



**Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres
Uherské Hradiště, příspěvková organizace**

Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves

tel: 572 598 105, email: zsostrnves@uhedu.cz

Výroční zpráva 2020/2021



V Ostrožské Nové Vsi, 1. 9. 2021

Mgr. Alena Horáková, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Charakteristika školského zařízení

- Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Zřizovatel: Obec Ostrožská Nová Ves, Dědina 161, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Právní forma školy: právní subjekt od 1. 1. 2002
- Ředitelka školy: Mgr. Alena Horáková
- Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Adéla Botková
- Kontakt na zařízení:
Telefon: 572 598 105
Web: <http://www.zsonves.cz>, e-mail: zsostrnves@uhedu.cz
Jména pracovníků pro informace: Mgr. Alena Horáková, Mgr. Adéla Botková
- Datum zřízení (založení) školy: 1. 9. 1772
Datum zařazení do sítě: 20. 2. 1996
Poslední aktualizace v síti: 15. 5. 2007
Identifikační číslo ředitelství v síti škol 102731942
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Základní škola kapacita: 390 žáků
Školní družina kapacita: 75 žáků
Školní klub kapacita: 160 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2020/2021 (k 30. 6. 2021)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Počet ped. prac.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	10	166	16,60	11	11	15,09
2. stupeň	5	106	21,20	10	9,77	10,85
Asistent pedag.	3	3	1	3	1,89	-
Školní družina	3	75	25,00	4	1,53	49,02
Školní klub	16	122	7,60	13	0,80	152,50

Vzdělávací programy školy:

Vzdělávací program	č. j. MŠMT	Školní rok 2020/2021	
		V ročnících	Počet žáků
Škola soužití		1. - 9. roč.	272

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání: projektové vyučování, metody a pomůcky pro SVPU
- Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:
Volitelné předměty: Německý jazyk 7. - 9. ročník
Etická výchova 7. ročník
Cvičení z matematiky 8. ročník
Mediální výchova 9. ročník
Nepovinné předměty: Náboženství 1. - 9. ročník

Údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

	počet fyzických osob
Interní pracovníci	24
Externí pracovníci	2

Věková struktura pracovníků:

Věkové rozmezí	počet
do 29 let	1
30-39 let	5
40-49 let	11
nad 50	7
důchodci	2

Odchody pracovníků:

V tomto školním roce od 1. 9. 2020 díky financím z projektu Šablony 2 ZŠ Ostrožská Nová Ves pracuje na plný úvazek v pozici školního asistenta jedna zaměstnankyně. Projekt bude ukončen 31. 8. 2021.

Od 1. 9. 2020 pokračoval na základě doporučení KPPP pracovní poměr na pozici asistenta v 8. A a nově byl uzavřen pracovní poměr na pozici asistenta pedagoga ve 2. B. Od 1. 2. 2021 byl na základě doporučení KPPP uzavřen pracovní poměr na pozici asistenta pedagoga ve 2. A.

Od 25. 8. 2020 byl uzavřen nový pracovní poměr s paní učitelkou 1. stupně.

Ve 2. pololetí školního roku nastoupila na MD paní učitelka 2. stupně (ČJ-D), od 1. 2. 2021 byla na její místo přijata paní učitelka na zástup za MD a RD.

Na konci 1. pololetí byl ukončen pracovní poměr vychovatelky na dobu určitou, od 1. 2. 2021 byl uzavřen pracovní poměr s novou vychovatelkou.

K 30. 6. 2021 skončil pracovní poměr na dobu určitou s panem učitelem 2. stupně (AJ).

K 31. 7. 2021 byl dohodou ukončen pracovní poměr s paní učitelkou 2. stupně (M-TV).

K 30. 4. 2021 byl dohodou ukončen pracovní poměr s panem školníkem, od 1. 6. 2021 byl uzavřen pracovní poměr s novým panem školníkem.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021:

Pedagogičtí pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků pedagogické praxe/pozn.
1.	učitelka	1,0	VŠ, SpP-Tv	21
2.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství Tv-Ov	28
3.	zástupkyně ředitelky	1,0	VŠ, učitelství Jn	23
4.	učitelka	0,82	VŠ, učitelství M-Vt	18
5.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	24
6.	učitelka	1,0	VŠ, SpP	28
7.	ředitelka	1,0	VŠ, učitelství M-F	28
8.	učitel	1,0	učitelství 1. st.	5
9.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství D-Ov	zástup za MD/RD
10.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství M-Př	13
11.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství Jč-Hv	28
12.	učitelka, vých. poradkyně	1,0	VŠ, učitelství Pč	28
13.	učitel	0,95	VŠ	zástup za MD/RD
14.	učitelka, metodik prev.	1,0/MD/RD	VŠ, Č-D	7
15.	učitelka	1,0	VŠ, Č-křestř. vých-Aj	zástup za MD/RD

16.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství M-Tv	19
17.	učitelka	MD/RD	VŠ, JA	6
18.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	20
19.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	3
20.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	37
21.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	39
22.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	14
23.	učitelka	MD/RD	VŠ, učitelství D-Z	6
24.	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1. st.	10
25.	asistent pedagoga	0,63	VŠ; SPgŠ	2
26.	asistent pedagoga	0,63	střední s maturitou, kurz as.	1
27.	asistent pedagoga	0,63	střední s maturitou, kurz as.	0

Školní družina

28.	vychovatelka	0,15	VŠ, M-Vt	3
29.	vychovatelka	0,18	střední s maturitou	0
30.	vychovatelka	0,267	střední s maturitou	1
31.	vychovatelka	0,54	VŠ; SPgŠ	zástup za MD/RD
32.	vychovatelka	0,54	VOŠPgS	9
33.	vychovatelka	MD	SPgŠ	7

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků, zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti pedagogů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	ZŠ – 22/24 = 91,67 % ŠD – 3/5 = 60 %

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021:

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	administrativní pracovnice	0,5	střední s maturitou
2.	školní asistent	1,0	střední s maturitou
3.	uklízečka	0,15	střední s maturitou
4.	uklízečka	1,0	základní
5.	uklízečka	1,0	základní
6.	uklízečka	1,0	základní
7.	školník	1,0	střední odborné
8.	školník	1,0	VŠ (Bc.)

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy za rok 2020/2021:

Název	Počet účastníků
Školení sborovny – kompetence pro průmysl 4.0	20
Školení sborovny – finanční gramotnost	13
Školení sborovny - BOZP	31
Školení sborovny – příklady dobré praxe – distanční výuka	21
Školení sborovny – EDOOKIT	21
Školení sborovny – elektronická ŽK	21
Školení sborovny - Microsoft Teams	16
Školení sborovny - Microsoft Teams – metody při distanční výuce	20
Webinář k dílčí zprávě ERASMUS+	2
Podpora asistentů pedagoga	1
Inkluze v praxi – přehled novelizací a jejich problémy	1
Aktuality pro zpestření hodin dějepisu	1
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Přijímací řízení do škol	2
GDPR ve školách v době covid-19	2
Vedení evidence majetku v programu EMA	3
Metodika evidence majetku	3
FKSP ve školství	2
Krajský workshop ICT	1
Rozvíjíme matematickou gramotnost	1
Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu	1
Úvod do školní robotiky	1
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	1
Osoba mezi ředitelem a učiteli	1
Jak na rozvoj digitální gramotnosti svých žáků	1
Aktuality a novelizace právních předpisů v účetnictví VÚJ v roce 2021	1
Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ	1
Konference k projektu MAP II.	1
ICT kompetence – revize RVP	1
Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáka bavila	1
Pětiminutové aktivity	1
Online kvízy	1

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021 činily celkem 35 421 Kč, v 1. pololetí školního roku 8 866 Kč (z toho 6 700 Kč z provozních prostředků, 2 166 Kč ze státního rozpočtu), ve 2. pololetí 26 555 Kč (z toho 8 949 Kč z provozních prostředků, 17 606 Kč ze státního rozpočtu). Finanční náklady na vzdělávání se daří snižovat díky tomu, že využíváme finance z dotací projektu Šablony a nabídky vzdělávacích akcí, které jsou zdarma.

Do budoucna budeme pokračovat v realizaci školení pro celou sborovnu. Je třeba zabezpečit zahájení specializačního studia metodičky prevence.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní do 1. tříd 2020/21	Počet žádostí o odklad 2020/21	Nastoupili do 1. třídy 2020/21	Zapsaní do 1. třídy 2021/22	Z toho přijato po odkladu	Počet žádostí o odklad 2021/22	Nastoupí do 1. třídy 2021/22
37	8	37	43	8	7	45

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2020/2021 proběhl vzhledem k mimořádné situaci s covid-19 bez přítomnosti v průběhu měsíce dubna. Bylo přijato 37 dětí, z toho 2 děti byly přijaty po odkladu. Odklad povinné školní docházky mělo 8 dětí. Byly otevřeny dvě první třídy. Vzhledem k pokračující nepříznivé situaci s covid-19 proběhl zápis dětí pro školní rok 2021/22 taktéž bez přítomnosti v průběhu měsíce dubna. Bylo přijato 43 dětí a bylo podáno 7 žádostí o odklad. Během prázdnin byly do školy doručeny dvě žádosti o přestup do 1. třídy. Do prvního ročníku nastoupí 45 dětí, budou otevřeny dvě první třídy.

Hodnocení výsledků vzdělávání 2020/2021

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2020/2021:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	37	37	0	0	0
2.	34	32	1	1	0
3.	32	31	1	0	0
4.	30	28	2	0	0
5.	33	27	6	0	0
Celkem 1. stupeň	166	155	10	1	0
6.	25	15	8	2	0
7.	24	12	10	2	0
8.	32	21	11	0	0
9.	25	13	12	0	0
Celkem 2. stupeň	106	61	41	4	0
Škola celkem	272	216	51	5	0

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách ve školním roce 2020/2021

Gymnázium:	6 žáků
SŠ a SOŠ s maturitou:	16 žáků
Učební obor:	3 žáci
Osmileté gymnázium:	0 žáků

Hodnocení výsledků výchovného působení 2020/2021

Pochvaly:

	I. pololetí	II. pololetí
ředitelky školy	0	0
třídní učitelky	0	22

Napomenutí a důtky:

	I. pololetí	II. pololetí
napomenutí	17	4
důtka třídního učitele	12	4
důtka ředitelky školy	7	2

Snížené stupně z chování:

	I. pololetí	% ze všech žáků školy	II. pololetí	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,37	1	0,37
3 – neuspokojivé	2	0,73	3	1,10

Omluvené hodiny za školní rok 2020/2021

Období	Omluvených hodin	Průměrná absence
1. pololetí	5608	20,54 %
2. pololetí	7725	28,40 %

Neomluvené hodiny za školní rok 2020/2021:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	73	1,30 %
2. pololetí	279	3,61 %
za školní rok	352	2,64 %

Hodnocení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 2020/2021

Na začátku školního roku 2020/2021 bylo na naší škole 9 žáků s PLPP (tedy podpůrnými opatřeními 1. stupně), 24 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 6 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně. V průběhu školního roku probíhala nová vyšetření u žáků, kterým byla již dříve přiznána podpůrná opatření, ale také u žáků, kde se objevily výukové obtíže, které bylo třeba konzultovat s KPPP v Uherském Hradišti. Nově vyšetření žáci již byli zařazováni dle nového systému evidence žáků s SVP podle podpůrných opatření 1.- 5. stupně. Na konci školního roku bylo ve škole 12 žáků s PLPP (tedy podpůrnými opatřeními 1. stupně), 18 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně, 7 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně a 1 žák s podpůrnými opatřeními 4. stupně. Pokračovala podpora asistentem žákyně z 8. ročníku. Během roku byl dvěma žákům z 2. ročníku přidělen SPC Zlín asistent pedagoga. Všichni tito žáci byli vzděláváni v běžných třídách. K osvojování učiva v předmětech, ve kterých jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami svým postižením znevýhodněni, byly jednotlivými vyučujícími vypracovány individuální vzdělávací plány, podle kterých žáci po celý školní rok pracovali.

Všem s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně, kterým to doporučila KPPP nebo SPC, byla mimo výuku poskytována speciálně pedagogická péče nebo pedagogická intervence v rozsahu jedné nebo dvou vyučovacích hodin týdně. V těchto hodinách byly používány nejen tištěné materiály a čítanky, ale i pomůcky rozvíjející jemnou motoriku, smyslové vnímání a samozřejmě i počítačové programy. O průběhu a výsledcích speciálně pedagogické péče i pedagogické intervence byla u každého žáka vedena dokumentace. Možné symptomy specifických poruch učení byly sledovány také u nastávajících žáků prvního ročníku při zápisu do prvního ročníku. Problémy spojené s inkluzí žáků řešila výchovná poradkyně individuálními konzultacemi s učiteli.

Nové informace o problematice integrace a moderní i osvědčené postupy práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové naší základní školy získávají při školicích akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola velmi dobře spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín, pracovištěm Uherské Hradiště, s SPC Kyjov a s SPC Zlín.

Přehled žáků s podpůrnými opatřeními 1. - 5. stupně podle ročníku

Ročník	PO 1. stupně, PLPP	PO 2. – 5. stupně	celkem
1.	0	0	0
2.	2	4	6
3.	0	1	1
4.	2	1	3
5.	4	5	9
6.	4	3	7
7.	0	6	6
8.	0	5	5
9.	0	1	1
Celkem	12	26	38

Závěrečná zpráva výchovného poradce pro školní rok 2020/2021

Před zahájením školního roku byl vypracován plán práce výchovného poradce pro školní rok 2020/2021. Plán obsahuje úkoly na jednotlivé měsíce, ale i úkoly, které je třeba plnit v průběhu celého školního roku. Jako každý rok proběhla také aktualizace krizového plánu ve spolupráci s metodikem prevence. Začátkem září byl vypracován aktuální přehled žáků s podpůrnými opatřeními na naší škole. Ve spolupráci s třídními učiteli byly vypracovány IVP žáků a PLPP, následně proběhla jejich kontrola a poté byly připraveny ke konzultacím s pracovníky KPPP v Uherském Hradišti.

Vzhledem k epidemiologické situaci již neproběhly schůzky výchovné poradkyně s rodiči žáků s podpůrnými opatřeními. Rodiče byli kontaktováni telefonicky nebo přes Teams a byli seznámeni s IVP žáků, informováni o práci se žáky ve vyučování a také o pedagogické intervenci nebo speciální pedagogické péči, pokud byly žákům doporučeny KPPP. Tyto hodiny nápravné péče pro žáky probíhaly už od září. Vedením těchto hodin byly v letošním školním roce pověřeny Mgr. Lenka Běhalová, Mgr. Hana Drštičková, Mgr. Barbora Knedlíková, Mgr. Markéta Vávrová a Mgr. Miroslava Prchlíková. O průběhu těchto hodin vedli učitelé záznamy. Pokud nebyli žáci vzhledem k epidemiologické situaci přítomni ve škole, probíhaly tyto hodiny online přes aplikaci Teams. Další práce výchovného poradce pak byla zaměřena na vedení evidence nápravy a spolupráci při nákupu pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními s učiteli vedoucími nápravnou péči. V průběhu školního

roku několikrát proběhla aktualizace přehledu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. U několika žáků přistoupila škola ke zpracování plánů pedagogické podpory.

Pozornost byla také věnována žákům 9. třídy. Byla zaměřena na volbu povolání a správný výběr střední školy. V rámci volby povolání a výběru střední školy byla práce se žáky 8. třídy rozložena na celý školní rok i během distanční výuky. V průběhu prosince a ledna byla ale největší pozornost věnována hlavně žákům 9. třídy. Veškeré aktivity byly spojeny s výběrem střední školy a se správným vyplněním přihlášek. Potřebné informace o studiu na víceletém gymnáziu byly také předány rodičům žáků v 5. ročníku prostřednictvím třídních učitelů. V lednu se uskutečnila online schůzka výchovné poradkyně s rodiči žáků 9. třídy, kde jim byly poskytnuty informace o přijímacím řízení na SŠ, o přihláškách a zápisových lístcích. V únoru převzala výchovná poradkyně od žáků přihlášky na střední školy, doplnila je, zaevidovala a předala je po potvrzení žákům zpět. Zápisové lístky byly vydány žákům a žáci byli poučeni o jejich uplatnění v rámci přijímacího řízení. Kariérové poradenství se teď zaměřilo hlavně na žáky 8. třídy. Informace o středních školách a studijních a učebních oborech dostávali žáci v online hodinách zaměřených na volbu povolání. Naplánované mimoškolní aktivity ale vzhledem k uzavření škol a distanční výuce neproběhly. Po ukončení přijímacího řízení na střední školy byl vypracován přehled škol a oborů, kam byli naši žáci přijati ke studiu.

V letošním školním roce se nekonala tradiční setkání výchovných poradců s pracovníky KPPP. Individuální konzultace ale probíhaly dle potřeby. V lednu se výchovná poradkyně zúčastnila online školení „Inkluze v praxi – přehled novelizací a jejich problémy“.

Během měsíce června se uskutečnila kontrola evidence nápravné péče, která probíhala v letošním školním roce, a záznamy o průběhu nápravné péče jednotlivých žáků byly uloženy. V červnu pak výchovná poradkyně vypracovala závěrečnou zprávu pro tento školní rok. Mezi celoroční úkoly výchovné poradkyně patřila spolupráce s vedením školy, metodikem prevence a třídními učiteli a poskytování informací žákům a rodičům.

Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2020/2021

Preventivní strategie na rok 2020/2021 naplňovala aktivity dlouhodobé preventivní strategie koncipované na rok 2015– 2020. V průběhu školního roku byla vypracována dlouhodobá preventivní strategie na dalších 5 let. Dlouhodobá koncepce je zaměřena na prevenci tak, aby více vycházela z působení jednotlivých třídních učitelů na třídní kolektivy, spolupráce ostatních vyučujících na této práci, a to co nejvíce kvalifikovaně.

Pro spolupráci byly vybrány tyto organizace: KPPP UH, KPPP Holešov, SVP Help, Policie ČR, pravidelně Madio, z.s., Zlín, 9. rokem e-Duha, Česko-německý fond budoucnosti, Organizace nabízející vzdělávání pedagogů zaměřené na práci se třídou - NIDV, MADIO z.s.

S participujícími organizacemi (Policie ČR, PPP Uherské Hradiště, MADIO, KPPP Holešov) byly pro žáky plánovány prožitkové programy, které ale vzhledem ke covid-19 nemohly být všechny realizovány.

Preventivní programy

Ve spolupráci s KPPP Holešov se v tomto školním roce uskutečnily tyto preventivní programy:

18. 5. 2021

- 4. A – Nástrahy v kyberprostoru
- 4. B – Nástrahy v kyberprostoru
- 5. A – Nástrahy v kyberprostoru
- 5. B – Nástrahy v kyberprostoru

9. 6. 2021

6. tř. – Nástrahy v kyberprostoru

7. tř. – Jako motýl

8. A – Nástrahy v kyberprostoru

8. B – Jako motýl

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni na první rodičovské schůzce o školní preventivní strategii, o jednotlivých akcích na každé další schůzce nebo mohou využít webových stránek školy. Další individuální schůzky, vyvolané převážně momentální krizovou situací v chování dítěte, jsou realizovány za přítomnosti školního metodika prevence, případně výchovného poradce.

Materiální zajištění školní preventivní strategie

Bylo obnoveno předplatné časopisu Prevence. V průběhu roku byl odebírán časopis Redway - celostátní školní časopis, podporovaný MŠMT, VZP a Českou kardiologickou společností. K dispozici je knihovna metodiky prevence, která obsahuje oba díly o šikaně M. Koláře.

Spolupráce s učiteli a výchovným poradcem

Školní metodik prevence spolupracoval s každým třídním učitelem, poskytoval mu kontakty, dával mu nabídky k aktivitám v rámci školní strategie, kontroloval plnění jednotlivých úkolů. Třídní učitelé informovali metodika prevence o plánovaných a uskutečněných aktivitách. Metodik prevence úzce spolupracoval s výchovným poradcem, který byl zpravidla se školním metodikem prevence přítomen individuálním schůzkám s rodiči, s vedením školy a ostatními pracovníky, kteří byli stanoveni jako participující na školní preventivní strategii. Cíle krátkodobé strategie byly naplněny.

Také v letošním školním roce jsme realizovali evaluaci distanční výuky. Byla zhodnocena prostřednictvím online dotazníků – SCIO – Mapa školy. Dotazník zjišťuje zpětnou vazbu od žáků, učitelů, rodičů, vedení školy a provozních zaměstnanců. Je anonymní.

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2020/2021

Zapsáno do školní družiny (dále ŠD) pro tento školní rok bylo 75 dětí z 1. – 3. ročníku. Na zdejší základní škole v Ostrožské Nové Vsi máme celkem tři oddělení. Do každého oddělení bylo přiřazeno 25 dětí. I. a II. oddělení bylo pro žáky prvních a třetích ročníků. III. oddělení navštěvovaly děti z druhého ročníku. Během školního roku bylo odhlášeno celkem sedm dětí.

O plnění vzdělávacích cílů ŠD, činnost dětí ve volném čase a bezpečnost při pobytu ve ŠD se staraly 4 vychovatelky. I. oddělení (1. A + 3. B) měla na starost Bc. Taťána Jurásková, II. oddělení zabezpečovala Alena Pilčíková, DiS. (1. B + 3. A), III. oddělení (2. A + 2. B) měly na starosti 2 vychovatelky Mgr. Nataša Gabrhelová a Denisa Haklová. V únoru byla vystřídána Mgr. Nataša Gabrhelová paní Marií Kadlubovou.

Začátkem nového školního roku se naši prvňáčci seznamovali s novým prostředím, s pravidly ve ŠD i s novými kamarády a dětmi ze třetích ročníků. Starší děti pomáhaly mladším kamarádům v I. a II. oddělení zvládnout prvopočáteční ostych a všichni jsme se snažili skloubit soužití prvního a třetího ročníku. Naši druháci si též zopakovali pravidla školní družiny. I. a III. oddělení bylo po novu rozmístěno ve třídách, ve kterých v dopoledních hodinách probíhalo vyučování. Prostory byly v tomto jiné a paní vychovatelky musely s dětmi skloubit aktivity a pracovní náplň.

Jako každý rok je cílem ŠD spokojenost dítěte, kdy se cítí bezpečně, nebojí se komunikovat a rozvíjí své schopnosti. Děti se v průběhu docházky do ŠD učí vzájemné toleranci, kolektivní spolupráci, slušnému chování mezi sebou a i ke svému okolí. Děti byly vedeny i k environmentální výchově, která je již nedílnou součástí soužití s přírodou.

Pro děti byla připravena na tento školní rok tematická celoroční hra na téma: „Jaro, léto, podzim, zima, v družině je vždycky prima“. V jednotlivých měsících se děti seznamovaly s tím, co vše se děje s naší přírodou a jaké je roční období. Bylo zajímavé si povídat jak o způsobu života lidí, tak i o dění v přírodě v daném období. Bohužel nám dle nařízení vlády a uzavření škol nebylo umožněno probrat vše podle plánu, a tak jsme se rozhodly, že některá témata ponecháme do následujícího školního roku. Co jsme ovšem v jednotlivých měsících školního roku na dané téma stihli vyrobit, např. z papíru, přírodnin, malováním obrázků, to jsme prezentovali na nástěnkách a jiných místech určených

k prezentování prací ve ŠD. Přípravovali jsme také pro děti zábavné programy pro daný měsíc. Pořádali jsme soutěže ve stolních, deskových hrách a výtvarných činnostech. Ze stavebnic děti tvořily mnoho zajímavých staveb. Za příznivého počasí jsme pobývali s dětmi na školním dvoře. Tento rok nám bohužel nebylo umožněno navštěvovat tělocvičnu.

Ve školní družině v měsíci září, díky projektu a tím i za finanční podpory, byly uskutečněny dva projektové dny. V každém oddělení proběhl projektový den se zaměřením na „Robotiku“ a další tematický den „Angličtina pro nejmenší“. „Robotika“ děti velmi zaujala a nespočet kladených otázek svědčilo o tom, že je dané téma velmi zajímavé. Projektový den „Angličtina pro nejmenší“ byla zajímavá svou prezentací z Velké Británie a motivací, proč se učit světový jazyk.

Mnoho aktivit, které jsme měli naplánované, bohužel nemohly být realizovány, jelikož v polovině měsíce října 2020 se uzavírala školská zařízení v ČR na základě rozhodnutí Bezpečnostní rady státu z důvodu ochrany obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem SARS-CoV-2. Děti se mohly vrátit do školních lavic v polovině listopadu 2020 za podmínky dodržování epidemiologických opatření. ŠD neprobíhala v tomto období tradičním způsobem. Skupina dětí musela vždy být homogenní, a proto paní vychovatelky měly na starosti jen danou třídu. Výuka probíhala rotačně a každý týden bylo jiné složení dětí ze tříd vzdělávaných ve škole. ŠD takto fungovala až do začátku března 2021, kdy byla opět škola uzavřena. S nadšením se děti vrátily do školy v polovině dubna 2021, i když formou rotační výuky a s dodržováním nastavených hygienických pravidel. Provoz chodu ŠD, jak byla nastavena na začátku školního roku, pokračoval v polovině května 2021. Všichni jsme respektovali nařízení vlády ohledně nošení roušek a hygienických opatření.

Vize pro příští rok:

- nadále dodržovat při práci požadavky zájmového vzdělávání
- podporovat mezi dětmi vzájemnou komunikaci a spolupráci
- vést děti k uvědomění si zodpovědnosti za své chování
- dbát na bezpečnost dětí
- podporovat a rozvíjet u dětí samostatné vyjadřování
- prezentovat výsledky a tvorbu ŠD
- podporovat děti k obrazotvornosti a nápaditosti
- vést děti k pohybovým aktivitám

Hodnocení činnosti environmentální výchovy 2020/2021

Environmentální výchova v naší škole se uskutečňuje těmito způsoby:

- základní poznatky ekologie jsou zařazeny do vyučovacích hodin (Př, Vl, Rv, Pč, F, Z, Ch), ve všech ročnících je zařazena environmentální výchova jako průřezové téma v ŠVP „Škola soužití“
- výukové programy, přednášky a besedy s odborníky
- exkurze a školní výlety (poznávání regionu i jiných přírodních lokalit)
- kroužky s ekologickým zaměřením – biologický kroužek (Ing. Němcová), kroužek debrujárů (Mgr. Hanáčková)
- soutěže s ekologickou tematikou
- celoškolské akce (zapojení všech dětí – komunikace a spolupráce mezi žáky různých věkových kategorií, rozvíjení klíčových kompetencí), spolupráce s rodiči, občany
- odpadová politika: třídění a sběr papíru, plastů, prázdných tonerů (cartridge)
- spolupráce s Obcí Ostrožská Nová Ves
- oslava svátku Dne Země

Celoškolní akce:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Den Země	Duben 2021	Celoškolní projektový den zaměřený na oslavu svátku naší planety	1. – 9.
Částečné zatmění Slunce	11. 6. 2021	Pozorování zatmění Slunce přes tmavé sklo, přes kameru obscuru	9.
Sběr papíru	25. 6. 2021	Celoškolní akce – sběr starého papíru – ve spolupráci se Sběrnými surovinami UH	1. – 9.

Výukové programy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída, ročník
Voda – život v každé kapce	29. 9. 2020	Výukový program Voda na Zemi, význam vody, znečištění vody (příčiny a důsledky)	6.
Voda – život v každé kapce	30. 9. 2020	Výukový program zaměřený na vodu v krajině, na to jak člověk ovlivňuje krajinu	7.
Voda – život v každé kapce	1. 10. 2020 2. 10. 2020	Výukový program „Spotřeba vody“	8. A 8. B

Online aktivity v distanční výuce:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Kroužek badatelů - online	Podzim 2020	Pokusy a měření odhalující různé fyzikální a chemické zákonitosti	3. A
Kroužek badatelů - online	Podzim 2020	Lesní lexikon domácích skřítků – poznávání lesa	2. A
Tvoření z přírodnin	Podzim 2020	Tvoření mandal, zvířátek, šperků v online hodinách pracovních činností - z přírodnin, které si děti nasbíraly na procházkách s rodiči	1. – 5.
Ptačí hodinka	Zima 2020	Celostátní sčítání ptáků přilétajících do krmítek	4. B
Přírodovědné pokusy	Zima 2020	Pokusy s vodou, vlastní koloběh vody, klíčení hrachu	4. B
„Laboratorní práce v domácím prostředí“	Zima 2020	Klíčení čočky, klíčení fazole	
Chemické pokusy	Jaro 2021	Pokusy s kuchyňskou solí v hodinách chemie	8. – 9.

Exkurze, výlety, zájezdy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Školní výlet	18. 6. 2021	Školní výlet žáků 4. ročníků – Památník Velké Moravy Staré Město	4. A + 4. B
Školní výlet	21. 6. 2021	Školní výlet žáků 3. ročníku – exkurze do ZOO Lešná	3. A + 3. B
Školní výlet	23. 6. 2021	Školní výlet žáků 1. ročníku – Přistaviště Vnorovy	1. A + 1. B
Školní výlet	23. 6. 2021	Školní výlet žáků 2. ročníku – Travičná – Salaš + rozhledna	2. A + 2. B
Školní výlet	23. 6. 2021	Školní výlet žáků 5. A – město Zlín + filmové ateliéry	5. A
Školní výlet	23. 6. 2021	Školní výlet žáků 5. B – město Uh. Hradiště + Laser Game UH	5. B

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školního klubu 2020/2021

Ve škole v tomto školním roce díky hygienickým doporučením v souvislosti s pandemií covid-19 zahájilo činnost pouze 15 kroužků různého zaměření. Hlavním cílem kroužků bylo jako každý rok zaujmout širokou nabídkou co největší počet žáků, kteří by svůj volný čas trávili smysluplně. Aby byl kroužek dostupný všem dětem, opět jsme zachovali minimální finanční náklady na účast v kroužku.

Bohužel řada kroužků v říjnu musela omezit nebo zastavit svou činnost, především sportovní kroužky se nepodařilo obnovit. Kvůli nařízením hygieny letos nefungoval ani pěvecký kroužek. Bohužel neproběhl ani tradiční nácvik na předtančení na ples, který se v lednu kvůli pandemii ani nekonal. Činnost některých kroužků se přesunula podobně jako výuka do online prostředí.

Podařilo se nám podporovat děti v badatelství, na 1. stupni pracovalo 5 kroužků, ve kterých děti podporovány svými učiteli dělaly doma pokusy, měření, pozorování a výzkumy a své výsledky dokázaly sdílet se spolužáky nebo prezentovat v Teamsech. Fungovali i deburjáři. Velký zájem měli žáci devátých ročníků o přípravu na přijímací zkoušky, jejichž termín byl posunutý až na květen.

Speciální péče byla opět věnována dětem s vadami řeči, které v kroužku logopedickém trénují správnou výslovnost.

V neposlední řadě se podařilo v rámci kroužků pracovat s nadanými žáky, žáci se připravovali na olympiády. Letos proběhlo školní kolo biologické olympiády, soutěže chemické, olympiády z jazyka anglického.

Výchovně vzdělávací aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2020/2021

S optimismem jsme školní rok zahajovali 1. září, kdy se podařilo uspořádat slavnostní přivítání našich prvňáčků, kterého se ale jako obvykle bohužel kvůli hygienickým omezením nezúčastnili žáci devátých ročníků. Výuka ve všech třídách byla ale zahájena prezenčním způsobem. V září se podařilo zrealizovat několik projektových dnů. Proběhly tradiční projektové dny k Evropskému dni jazyků, které probíhaly za dodržování hygienických pravidel s nutností dodržet homogenitu skupin v jednotlivých třídách. Vyučující a žáci připravovali prezentace a soutěže, zajímavá byla beseda s bývalými žáky naší školy, kteří žijí v různých evropských zemích a sdíleli s našimi žáky jejich postřehy z života za hranicemi naší země. Druháci absolvovali ve spolupráci s paní vedoucí naší knihovny projektový den Pasování na čtenáře. Zajímavá pro žáky i vyučující prvního stupně byla spolupráce s paní kronikářkou, kdy se v rámci projektových dnů žáci seznámili s historií naší obce i se způsobem práce kronikářky obce. Bohužel se hygienická opatření zpříšňovala a nepodařilo se zrealizovat adaptační pobyt žáků 6. ročníku plánovaný na začátek října.

Od 12. 10. 2020 došlo k omezení výuky na 2. stupni formou rotační výuky, od 14. 10. 2020 byly školy v celé ČR uzavřeny a byla zahájena distanční výuka. Na online výuku jsme byli naštěstí připraveni, komunikace probíhala přes TEAMS, vyučující absolvovali několik školení, i žáci se během září s tímto nástrojem nejen v hodinách informatiky intenzivně učili pracovat. Díky finanční dotaci MŠMT a díky sponzorským darům škola nakoupila notebooky a kamery, které jsme půjčovali žákům, aby distanční výuka mohla probíhat co nejvíce kvalitně.

Od 18. 11. začal postupný návrat žáků do škol, nejprve usedli za přísných hygienických opatření žáci 1. a 2. ročníků, od 30. 11. 2020 se vrátili do lavic i žáci 9. ročníků a v rotačním režimu ostatní ročníky, ale tento režim vydržel jen do 18. 12. 2020, kdy MŠMT v rámci protiepidemických opatření MŠMT nařídilo prodloužené vánoční prázdniny. Po nich se k prezenční výuce od 1. 1. vrátili pouze žáci 1., 2. tříd a všichni ostatní žáci byli opět vzděláváni distančně. S ohledem na tato omezení v prosinci neproběhl tradiční celoškolský kulturní projektový den Vánoční dílničky. Kvůli omezením v prvním pololetí neproběhla výuka bruslení pro žáky 4., 5. ročníků. Na základě doporučení MŠMT nesměla probíhat výuka tělesné výchovy, proto se neuskutečnila řada sportovních soutěží, do kterých

se naše škola každý rok zapojovala, jsou to například Mikulášská laťka, softbalové a florbalové turnaje, atletické soutěže, Zátokova pětka, tradiční Maraton v Hroznové Lhotě a jiné. I přes všechny obtíže se nám ale online podařilo připravovat žáky na olympiády a velkou radost jsme měli z postupu žáků do okresních kol. V listopadu proběhla online soutěž pro žáky 2. stupně Přírodovědný klokan. V prosinci jsme se zapojili do soutěže Mladý chemik. Proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Celé 1. pololetí fungovaly badatelské kroužky žáků 1. stupně, kteří dokázali pracovat i samostatně a online sdílet výsledky svého bádání nebo pokusy, tvořili z přírodnin, zapojili se do celorepublikového sčítání ptactva přilétajících do krmítek.

Vzhledem k špatné epidemiologické situaci i v 2. pololetí probíhala výuka distančně. Zavedli jsme elektronickou žákovskou knížku. Provedli jsme analýzu distanční výuky, kdy jsme s ohledem na důležitost upevňování režimových návyků žáků minimalizovali offline zadávání úkolu a většina hodin mimo výchovných předmětů probíhala online, kdy se vyučující zaměřili nejen na výuku, ale především na upevňování dovednosti žáků plánovat a organizovat si práci, schopnost pracovat samostatně. Ukázalo se, že především pro žáky 1. stupně byl tento krok důležitý, od 1. 3. 2021 se totiž školy uzavřely i pro prvňáčky a druháčky a celé vzdělávání a komunikace se žáky i rodiči probíhala jen distančně. Nebyla zahájena plavecká výuka žáků 2., 3. ročníku. Neproběhla recitační soutěž žáků. Žáci 9. ročníku nemohli nacvičovat taneční vystoupení na ples, který se podobně jako jiné akce kvůli nařízení vlády v lednu nemohl konat. O to větší radost jsme měli, že se dařilo online žáky motivovat k učení i jiným aktivitám. Kroužky badatelů pokračovaly v online práci a v únoru se někteří žáci zúčastnili robotické soutěže.

Částečný návrat žáků do škol byl dovolen až 12. 4. 2021, kdy se v rotačním režimu vrátili k prezenční výuce žáci 1. stupně, byly umožněny konzultace pro žáky 9. ročníku, kteří se připravovali na odložené přijímací zkoušky, jež proběhly až v květnu. Žáci 2. stupně se k rotačnímu režimu prezenční výuky připojili až 10. května 2021. Prezenční výuky všech žáků jsme se dočkali až 24. 5. 2021. Tento návrat byl podmíněn pravidelným testováním, nošením roušek, dodržováním homogenity skupin a specifickým režimem výuky tělesné a hudební výuky. Ale konečně jsme byli ve škole a mohli jsme realizovat i některé výchovné akce. V dubnu proběhlo školní kolo biologické olympiády. Dětem se velmi líbil projektový den ke Dni Země, kdy jsme pro jednotlivé třídy uspořádali vycházku po obci a jejím okolí, kdy malé týmy žáků jedné třídy plnily zajímavě zadané úkoly. V červnu jsme zrealizovali sběr papíru, kdy jsme opět pracovali jen v rámci tříd. Tuto akci podpořili občané obce, kteří přivezli sběr z domácností před školu, kde jej žáci třídili do kontejnerů. Největší radost měli žáci i učitelé z toho, že v červnu mohli absolvovat výlety, na které vyrazili všichni žáci 1. stupně, žáci 2. stupně absolvovali vzdělávací exkurze nebo vycházky. Radost jsme měli i z toho, že jsme mohli uspořádat tradiční slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků na školním dvoře.

Ve školním roce 2020/21 neprobíhaly bohužel žádné mezinárodní aktivity, plánované výjezdy v rámci projektu ERASMUS byly odloženy na další školní rok.

Školní rok 2020/2021 byl velmi náročný pro žáky, učitele i rodiče. Vyžadoval vysoké nasazení, prověřil naši flexibilitu, samostatnost, vytrvalost a odolnost proti změnám a nepříznivým situacím.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce se kvůli pandemii covid-19 a s tím spojenými nařízeními vlády celá řada soutěží, kterých se naše škola tradičně účastní, vůbec neuskutečnila. Velké omezení měly především sportovní soutěže, ve kterých každoročně získáváme přední umístění. Do některých soutěží jsme se nemohli zapojit z důvodu personálního, výpadku pedagogů kvůli nemoci nebo karanténě, stejný problém byl pak u žáků, kteří se na soutěž připravovali, ale účast nebyla možná. Problém byl i v motivaci žáků při distanční výuce. Přesto se podařilo zapojit do některých soutěží a olympiád.

Reprezentace školy:

Název soutěže	Počet účastníků škol. kola	Počet účastníků okr. kola	Umístění, úspěch, jména
Konverzační soutěž („olympiáda“) v anglickém jazyce	3 1	1 1	OK Kusák (mladší kategorie) OK Svoboda (starší kategorie)
Mladý chemik	9	2	OK Zelinka, Žejdlík KK Zelinka 26. místo
Přírodovědný klokan 8. – 9. ročník	20		Nejllepší řešitelé: Šimon Svoboda 8. B, Iva Čihalíková 9., Adriana Lučná 8. B, David Žejdlík 9., Michal Taťák 9.
Biologická olympiáda 7. – 8. ročník	38	0	Kategorie D - 1. Kusáková M., 2. Trávníček J. 3. Kotačková K. Kategorie C - 1. Svoboda Šimon 2. Húsková Karolína 3. Lukášová Leona
Recitační soutěž	Nekonala se – covid-19	-----	-----
Matematický klokan	258	0	
Logická olympiáda	49	3	Tři žáci postoupili do krajského kola: Hrbáčková Kamila, Lucie Bartková, Tomeček Michal
Výtvarná soutěž „Máme rádi přírodu“ – květen 2021	20		1. místo Ema Ševelová (2. A) 2. místo Veronika a Barbora Habáníkovy 1. B
Robotická soutěž online 6. 2. 2021	10		Badatelé z 3. A

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů v roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 jsme plánovali zrealizovat projekt, který podpořil Česko-německý fond budoucnosti a který byl z důvodu epidemie covid-19 přesunut ze školního roku 2019/2020 na letošní školní rok.

Součástí naší projektové práce měly být dva výměnné pobyty:

23. 3. – 31. 3. 2021 výměnný pobyt v ČR

17. 6. – 25. 6. 2021 výměnný pobyt v Drážďanech

Bohužel se žádná z projektových aktivit kvůli nepříznivé epidemické situaci neuskutečnila ani v tomto školním roce. Projekt se tedy přesouvá do dalšího školního roku.

Nové termíny výměnných pobytů jsou naplánovány na školní rok 2021/2022 následovně:

31.03. – 08.04.2022/06.04. – 13.04.2022 (dle termínu přijímacích zkoušek) výměnný pobyt v ČR

16.06. – 24.06.2022 výměnný pobyt v Drážďanech.

Žádost jsme podávali 25. 9. 2019 v rámci výzvy Téma roku 2019 „Pojď do toho! Překonávání dělicích linií ve společnosti.“ Naší partnerskou školou je opět Gymnázium Romaina Rollanda, projekt má název „Aby se inkluze stala běžnou záležitostí.“ Kontakt s lidmi s handicapem je mnohdy ovlivněn předsudky a obavami. Lidé s handicapem jsou diskriminováni, litováni a vyčleňováni ze společnosti. Otevřený přístup k tématu „postižení“, kterým se chceme v našem projektu zabývat, má přispět k tomu, aby se u našich žáků rozvinula tolerance a pochopení pro lidi s postižením, abychom překonali a odbourali bariéry v hlavách našich žáků.

Náš projektový záměr byl schválen a byl podpořen částkou do výše 233.000 Kč. Pro naši školu je to už sedmý projekt, který Fond budoucnosti vyhodnotil jako hodný podpory.

Projektu se mohou účastnit žáci 6., 7., 8. a 9. třídy, do zahraničí by mohlo vycestovat cca 24 žáků naší školy.

Na období 2019 - 2021 získala naše škola z Evropské unie prostředky na podporu projektu Erasmus+: Klíčová Akce2 – strategická partnerství v oblasti školního vzdělávání.

Název projektu: **Co-education Europe - a community of values**

Doba trvání projektu: 01. 09. 2019 - 31. 08. 2021

Registrační číslo žádosti: 2019-1-ES01-KA229-064124_2

Grant přidělený škole: 31.815 EUR

Koordinátorka projektu na ZŠ ONV: Mgr. Adéla Botková

Partnerské školy: Col-legi Salesia Sant Francesc de Sales, Ciutadella de Menorca, Menorca, Španělsko - žadatel projektu

Edvardslundsskolan, Torshälla, Švédsko

Burhaniye Bilim ve Sanat Merkezi, Burhaniye/Balikesir, Turecko

Δημοτικό Σχολείο Παλαικάστρου, Palekastro/Sítia, Kréta, Řecko

AEESP Saint-Genès Lasalle, Bordeaux, Francie

Projekt byl plánován na dva školní roky, v průběhu každého školního roku se měla uskutečnit tři mezinárodní projektová setkání. Těchto setkání se účastní koordinátoři, učitelé nebo pověření zaměstnanci školy a žáci. Výběr žáků probíhá na základě studijních předpokladů, komunikačních dovedností nejen v cizím jazyce. Je také především zohledněna míra aktivity zapojení do projektu.

Předběžný plán:

Školní rok 2019/2020: říjen – Řecko únor: ČR květen – Francie

Školní rok 2020/2021: říjen – Švédsko únor: Turecko květen – Menorka/Španělsko

Ve školním roce 2019/2020 proběhla 2 projektová setkání:

První mezinárodní projektové setkání proběhlo v Řecku v termínu 7. – 11. 10. 2019.

Druhé mezinárodní projektové setkání proběhlo v České republice na půdě naší školy v termínu od 10. – 14. 2. 2020.

Třetí mezinárodní projektové setkání mělo proběhnout ve Francii na půdě partnerské školy v termínu 11. – 15. 5. 2020, z důvodu epidemie covid-19 se toto setkání již neuskutečnilo.

Hlavní koordinátor projektu požádal španělskou agenturou o prodloužení doby trvání projektu do konce školního roku 2021/2022. Všechny národní agentury prodloužení projektu schválily. Všechny projektové aktivity byly tedy přesunuty.

Bohužel ani ve školním roce 2020/2021 se z důvodu nepříznivé epidemické situace neuskutečnila žádná projektová setkání.

Na konci září podala naše škola národní agentuře průběžnou zprávu projektu, která byla schválena. Během školního roku jsme z důvodu uzavření škol a přechodu na distanční výuku neměli možnost pracovat na plnění projektových aktivit. Až v závěru roku po návratu žáků do škol jsme s prací na projektových aktivitách opět započali.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů 2020/2021

K 31. 8. 2021 byl ukončen projekt Šablony 2 ZŠ v rámci Výzvy OP CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014834, díky kterému škola získala dotace v celkové výši 1 522 747 Kč. Projekt byl zahájen 1. 9. 2019 a byl ukončen 31. 8. 2021. Z financí byl hrazen plat školního asistenta, odměna pro kariérového poradce, projektové dny pro žáky, kluby pro žáky zaměřeny na badatelství, doučování žáků, podpora pedagogů formou koučování a supervizi a další vzdělávání pedagogických pracovníků, byly zakoupeny pomůcky. Všechny prostředky byly vyčerpány.

Dále škola obdržela dotaci MŠMT na podporu ICT – 387 400 Kč. Dotace byla použita na nákup notebooků pro pedagogické pracovníky a notebooky k zapůjčení žákům. Dále byly pořízeny učební pomůcky IT pro distanční výuku.

Ve školním roce 2020/21 jsme obdrželi sponzorský dar na IT techniku pro distanční výuku ve výši 40 000,- Kč od soukromého dáorce.

Škola obdržela neúčelový dar od SRPŠ 53 400 Kč, který tradičně využíváme na akce žáků. Díky daru SRPŠ bylo ve 2.pololetí školního roku 2020/2021 pořízeno 7 notebooků pro podporu distanční výuky žáků v hodnotě 105 621 Kč.

Podali jsme žádost na dotaci na plavání ve druhém pololetí, dotace byla schválena, ale z důvodu uzavření škol výuka plavání nebyla ukončena a dotace nebyla uzavřena.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který především podporuje školu finančně. SRPŠ pravidelně přispívá na adaptační pobyt žáků 6. ročníku, na bruslení žáků 4., 5. ročníků, lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku, věcné dárky žákům 9. ročníku, příspěvek na předtančení žáků 9. ročníku na plese SRPŠ, který se ale bohužel kvůli pandemii covid-19 nekonal.

Školská rada pracuje v počtu 9 členů. Ve školním roce 2020/2021 proběhly volby do školské rady na další období. Byly realizovány tři zasedání, dne 30. 9. 2020 byla schválena výroční zpráva a nový školní řád platný od 1. 10. 2020, do jeho úpravy byly zahrnuty organizační změny v souvislosti s distanční výukou. Druhé zasedání proběhlo 24. 6. 2021, na kterém ředitelka školy vystoupila s analýzou průběhu distanční výuky, kterou pro školu zpracovala společnost SCIO. Třetí zasedání

proběhlo 31. 8. 2021, byl na něm schválen školní řád platný od 1. 9. 2021. Ředitelka školy informovala o materiálním rozvoji školy a probíhajícím jednání se zřizovatelem školy kvůli vybudování dalších prostor pro odborné učebny a pro školní družinu, jejíž kapacita bude od 1. 9. 2021 na další školní rok navýšena ze 75 na 105 žáků.

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.

Pokračovala spolupráce s firmou Aircraft Industries v Kunovicích, která umožnila našim žákům exkurze a projektové dny zaměřené na volbu povolání, díky situaci se realizovaly tyto akce až v červnu 2021 pro žáky 9. ročníku.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekci ČŠI

Dne 4. 5. 2021 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice na dodržování hygienických pravidel v souvislosti s pandemií, testování žáků i zaměstnanců, zajištění výuky pro žáky. Kontrola neshledala žádné nedostatky.

Zároveň v tento den proběhla kontrola hygienických a materiálních podmínek pro možnost navýšení kapacity školní družiny. KHS dala souhlasné stanovisko k navýšení kapacity od 1. 9. 2021. Na základě toho bude kapacita navýšena ze 75 na 105 žáků, mohou být otevřena další oddělení.

V listopadu 2020 proběhl audit na čerpání obecních prostředků za rok 2019. Při kontrole nebylo zjištěno neúčelné použití finančních prostředků. Závěrečná zpráva z kontroly byla projednána na jednání dne 20. 11. 2020.

Dne 3. 6. 2021 proběhla inspekční činnost ČŠI zaměřená na získávání a analyzování informací o činnosti školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání. Výsledky byly zahrnuty do celostátního šetření.

Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů evidováno 6 žákovských úrazů. 4 záznamy o úrazu žáků byly vyplněny a řádně odeslány na ČŠI. Odškodněn nebyl zatím žádný úraz.

2 úrazy se staly v tělocvičně, 2 ve třídě, 1 úraz na školním dvoře a 1 úraz se stal mimo budovu školy na atletickém hřišti v Ostrožské Nové Vsi.

Ze zapsaných údajů vyplývá, že k většině žákovských úrazů dochází při sportovních aktivitách, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti dne 1. 9. 2021.

Hodnocení rozvoje materiálně technických podmínek vzdělávání

V materiálně technické oblasti je škola na vysoké úrovni a postupně se daří realizovat záměry spojené s naplňováním dlouhodobé koncepce rozvoje školy. Uplynulý školní rok poznamenala pandemie covid-19 i materiální rozvoj školy.

Velká část financí byla namířena na zajištění kvalitní distanční výuky. Pokračovalo se v investiční akci Konektivita školy. Firma Sitel podle plánu ukončila v listopadu 2020 práce na kabeláži školy. Do konce roku 2020 proběhla výměna serveru, postupné připojování počítačů do nově vybudované kabelové sítě. Velká investiční akce není takzvaně vidět, ale určitě se ukázalo, že bez ní by distanční výuku nebylo možné zajišťovat technicky na kvalitní úrovni. Bylo nutné instalovat další klimatizaci do serverovny.

Z důvodu zajištění distanční výuky byly pořízeny notebooky pro všechny vyučující, pro vyučující matematiky byly pořízeny tablety s dotykovým perem. Byly pořizovány výukové programy, které by pomohly udělat distanční výuku názornější a zajímavější. Díky dotaci MŠMT i sponzorským darům byly pořízeny notebooky, kamery, mikrofony, které byly při distanční výuce zapůjčovány žákům.

Nezapomněli jsme ani na plánované investiční akce, které potřebovala budova školy. Během letních prázdnin proběhla plánovaná celková rekonstrukce střechy na tělocvičně a kompletní výměna střešní krytiny.

Pro žáky 2. stupně jsme zrekonstruovali a modernizovali hygienické zařízení v prvním patře historické budovy. Byla vyměněna poškozená dlažba na chodbě před těmito hygienickými zařízeními. Byla vymalována chodba u krčku. Dvě třídy na 2. stupni byly vybaveny novým stíněním. Bylo vymalováno 6 učeben.

Došlo ke zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců. V prvním patře historické budovy při opravě hygienických zařízení pro žáky vznikla nová šatna a úklidová místnost pro uklízečky. S ohledem na zvýšený počet učitelů došlo k propojení kabinetů na 1. stupni a vznikl společný prostor, kde jsou nejen další dvě místa pro pedagogy, ale slibujeme si i větší možnosti komunikace mezi vyučujícími 1. stupně. V půdních prostorách byla vybavena nová kancelář pro školní asistentku. Došlo k úpravě sborovny a vybavení prezenční technikou. Byl vybaven kabinet vyučujících matematiky v půdních prostorách.

Pevně věřím, že se po prázdninách všichni vrátíme zase do školy a budeme využívat pěkné podmínky, které ke vzdělávání naše škola nabízí.

Výroční zpráva o hospodaření PO za rok 2020

PO: Základní škola Ostrožská Nová Ves
IČO: 70930881
Účetní období: rok 2020

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství předkládáme následující údaje o výsledcích hospodaření za rok 2020

A) Příjmy (výnosy)

hlavní činnost:

školné ŠD + školní klub	29 990
ostatní příjmy (prodej PS, čipů)	99 949
použití fondu repr. majetku, rezervního	323 222
ostatní výnosy z činnosti	37 581
provozní dotace	22 960 876
celkem	23 451 618
vedlejší hosp. činnost	
tržby z pronájmu	67 025

celkem	67 025
Celková výše příjmů (výnosů) činí	23 518 643

B) Výdaje (náklady)

hlavní činnost

spotřeba materiálu	569 672
spotřeba energie	691 293
opravy a udržování	387 020
cestovné	20 664
náklady na reprezentaci	40 583
ostatní služby	471 945
mzdové náklady	14 187 845
zákonné a jiné sociální pojištění	4 613 423
zákonné a jiné sociální náklady (FKSP)	395 063
jiné ostatní náklady (nákup PS,pojištění)	141 972
odpisy DHM	1 046 245
náklady na DDHM	885 506

celkem	23 451 231
---------------	-------------------

vedlejší hosp. činnost

spotřeba energie	11 714
mzdové náklady	8 700

celkem	20 414
---------------	---------------

Celková výše výdajů (nákladů) činí	23 471 645
---	-------------------

<i>Hospodářský výsledek za rok 2020</i>	<i>74 241</i>
--	----------------------

Závěr výroční zprávy

Školní rok 2020/21 byl stejně jako ten minulý poznamenán celosvětovou pandemií covid-19. Zahájení školního roku proběhlo sice za dodržení přísných hygienických podmínek, vývoj epidemické situace však nedovolil pokračovat v prezenční výuce a 14. října 2020 došlo k uzavření škol. Stejně jako na jaře jsme přešli na distanční způsob vzdělávání. Oproti jaru jsme začali pro online výuku využívat nástroj Teams. Důležitá byla dobrá příprava pedagogů, kteří už v srpnu absolvovali první školení a další jejich vzdělávání následovalo během září a října. Všichni pedagogové byli vybaveni notebooky. Velkou výhodou bylo, že se během prázdnin podařilo realizovat investiční akci ke zkvalitnění konektivity školy. Díky dotaci MŠMT i díky sponzorským darům jsme nakoupili techniku, kterou jsme mohli zapůjčit žákům, aby jejich vzdělávání na dálku bylo co nejkvalitnější. I přes tuto podporu je nám jasné, že distanční výuka je velmi náročná jak pro žáky, tak pro rodiče, bez kterých by se neobešla výuka dětí 1. stupně. Velmi nás proto zajímalo, jak hodnotí domácí vzdělávání právě žáci a rodiče. Za tímto účelem jsme pro ně připravili online dotazník. Dotazník pro žáky prvních až čtvrtých tříd byl distribuován mezi rodiče. Celkem se na jeho vyplnění podílelo 120 rodičů. Z jejich odpovědí jsme vysledovali, že realizovaná výuka přes Teams byla velmi vítaná. U 95 % dětí dopomohla k dobrému porozumění zadání. Množství úkolů bylo přiměřené. Zpětná vazba ze strany vyučujících byla výborná (80 %). U žádného žáka rodiče nepozorují zhoršení vědomostní úrovně.

Na druhém stupni žáci vyplňovali online dotazník během třídnické hodiny. Získali jsme tak 135 zpracovaných dotazníků. Z výsledků vyplývá, že pro 98 % žáků byla zpětná vazba ze strany učitelů výborná, zadávané úkoly byly zajímavé/běžné (88 %), zhoršení úrovně vědomostí vnímá 30 % žáků.

V plnění úkolů potřebovalo 15 % pomoc dospělého, zbytek si poradil samostatně, nebo využil konzultace s vyučujícím. Za neúčinnější způsob výuky bylo považováno střídání online a offline formy.

I když byla od 30. 11. opět zahájena prezenční výuka, po vánočních prázdninách zase školy zůstaly uzavřeny a celé druhé pololetí probíhala výuka distančním způsobem.

Přehled změn organizace výuky v naší škole během školního roku 2020/2021:

Od **12. 10. 2020** – zajištění střídavé výuky na 2. stupni:

12. – 16. 10. 2020 distanční vzdělávání: 7. třída, 9. třída; prezenční výuka: 6. třída, 8. A, 8. B

19. – 23. 10. 2020 distanční vzdělávání: 6. třída, 8. A, 8. B; prezenční výuka: 7. třída, 9. třída

Od **14. 10. 2020** - na základě nařízení MŠMT je zakázána osobní přítomnost žáků ve škole, je zahájena distanční výuka žáků.

Od **18. 11. 2020** je na základě rozhodnutí MŠMT za přísných hygienických podmínek umožněna osobní přítomnost žáků 1. a 2. ročníků ve škole

Dne **30. 11. 2020** se vrací do škol všichni žáci 1. stupně a žáci 9. ročníku.

Výuka pro žáky 6. - 8. ročníků bude probíhat střídavě. 30. 11. zahajují prezenční výuku žáci 8. ročníku, žáci 6. a 7. tříd pokračují v distanční výuce a po týdnu se vymění.

Od **4. 1. 2021** na základě epidemiologického vývoje byla prezenční výuka zajištěna pouze pro žáky 1. a 2. ročníku, ostatní žáci 3. - 9. ročníků opět přechází na distanční výuku.

Od **1. 3. 2021** rozhodla vláda ČR na základě epidemiologického vývoje o uzavření škol, od pondělí 1. 3. 2021 výuka všech žáků probíhala distanční formou.

Od **12. 4. 2021** se na základě rozhodnutí vlády mění organizace výuky pro žáky 1. stupně, kteří se budou vzdělávat tzv. rotačním způsobem.

Od **10. 5. 2021** se na základě rozhodnutí vlády mění organizace výuky pro žáky 2. stupně, kteří se budou vzdělávat tzv. rotačním způsobem.

Od **17. 5. 2021** se na základě rozhodnutí vlády mění organizace výuky pro žáky 1. stupně, kteří se budou vzdělávat bez rotací.

Od **24. 5. 2021** se na základě rozhodnutí vlády mění organizace výuky. Všichni žáci se budou vzdělávat prezenčně bez rotací.

V červnu jsme opět potřebovali zpětnou vazbu, jak se nám distanční výuka dařila. Šetření ve škole jsme i kvůli objektivitě zadali externí společnosti Scio. Cílovou skupinou byli žáci, rodiče, učitelé.

Celkem se zúčastnilo 257 žáků 1. - 9. ročníku, 158 rodičů (113 z I. st., 45 z II. st.) a 17 učitelů.

Hodnocení distanční výuky ve škole jsou shrnuty v následující zprávě:

Žáci

Na otázku, zda žákům vyhovuje online výuka, odpovědělo 75 % žáků I. stupně a 33 % žáků II. stupně ano nebo spíše ano.

Žáci viděli výhody jako pozdější vstávání, nemuset nikam chodit, mít klid a pohodlí domova, nenosit roušku, méně úkolů, naplánovat si čas podle sebe, moci si opakovat nahlas, naučit se lépe pracovat s počítačem, aplikacemi.

Starší žáci pak viděli nevýhodu v tom, že učitel nemůže vysvětlit učivo jako při prezenční výuce, že se nenaučí tolik látky, a hlavně nemají osobní kontakt se spolužáky a učiteli.

Pro 50 % žáků I. stupně a 60 % žáků II. stupně je online výuka lehčí než prezenční. Pro 20% stejná jako ve škole. Více práce při této výuce má 20 % žáků I. stupně a 40 % žáků II. stupně.

Během distanční výuky se toho naučí méně asi 60 % všech žáků, 33 % stejně a jen asi 7 % více. Na prvním stupni pomáhají rodiče dětem v 15 % více jako při běžné výuce, ve 45 % stejně a ve 40 % méně. Na druhém stupni nepotřebuje pomoc 62 % žáků, 30 % potřebuje částečně. Na otázku, zda mrzí žáky, že se nemohou potkávat se spolužáky ve škole, odpovědělo ano 70 % žáků I. stupně a 75 % žáků II. stupně. 86 % všech žáků používá k výuce stolní počítač nebo notebook (možnost zapůjčení školou). Na prvním stupni má přístroj 60 % žáků jen pro sebe, 40 % se o něj dělí s dalšími členy rodiny. Na druhém stupni má přístroj 91 % žáků jen pro sebe. Problémy, se kterými se při distanční výuce žáci setkávají - 80 % internetové připojení žáků a učitelů, dále problémy s aplikací Microsoft Teams nebo s přístrojem samotným.

Rodiče

56 % rodičů chodí při distanční výuce svého dítěte do práce, 13 % pracuje z domova, 18 % nepracuje, jsou s dítětem doma, zbytek jinak.

Na otázku, jak vaše dítě zvládá online výuku, odpovědělo 90 % rodičů dobře, pouze 1 % zvládá velmi špatně. Důvodem je především špatná technika, výuka je náročná na soustředění, dětem chybí režim, kontakt s učitelem, se spolužáky, některé děti nemají o distanční výuku zájem, rodič nemá dostatek času na učení.

Jak vnímají rodiče stresové zatížení dítěte během této výuky - 30 % dětí je více stresováno, 30 % méně a 40 % nastejno jako ve škole.

73 % dětí stráví denně přípravou na online výuku maximálně hodinu, asi 22 % do 2 hodin, 5 % více jak 2 hodiny. Také 73 % rodičů stráví s dítětem při přípravě na tuto výuku do 1 hodiny denně.

Na otázku, jak vám vyhovuje způsob komunikace s učitelem a vedením školy, rodiče odpověděli v 90 % velmi nebo spíše vyhovuje, v 10 % tak napůl. Stejně tak odpověděli na otázku spokojenosti se systémem hodnocení dítěte.

Připomínky rodičů

V začátku distanční výuky to bylo náročné - jen dvě hodiny denně. Vše jsme museli dodělat sami doma. Později se přidaly další hodiny a téměř vše děti zvládly při výuce.

Distanční výuka zničila sociální vazby. Věřím, že jí už nebude třeba. Škody, které ale napáchala na sociálních dovednostech dětí, budeme ještě dlouho napravovat.

„Děkuji všem učitelům za nasazení. Vím, že mnohdy měli potíže s vlastními dětmi, se zdravím a žáci to vůbec nepoznali.“

Učitelé

Pro 75 % učitelů je celková zkušenost s distanční výukou dobrá nebo spíše dobrá.

Pro 75 % učitelů je tato výuka více stresující, pro 25 % stejně stresující jako běžná výuka.

Všichni učitelé si myslí, že škola poskytuje dostatečnou podporu potřebnou pro přechod na distanční výuku. 69 % učitelů zadává žákům stejné množství práce jako při běžné výuce, 31 % zadává méně práce. Taktéž 69 % učitelů zvládne s žáky probrat během distanční výuky stejné množství látky, 31 % méně látky.

Na otázku, kolik máte tzv. ztracených žáků, kteří se školou nekomunikují nebo se nepřipojují, 50 % učitelů odpovědělo žádného, 50 % odpovědělo 2 nebo méně.

Pro 94 % vyučujících je příprava materiálů pro distanční výuku více náročná, pro 6 % stejná jako na běžnou hodinu. Vyučující používají ke komunikaci s žáky a rodiči nejčastěji E-mail, Microsoft Teams, Edookit, WhatsApp, webové stránky školy.

I přes tuto složitou situaci se škole úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy. Více se zaměřujeme na individuální podporu žáků, doučování žáků a přípravu na přijímací řízení vycházejících žáků.

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání, a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku.

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit.

Ve výchovně vzdělávací oblasti:

- Osnovy zpracované do časových plánů byly většinou splněny, pečlivě jsme v rámci předmětových komisí a metodického sdružení pro 1. stupeň zpracovali, které výstupy se nepodařilo kvůli situaci kvalitně naplnit a je třeba se na ně zaměřit v příštím školním roce.
- Pracujeme podle požadavků RVP, naše škola v tomto školním roce vzdělávala podle ŠVP Škola soužití žáky všech ročníků.
- Žáci 9. ročníku se v listopadu 2020 zapojili do srovnávacích testů SCIO.
- Žáci 5. ročníku nebyli testováni společností z důvodů uzavření škol.
- Žáci 9. ročníku úspěšně obstáli v celostátních jednotných přijímacích zkouškách na střední školy.
- V tomto školním roce pokračoval v práci žákovský parlament. V prvním pololetí se podařilo zrealizovat pouze jedno zasedání, na kterém žáci řešili problémy spojené s materiálním vybavením školy i s výchovně vzdělávacím procesem. Vše předložili k řešení ředitelce školy.
- Podporujeme žáky v technickém vzdělávání, pokračujeme ve spolupráci se Střední průmyslovou školou v Uh. Hradišti, nově spolupracujeme se Střední leteckou školou v Kunovicích a realizujeme pro naše žáky exkurze a praktické dílny pod vedením odborných učitelů.
- Snažíme se vést žáky ke zdravému životnímu stylu, realizujeme výukové programy zdravého životního stylu. Škola je zapojena do programu Ovoce a mléko do škol. Dotační program je určen pro žáky 1. stupně i 2. stupně, kteří díky němu jednou za 14 dní dostávají zdarma ovoce a neochucené mléčné výrobky. Projekty zajišťujeme prostřednictvím firmy Ovocentrum.

Úkoly pro další období:

- V souladu s doporučením MŠMT a plánovanou strategií 2030+ proběhne revize ŠVP Škola soužití, která se zaměří na digitální vzdělávání. Revize musí být dokončena do 31. 8. 2022, aby do 1. 9. 2022 mohli být žáci vzdělávání podle nového ŠVP.
- V oblasti DVPP se zaměřit na vzdělání celé sborovny na kvalitu vzdělávání, na digitální gramotnost, na metody aktivizující žáky, na podporu přírodovědného a technického vzdělávání, matematiku.
- Efektivně využívat ICT, modernizovat a vybavit školu moderní ICT technikou, která umožní kvalitně vzdělávat žáky digitální dovednosti.
- Efektivně řešit zabezpečení školy.
- Ve spolupráci se zřizovatelem hledat možnosti rozšíření dalších prostor školy.
- Dokončit poslední část školního dvora.
- Vybavit odbornou učebnu fyziky, chemie, přírodopisu pomůckami, nábytkem vyhovujícím výuce odborných předmětů.
- Nadále zlepšovat zázemí zaměstnanců, kabinetů.
- Předcházet projevům šikany a nekázně, pokračovat ve spolupráci s odborníky, využívat spolupráci s externími subjekty.
- Pokračovat v kvalitně nastaveném výchovném působení zaměřeném na prevenci, preferovat komunikaci a jednání s rodiči před udělením kázeňských opatření.
- Pokračovat ve zkvalitňování práce třídního učitele a vedení třídnických hodin.
- Spolupráce s rodiči, pokračovat v individuálních konzultacích.
- Vyhledávat možnost spolupráce s jinými školami i v zahraničí.
- Prezentovat úspěchy školy – pokračovat ve vydávání školního časopisu.
- Vyhledávat možnosti mimorozpočtových zdrojů (dotace a granty tuzemské i zahraniční).
- V rámci ekologizace školy pokračovat v třídění odpadu a rozvíjet zeleň ve škole i v areálu školy.

Ředitelka školy děkuje pracovníkům ZŠ, oceňuje práci obětavých učitelů, jejich přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech zadaných úkolů a funkcí ředitelstvím školy. Velký dík patří za mimořádné nasazení všech pedagogů a zaměstnanců školy během uzavření škol i během návratu žáků do škol během pandemie covid-19.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou: zastupitelům obce, výboru SRPŠ, školské radě a všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli ZŠ finanční podporu a sponzorské dary.

Datum zpracování zprávy: 1. 9. 2021

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 21.9. 2021

Datum projednání ve školské radě: 7.10.2021

Podpis ředitelky a razítko školy: