojovat si zodpovědnost za své chování
- prezentovat práci dětí ze ŠD, zveřejňovat články na školní web

## Hodnocení ICT plánu ve školním roce 2022/2023

ICT plán školy uvádí směr školy v rámci uplatnění informačních technologií ve vzdělávání. Zároveň konkretizuje úkoly pro daný školní rok v této problematice. V ICT plánu je zmapován současný stav v porovnání s předešlým ICT plánem a je stanoven výhled pro dané období, především ve vývoji a zajištění hardwaru a softwaru i jeho uplatňování ve výchovně-vzdělávacím procesu. Ve zhodnocení ICT plánu je uvedený aktuální stav a splnění plánu za konkrétní školní rok. Toto zhodnocení bude použito jako podkladový materiál pro vytvoření ICT plánu na další školní rok v krátkodobém horizontu.

### 1) Technické vybavení:

Současný technický stav školní sítě:

- Připojeny jsou všechny kmenové třídy, odborné učebny i kabinety pedagogických pracovníků, kabinet asistentek, družiny.
- První stupeň má v kmenových třídách interaktivní tabule s počítačem v doméně ZŠ, druhý stupeň má v každé kmenové třídě projektor s bílou tabulí a dokovací stanicí s připojenou klávesnicí, bedýnkou a myš spojenou s projektorem. Do dokovací stanice lze zapojit HDMI kabelem notebooky učitelů tak, aby mohli využívat software a výukové materiály ze svých NB a nemuseli používat přenos dat nebo flashdisky.
- Pro celou školu je k dispozici 10 tabletů s nabíjecí stanicí (starší typy bez centrální kontroly, využívané na střih videa a green screen), čtečky pro celou třídu (kabinet ČJ), 20 notebooků v nabíjecí skříni (bez centrální správy, v doméně ZŠ a na wifi - ZŠ hosté).
- Nově tento rok máme 20 IPED 9. řada s centrálním ovládním pro výuku včetně zabezpečení při přenosech (nakoupení pěnových obalů); byla upravena nabíjecí skříň, jsou napojeny na samostatnou wifi, která kontroluje MAC adresy a tím je zabezpečena vůči nepovoleným přístupům.
- Do současných PC v kmenových třídách se pořídily nové SSD disky pro rychlejší zpracování příkazů a tím zrychlení činnosti PC.
- Nové výukové didaktické pomůcky zakoupené z Plánu obnovy (podle nového ŠVP) jsou implementovány do výuky. Učitelé byli proškoleni o ovládním a manipulaci s nimi.
- Kamerový dohledový systém včetně ovládním vstupních dveří.
- Elektronická evidence zaměstnanců.
- Elektronická žákovská knížka Edookit přístupná pro žáky, rodiče.
- Odborná Počítačová učebna (rozvody i PC) - je vypracován projekt na tuto učebnu. V listopadu 2022 byl automaticky zaktualizován operační systém Windows na verzi 10. Díky velké zátěži většina PC zpomalila odezvu operací. Pro základní použití při práci v hodinách (pouze prohlížeč, vyhledávání, malování) byla polovina stanic nepoužitelná. Byla provedena údržba HDD, bez efektu. V průběhu školního roku byla provedena výměna zastaralých harddisků u 10 stanic za nové SSD disky. Výměna disku se osvědčila a bude pokračovat u ostatních stanic.
- Dotykový panel Amos byl instalovaný na chodbě v prvním patře na II. stupni. Jedná se o informatický systém. Jsou na něm načteny základní dokumenty školy, ale i jídelníček, aktuální rozpis hodin všech tříd (viz Edookit), dále využíváme tento panel k propagaci nastávajících akcí školy, k prezentacím tříd nebo k předání nutných informací pro žáky. Amos je připojen k wifi - ZŠ hosté. Druhý Amos je v nových šatnách v přízemí I. stupně.
- Byly zakoupeny potřebné licence Windows a Microsoft Office pro všechny zařízení (PC, Notebook, IPED) pro učitele i žáky.
- Byl zakoupen Antivirový program - Bitdefender pro veškeré zařízení ZŠ ONV, byl nainstalován.

Nové úkoly z této oblasti:

- Výměna SSD disků u ostatních PC v Počítačové učebně.
- Blíží se termín ukončení podpory Windows 10 - v říjnu 2025 bude ukončena činnost a funkčnost (podpora) Windows 10 - nutno promyslet, jakým způsobem bude vyřešeno technické zázemí v počítačové učebně. Současné PC nebude možné na W11 aktualizovat - systém není kompatibilní (je zastaralý, jednotlivé součástky v PC nemají dostatečný výkon).



- Docházkový systém je na PC z roku 2013 – pro bezpečnost zálohování a fungování systému je lepší vytvořit virtuální systém na našem serveru. Nejde o změnu dodavatele nebo docházkového systému pouze o výměnu “uložení” dat místo starého PC na virtuální disk.
- Zakoupení systému na hlídání 3D tiskáren - Carmen. Systém hlídá tisk tiskárny a v reálném čase upozorní učitele na nebezpečí zastavení tiskárny nebo přehřátí atd.
- Zakoupit nové ozvučení většiny tříd na 1. a všech kmenových tříd na 2. stupni. Jednotné zapojení a kvalitní výkon pro lepší využití ve výuce.
- Vytvořit jedno pracovní místo s operačním systémem Linux.
- Zakoupit Apple TV pro prezentování z IPedů.

Způsob zajištění přípojných míst v budovách školy:

Kabeláž počítačové sítě je vedena ve zdech a v lištách. Je vybudována Servrovna s vlastní klimatizací. Odborná učebna je na samostatném okruhu. Všechny pracovní stanice v učebnách i kabinetech jsou připojeny na Wi-fi. Rozvody kabeláže v počítačové učebně jsou vedeny po podlaze za stoly, částečně v lištách. V každé učebně jsou vybudovány datové zásuvky a anténa pro připojení na internet, pro pokrytí signálu po celé budově.

Rychlost a způsob připojení školy k internetu je zajišťován zřizovatelem a vlastníkem budovy - obcí Ostrožská Nová Ves (IT technik - Ing. Tomáš Margetík).

Učitelé mají počítač ve sborovně, mají osobní notebooky a další techniku: 20x IPED, 20x notebook, 15x starší tablet Lenovo, 2x vizualizéry, čtečky knih, digitální kameru, digitální fotoaparát, aj. Všichni učitelé mají možnost využívat počítačovou učebnu, interaktivní dataprojektory v učebnách prvního stupně, dataprojektory v učebnách druhého stupně. Ve sborovně je k dispozici multifunkční laserová tiskárna Sharp, scanner, skartovačka aj. Učitelé dále využívají tiskárny v kabinetu prvního stupně, kde je stav techniky posílen i o jednu multifunkční kopírku staršího typu.

Vzniká nová učebna - kabinet Robotiky a digitálních pomůcek - zatím v procesu přípravy. Již jsou zde umístěny všechny pomůcky (soustavy Lego Minestorm NXT, roboti, ozoboti, blueboti, 3D tiskárny, Oculus brýle atd.)

Nové úkoly z této oblasti:

- Zakoupit více vizualizérů (dosavadní jsou využívány hlavně ve výtvarné výchově, zeměpise, fyzice)
- požadavek od pedagogů.
- Dovybavit učebnu Robotiky.

## 2) Způsob zajištění schránek elektronické pošty a prostoru pro webové prezentace školy, žáků a pedagogických pracovníků, www stránek školy

Používáme e-mailové schránky využívané učiteli i žáky licencované službu Office.com.

Škola má vlastní webové stránky (www.zsonves.cz), kde jsou uvedeny všechny důležité informace, aktuality a povinné dokumenty. O webové stránky školy se stará Mgr. Jana Jurásková, která je administrátorem webu a je zodpovědná za aktuálnost webových stránek, správnost informací a vkládání aktualit a příspěvků na tento web. V tomto školním roce prošly stránky školy renovací, je zajištěna modernizace na jiné platformě pod firmou Edookit (tak, aby byla využita souvztažnost s Elektronickou žákovskou knížkou).

Je zavedena webová aplikace pro objednávky obědů a sledování stavu kreditu (www.jidelna.cz).

V rámci projektu Erasmus má škola své prezentační stránky na sociální síti Facebook. Zde jsou vkládány odkazy z aktualit webových stránek i fotografie z programu Erasmus. Administrátorem facebookových stránek je zástupkyně ředitelky Mgr. Adéla Botková.

Nové úkoly z této oblasti:

- Vybrat službu na vkládání videí - záznamy z vystoupení atd. (formou uložit, uschovat, odkaz na stránky školy propojený s uloženým zdrojem).

## 3) ICT koordinátor

Na škole funguje funkce ICT koordinátora, kterou vykonává Mgr. Nataša Gabrhelová, která je současně předsedou předmětové komise předmětu Informatika a Svět práce. Správa sítě je zajištěna dodavatelsky Ing. J. Hrachovským. Správkyní učebny a skladu PC je Mgr. Nataša Gabrhelová, která dělá i inventarizaci hardwarového i softwarového vybavení ve škole. Zajišťuje komunikaci mezi učiteli a vedením školy týkající se požadavků učitelů na jejich DVPP v oblasti informačních

technologií. Koordinovala proces úpravy ŠVP školy pro zavedení nové Informatiky a úpravu učebních plánů jednotlivých ročníků.

Nové úkoly z této oblasti:

- Vyhledat DVPP nebo obor dálkového studia pro koordinátory ICT.

#### 4) Finanční zajištění ICT plánu

Finance vychází z rozpočtu školy na daný kalendářní rok. Dalším zdrojem pro finanční zajištění ICT plánu jsou příspěvky a dotace od zřizovatele a dalších organizací. Část financí je možné čerpat z projektů, které jsou financovány z rozpočtu státu nebo z projektů EU. Jednou z možností jsou i sponzorské dary od fyzických nebo právnických osob. MŠMT vypsalo Plán obnovy pro digitální pomůcky pro roky 2022 a 2023.

Vzhledem k finanční náročnosti pořizování nových verzí softwaru je možné využít „free“ aplikací (hlavně pro výuku práce s grafikou, multimédií a pro tvorbu webu). Jsou vždy zakoupeny licence na daný školní rok pro 1. stupeň MIUČ (interaktivní učebnice), Umíme programovat či Digitální technologie.

Plán obnovy:

Čerpání v r. 2022

Účelové finanční prostředky na pokročilé digitální učební pomůcky, které vedou k naplňování digitálních kompetencí.

Patří např.: 3D tiskárny a 3D pera

zařízení pro využití rozšířené nebo virtuální reality

zařízení spadající do kategorie "Internet věcí" a badatelská technika, vč. čidel a mikroskopů  
geolokační technika

robotické a programovatelné učební pomůcky, např. roboti, robotické stavebnice, mikropočítače

snímací zařízení jako skenery pro využití virtuální/rozšířené reality, vizualizéry, fotoaparáty, kamery apod.

digitální technologie pro žáky se SVP, např. pomůcky pro alternativní ovládaní počítače, software pro rozpoznávání hlasu, zvětšování obrazu na displeji, automatické čtení textu, čtečky pro osoby se zrakovým postižením apod.

softwarové vybavení, tj. licence nebo on-line aplikace, které zabezpečují nebo jsou využitelné pro vzdělávání či sloužící jako prostředek ke vzdělávání, např. výukový software, operační systém či aplikace nebo části aplikací nad rámec volně dostupného základu

Celková částka 291 tis. (která byla pro naši školu schválena) byla do konce října 2022 vyúčtována.

Zakoupeno v 2022 nebo dříve:

BlueBot - programovatelné i přes Bluetooth (12ks)

Ozobot - programovatelné přes "čáry" nebo přes Bluetooth (8ks)

Micro bit - rozšiřující sada (2x) + základní sada (10x)

ROOt - programovatelný robot s magnetem kreslící (2x)

Grafická pera (22ks)

3D tiskárna Mini Průša (2x)

Vizualizéry (2x)

Tablety IPOD (20ks)

Virtuální brýle Oculus (2x)

Digitální laserový metr (5x) - fyzika

LCD mikroskop (4x)

Kamera a příslušenství pro vytváření videí na zelené plátno

Pomůcky do fyziky - digitální měřicí přístroje napětí, proudu

Pro rok 2023 byly stanoveny podmínky využití a během dubna 2023 proběhl transfer peněžní částky. Účel poskytnutí je na pokročilé digitální učební pomůcky a na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti. Získali jsme 32 000 Kč. Zakoupili jsme 4 žakovské notebooky, které budou přidány do naší domény ZŠ.

Nové úkoly z této oblasti:

- Stanovit vnitřní rozpočet pro kalendářní rok pro oblast Informatiky stanovený vedením školy pod správou ICT koordinátora. Z tohoto rozpočtu by se pokrývaly měsíční náklady na správu sítě, dále pak výdaje na efektivnější koordinování činností, možných oprav, závad, inovací v této oblasti. Z této částky by byly zakupovány potřebné licence, drobný majetek (myši, klávesnice, filamenty, nabíječky atd.) nebo kabely aj.

#### 5) Nové ŠVP od 1. 9. 2022 - Informatika

Od 1. 9. 2022 probíhá výuka nové informatiky podle schváleného ŠVP a podle přechodných ustanovení pro ročníky, které nezačínají s novou informatikou od 4. ročníku, jak je uvedeno v ŠVP.

Již několik let se zapojujeme se do informatických soutěží a nově přibývají možnosti zpestřit průběh výuky informatiky. V průběhu roku jsme se zapojili do Bezpečného kraje, kde 5. - 9. třída získaly osvědčení o absolvování kurzu a kvízu pro Bezpečný internet pod záštitou Zlínského kraje. Žáky 9. třídy jsme zapojili do národního IT Fitness. Jednalo se o národní soutěž podpořenou MŠMT z oblasti informačních technologií a informativního myšlení. Sestavené otázky byly komplexního charakteru a výsledkem nebylo pouze procento úspěšnosti, ale osvědčení obsahovalo procentuální výsledky z pěti kategorií v oblasti Informatiky a výsledné procento úspěšnosti.

Nové úkoly z této oblasti:

- Zhodnotit výsledky a průběh realizace nového ŠVP pomocí nástrojů externích (pro srovnatelnost).
- Další školní rok pokračovat IT Fitness opět u 9. ročníku.

#### 6) Licence, software

Informace o dodržování autorského zákona a licenčních ujednání:

Na veškerý nainstalovaný software má škola zakoupenou licenci. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. V prostředí školní sítě je dodržován autorský zákon v plném rozsahu, instalace vlastního softwaru není povolena. Správa je formou administrátorského účtu, který je spravován zástupkyní Mgr. Adélou Botkovou a dodavatelskou firmou (Ing. J. Hrachovský).

Došlo k aktualizaci všech používaných výukových softwarů na škole. Je zavedena jednotná evidence Výukového softwaru, který byl zakoupen, a to po inventarizaci roku 2020. Byla provedena prohlídka všech pracovních míst tak, aby se vyloučilo nelicencované používání. Veškerý zakoupený software na nosičích je umístěn u ICT koordinátorky a nebude použit bez jejího svolení. Zároveň bude vyřazen již zastaralý software z evidence - v pravidelných ročních intervalech.

Máme zakoupeny tyto vzdělávací licence:

- Umíme to: český jazyk, angličtina, němčina, matematika, informatika, fyzika, dějepis, chemie, přírodopis - to vše do 1. 9. 2025
- Opocitacich.cz - učebnice, pracovní listy do Informatiky
- Mastereye - program na ovládání (správu) v počítačové učebně
- 15x licence na grafické zpracování obrazu - Pinnacle studio - nutná kontrola kompatibility

Nové úkoly z této oblasti:

- Zakoupit repasované licence na Word - pro učitele - podle požadavků.
- Vytvořit Pravidla pro používání nových digitálních pomůcek a výpočetní techniky, jejich správa a manipulace s nimi.
- Zakoupit licenci na program pro stříhání videa.
- Kontrola Pinnacle studio - zastaralá verze.
- Využití VR reality do vzdělávání - najít software pro VR brýle do výuky jednotlivých předmětů.

#### 7) Žáci se speciálními potřebami IVP

Využívání ICT u žáků se speciálními potřebami ve vzdělávání je prováděno vybranými pedagogy za pomoci specializovaného softwaru, ale v omezené míře. Z minulých let stále chybí dovybavit softwarem logopedickou učebnu (požadavek od učitelů nevezšel).

Nové úkoly z této oblasti:

- Vyhledat specializovaný software pro žáky se speciálními potřebami vzdělávání, vytvoření pracovní stanice připojené na počítačovou síť v učebně IVP (nebo využít notebooky asistentů pro instalaci tohoto softwaru).

#### 8) Vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Umožnit vzdělání ICT koordinátora - dle aktuální nabídky.

- Vzdělávání pedagogických pracovníků bude dále probíhat podle individuálních požadavků na znalosti ovládání výpočetní techniky s přihlédnutím na ovládání nové projekční techniky (dataprojektory, interaktivní tabule, vizualizér aj.) a využívání nových verzí stávajícího softwaru ve výuce.

- Aktivně vyhledávat školení formou webinářů.

Nové úkoly z této oblasti:

- Na začátku příštího školního roku realizovat IT-Fitness pro učitele - jako další podklad pro stanovení strategie v DVPP pedagogického sboru v oblasti informatiky.

Pravidelně se během celého školního roku zajišťuje testování žáků 5. a 9. tříd. Žáci bývají testováni pomocí on-line testů v počítačové učebně.

Zároveň se zúčastňujeme i on-line soutěží např. Logická olympiáda, Bobřík informatiky, IT slot, Bezpečný kraj, Úžasňákovi aj.

## **Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školního klubu 2022/2023**

I letos jsme na začátku školního roku poskytli širokou nabídku školních klubů. Hlavním cílem kroužků bylo jako každý rok zaujmout širokou nabídkou co největší počet žáků, kteří by svůj volný čas trávili smysluplně. Aby byl kroužek dostupný všem dětem, opět jsme zachovali minimální finanční náklady na účast. Přesto se v letošním školním roce počet snížil, z původně nabízených 22 kroužků se podařilo naplnit pouze 11. Jedním z důvodů menšího zájmu o kroužky ve škole je velké vytížení dětí mimo školu, rodiče využívají nabídky ZUŠ Folklorika nebo sportovních kroužků v Uherském Hradišti, které pracují pod záštitou TJ Slovácko.

Opět jsme letos věnovali pozornost sportovním kroužkům. Cílem bylo podpořit tělesnou zdatnost dětí. Děti měly možnost navštěvovat sportovní kroužek Sportík pro 1. stupeň a kroužek Sportovní hry pro žáky 2. stupně, florbal a vodácký kroužek. Opět se podařilo otevřít šachový kroužek, letos jsme dokonce uspřádali šachový turnaj. Také probíhal taneční kroužek, ve kterém žáci devátého ročníku nacvičili vystoupení na ples SRPŠ. Tradičně aktivně fungoval pěvecký sbor, který zajišťoval kulturní program na vánočních akcích, při setkáních s důchodci, členové pěveckého sboru potěšili svým vystoupením i naše důchodce v Domově pro seniory. Pro zájemce o cizí jazyk fungoval kroužek anglické konverzace. Děti se zájmem o technické a přírodní vědy a o badatelství mohly pracovat v tradičním kroužku malých debrujárů. Velký zájem byl o přípravu na přijímací zkoušky, byly otevřeny kroužky přípravy z matematiky a českého jazyka.

Pro malý zájem se nepodařilo otevřít kroužky, ve kterých se žáci připravovali na soutěže a olympiády, proto se tato práce přesunula do vyučování nebo probíhala individuální podpora formou konzultací.

Zájem o kroužek keramiky měli především mladší žáci, kteří navštěvovali školní družinu, proto byla keramika zařazena do školní družiny.

## **Hodnocení činnosti environmentální výchovy 2022/2023**

Environmentální výchova v naší škole se uskutečňuje těmito způsoby:

- základní poznatky ekologie jsou zařazeny do vyučovacích hodin (Př, V1, Prv, Pč, F, Z, Ch), ve všech ročnících je zařazena environmentální výchova jako průřezové téma v ŠVP „Škola soužití“
- výukové programy, přednášky a besedy s odborníky
- exkurze a školní výlety (poznávání regionu i jiných přírodních lokalit)
- kroužky s ekologickým zaměřením - kroužek debrujářů (Mgr. Straková)
- soutěže s ekologickou tematikou
- celoškolské akce (zapojení všech dětí - komunikace a spolupráce mezi žáky různých věkových kategorií, rozvíjení klíčových kompetencí), spolupráce s rodiči, občany
- odpadová politika: třídění a sběr papíru, plastů, prázdných tonerů (cartridge)
- spolupráce s Obcí Ostrožská Nová Ves
- oslava svátku Dne Země

### **Celoškolské akce:**

| Název akce     | Datum                   | Popis aktivity  | Třída   |
|----------------|-------------------------|---|---------|
| Den Země       | 20. 4. 2023             | Celoškolský projektový den zaměřený na oslavu svátku naší planety, tentokrát v Kunovském lese | 1. - 9. |
| Sběr papíru    | 5. 6. 2023              | Celoškolská akce - sběr starého papíru - ve spolupráci s obcí a firmou Kovosteel              | 1. - 9. |
| Třídění odpadu | září 2022 - červen 2023 | Zapojení všech žáků do pečlivého třídění odpadu na naší škole                                 | 1. - 9. |

### **Výukové programy:**

| Název akce              | Datum         | Popis aktivity  | Třída, ročník                 |
|-------------------------|---------------|---|-------------------------------|
| „Výuka bez lavic“       | září 2022     | Projektový den žáků 4. B v parku areálu novoveských lázní   | 4. B                          |
| „Les ve škole“          | 16. 9. 2022   | Projektový den žáků 2. B v parku areálu novoveských lázní   | 2. B                          |
| „Výuka mimo školu“      | 21. 9. 2022   | Díky výpadku elektrického proudu měla většina tříd na programu vycházku či pobyt v přírodě, hvězdárnu nebo program v DDM Pastelka | 1. - 9.                       |
| Tonda Obal na cestách   | 3. 10. 2022   | Vzdělávací program pro celou školu o třídění odpadu   | 1. - 9.                       |
| Maker Faire Brno        | 22. 10. 2022  | Workshopy, interaktivní aktivity, moderní technologie, tradiční řemesla, věda, design, scienshow                                  | 45 žáků 2. stupně + debrujáři |
| Zatmění Slunce          | 25. 10. 2022  | Pozorování částečného zatmění Slunce na školním dvoře   | 1. - 9.                       |
| Listopad u druháků      | listopad 2022 | Žáci prožili netradiční opakování prvouky venku na stanovištích u školy   | 2. A, B                       |
| Využití odpadů ve výuce | listopad 2022 | Čtvrtřáci si v pracovních činnostech dle návodu vyrobili z plastové láhve potápěče  | 4. B                          |
| Medová snídaneň         | 18. 11. 2022  | Projekt včelařů o životě včel a prospěšnosti medu   | 1. A, B                       |

|                            |                         |  |         |
|----------------------------|-------------------------|--|---------|
| Druháci na zimní procházce | leden 2023              | Pozorování zimní krajiny, hledání stop zvířat, zob pro ptáčky a návštěva hospodářských zvířat na místní malé farmě rodiny Kusáků         | 2. B    |
| Debrujáři na naší škole    | září - červen 2022/2023 | 18 dětí zkouší pokusy s vodou, oxidem uhličitým, nakloněnou rovinou, robotiku, 3D realitu a badatelství                                  | 3. - 4. |
| „Cestička odpadu“          | duben 2023              | Znovu si projektově připomínáme, jak správně třídit odpad. Ve spolupráci s panem školníkem se děti dovídají, kam míří odpad v naší škole | 1. - 9. |
| Přírodovědný cyklovýlet    | květen 2023             | Projektové vyučování v parku ve Veselí nad Moravou   | 4. B    |
| „Debrupřespávačka“         | červen 2023             | Ukončení kroužku přespáním ve škole, přírodovědným programem a přípravou experimentů na školní akci Talent Show                          | 3. - 4. |

### Exkurze, výlety, zájezdy:

| Název akce   | Datum             | Popis aktivity                            | Třída   |
|--------------|-------------------|---|---------|
| Školní výlet | 26. 6. 2023       | EV - Bílé Karpaty - Veselí nad Moravou    | 1. A, B |
| Školní výlet | 15. 5. 2023       | Vida Brno                                 | 2. A, B |
| Školní výlet | 27. 6. 2022       | Hvězdárna a planetárium Brno<br>Vida Brno | 3. A, B |
| Školní výlet | 21. 6. 2023       | Památník Velké Moravy Staré Město         | 4. A    |
| Školní výlet | 26. - 27. 6. 2023 | Lučina                                    | 4. B    |
| Školní výlet | 20. - 21. 6. 2023 | Vápenky a výšlap na Javořinu              | 5. A, B |
| Školní výlet | 26. 6. 2023       | Videň                                     | 6.      |
| Školní výlet | 28. 6. 2023       | Skanzen Strážnice                         | 7. A, B |
| Školní výlet | 26. 6. 2023       | Videň                                     | 8.      |
| Školní výlet | 15. 6. 2023       | ZOO Zlín                                  | 9.      |

### Reprezentace školy:

| Název akce                       | Datum         | Popis aktivity   | Třída   |
|----------------------------------|---------------|--|---------|
| Přírodovědný klokan              | říjen 2023    | Nejlepší řešitelé školního kola:<br>1. Tomáš Kusák<br>2. Valerie Slavíková<br>3. Adam Boček              | 8. a 9. |
| Mladý chemik                     | listopad 2023 | Nejlepší řešitelé školního kola:<br>1. Radka Hastíková<br>2. Karolína Kotačková<br>3. Amálie Červenáková | 9.      |
| Okresní kolo zeměpisné olympiády | únor 2023     | Naši školu úspěšně reprezentovali:<br>Radim Pojezný<br>Kamila Hrbáčková<br>Karolína Kotačková            | 6. - 9. |

|  |             |  |         |
|--|-------------|--|---------|
| Mladý chemik – regionální kolo             | únor 2023   | Účast bez umístění – Radka Hastíková, Karolína Kotačková, Amálie Červenáková   | 9.      |
| Školní kolo biologické olympiády           | únor 2023   | Úspěšní řešitelé:<br>Kategorie D<br>1. Pojezný Radim<br>2. Sobol Adam<br>3. Hrbáčková Kamila<br>Kategorie C<br>1. Mahdalík Jakub<br>2. Stloukalová Klára<br>3. Mařáková Amálie | 6. - 9. |
| Okresní kolo biologické olympiády          | 30. 3. 2023 | Kategorie D<br>Pojezný Radim - 8. místo<br>Sobol Adam - 32. Místo<br>Kategorie C<br>Mahdalík Jakub - 21. místo<br>Stloukalová Klára - 31. místo                                | 6. - 9. |
| Vědecká konference Univerzita T. Bati Zlín | 26. 5. 2023 | Prezentace žáků naší školy na fakultě humanitních studií UTB:<br>Alexandra Vávrová<br>Vanda Vojtěšková<br>Veronika Hanáčková<br>Michal Voráč, Jakub Šácha,<br>Šimon Balán      | 2. - 7. |

## Výchovně vzdělávací aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 se opět podařilo realizovat celou řadu kulturních i celoškolských akcí. I letos jsme využívali školní atletické hřiště a organizovali jsme atletickou olympiádu pro 1. stupeň. Spolupracovali jsme se SŠ leteckou v Kunovicích a se SŠPHZ v Uh. Hradišti a pro žáky 7. - 9. ročníků jsme organizovali projektové dny zaměřené na technické vzdělávání žáků. Podařilo se nám realizovat výjezdy na podporu výuky cizích jazyků v rámci projektu ERASMUS, minigrant V4, z dotací Fondu budoucnosti. Více se zaměřujeme na nadané děti. Využili jsme kulturní sál, kde jsme uspořádali ke Dni učitelů celoškolské kolo Vědecké konference, jejíž vítězové reprezentovali školu na UTB ve Zlíně. Pro talentované žáky jsme uspořádali 1. ročník Talentshow, na které mohli ukázat svůj talent a motivovat tak své spolužáky. Dne 26. 6. 2023 se uskutečnil školní zájezd do Vídně. Zájezdu se účastnilo celkem 53 žáků 2. stupně a 4 učitelé, cílem bylo historické centrum města a zámek Schönbrunn.

| Název akce   | Počet účastníků |
|--|-----------------|
| <b>Preventivní programy</b>  |                 |
| Intervenční program prevence patologických jevů Madio 4. A                               | 18              |
| Preventivní program KPPP Zlín - Bezpečnost na internetu 9. r. - 9. 11. 2022              | 22              |
| Adaptační pobyt 6. ročníku 21. - 23. 9. 2022   | 26              |
| Preventivní program Hravě záchranářem ve Zlíně 3. A, B - 24. 4. 2023                     | 35              |
| Preventivní program Integrovaného záchranného sboru POKOS - celoškolské akce 18. 1. 2023 | 290             |

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Sportovní akce</b>  |                  |
| Lyžařský kurz pro 7. ročník - Filipovice - 6. - 10. 2. 2023  | 36               |
| Atletické závody pro žáky 1. stupně v Polešovicích - 23. 9. 2022   | 16               |
| Turnaje v softbalu 2. stupně, B-ball pro 1. stupeň - celoročně   | 25               |
| Sportovní vodácké dopoledne - 27. 6. 2023  | 35               |
| Bruslení 4. a 5. ročníku - listopad, prosinec 2022   | 68               |
| Florbalový turnaj Kunovice - chlapci 3. - 5. ročník - 2. 2. 2023   | 12               |
| Fotbalový turnaj žáků 3. - 8. ročníku - 2. 6. 2023   | 140              |
| Plavecký výcvik 2. a 3. ročníku - 2. pololetí  | 65               |
| Novoveský Šplhoun - okrskové kolo 2. stupně - 27. 4. 2023, 1. stupně - 19. 5. 2023   | 68               |
| Memorial kapitána Bogataje - branný závod Ostrožská Lhota - 4. 5. 2023   | 12               |
| Sportuj 23 - 2. ročník - 18. 5. 2023   | 30               |
| Mc Donalds cup 4. - 5. ročník - 26. 4. 2023  | 10               |
| Mc Donalds cup 1. - 3. ročník - 25. 4. 2023  | 9                |
| Školní atletická olympiáda 1. stupeň - 23. 6. 2023   | 150              |
| <b>Kulturní akce</b>   |                  |
| Recitační soutěž pro žáky 1. stupně ŠK - 1. 2. 2023  | 30               |
| Evropský den jazyků (celoškolní akce) - 27. 9. 2022  | 290              |
| Besedy a výukové programy v místní knihovně - celoročně  | 150              |
| Pasování prvňáčků na čtenáře v místní knihovně - 23. 5. 2023   | 40               |
| Vystoupení s polonézou na Plese SRPŠ 9. ročník - 21. 1. 2023   | 18               |
| Slovácké divadlo v Uh. Hradišti - 1. stupeň - 24. 2. 2023  | 150              |
| Loutkové divadlo 1. ročník - 2. 2. 2023  | 40               |
| Scénické čtení - 2. 11. 2022   | 250              |
| Výchovný koncert Folklorika - 22. 3. 2023  | 290              |
| Talentshow - 22. 6. 2023   | 38               |
| Vánoční vystoupení školního pěveckého sboru, zpívání seniorům - 15. 12. 2022   | 16               |
| <b>Spolupráce s jinými organizacemi</b>  |                  |
| Dětská vědecká konference - ŠK - 28. 3. 2023, UTB Zlín - 26. 5. 2023   | 6                |
| Tříkrálová sbírka - spolupráce s obcí - 7. 1. 2023   | 42               |
| Velikonoční program s DDM Pastelka 1. - 3. ročník  | 54               |
| Burza škol pro 9. ročník - 10. 11. 2022  | 20               |
| Medové snídaně - Svaz včelařů ČR - 1. A, B - 18. 11. 2022  |                  |
| Soutěž robotiky na UTB Zlín - 1. 2. 2023   | 6                |
| Návštěva budoucích prvňáčků ve škole - spolupráce s MŠ - 4. 4. 2023  | 35               |
| Dopravní výchova 4. ročník - dopravní hřiště UH - 10., 11. 11. 2022 a 9., 12. 6. 2023  | 32               |
| Partnerství s polskou školou - návštěva v naší škole - 13. - 16. 6. 2023   | 12 + 3 vyučující |
| Partnerství s gymnáziem Romaina Rollanda v Drážďanech - výměnné pobyty 16. 3. - 24. 3. 2023 v naší škole, 7. - 15. 12. 2022 v Drážďanech | 23 + 2 vyučující |
| Sběr papíru - celoškolní akce, spolupráce s obcí - 5. 6. 2023  | 270              |
| Návštěva ÚP v Uherském Hradišti 8. ročník - 18. 5. 2023  | 22               |
| Krajská matematická soutěž kolektivů - spolupráce KÚ - 21. 2. 2023   | 10               |



|  |     |
|--|-----|
| Soutěž ve stavebnicích MERKUR - spolupráce s SPŠ Otrokovice - 9. 2. 2023   | 3   |
| Praktická výuka dílen na SŠPHZ Uh. Hradiště pro 6. ročník (19. 1. 2023, 13. 4. 2023) a 7. ročník - 26. 1., 11. 5. 2023) - partnerský projekt | 50  |
| Praktická výuka na SŠ letecké v Kunovicích pro 8. a 9. ročník - partnerský projekt na podporu technického vzdělávání - 28. 2., 30. 5. 2023   | 42  |
| Ples SRPŠ - předtančení - 21. 1. 2023  | 18  |
| PIŠQORKY - soutěž na SPŠ v Uh. Hradišti - 2. 11. 2022  | 8   |
| Logická olympiáda - Menza ČR - ZK 1. 10. 2022, KK 5. 11. 2022  | 120 |
| I BOBR - soutěž v informatice - 7. 10. 2022  | 20  |
| <b>Zájezdy, exkurze</b>  |     |
| Exkurze do Nemocnice Uh. Hradiště - volba povolání - 9. ročník - 12. 10. 2022  | 7   |
| Exkurze debrujářů do VIDA v Brně - 15. 5. 2023   | 20  |
| Exkurze na výstavu Marker fair v Brně - 9. ročník, debrujáři - 22. 10. 2022  | 45  |
| Školní výlety tříd   | 290 |
| Exkurze do Vídně 6. - 9. ročník - 26. 6. 2023  | 59  |
| Den Země - celoškolní turistika a výukový program v Kunovském lese - 20. 4. 2023   | 275 |
| Dějepisná exkurze - Archeoskanzen Modrá - 7. A, B - 23. 9. 2022  | 36  |
| Ekologická exkurze - Kovosteel 3. ročník - 20. 6. 2023   | 45  |

## **Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2022/2023**

| Název soutěže                           | Počet účastníků<br>šk. kolo    | Počet účastníků<br>okresní kolo | Umístění, úspěch  |
|---|--------------------------------|---------------------------------|---|
| Matematická olympiáda<br>PANGEA         | 8 žáků 4. tř.<br>8 žáků 5. tř. |                                 | 1. Hábl<br>2. Čápková<br>3. Franta<br>4. Trávníček<br>5. Gabrhel<br>6. Machala Patrik   |
| Soft - turnaj v Kunovicích<br>2. stupeň |                                | 12                              | celkově 2. místo (z 5)  |
| Memorial kap. Bogataje -<br>Ostr. Lhota |                                | 12 (3 týmy)                     | 1. místo: Hůsková, Studničková,<br>Obal, Hlůšek<br>4. a 10. místo   |
| Přírodovědný klokan                     | 19 žáků<br>8. a 9. třída       |                                 | 1. Tomáš Kusák<br>2. Valerie Slavíková<br>3. Adam Boček   |
| Recitační soutěž - školní<br>kolo       | 33 žáků z 1.<br>stupně         |                                 |   |
| Recitační soutěž -<br>okreskové kolo    | 11 žáků                        |                                 | A. Váňová, J. Majerčák, N.<br>Straková, A. Vávrová, A. Váňa,<br>E. Neprašová, V. Slovácová, E.<br>Čápková, M. Pres, B. Vávrová, |

|   |   |                                  |  |
|---|---|----------------------------------|--|
|   |   |                                  | J. Svoboda   |
| Recitační soutěž                              |   | OK 1                             | V. Slovácová   |
| Biologická olympiáda                          | Kategorie D<br>(6., 7.)<br>20 žáků<br>Kategorie C<br>(8., 9.)<br>6 žáků | 2<br><br>2                       | Školní kolo<br>Kategorie D<br>1. Pojezný Radim<br>2. Sobol Adam<br>3. Hrbáčková Kamila<br>Kategorie C<br>1. Mahdalík Jakub<br>2. Stloukalová Klára<br>3. Mařáková Amálie<br>Okresní kolo kategorie D:<br>Pojezný R. 8. místo<br>Sobol A. 32. Místo<br><br>Okresní kolo kategorie C:<br>Mahdalík J. 21. místo<br>Stloukalová K. 31. místo |
| Mladý chemik                                  | 11 žáků 9.<br>třídy   | 3 RK                             | Školní kolo:<br>1. Radka Hastíková<br>2. Karolína Kotačková<br>3. Amálie Červenáková<br>- postup do regionálního kola  |
| IBobr   | žáci 4. - 9.<br>třídy   | 0                                | 14 úspěšných řešitelů s diplomem   |
| IT-slot                                       | žáci 9. třídy<br>(21)   | 0                                | nejlepší Adam Tomeček 897.<br>pořadí v ČR  |
| Logická olympiáda                             | žáci 4. - 9.<br>třídy   | 1 žák 5. ročník:<br>Matěj Press  | 23 žáků do 50 % kvantilu   |
| Pišqworky                                     | 24 žáků 6. -<br>7. třídy  | 2 týmy                           | 5. - 8. místo v OK Boček, Balán,<br>Sobol  |
| Matematická olympiáda 2.<br>st.               | 9 žáků 6. - 8.<br>třídy<br>3 žáci 5.<br>třídy                           | 2 z 5. A<br>5 žáků 6. - 8. třída | 5. - 6. v OK Alex Gabrhel, 7. -<br>9. Matěj Mikoška, 14. - 21.<br>Šimon Balán a Milan Veselý, 26.<br>Adam Sobol, 25. Jakub<br>Mahdalík   |
| Finanční gramotnost                           | 6. - 9. ročník  | 3 žáci                           |  |
| Šachový turnaj                                | 8 žáků  |                                  |  |
| Pythagoriáda                                  | 6. - 9. ročník  | 0                                |  |
| Olympiáda ČJ                                  | 6 žáků<br>9. ročník   | 2 žáci                           | Školní kolo:<br>1. Červenáková Amálie<br>2. Wilimová Sára<br>Okresní kolo:<br>Červenáková Amálie: 24. - 50.<br>místo<br>Wilimová Sára: 24. - 50. místo   |
| T - PROFI                                     | 3 žáci 5.<br>ročníku  | Krajské kolo                     | Bez umístění   |
| Vánoční laťka – soutěž ve<br>skoku vysokém    | 6. - 9. ročník  |                                  | vítězové 4 kategorií: Straka Š.,<br>Obal R., Jurásková K., Hůsková<br>A.   |
| Novoveský šplhoun 2. stupeň<br>Okreskové kolo | 38 žáků   | 3 školy, 47 žáků                 | 1. místo Tomeček A., Jančová T.,<br>2. Obal R., 3. Hůsková A.  |

|   |  |                                     |  |
|---|--|-------------------------------------|--|
| Novoveský šplhoun 1. stupeň   |  | 16                                  | 2. r. - 3. místo - Viktorie Klimoszová, Aleš Jurásek<br>3. r. - 1. místo Adriana Pojezná<br>2. místo Julie Straková<br>2. místo Adam Váňa<br>3. místo Radek Verbík<br>4. r. - 2. místo Stela Žajdlíková<br>3. místo Anna Mikošková<br>2. místo Viktor Štefaník<br>5. r. - 1. místo K. Bartáková<br>2. místo David Tomeček<br>3. Alexandr Gabrhel<br>Absolutní pořadí:<br>1. místo Kateřina Bartáková<br>1. místo David Tomeček<br>1. místo v soutěži družstev ZŠ ONV |
| Mc Donalds cup - okrskové kolo<br>Uherské Hradiště                    | Skupina A<br>(10 žáků)<br>Skupina B<br>(10 žáků) |                                     | nepostoupili<br><br>nepostoupili   |
| Příroda kolem nás - Hluk  | 10 žáků  |                                     |  |
| MISE 45   |  | 4. - 5. třída, 10 účastníků         | bez umístění   |
| ChatterPix - medailonek v AJ  | 6. - 9. třída                                    | 4. 11. 2022                         | 1. místo Tereza Studničková<br>2. místo Kamila Hrbáčková<br>3. místo Evelína Neprašová   |
| Bee - ball Kunovice   | 18 žáků  |                                     | 8. 11. - 4. místo<br>28. 2. - 3. místo<br>21. 3. - 3. místo<br>23. 5. - celkové umístění 4. místo  |
| Atletická olympiáda 1. stupně   | 1. stupeň  |                                     |  |
| Fotbalový turnaj tříd O. N. Ves                                       | 4 týmy   |                                     | 1. místo - 6. ročník,<br>2. místo - 7. ročník<br>3. místo - 4. ročník<br>4. místo - 5. ročník  |
| Zeměpisná olympiáda   | 27 žáků  | 3 žáci                              |  |
| Krajská matematická soutěž  | 6., 7. A, 7. B, 8.                               |                                     |  |
| Vědecká konference ve Zlíně na UTB                                    | 20 žáků  | KK 9 žáků                           |  |
| Okresní kolo anglické olympiády Okresní kolo AJ olymp. (2. kategorie) | 1. kategorie                                     | Ev. Neprašová<br>Karolína Kotačková | 8. místo<br>18. místo  |
| IT fitness - digitální dovednosti soutěž                              | 21 žáků 9. třída                                 |                                     |  |
| Nadace ČS: global money week test kalibro                             | 21 žáků 9. třída                                 |                                     |  |

## **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů v roce 2022/2023**

Erasmus+ je program EU na podporu vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu v Evropě. Program klade silný důraz na otázky sociálního začleňování, na zelenou a digitální transformaci a podporu účasti mladých lidí na demokratickém procesu. Program Erasmus+ nabízí příležitosti k výjezdu do zahraničí a spolupráci v oblasti školního vzdělávání.

Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo získat grant na projekt Erasmus + krátkodobé mobility KA1. Doba trvání projektu je od 1. 7. 2022 do 31. 10. 2023. Název projektu: Učme se činy ne fakty - cesty ke zlepšení jazykových znalostí, komunikačních dovedností a digitálních kompetencí. Registrační číslo žádosti: KA122-SCH-030E9C7C. V projektu jsme si zvolili 3 klíčové aktivity. První je mobilita žáků realizovaná v září 2023 na ZŠ v Srbsku. Této aktivity se zúčastní 14 žáků 7. - 9. ročníků a 2 vyučující ZŠ Ostrožská Nová Ves.

Druhou aktivitou byly jazykové kurzy. 12 učitelů se zúčastnilo po dobu 15 dnů jazykových kurzů v Irsku. Tuto aktivitu nám pomohla zajistit česká agentura Student Agency. 2 učitelé se zúčastní v říjnu 2023 jazykového kurzu na Maltě v délce trvání 15 dní.

Třetí aktivitou tohoto projektu je Job-shadowing, tzv. stínování ve výuce. Tohoto stínování se zúčastnili 2 učitelé naší školy. Stínování probíhalo 3. - 14. 5. 2023 na základní škole Vide Pregarc v Lublani.

Celková výše grantu: 78 783 EUR

Druhou mezinárodní aktivitou bylo podání a schválení žádosti V4 Gen Mini-Grants. Cílem projektu je rozvíjení jazykových dovedností a vzájemné poznávání kulturního i přírodního dědictví. Polští studenti byli ubytováni v hostitelských rodinách. Jedná se o výměnný pobyt s polskou základní školou ZSO Primary school Godzianów. První návštěva proběhla 12. - 16. 6. 2023. Naši ZŠ navštívilo 17 studentů a 3 učitelé.

Koordinátorkou projektu za českou ZŠ je Mgr. Markéta Vávrová, koordinátorkou za polskou ZŠ Mgr. Magda Jaskuía.

Druhá návštěva proběhne v říjnu 2023, kdy naši školu budou taktéž reprezentovat 3 učitelé a 17 studentů.

Realizace projektu: květen - listopad 2023

Výše grantu: 5 000 EUR

### **Projekty podpořené Česko-německým fondem budoucnosti:**

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zúčastnili jako partnerská škola projektu, který podpořil Česko-německý fond budoucnosti. Koordinátorem projektu byla tentokrát německá škola - Gymnázium Romaina Rollanda v Drážďanech.

Německá škola podala žádost v rámci mimořádné výzvy RE-START. Projekt měl název „Covid - wir machen was draus“ - „Covid - my z toho něco uděláme“. Součástí projektu byl výměnný pobyt, který proběhl 7. - 15. 12. 2022 v Drážďanech. Projektu se mělo původně zúčastnit 22 žáků. Naši školu na začátku prosince postihla vysoká nemocnost, z tohoto důvodu se výměnného pobytu nakonec zúčastnilo 17 žáků naší školy ze 7. - 9. ročníku. Cílem projektu bylo obnovení spolupráce a výměny žáků. Projekt také reagoval na téma roku Česko-německého fondu budoucnosti „Svět se změnil - co my na to?“ Pandemie ovlivnila životy nás všech. Znemožnila na určitou dobu také cestování i naše výměnné pobyty. Tímto projektem jsme navázali na tradici výměnných pobytů v naší škole.

Během výměnného pobytu v Drážďanech jsme se v projektových aktivitách zaměřili na to, jak pandemie změnila život v obou zemích. Diskutovali jsme o tom, jak ovlivnila běžný život, ale také život školní. Zajímaly nás negativní, a především pozitivní dopady pandemie. V Drážďanech jsme navštívili firmy, školy, úřady a sociální instituce. S pracovníky různých profesí jsme mluvili o jejich zkušenostech s pandemií. S odborníky ze saského ministerstva hospodářství, práce a dopravy jsme diskutovali o vládních opatřeních přijatých během pandemie. Během všech těchto diskuzí jsme se soustředili především na to, jaké pozitivní dopady pandemie na život jako takový měla, co dobrého si z této krize můžeme vzít.

Zprávy z jednotlivých dnů o všech projektových aktivitách jsou k dohledání na našem facebookovém i instagramovém profilu a také na stránkách školy v sekci aktuálně a v sekci projekty - Fond budoucnosti.

Ve školním roce 2022/2023 jsme zrealizovali další projekt, který opět podpořil Česko-německý fond budoucnosti. Koordinátorem byla tentokrát naše škola.

Na projekt v rámci výzvy RE-START, jehož koordinátorem byla německá škola, jsme navázali projektem, o který požádala naše škola v září 2022. Ke konci roku jsme obdrželi zprávu, že naše žádost byla úspěšná a projekt byl finančně podpořen částkou 116 550 Kč. Také tento projekt reagoval na téma roku Česko-německého fondu budoucnosti „Svět se změnil - co my na to?“ a nesl název „Covid - vytežme z toho co nejvíce!“ Jeho součástí byl výměnný pobyt v termínu 16. - 24. 3. 2023. Výměnného pobytu se zúčastnilo 22 českých a 22 německých žáků. V projektových aktivitách jsme se zaměřili na konkrétní skupinu - na děti a mladistvé jako na sociální skupinu, která byla pandemií obzvláště postižena. Projektového cíle se nám podařilo dosáhnout prostřednictvím besed s odborníky a také díky účasti na zážitkových workshopech. Společně jsme diskutovali především o tom, jak v případě podobné situace předcházet všem negativním dopadům. Jak i z krizové situace vytežit co nejvíce pozitivního. Ačkoli nemůžeme změnit tíživé aspekty takové situace, můžeme zlepšit způsob, jakým na ně reagovat. A právě toto bylo cílem našeho projektu. Proto jsme se zaměřili konkrétně na tyto tři oblasti: jak v podobné situaci pečovat o své duševní zdraví, jak pečovat o své fyzické zdraví, jak efektivně využívat digitální technologie, ale nestát se závislými na internetu a sociálních sítích.

Zprávy z jednotlivých dnů o všech projektových aktivitách jsou k dohledání na našem facebookovém i instagramovém profilu a také na stránkách školy v sekci aktuálně a v sekci projekty - Fond budoucnosti.

Projekt byl podpořen finanční částkou ve výši 116 550 Kč.

## **Údaje o školské radě**

Školská rada pracuje v počtu 9 členů. Předsedkyní školské rady je paní Veronika Dostálová. Ve školním roce 2022/2023 byla realizována tři zasedání. Dne 10. 10. 2022 školská rada schválila Výroční zprávu za školní rok 2021/2022 a ředitelka školy informovala o plánovaných akcích pro školní rok, především o zapojení školy do mezinárodních projektů, vysvětlila zvýšení počtu asistentů, kteří ve škole pracují na základě doporučení PPP jako podpora pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Členové byli seznámeni s plánovaným materiálním rozvojem školy. Na druhém zasedání dne 27. 6. 2023 školská rada vzala na vědomí informace ředitelky školy o zahájení rekonstrukce školy na vybudování nové učebny v prostoru šaten 2. stupně a rekonstrukce šaten 1. stupně, kde budou původní klece nahrazeny skříňkami pro všechny žáky. Na třetím zasedání 31. 8. 2023 proběhla změna člena školské rady z řad pedagogů, nová volba proběhla z důvodu ukončení pracovního poměru. Ředitelka školy informovala školskou radu o úspěšném dokončení rekonstrukce učebny a šaten. Dále byl projednán a schválen nový školní řád, který byl upraven především kvůli změně organizace v souvislosti s dokončením rekonstrukce šaten.

## **Údaje o výsledcích kontrol a inspekci ČŠI**

Dne 7. 9. 2022 proběhl audit na čerpání obecních prostředků za rok 2021. Při kontrole nebylo zjištěno neúčelné použití finančních prostředků. Závěrečná zpráva z kontroly byla projednána na jednání dne 30. 9. 2022.

Česká školní inspekce realizovala během školního roku 2022/2023 tři šetření. Na podzim 2022 probíhalo celorepublikové zjišťování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku. Jednalo se o praktické hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků, konkrétně žáci absolvovali skok daleký z místa, leh-sed, vytrvalostní člunkový běh a běh 4x10 metrů. Vlastní měření tělesné zdatnosti bylo realizováno v průběhu hodin tělesné výchovy. Výsledky škola obdržela v červnu 2023. Zpráva byla zpracována formou grafů a umožnila porovnat výsledky žáků školy s výsledky jiných škol. Z výsledků vyplývá, že tělesná zdatnost našich žáků je ve většině oblastí optimální, největší riziko našich žáků spočívá ve vytrvalostních disciplínách a v běžeckých disciplínách, kde naši žáci dosahovali v porovnání s ostatními školami nejnižších výsledků. Na základě výsledků jsme stanovili další zacílení rozvoje zdatnosti žáků, stanovení rizik pro některé pohybové aktivity. Ze závěrečné zprávy vyplynulo, že v naší škole je vhodné věnovat pozornost individualizaci výuky tělesné výchovy, máme žáky s výbornými výsledky, kteří se sportu věnují nad rámec výuky, a ty je třeba podporovat. Ostatní děti, které dosáhly slabých výsledků, je třeba i ve spolupráci s rodiči k pohybu motivovat.

Další inspekční elektronické šetření proběhlo v průběhu března 2023 a bylo zaměřeno na problematiku hodnocení podpůrných pedagogických pozic, které škola využívá pro podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Třetí šetření ČŠI proběhlo v období 15. 5. - 2. 6. 2023, kdy naše škola byla zařazena do vzorku škol povinného zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku. Žáci byli testováni z českého jazyka a matematiky. Výsledky testování ukázaly, že žáci využívají svůj potenciál optimálně a jejich výsledky odpovídají jejich hodnocení.

V březnu se naše škola zapojila do elektronického dotazníkového šetření Krajského úřadu Zlínského kraje zaměřeného na kariérové poradenství a profesní orientaci žáků 8. a 9. ročníku. Šetření zjišťovalo názory žáků a zákonných zástupců na zajištění této oblasti. Z výsledků šetření vyplynulo kladné hodnocení v oblasti komunikace zákonných zástupců se školou v této oblasti a ve vybavenosti školy digitálními technologiemi.

## **Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2022/2023**

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 44 úrazů žáků. Záznamů o úrazu (žáků) bylo vyplněno a řádně odesláno 7. Odškodněno bylo 7 úrazů.

Nejvyšší počet úrazů (18) se stal v tělocvičně školy, k 8 úrazům došlo ve školní učebně, 8 úrazů se stalo venku a na dvoře, 3 úrazy se staly na schodišti školy, ke 2 úrazům došlo v prostorách šatny žáků. 3 úrazy na zimním stadionu ve výuce bruslení, 1 úraz na lyžařském výcviku a 1 úraz na plaveckém bazéně.

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů žáků došlo v hodinách tělesné výchovy nebo během přestávek, kdy je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné bezpečnostní ani jiné předpisy a byla učiněna preventivní opatření pro předcházení vzniku úrazů. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV všem byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností.

V rámci prevence jsou žáci předem poučeni o bezpečnosti a pravidlech chování ve škole i na akcích konaných školou na začátku školního roku v úvodních vyučovacích hodinách. Dále jsou poučováni v prvních hodinách rizikových předmětů a před každou rizikovou akcí školy v průběhu celého školního roku. Poučení žáků o bezpečnosti je součástí školního vzdělávacího programu a třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd, evidence poučení žáků je vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zpráva byla zpracována k 1. 9. 2023, zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti dne 12. 9. 2023.

## Hodnocení rozvoje materiálně technických podmínek vzdělávání

V materiálně technické oblasti je škola na vysoké úrovni a postupně se daří realizovat záměry spojené s naplňováním dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Ve školním roce 2022/2023 jsme vzdělávali podle nového Školního vzdělávacího programu se zaměřením na digitální kompetence žáků. Pokračovali jsme v pořizování pomůcek pro výuku informatiky a celkovou dotaci MŠMT na podporu digitálních pomůcek pro rok 2022 ve výši 291 000 Kč jsme vyčerпали. Navíc se nám díky financím z projektu Šablony 3 podařilo pořídit další LCD interaktivní monitor do učebny pro 2. stupeň, na chodby 2. stupně byl pořízen interaktivní dotykový monitor AMOS, který žáci využívají především jako informační panel připojený na internet. V prostoru bývalého kabinetu 2. stupně byla zařízena učebna digitálních technologií, kde jsou všechny digitální pomůcky přístupné na jednom místě.

V únoru 2023 proběhlo úspěšné výběrové řízení na rekonstrukci školy za účelem vybudování nové učebny v prostoru šaten pro 2. stupeň a současnou kompletní rekonstrukci šaten pro 1. stupeň, které by měly sloužit všem žákům. Současně proběhla úprava učebny v sousedství nově vzniklé učebny. Obě místnosti mají sloužit pro 1. třídy a byly vybaveny akustickými panely, aby vyhovovaly nejmodernějším požadavkům. V červenci byla rekonstrukce zahájena a v srpnu dokončena. Celá rekonstrukce proběhla z prostředků zřizovatele.

V rámci rekonstrukce školy byla řešena i dlouhodobě plánovaná oprava vstupních dveří na 2. stupni. Do budoucna bude nutné systematicky řešit zabezpečení školy, dosavadní analogový systém vyměnit za moderní digitální přístup.

Během letních prázdnin 2023 probíhaly ve škole i běžné opravy. Byl kompletně opraven strop ve spojovacím krčku. Byly vymalovány 2 učebny na 1. stupni, 3 učebny na 2. stupni. Obě učebny pro 1. třídy byly vybaveny nábytkem, posuvnými tabulemi s LCD interaktivním monitorem. V šatnách pro 1. stupeň byl po rekonstrukci nainstalován další interaktivní monitor AMOS. Na schodišti 2. stupně byla instalována výuková grafika planety Země pro výuku zeměpisu a vlastivědy. Nově byla instalována květinová výzdoba na schodišti 2. stupně.



## Výroční zpráva o hospodaření PO za rok 2022

**PO:** Základní škola Ostrožská Nová Ves  
**IČO:** 70930881  
**Účetní období:** rok 2022

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství předkládáme následující údaje o výsledcích hospodaření za rok 2022

---

### **A) Příjmy (výnosy)**

hlavní činnost:

|   |            |
|---|------------|
| školné ŠD + školní klub                 | 120 950    |
| ostatní příjmy (prodej PS, čipů)        | 245 962    |
| použití fondu repr. majetku, rezervního | 260 183    |
| ostatní výnosy z činnosti               | 87 021     |
| provozní dotace                         | 29 171 591 |

**celkem**

**29 885 707**

vedlejší hosp. činnost

|                  |         |
|------------------|---------|
| tržby z pronájmu | 147 751 |
|------------------|---------|

**celkem**

**147 751**

**Celková výše příjmů (výnosů) činí**

**30 033 458**

### **B) Výdaje (náklady)**

hlavní činnost

|  |            |
|--|------------|
| spotřeba materiálu                         | 781 300    |
| spotřeba energie                           | 891 563    |
| opravy a udržování                         | 629 009    |
| cestovné                                   | 290 208    |
| náklady na reprezentaci                    | 15 585     |
| ostatní služby                             | 919 104    |
| mzdové náklady                             | 18 076 964 |
| zákonné a jiné sociální pojištění          | 5 753 360  |
| zákonné a jiné sociální náklady (FKSP)     | 657 959    |
| jiné ostatní náklady (nákup PS, pojištění) | 253 327    |
| odpisy DHM                                 | 1 093 788  |
| náklady na DDHM                            | 520 867    |

**celkem**

**29 883 035**

vedlejší hosp. činnost

|                  |        |
|------------------|--------|
| spotřeba energie | 46 924 |
| mzdové náklady   | 60 439 |

**celkem**

**107 363**

**Celková výše výdajů (nákladů) činí**

**29 990 398**

**Hospodářský výsledek za rok 2022**

**43 060**



## Závěr výroční zprávy

V tomto školním roce se podařilo uskutečnit všechny plánované akce a postupně naplňujeme cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy.

Ve výchovně vzdělávací oblasti jsme v tomto školním roce od 1. 9. 2022 zahájili vzdělávání podle nového vzdělávacího programu, který prošel revizí na základě doporučení MŠMT. Hlavní změna se týkala výuky informatiky a angličtiny. Žáci se učili informatiku už od 4. ročníku. Cílem výuky má být rozvoj informatického myšlení. Při výuce žáci využívali roboty a digitální pomůcky, které byly pořízovány hlavně díky financím z dotací MŠMT na podporu digitální gramotnosti a z projektu Šablony 3. Nově jsme začali učit angličtinu už od 1. ročníku. O zkvalitnění výuky anglického jazyka se snažíme dlouhodobě, ale letos se podařilo poprvé získat z projektu ERASMUS finance na rozvoj jazykové úrovně učitelů anglického jazyka. Díky tomu se dva vyučující zúčastnili výjezdu do Slovinska, 12 pedagogů absolvovalo jazykový kurz v Irsku. Podpora žáků k výuce angličtiny spočívala především v možnosti se zúčastnit výměnných pobytů. Proběhla tradiční výměna se studenty gymnázia v Drážďanech, nově jsme navázali spolupráci s polskou školou Godzianów, v červnu jsme polské studenty a 3 učitele přivítali v naší škole na výměnném pobytu. Naši žáci Polsko navštíví už na podzim nového školního roku.

Velkou pozornost jsme věnovali kvalitě vzdělávání. Výsledky vzdělávání jsme zjišťovali pomocí SCIO testů na podzim u žáků 9. ročníku, nově jsme na jaro testovali žáky 5. ročníku. Výsledky testů nám slouží jako podklad při vytváření strategie zlepšení vzdělávání, na níž celoročně pracujeme. Všichni žáci 9. ročníku úspěšně ukončili základní školu a budou pokračovat v dalším studiu na SŠ. Stejně jako loni jsme žákům, kteří potřebují podporu, poskytovali doučování. Nově se začínáme zaměřovat na práci s nadanými dětmi. Letos poprvé jsme uspořádali školní kolo Vědecké konference, díky kterému jsme do krajského kola vyslali 7 žáků, kteří nás úspěšně reprezentovali se svými prezentacemi. Poprvé jsme letos uspořádali velkou celoškolskou akci Talentshow, v níž své nadání v umělecké nebo sportovní oblasti mělo možnost předvést svým spolužákům více než 25 žáků. Jejich vystoupení představovalo pro ostatní diváky především velkou motivaci. Nesmírnou radost nám udělalo krajské ocenění žáka 9. ročníku Adama Tomečka. Oceněn byl sice za mimoškolskou sportovní úspěchy v kanoistice, ale jsme pyšní na to, že dokážeme ve škole vytvořit studijní podmínky i pro vrcholové sportovce.

O rozvoj tělesné zdatnosti se snažíme celoročně. Proběhl lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku, v zimních měsících probíhala výuka bruslení pro žáky 4. a 5. ročníku, druháci a třetáci měli výuku plavání. Na podzim proběhlo celostátní testování tělesné zdatnosti žáků Českou školní inspekcí, které potvrdilo, že je potřeba po covidovém období rozvíjet jejich tělesnou zdatnost a podporovat sportovní aktivity. V rámci školního klubu jsme rozšířili nabídku sportovních kroužků, žáci měli možnost hrát florbal, softbal, podpořili jsme vodácký kroužek. V červnu jsme opět uspořádali atletickou olympiádu nebo fotbalový turnaj. Tyto akce se nám daří realizovat i díky sponzorským darům SRPŠ, které pořádá každoročně ples a letos poprvé rodiče uspořádali akci „Hurá na prázdniny“. Za finance od SRPŠ jsme mohli pořídit odměny pro úspěšné žáky, přispět na cestovné nebo startovné na soutěžích.

Pokračujeme ve výchově žáků ke zdravému životnímu stylu. Škola je zapojena do programu Ovoce a mléko do škol. Dotační program je určen pro žáky 1. i 2. stupně, díky němu jednou za 14 dní dostávají zdarma ovoce a neochucené mléčné výrobky. Projekty zajišťujeme prostřednictvím firmy Ovocentrum.

I letos jsme podporovali žáky v polytechnickém vzdělávání, pokračovala spolupráce se Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou v Uh. Hradišti, dílničky zde absolvovali žáci 6. a 7. ročníků. V rámci spolupráce se Střední školou leteckou v Kunovicích jsme pro naše žáky realizovali exkurze a praktické dílny pod vedením odborných učitelů.

V neposlední řadě rozvíjíme ekologické myšlení našich dětí a pečujeme o dobré vztahy ve třídách, ve škole. Vztah k přírodě i k sobě navzájem získávají děti na výletech, exkurzích, při tradičním

turistickém výšlapu na oslavu Dne Země. Celý rok jsme ve spolupráci s obcí žáky vedli k třídění odpadu. Vrcholem této aktivity byl sběr papíru. Do této celoškolské akce se podařilo zapojit i veřejnost.

Snažíme se nadále podporovat participaci žáků na chodu školy. I v tomto školním roce pokračoval v práci žákovský parlament.

#### **Úkoly pro další období:**

- V souladu s doporučením MŠMT a plánovanou strategií 2030+ pokračovat ve vzdělávání podle nového ŠVP.
- V oblasti DVPP realizovat vzdělávání celé sborovny zaměřené na vztahy a komunikaci. Dále pokračovat ve vzdělávání zaměřeném na digitální gramotnost, na metody aktivizující žáky, zkvalitnit výuku matematiky.
- Efektivně využívat ICT, pokračovat ve vybavování školy moderní ICT technikou, která umožní kvalitně vzdělávat žáky digitální dovednosti.
- Efektivně vyřešit zabezpečení školy.
- Ve spolupráci se zřizovatelem řešit možnost monitorování prostoru před budovou školy.
- Dokončit poslední část školního dvora u tělocvičny.
- Vybavit přírodovědnou odbornou učebnu nábytkem vyhovujícím výuce odborných předmětů.
- Nadále zlepšovat zázemí zaměstnanců, kabinetů.
- Předcházet projevům šikany a nekázně, pokračovat ve spolupráci s odborníky, využívat spolupráci s externími subjekty.
- Pokračovat v kvalitně nastaveném výchovném působení zaměřeném na prevenci, preferovat komunikaci a jednání s rodiči před udělením kázeňských opatření.
- Pokračovat ve zkvalitňování práce třídního učitele a vedení třídnických hodin.
- Spolupracovat s rodiči, pokračovat v individuálních konzultacích.
- Vyhledávat možnost spolupráce s jinými školami i v zahraničí.
- Prezentovat úspěchy školy - pokračovat ve vydávání školního časopisu.
- Vyhledávat možnosti mimorozpočtových zdrojů (dotace a granty tuzemské i zahraniční).
- V rámci ekologizace školy pokračovat v třídění odpadu a rozvíjet zeleň ve škole i v areálu školy.

Ředitelka školy děkuje pracovníkům školy, oceňuje práci obětavých učitelů, jejich přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech zadaných úkolů a funkcí ředitelství školy.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou: zastupitelům obce, výboru SRPŠ, školské radě a všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli ZŠ finanční podporu a sponzorské dary.

Datum zpracování zprávy: 18. 9. 2023

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 3. 10. 2023

Datum projednání ve školské radě: 12. 10. 2023

Podpis ředitelky a razítko školy: