



**Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres
Uherské Hradiště, příspěvková organizace**

Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves,
tel: 572 598 105, email: zsostrnves@uhedu.cz

Výroční zpráva 2009/2010

V Ostrožské Nové Vsi, 1.9.2010

Mgr. Alena Horáková, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010

Charakteristika školského zařízení

- Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Zřizovatel: Obec Ostrožská Nová Ves, Dědina 161, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Právní forma školy: právní subjekt od 1.1.2002
- Ředitelka školy: Mgr. Alena Horáková
- Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Jaroslav Němec
- Kontakt na zařízení :
telefon: 572 598 105
web: <http://www.zsonves.cz>, e-mail: zsostrnves@uhedu.cz
jména pracovníků pro informace: Mgr. Alena Horáková, Mgr. Jaroslav Němec
- Datum zřízení (založení) školy: 1.9. 1772
datum zařazení do sítě: 20.2. 1996
poslední aktualizace v síti: 15.5. 2007
identifikační číslo ředitelství v síti škol 102731942
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity :
Základní škola kapacita: 390 žáků
Školní družina kapacita: 50 žáků
Školní klub kapacita: 300 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2009/2010:

	POČET TŘÍD /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	7	144	20,57	7	20,57
2. stupeň	5	110	22,00	10	11,00
Školní družina	2	37	18,50	1,12	33,03
Školní klub	29	399	13,75	2,7	147,77

- Školská rada má 9 členů. Jednání školské rady se konalo dvakrát. V prosinci 2008 skončilo tříleté funkční období a konaly se nové volby.
- Občanské sdružení při škole : SRPŠ
- Sportovní klub : AŠSK

Vzdělávací programy školy:

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2008/2009	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16847/96-2	4.-5.roč. a 9.roč.	90
Škola soužití		1.-3.roč. a 6.-8.roč.	154

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání :
dramatická výchova, projektové vyučování, metody a pomůcky pro SVPU
- Nabídka volitelných a nepovinných předmětů :
Volitelné předměty :
Informatika 7.ročník
Seminář z jazyka českého 9. ročník
Seminář z matematiky 9. ročník
Mediální výchova 9. ročník
Ekologie 8. ročník
Němčina 9. ročník
Nepovinné předměty : Náboženství 1.-9. ročník

Údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010 :

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	19	18,12
Externí pracovníci	7	1,04

Věková struktura pracovníků :

Věkové rozmezí	počet
do 29 let	0
30-39 let	6
40-49 let	7
50-vznik nároku na SD	6
důchodci	0

Odchody pedagogických pracovníků:

K 30.6. byl ukončen na vlastní žádost pracovní poměr dohodou s paní učitelkou 2.stupně a byl ukončen pracovní poměr na dobu určitou s vychovatelkou školní družiny. K 16.8. byl ukončen pracovní poměr dohodou na vlastní žádost s panem učitelem z 1.stupně.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka, vedoucí PK Pč, Informatika	1,0	VŠ, učitelství M-ZPV	36
2	učitelka, vedoucí PK Tv,D,Ov, Rv, koordinátorka ochrany člověka za mimořád.sit.	1,0	VŠ, učitelství Tv-Ov	17
3	učitelka, vedoucí PK Jn	1,0	VŠ, učitelství Jn	12
4	učitelka	1,0	VŠ - studující	Zástup za MD
5	učitelka, metodik prevence	1,0	VŠ - studující	13
6	ředitelka	1,0	VŠ, učitelství M-Fy	17
7	učitelka	1,0	VŠ PgŠ, učitelství I.st.	Zástup za MD
8	učitelka, vedoucí PK Ja	1,0	VŠ, učitelství Ja, Z	34
9	učitelka, vedoucí PK Jč, Hv, Vv, Rv	1,0	VŠ, učitelství Jč-Hv	17
10	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	21
11	učitelka, výchovná poradkyně k volbě povolání, vedoucí PK Př,Ch, Z	1,0	VŠ, ped. minimum	17
12	zástupce ředitelky, koordinátor informatiky	1,0	VŠ, učitelství Z-Tv	31
13	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	11
14	učitelka, vedoucí MS I.st.	1,0	VŠ, učitelství I.st.	27
15	Učitelka, vedoucí PK M,F	1,0	VŠ, učitelství M,Tv	8
16	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	27
17	Učitel speciální pedagog	1,0	VŠ, učitelství D, Pg, DV, SpecPg, speciální pedagog	17

Školní družina

18	vychovatelka	0,70	VŠ, speciální pedagogika	26
19	vychovatelka	0,40	SŠ, gymnázium	2

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků, zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti pedagogů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	ZŠ – 88,24 ŠD – 62,5

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010 :

poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	administrativní pracovnice	0,5	střední s maturitou
2	uklizečka	0,9	základní
3	uklizečka	1,0	základní
4	uklizečka	1,0	základní
5	školník	1,0	SOU

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Název	Počet účastníků
Aktuální stav školské legislativy	1
Efektivní metody výuky na 1.stupni ZŠ (Praktická výuka Čj na 1.stupni ZŠ podle ŠVP)	3
Bestätigung	1
Šikana na školách v otázkách a odpovědích	1
Aktuální změny školské legislativy	1
Krajský veletrh programů a aktivit na podporu EVVO ve Zlínském kraji	1
50. léta a video svědectví dětí politických vězňů	1
Školení odborné způsobilosti řidičů	2
Aktuální změny právních předpisů ve školství pro rok 2009-2010	1
Efektivní metody výuky na 1.stupni ZŠ (Změny ve výuce vyjmenovaných slov)	1
Neetické chování při práci se žáky	2
Vzdělání managementu škol a školských zařízení- školní legislativa	1
Environmentální vzdělávání a výchova bez hranic	1
Exkurze výchovných poradců do firem	1
Setkání výchovných poradců Zlínského kraje	1
Jak komunikovat s rodiči	17
Celoroční studium pro koordinátora ŠVP	1
Školní provázení dítěte v náhradní rodinné péči	1
Český jazyk a literatura na 2.stupni ZŠ (Náměty pro výuku slohu)	1
Pohybové hry (Hravá a zábavná výchova pohybem)	1
Make them HAPPY, keep them HAPPY	1
Komunikační dovednosti (Práce se sympatickými a nesympatickými žáky)	2
VIII.Krajská konference -Trvale užitelná škola	2
Logopedická prevence	1
Jak učit o komunismu	1
Metodický seminář "zdravé zuby" pro pracovníky 1.stupně 1	1
Osvědčení o profesi Topič- údržbář	1
Komunikace ve škole	1
Seminář o programu SAS – 2x	1
Aktuální změny ve školství v roce 2010	1
Seminář pro zástupce ředitelů	1
Seminář pro ředitele- Vztahové patologie na pracovišti	1
Komunikace	1
Moderní vyučování s Googlem	2
Tematická exkurze pro pedagogy MŠ a ZŠ zabývající se logopedickou prevencí	1

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010 činily 17 230,-, v 1.pololetí školního roku 12 610,-, ve 2.pololetí 4 620,- Kč.

Doplňování kvalifikace studiem na VŠ – Sociální pedagogika - 1 paní učitelka.

– Mediální výchova – 1 paní učitelka.

Nadále je potřeba se zaměřit ne vzdělávání celé sborovny v oblasti komunikace, používání prezenční výpočetní techniky, evaluace.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní do 1.tříd 2009	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2009	Zapsaní do 1.třídy 2010	Přijato po odkladu	Počet žádostí o odklad 2010	Nastoupí do 1.třídy 2010
30	7	30	25	8	6	33

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2010/2011 proběhl 11.února 2010, bylo přijato 33 dětí, budou otevřeny dvě první třídy.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2009/2010 :

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	30	29	0	1	0
2.	28	28	0	0	1
3.	32	30	2	0	0
4.	28	21	7	0	0
5.	26	15	11	0	0
Celkem 1.stupeň	144	123	20	1	1
6.	24	13	11	0	0
7.	26	9	16	1	0
8.	24	9	14	1	0
9.	36	13	23	0	0
Celkem 2. stupeň	110	44	64	2	0
Škola celkem	254	167	84	3	1

V tomto školním roce proběhlo testování žáků 9. v nezávislých testech společnosti Scio. Výsledky odpovídaly hodnocení našich žáků pedagogickými pracovníky.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2009/2010:

Gymnázium :	6 žáků
SOŠ	19
SOU	11
8-leté gymnázium	1

Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly:

- v I.pololetí bylo uděleny 4 pochvaly,
- ve II.pololetí 31 pochval, 10 věcných darů – udělili třídní učitelé, za reprezentaci školy, výborné studijní výsledky, plnění povinností nad rámec vzdělávání.

Napomenutí a důtky za I. a II.pololetí :

- napomenutí : 21
 - důtka tř. učitele : 19
 - důtka řed.školy: 13
- za porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	POČET	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	3	1,18
3 – neuspokojivé	1	0,39

Omluvené hodiny za školní rok 2009/2010

Období	Omluvených hodin
1.pololetí	12 537 hodin
2.pololetí	13 698 hodin
za školní rok	26 235 hodin

Neomluvené hodiny za školní rok 2009/2010 :

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	5	0,04
za školní rok	5	0,02

Hodnocení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 2009/2010:

Ve školním roce 2009/2010 bylo v naší základní škole integrováno celkem 16 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami: 1 dítě se smyslovým postižením, 1 dítě s poruchou pozornosti a chování, 1 dítě se smyslovým postižením kombinovaným s poruchou učení, 1 dítě se zdravotním postižením kombinovaným s poruchou chování a 12 dětí se specifickými poruchami učení. Všichni tito žáci byli integrováni v běžných třídách.

Ve třídě, kterou navštěvuje žák se zdravotním postižením a poruchou chování, spolupracuje s vyučujícími při péči o žáka asistentka pedagoga. Taktéž ve druhém ročníku, kde je integrován žák s kombinovaným postižením, je optimální péče zabezpečena ve spolupráci učitelů a asistentky pedagoga.

K osvojování učiva v předmětech, ve kterých jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami svým postižením znevýhodněni, byly jednotlivými vyučujícími vypracovány individuální vzdělávací programy, podle kterých žáci po celý školní rok pracovali.

Všem integrovaným žákům byla na základě doporučení školských poradenských pracovišť mimo výuku poskytována individuální speciálně pedagogická nápravná péče v rozsahu jedné až dvou

vyučovacích hodin týdně. Při nápravě byly používány nejen tištěné materiály a čítanky, ale i pomůcky rozvíjející jemnou motoriku, smyslové vnímání, počítačové programy a v neposlední řadě vlastní metodické materiály připravené přímo k cílené reedukaci poruch učení u jednotlivých žáků. Nápravnou péči vedl školní speciální pedagog nebo proškolení pracovníci v úzké spolupráci s ním. O průběhu a výsledcích nápravné péče každého žáka byla vedena dokumentace.

Mimo žáků integrovaných bylo při výuce zohledňováno dalších 9 žáků s poruchou učení, u kterých byla v předchozích letech díky dosaženým pokrokům při reedukaci na doporučení odborného pracoviště nápravná péče ukončena a zohledňováni byli také další dva žáci s vážnými zdravotními problémy.

Během školního roku školní speciální pedagog provedl hospitaci ve třídách, které navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem hospitací byla metodická pomoc vyučujícím, kteří s těmito žáky pracují.

V oblasti prevence specifických poruch učení byl proveden s žáky druhého ročníku pravidelný depistážní diktát. Před zápisem do prvního ročníku školy se uskutečnila ve spolupráci budoucích učitelek prvních tříd a školního speciálního pedagoga v místní mateřské škole beseda s rodiči nastávajících žáků prvního ročníku věnovaná problematice školní zralosti, laterality, diagnostiky a prevence specifických poruch učení. Možné symptomy specifických poruch učení byly sledovány také u nastávajících žáků prvního ročníku při návštěvě speciálního pedagoga ve výuce v mateřské škole a při zápisu do prvního ročníku. Všichni vyučující ve spolupráci se školním speciálním pedagogem vyhledávají děti, u kterých hrozí možnost vzniku specifických poruch učení a výukových obtíží a u těchto rizikových žáků společně uplatňují podpůrné výukové programy.

Spolupráce rodičů se speciálním pedagogem byla realizována při pravidelných třídních schůzkách, prostřednictvím individuálních konzultací nebo při návštěvách rodičů přímo v hodinách nápravné péče.

Nové informace o problematice integrace a moderní i osvědčené postupy práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové naší základní školy získávají při školních akcích pořádaných vzdělávací agenturou KPS Zlín, PC ve Zlíně, PPP Uherské Hradiště a Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola velmi dobře spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti a s SPC pro sluchově postižené v Kyjově.

Přehled integrovaných žáků podle ročníku a druhu postižení

Ročník	Počet integrovaných žáků				celkem
	poruchy učení	poruchy chování	smyslová postižení	zdravotní postižení	
1.	0	0	0	0	0
2.	1*	0	1*	0	1
3.	6	1	0	0	7
4.	0	0	0	0	0
5.	2	0	0	0	2
6.	2	0	0	0	2
7.	2	0	1	0	3
8.	0	0	0	0	0
9.	0	1*	0	1*	1
Celkem	13	2	2	1	16

* jedná se o jednoho žáka

Hodnocení práce výchovné poradkyně 2009/2010:

Na začátku školního roku byl zpracován plán práce výchovného poradce, ve kterém byly zahrnuty akce a aktivity pro letošní školní rok.

Již zpočátku školního roku byl věnován dostatek času žákům 9. tříd, kteří se rozhodovali, kterou střední školu si vyberou. Také byla svolána schůzka pro rodiče žáků 9. tříd, kde byli informováni o přijímacím řízení na SŠ, o výběru SŠ, jak vyplnit přihlášku a k čemu slouží zápisový lístek. Další informace byly rodičům a žákům poskytovány během konzultačních hodin VP a v rámci lednových třídních schůzek.

Žáci 9. tříd začátkem listopadu také navštívili Burzu SŠ v Uherském Hradišti, kde se seznámili s nabídkou středních škol ve zlínském kraji a také získali informace o přijímacím řízení na danou střední školu. Žákům i rodičům pak bylo doporučeno, aby využívali dny otevřených dveří na středních školách a získávali důležité informace přímo tam.

Žáci měli také možnost vyzkoušet si SCIO testy, jejichž výsledky jim mohly pomoci při výběru SŠ.

Během ledna si žáci vyplnili přihlášky na SŠ. Přihlášky byly zkontrolovány, byl doplněn prospěch a byly potvrzeny. Přihlášky si pak žáci zaslali na příslušné školy.

Pokud žáci nebyli přijati v prvním kole přijímacího řízení, byly jim poskytnuty konzultace o odvolacím řízení a druhém kole přijímacího řízení. Po přijetí všech žáků byla zpracována evidence přijatých žáků.

Na počátku školního roku byli žáci 4. – 9. tříd testováni dotazníkem B 3, který je zaměřen na vztahy ve třídě. Výsledky testování byly poskytnuty jednotlivým třídním učitelům, kteří je mohli využít pro zlepšení vztahů ve své třídě. Na žádost třídní učitelky proběhlo v 6. třídě po určitém časovém odstupu testování ještě jednou.

Žáci 8. třídy se v září zúčastnili ekologické exkurze na Rochus, jejíž součástí byla návštěva SŠ Mesit, kde zástupkyně ředitele seznámila žáky s nabídkou studijních a učebních oborů na jejich škole a pak měli žáci možnost nahlédnout do odborných učeben přímo ve výuce.

V květnu se pak žáci 8. třídy zúčastnili besedy na Úřadě práce v Uherském Hradišti, kde byli seznámeni s nabídkou středních škol a učilišť a s dalšími možnostmi studia.

Mezi další akce spojené s volbou povolání byla soutěž zručnosti pořádaná SOŠ technickou v Uherském Hradišti. Žáci zde soutěžili v práci se dřevem a kovem. Během soutěže proběhlo setkání výchovných poradců zúčastněných základních škol s vedením školy a byly jim poskytnuty informace o přijímacím řízení a studiu na této škole.

Pak to byla návštěva ZOO Zlín, kde se žáci také přímo seznámili s kotulem veverovitým, kterého naše škola letos sponzoruje. Součástí této exkurze byla také účast naší žákyně v krajském kole biologické olympiády.

Na závěr školního roku proběhla již tradiční exkurze do sklárny Strání – Květná, kde se žáci seznámili s ruční výrobou skla.

V rámci DVPP proběhlo setkání výchovných poradců základních a speciálních škol ve spolupráci s PPP, Úřadem práce v Uherském Hradišti a Střední průmyslovou a hotelovou školou týkající se problematické volby povolání a podpory technických oborů.

Setkání bylo spojeno s exkurzí do firem Aircraft industris a.s. Kunovice a BD Sensors, s.r.o., Buchlovice. Pak následovala návštěva SŠ průmyslové a hotelové v Uherském Hradišti, kde se výchovní poradci setkali s vedením školy a byly jim také poskytnuty informace o situaci na trhu práce, podmínkách uplatnění absolventů škol a připravovaných podpůrných aktivitách pro výchovné poradce v roce 2010.

Další akci připravila PPP Uherské Hradiště. Jednalo se o akreditovaný seminář pro výchovné poradce, „Školní provázení dítěte v náhradní rodinné péči“. Přítomni byli také pracovníci OŠMS, kteří informovali výchovné poradce na téma „Vzdělávání pedagogů v kariérovém poradenství.“

Během celého školního roku spolupracovala výchovná poradkyně s vedením školy, třídními učiteli, metodikem prevence a se speciálním pedagogem.

Proběhla řada schůzek, kde ve spolupráci s metodikem prevence a třídním učitelem byly řešeny výchovné problémy jednotlivých žáků se žáky a jejich rodiče.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů 2009/2010

I. Charakteristika školní preventivní strategie

V letošním školním roce stále probíhala dlouhodobá preventivní strategie, plánovaná do roku 2011, v níž byly stanoveny krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé cíle. Součástí evaluace bude opět dílčí hodnocení plnění školní preventivní strategie.

II. Aktivity pro žáky

Kromě volnočasových aktivit, které jsou v rámci školy nabízeny žákům tak, aby byly přístupné všem dětem jak časově, tak finančně, a které jsou v principu nabízeny jako první stupeň primární prevence, byli všichni žáci poučeni prostřednictvím výukových aktivit, jednorázových tématických aktivit a prostřednictvím specifické primární prevence (individuální řešení výchovných problémů s jednotlivci i s třídním kolektivem).

V rámci výuky byli podle plánu a příslušného věku žáci poučeni o nebezpečí závislosti na návykových látkách, o projevech šikany a způsobech, jak se jí bránit, o násilí, toleranci, záškoláctví, sektách, projevech extrémismu a rasismu. Informace byly poskytovány jednak učiteli formou aktivního učení v modelových situacích, besedy, videoprojekce a poskytnutím osvětového materiálu.

S participujícími organizacemi (Policie ČR, PPP Uherské Hradiště, občanské sdružení Harmonia Universalis, Poradna On-line socioklima, Madio o.s., Jeden svět na školách) byly pro žáky zorganizovány prožitkové programy s tématem:

- zneužívání návykových látek
- zdravý životní styl,
- etika ve školách, zdravé vztahy ve třídě
- bezpečné chování venku,
- projevy rasismu
- sex a mezilidské vztahy
- kyberšikana, virtuální realita

V letošním školním roce bylo každému třídnímu učiteli uloženo znovuzpracování pravidel soužití tak, aby daná pravidla vedla k příznivému klimatu ve třídě. K odborné spolupráci bylo přizváno občanské sdružení Madio, které individuálně obeznámilo jednotlivé pedagogy se správným formulováním pravidel soužití. Společnost Madio dále poskytovala individuální programy dle objednávek třídních učitelů a také provedla 3 krizové intervence v 6. a 7. ročníku. Všechny zprávy jsou součástí příloh.

K tématu projevy rasismu byl realizován projektový Den proti rasismu, jehož součástí byly prožitkové aktivity, besedy s Wintonovým dítětem panem Graumannem, projekce dokumentů z edice Jeden svět na školách a přednáška historičky. Evaluace z řad žáků byla velmi příznivá.

Společnost Harmonia universalis realizovala ve škole performanci s názvem Rozsviňte hvězdy pro I. stupeň a 13. komnata pro II. stupeň. Performance obsahovala průřezově témata ze skupiny sociálně-patologických jevů.

V průběhu školního roku byly individuálně řešeny problémy šikany s jednotlivými žáky a jejich rodiči, dále případy obtížné socializace v rámci třídního kolektivu, byla řešena krizová situace v 6. třídě a 7. třídě. O jednáních byly vedeny zápisy.

Na začátku školního roku byl pro žáky 6. třídy uspořádán pravidelný pobytový adaptační program v Rožnově pod Radhoštěm s cílem připravit třídu na případné obtížné situace na II. stupni základní školy. Žáci byli připravováni prostřednictvím modelových situací, hledali v nich správné modely chování, které vedou k příznivému klimatu ve třídě.

Ve třídách 4. – 9. proběhlo zpočátku školního roku testování socioklimatu B3. S výsledky byli seznámeni třídní učitelé, a to tak, aby mohli dále na příznivém klimatu pracovat. V letošním roce (květen 2010) byla třídám (4. – 8.) financována registrace do on-line testování socioklimatu ve třídě, které poskytuje nejen učitelům, ale především žákům informace, podléhající ochraně dat a soukromých údajů, jež dětem nastiňují jejich situaci v třídním kolektivu. Program také poskytuje

návrhy, jak stávající situaci řešit. Registrace je platná rok, tedy do května následující školní roku. Po celou dobu bude testování socioklimatu využíváno.

III. Podíl pedagogů školy na realizaci školní preventivní strategie, školení

Školní metodik prevence spolupracuje s každým třídním učitelem, poskytuje mu kontakty, dává mu nabídky k aktivitám v rámci školní strategie, kontroluje splnění jednotlivých úkolů. Třídní učitelé informují metodika prevence o plánovaných a uskutečněných aktivitách. Metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem, který je zpravidla se školním metodikem prevence přítomen individuálním schůzkám s rodiči, s vedením školy a ostatními pracovníky, kteří byli stanoveni jako participující na školní preventivní strategii.

S vedením školy byla v závěru roku projednána **nutnost dalšího vzdělávání pedagogů v problematice dynamiky skupiny.**

V průběhu školního roku **metodik prevence** spolupracoval s krajským metodikem prevence a **byl proškolen:**

- nová legislativa v rámci sociálně patologických jevů (PPP Uherské Hradiště, zajištěno okresním metodikem prevence Mgr. Blažkovou)
- tvorba pravidel soužití (PPP Uherské Hradiště, zajištěno okresním metodikem prevence Mgr. Blažkovou)
- Šikana na školách v otázkách a odpovědích (Kps Vsetín)
- Neetické chování učitele při práci se žáky (Kps, Vsetín)

Všichni učitelé školy absolvovali **školení Komunikační dovednosti**. Jedna pedagožka spolu s metodikem prevence absolvovala školení Neetické chování učitele při práci se žáky, dvě pedagožky (1 z I.stupně, jedna z II. stupně) absolvovali školení Práce se sympatickými a nesympatickými žáky.

Každému pracovníku školy je k dispozici časopis Prevence a odborná literatura. Přístup k informacím metodika, PC a internetu je na naší školy samozřejmostí. Informace pedagogickému sboru jsou předávány prostřednictvím osobních schránek, kdykoliv je třeba, a prostřednictvím porad zpravidla jednou za měsíc až dva.

IV. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni na první rodičovské schůzce o školní preventivní strategii, o jednotlivých akcích na každé další schůzce, nebo mohou využít webových stránek školy. O každé akci jsou rovněž informováni prostřednictvím písemného sdělení v žákovské knížce. Přednášková činnost pro rodiče je realizována prostřednictvím PPP Uherské Hradiště a také Policie ČR (téma Seznam se bezpečně) Rodiče jsou o ní informováni prostřednictvím žákovské knížky.

V letošním roce byly zavedeny pro zlepšení komunikace s rodiči individuální motivační schůzky, které probíhaly za přítomnosti žáka a učitel se jejich prostřednictvím seznamoval s výchovnou situací a klimatem v rodině, které se pak následně stane platformou pro další práci s dítětem. Další individuální schůzky, vyvolané převážně momentální krizovou situací v chování dítěte, jsou realizovány za přítomnosti školního metodika prevence, případně výchovného poradce .

V. Spolupráce s institucemi a organizacemi

Spolupráce školy probíhá s těmito institucemi:

PPP, SVP, Policie ČR	- pravidelně
Harmonia universalis	- letos
Poradna Online socioklima	- letos
Madio, o.s., Otrokovice	- letos
Jeden svět na školách	- pravidelně

VI. Materiální zajištění školní preventivní strategie

Ve školním roce 2009/2010 byla pořízena pro práci pedagogů sada DVD, která obsahuje programy formou komiksu s těmito tématy:

- sebevražda, útočníci policista
- rasismus, alkohol, násilník
- závist, žárlivost, dieta
- šikana, zlodějka, domácí násilí

- dvojčata, lásky z netu, temná síla, záškoláctví
Učitelé mohou tyto programy a k nim vypracovanou metodiku využívat při preventivní práci.
Pro žáky je ve škole k dispozici celostátní školní časopis Redway, zabývající se tématy zdravého přístupu k životu.

VII. Závěr

Dílčí úkoly školní preventivní strategie byly naplněny v souladu s plánem a směřují k naplnění dlouhodobé preventivní strategie.

Hodnocení činnosti EVVO ve školním roce 2009/2010

Environmentální výchova v naší škole se uskutečňuje těmito způsoby:

- základní poznatky ekologie jsou zařazeny do vyučovacích hodin (Př,VI, Rv, Pč,F,Z,Ch), v 1.,2.,3., 6., 7. a 8. ročníku je zařazena environmentální výchova jako průřezové téma v ŠVP „Škola soužití“
- výukové programy, přednášky a besedy s odborníky
- exkurze a školní výlety (poznávání regionu i jiných přírodních lokalit),
- kroužky s ekologickým zaměřením – včelařský a biologický kroužek
- soutěže s ekologickou tematikou
- celoškolské akce (zapojení všech dětí - komunikace a spolupráce mezi žáky různých věkových kategorií, rozvíjení klíčových kompetencí), spolupráce s rodiči, občany
- odpadová politika: třídění a sběr papíru, plastů, prázdných tonerů (cartridge)
- spolupráce s Obcí Ostrožská Nová Ves: sběr starého papíru, sběr nebezpečného odpadu (baterie).

Celoškolské akce:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Den proti rasismu	18. 11. 2009	Projektový den věnovaný neonacismu a extrémismu, beseda s Wintonovým dítětem Thomasem Graumannem	2.- 9.
Vánoční dílničky	18. 12. 2009	Projektový den pro žáky, rodiče a příznivce školy, zaměřený na vánoční tradice, zvyky s možností výroby drobných dáreků	1.- 9.
Jumping Drums	28. 1. 2010	Výchovný koncert	1.- 9.
Sportovní den	24. 2. 2010	Zimní sportování na Kyčerce a Filipově, bruslení v Uh. Ostrohu	1.- 5.
Sběr starého papíru	23. 4. 2010	Oslava Dne Země – sběr starého papíru v obci	1.- 9.
Debrujárská Herna	5. 5. 2010	Vystoupení debrujárského kroužku pro žáky 1. stupně	1.- 9.
Prevence PO	21. 6. 2010 24. 6. 2010	Spolupráce s místním sborem dobrovolných hasičů	1.- 9.
Jak se dělá hit	22. 6. 2010	Výchovný koncert	1.- 9.
Projektový den	28. 9. 2010	Poznávání přírody v okolí jezer v Ostrožské Nové Vsi	1.- 5.

Výukové programy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Bařův kanál	21. 9. 2009	Plavba po Bařově kanále z Veselí nad Moravou	4.
Den stromů	20. 10. 2009	Výukový program v Redutě v UH	1.AB
Hvězdářská abeceda	27. 10. 2009	Výukový program v Planetáriu v Brně	4. a 5.
Prima klima	19. 11. 2009	Výukový program pro ZŠ, ve kterém se žáci seznámili s tradičními regionálními řemesly teoreticky i prakticky	8.
Vánoční zvyky	22. 12. 2009	Výukový program na DDM Pastelka v Uh. Ostrohu,	3.AB

		vánoční tradice a zvyky	
Velikonoce	30. 3. 2010	Výukový program v DDM Pastelka v Uh. Ostrohu, velikonoční tradice a zvyky	3.AB
Obrazy z 30-leté války	8. 4. 2010	Dějepisný program s ukázkami šermířského umění, dobové mluvy a chování	2. – 8.
Za poznáním přírody	19. 5. 2010	Výukový program ve VIS Bílé Karpaty ve Veselí nad Moravou	2.
Tajemství včel	1. 6. 2010	Výukový program ve VIS Bílé Karpaty ve Veselí nad Moravou	1.AB
Dopravní hřiště	10. 6. 2010	Výukový program na DDH v Uherském Hradišti	4.

Exkurze, výlety, zájezdy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Exkurze Rochus	9. 9. 2009	Návštěva střední školy Mesit, prohlídka okolí Uh. Hradiště	8.
Cyklovýlet na Antoníněk	10. 9. 2009	Podzimní výprava do přírody	2.
Přírodovědná vycházka	15. 9. 2009	Sběr podzimních plodů v okolí rybníku Gramanec	1.AB
Exkurze Velká Morava	24. 9. 2009	Historická exkurze po památkách Velké Moravy	6.
Exkurze -solární elektrárna	7. 10. 2009	Exkurze v solární elektrárně v Ostrožské Lhotě	9. A
Planetárium a botanická zahrada	8. 10. 2009	Exkurze Brno – planetárium a botanická zahrada	7. a 8.
Adaptační pobyt	13. -15. 10. 2009	Adaptační pobyt v Rožnově pod Radhoštěm	6.
Bongo centrum Optické hry a klamy	27. 10. 2009	Exkurze Debrujářů do Brna	6. – 9.
Archeologie zajímavě	26. 11. 2009	Dějepisná exkurze, beseda s archeologem v archivu v UH	6.
Jak se žilo v antice?	22. 1. 2010	Dějepisná exkurze ve Slováckém Muzeu v UH věnovaná období Řecka a Říma	6.
Módní přehlídka	26. 2. 2010	Návštěva módní přehlídky ve Veselí nad Moravou , seznámení se SOŠ a SOU Strážnice	9. AB
Exkurze - Sklářny Květná	12. 3. 2010 14. 5. 2010	Exkurze do skláren v Květné	9. AB
Londýn	11. – 15. 4. 2010	Poznávací zájezd do Londýna	9. AB
Noc s Mojslavem	23. 4. 2010	Jedinečná akce věnovanou dějinám našeho regionu, noční prohlídka Památníku Velké Moravy ve Starém Městě	6. + 7.
Zlato Inků	30. 4. 2010	Dějepisná exkurze v Brně	7.
Zoo Lešná	13. 5. 2010	Exkurze v ZOO Lešná	5. a 7.
Filipov – poznávací pobyt	18. – 21. 2010	Sživací pobyt žáků prvních tříd	1.AB
Škola v přírodě - Beskydy	29. 5. – 5. 6. 2010	Škola v přírodě	2.
Vídeň	2. - 3. 6. 2010	Exkurze Debrujářů do Vídně, Prateru a termálních lázní Laa an der Thaya	5. – 9.
Pohádkový	3. 6. 2010	Výchovný koncert folklorního souboru Hradišťánek	1.A

Hradišťánek		v KK v Uherském Hradišti	
Galaxie Zlín	8. 6. 2010	Oslava MDD v zábavném parku Galaxie ve Zlíně	1. - 4.
Cyklovýlet	14. 6. 2010	Cyklistický výlet do OK areálu v Kunovicích	3. B
Školní výlet	15. – 16. 6. 2010	Milotice, procházka lesem do Vracova	7.
Školní výlet	15. – 17. 6. 2010	Literární exkurze a výlet do Babiččina údolí	8.
Školní výlet	16. 6. 2010	Exkurze Kovosteel, Archeoskanzen Modrá	3.AB
Školní výlet	16. – 17. 6. 2010	Rožnov pod Radhoštěm	9. AB
Kunovské léto	18. 6. 2010	Folklorní festival v Kunovicích	1.AB 3.AB 5.
Školní výlet	24. 4. 2010	Pálava	4. a 5.
Školní výlet	28. – 29. 6. 2010	Moravský kras	6.

Reprezentace školy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Včelařská soutěž - Rousínov	10.4. 2010	1.a 4.místo v oblastním kole ve starší kategorii	9. a 6.
Biologická olympiáda kategorie C	13. 4. 2010 13.5. 2010	Okresní kolo – Uh.Brod-: 3. a 6.místo Krajské kolo – Lešná – 8.místo	8.

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školní družiny za školní rok 2009/2010

Charakteristika ŠD ve školním roce 2009/2010 :

Zapsáno bylo 35 dětí 1. – 5. ročníku. Děti byly rozděleny do dvou oddělení. O činnost dětí, jejich bezpečí a plnění cílů Vzdělávacího programu ŠD se staraly 2 vychovatelky. V průběhu školního roku se 6 dětí odhlásilo ze školní družiny.

Počáteční období bylo charakterizováno poznáváním odlišných dispozic dětí, odlišného zájmového zaměření. Oddělení si upravila dle své potřeby pravidla soužití. Pravidla jsou stylizována tak, aby je děti pochopily, aby v sobě zahrnovala svou podstatu (žít spolu tak, abychom se cítili spokojeně, bezpečně a zároveň nezapomínali na zodpovědnost ke svému okolí). Zodpovědnost dětí ke svým i společným věcem, k dodržování dohodnutých pravidel byla dětem vštěpována vychovatelkami v průběhu celého školního roku.

Zájmové činnosti byly cílevědomě řízeny a plánovány v týdenních tématických blocích zaměřených na podtémata Člověk a jeho svět. Byly to především kapitoly Lidé kolem nás; Místo, kde žijeme; Lidé a čas; Člověk a jeho zdraví. Jednalo se o vytvoření kamarádských vztahů, vztahů k naší škole a jejímu okolí. V odděleních bylo využito přírodního materiálu k rozvoji pracovních dovedností, ale i k vytváření vztahu k přírodě, její ochraně.

Dětem bylo umožněno, aby si individuálně četly přinesenou literaturu, literaturu z knihovničky ŠD, využívaly tajenky a encyklopedie k rozvoji svých znalostí.

Emocionální přístup k dětem a důslednost je základem naší práce a proto je třeba v daném směru pokračovat.

Nelze opomenout, že Řád školní družiny, zápisní lístek, zmocnění o odvádění dětí, - dokumenty, které byly součástí družiny, nám velmi pomáhaly při vzájemném kontaktu s rodiči. Samozřejmostí ovšem je, že za nejlepší považujeme kontakt osobní.

V průběhu celého školního roku jsme plnili úkoly celoroční hry – „Jaro, léto, podzim, zima – celý rok je prima!“ Během této hry jsme probírali měsíční pranostiky a porovnávali je se skutečným počasím toho kterého měsíce.

Činnosti organizované během celého školního. roku :

- Výrobky z přírodnin (kaštany,jablka,listy,brambory,dýně)
- Zlatý slavík
- Stěhování II.oddělení školní družiny do nových prostor
- Malí kulináři (výroba s ochutnávkou ovocných a zeleninových salátů, pokrmy z brambor-bramboráky, preclíky)
- Výroba adventních věnců společně s rodiči
- Výroba dáreků k Vánocům
- Pečení vánočního cukroví ve školní kuchyňce
- Výroba vánočních ozdob
- Vánoční posezení s rodiči (besídka)
- Atletický čtyřboj
- Návštěva knihovny (třídy jednotlivě v rámci akce školy)
- Příprava dáreků pro kamarády k zápisu
- Příprava velikonočních kraslic, přáníček, říkanek, pletení pomlázky(pod odborným vedením)
- Soutěž – „Dobrý cyklista, správný chodec“
- Výroba dáreků, přání i pohoštění ke Dni matek
- Besídka ke Dni matek
- Manekýn (návrhy vhodného oblečení na zimu)

Činnosti, které se nám nepodařilo splnit :

- Pouštění draků společně s rodiči (kvůli nepřízní počasí)

Závěr :

Nadále dodržovat při práci požadavky dobrovolnosti, zajímavosti a citlivosti.

Ve spolupráci s ředitelstvím školy zlepšit vybavení II. oddělení školní družiny a zvážit umístění do blízkosti I. oddělení z důvodu bezpečnějšího přechodu dětí z oddělení v rámci různorodosti činností a jejich prolínání.

Potřeba obnovy společenských a stolních her, stavebnic, materiálních podmínek pro výtvarné a sportovní činnosti.

Vytvořit zázemí pro děti na školním dvoře vybudováním průlezek, houpaček (ve spolupráci s ředitelstvím školy, zřizovatelem či pomocí grantu).

Ve spolupráci ředitelství školy a obce vybudování hřiště, jako sportovního zázemí pro odpolední trávení času (nevyhovující prostory školního dvora).

Výchovně vzdělávací aktivity školy ve školním roce 2009/2010:

Název akce	Počet účastníků
Preventivní programy	
Motivační program prevence patologických jevů Madio	210
Preventivní program s hasiči – celoškolská akce	250
Sžívací pobyt 1.r. - Filipov	28
Sžívací pobyt 6.r. v Rožnově pod Radhoštěm	24
Beseda s policií – 1.stupeň	116
Návštěva Dopravního hřiště v Uh.Hradišti	24
Den otevřených dveří	250
Projektový den Holocaust – celoškolská akce	250
Volba povolání	
Exkurze do podniků v rámci volby povolání -8.r.– Kovovýroba HOFFMANN	23
Exkurze do SOU Mojmír – 9.r.	32

Návštěva IPS na ÚP v Uherském Hradišti-8.r.	24
Exkurze Sklářny Květná – 8.,9.r.	42
Exkurze do solární elektrárny v Ostrožské Lhotě – 9.r.	36
Sportovní akce	
Turnaje v softbalu	12
Okrsková florbalová liga	25
Soutěž v podiových skladbách v Bílovicích	8
Okrskový volejbalový turnaj	24
Bruslení 1.stupně	110
Školní a okrskové kolo Šplhoun – 1.stupeň	120
Mikulášská laťka – 2.stupeň	50
Sportovní den-1.st	120
Plavecký výcvik 2.,3.ročníku	68
Partyzánský samopal-branný závod v Ostrožské Lhotě	10
Cyklovýlety po okolí	180
Kulturní akce	
Besedy a výukové programy v knihovně	122
Loutkové divadlo v Uherském Hradišti	26
Noc ve škole – 2.ročník	26
Vánoční dílničky	250
Vánoční jarmark	31
Velikonoční dílničky	86
Galerie Slovákého muzea	17
Slovácké divadlo v Uh.Hradišti- pravidelná představení pro žáky 9.ročníku	36
Návštěva Muzea pravěku Antropos v Brně	45
Návštěva Obecního úřadu	32
Recitační soutěž pro žáky 1.stupně	100
Výchovný koncert Dumping drops – 2.stupeň	98
Návštěva filmového představení	250
Výukové programy	
Dějepisný výukový program Rytíř Petr	132
Debrujárský workshop pro 1.stupeň	180
Fyzikální výukový program Geometrická optika v Planetáriu v Brně-7.r.	26
Planetárium v Brně – 4., 5.r.	48
Projektový den EVVO – EC Trnka – 1.stupeň	110
Přírodopisný program VIS Bílé Karpaty – 1.,2.r.	56
Historický program Slované ve St.Městě – 6.r.	26
Výstava Kultura Inků v Brně – 7.r.	24
Kultura nevidomých	34
Spolupráce s jinými organizacemi	
Návštěva budoucích prvňáčků ve škole – spolupráce s MŠ	45
Partnerství se školou Vide Prepara ve Slovinsku	28
Partnerství se školou Bad Abbach v Německu	20
Den Země – sběr papíru – spolupráce s obcí	250
Vystoupení aerobiku	32
Vystoupení folklorního krožku na akcích obce	15
Vystoupení s polonézou na Plese SRPŠ – žáci 9.r.	22
Beseda Včelařství	20
Soutěže včelařů	2
Zájezdy, exkurze, výlety	
Škola v přírodě – Beskydy - 2.ročník	25
Výlet do St.Města a Velehrad – 3.r.	32
Výlet – Moravský kras – 6.r.	22

Výlet – Pálava – 4.,5.,7.,9.r.	90
Výlet – Ratibořice – 8.r.	24
Exkurze ve Státním archivu v Uh.Hradišti – 6.r.	23
Literárně zaměřená exkurze – Babiččino údolí – 8.r.	24
Ekologická exkurze – Rochus – 8.,9.r.	40
Exkurze do ZOO Lešná 7.,8.r.	48
Exkurze debrujářů – interaktivní výstava a zábavné centrum Bongo v Brně	45
Zájezd debrujářů do Rakouska	40
Zájezd do Londýna	7
Exkurze do Kovosteelu ve St.Městě	30

- **Projektové dny**

Během školního roku realizujeme tematicky zaměřené projektové dny podle aktuálních témat. Letos jsme zorganizovali celoškolský projektový den na téma Holocaust, kdy se žáci prostřednictvím prožitkových aktivit seznamovali s touto problematikou, byla pro ně uspořádána beseda s odborníci ze Slovákého muzea na téma 2.světová válka, pozvání přijal pan Graumann – Wintnovo dítě, který žákům vyprávěl vlastní zážitky z transportu podložené fotografiemi.

Tradičním projektovým dnem je Noc ve škole. Žáci 2.ročníku měli možnost poznat školu i z jiné strany, strávili noc plnou pohádek, her a dobrodružství v budově základní školy. Pohádku na dobrou noc jim přečetli hosté – paní ředitelka z MŠ a paní ředitelka z dětského domova v Uh.Ostrohu.

- **Vánoční dílničky a jarmark**

Už podruhé jsme realizovali celoškolský projektový týden v adventní čas, zaměřený na výrobu vánočních dárečků, přípravu vánočního cukroví, připomínání vánočních tradic a zvyků vyvrcholil celodenní akcí pro rodiče a veřejnost, kdy se škola otevřela všem, kteří si chtěli naše aktivity vyzkoušet v dílničkách a workshopech, ochutnat naše výrobky, vánoční čaj a prožít vánoční atmosféru. Výstavku výrobků jsme pak ve spolupráci s obecním úřadem uspořádali na nedělním Vánočním jarmarku v centru obce pod vánočním stromem.

- **Projekty zaměřené na rozvoj komunikace v cizím jazyce**

Navázání spolupráce s partnerskou školou v Bad Abbachu v Německu se ukázalo jako podnětné, žáci si dopisují, vyměňují si práce, návštěva paní ředitelky německé školy v květnu 2010 u nás posloužila k výměně zkušeností a přípravě další spolupráce.

Výměnným pobytem vyvrcholila dvouletá spolupráce naší školy a školy ve Slovinské Lublani. Po úvodním dopisování žáci obou zemí vypracovávali tematické projekty, ve kterých prohloubili nejen svoje jazykové dovednosti z němčiny, ale i svoje znalosti ze zeměpisu a historie. Na podzim přijeli na týdenní pobyt slovinští žáci a v červnu potom naši žáci vycestovali do Slovinska.

- **Školní klub**

Ve škole pracuje 29 kroužků různého zaměření. Velký zájem je o sportovní kroužky, ve kterých žáci získávají ocenění na soutěžích a reprezentují tak školu. Mezi nejúspěšnější kroužky patří aerobic, sportovní gymnastika a softbal. Další kroužky jsou zaměřeny na rozvíjení zájmů dětí např. vaření, turistika, výtvarný kroužek, sborový zpěv, debrujáři, včelařský kroužek, ve kterém žáci nejen rozvíjejí i své znalosti z oblasti přírody, ale získávají i přední místa ve včelařských soutěžích dokonce na celorepublikové úrovni. V neposlední řadě kroužky slouží k rozvíjení talentu a péči o nadané děti. V biologickém, fyzikálním, matematickém, jazykovém kroužku si žáci rozšiřují a prohlubují svoje znalosti a připravují na olympiády a soutěže.

- **Aktivity debrujářů**

Debrujáři pracují v naší škole jako školní klub už 13 let. Šikovné děti se zájmem o přírodní jevy, fyziku a techniku se pravidelně schází v učebně fyziky, kde dělají pokusy, řeší hlavolamy a záhady. Už pošesté letos připravili pro mladší spolužáky z 1.stupně workshop pokusů a zajímavostí, aby si i oni mohli vyzkoušet vše na vlastní kůži. Odměnou za celoroční práci bývají debrujářům zahraniční i tuzemské poznávací zájezdy a exkurze za technickými památkami a zajímavostmi. Letos to byl zájezd do Vídně a do termálních lázní v Laa.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2009/2010 :

Název soutěže	Počet účastníků ve školním kole	Počet účastníků v okresním kole	Umístění, úspěch
Maratón Emila Zátopka		42	6.místo
Přespolní běh			4. místo
Partyzánský samopal		12	1.,20., 29.místo
Turnaj ve stolním tenise			4. místo 6. místo
Přírodovědný klokan	26		
Turnaj ve volejbale		6	2. místo
Chemická olympiáda	9		
Biologická olympiáda	13	4	OK st. žáci: 3. místo 6. místo ml. žáci:13.,22. místo KK st. žáci 8. místo
Dějepisná olympiáda			13. místo
Konverzační soutěž anglic. jazyka		1	8.místo
Fyzikální olympiáda	8	1	OK 11. -12. místo
Recitační soutěž		6	OK kat.0 : 1. místo kat.1 : 2.,3.místo kat.2 : 1.,3.místo
Matematický klokan	63		
Soutěž týmů v aerobiku			kat.1 : 1.místo kat. 2 : 2. místo kat. 3 : 1. místo
Sportovní gymnastika Velikonoční závod			kat.1 : 2. místo kat.2 : 5.,6.,8.místo kat.3 : 4.místo
Matematická olympiáda	4	1	OK 1. místo
Soutěž včelařů Zlatá včela			KK- 1. místo, 4. místo Celostát. kolo: 13.místo
Aerobic Pohár starosty Tlumačova			nejml. kat. 2. místo st. kat. 3. místo
Turnaj ve florbale			ml. žáci 3. místo st. žáci 2. místo děvčata 1. místo škola : 2. místo
Erorébus			24. místo
Novoveský šplhoun		16	Okrskové kolo chlapani 2. místo dívkvy 3. místo družstvo 1. místo
Turnaj ve volejbale		12	4. místo 5. místo
Pythagoriáda	26		

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2009/2010 naše škola nadále udržovala partnerství se Základní školou Vide Pregarc z Lublaně ve Slovinsku.

V letošním školním roce se obě strany – česká i slovinská přihlásily do programu **Comenius**. Program Comenius je zaměřen na školní vzdělávání. Cílem programu je rozvíjet porozumění mezi mladými lidmi z různých evropských zemí, pomáhat jim osvojit si základní životní dovednosti nezbytné pro jejich osobní rozvoj, pro jejich budoucí zaměstnání a pro aktivní účast v evropských záležitostech. Projekty **Comenius - partnerství škol** nabízejí studentům a učitelům možnost pracovat společně na tématech, o která se zajímají. Comenius projekty partnerství škol pomáhají studentům a učitelům získávat a zlepšovat si dovednosti v týmové práci, společenských vztazích, plánování projektových aktivit a používání ICT (informačních a komunikačních technologií).

Téma projektu, na jakém budou školy pracovat, závisí zcela na jejich potřebách a vzájemné dohodě s partnery.

My jsme si zvolili téma, které je zaměřeno na ekologii. Předpokládaná doba trvání projektu je 2 roky. Do projektu by měli být zapojeni žáci současné 7. a 8. třídy.

V rámci aktivity **Comenius - Projekty partnerství škol** jsme zažádali o grant pro naše **bilaterální partnerství** (partnerství dvou škol z různých zemí). Název našeho projektu je BEWUSSTE KINDER=GESUNDE WELT, jazykem projektu je němčina. V současné době čekáme na vyhodnocení projektu.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Při škole pracuje místní odborová organizace, která má 8 členů. Ředitelka informuje odborovou organizaci o rozpočtu školy, záměrech dalšího rozvoje školy, změnách ve školské legislativě, personálních podmínkách.

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou na lyžařský výcvik, adaptační pobyt žáků 6.ročníku, věcné dárky žákům, pořízování počítačů a jiných pomůcek a besedy s protidrogovou tematikou.

V lednu 2010 se konal ples SRPŠ, který byl velmi pěkný, s bohatou tombolou a početnou účastí veřejnosti. Na této společenské události vystoupili žáci naší školy – podruhé žáci 9.ročníků nacvičili polonézu a dále vystoupily se svým vystoupení žákyně folklorního kroužku.

Školská rada pracuje v počtu 9 členů. Spolupráce se Školskou radou je na dobré úrovni, ředitelka se na pozvání zúčastnila všech zasedání, informovala o dalším rozvoji školy a podává aktuální informace z dění ve škole.

Spolupráce s obecním úřadem je na velmi dobré úrovni.

Škola ve spolupráci s dětskou lékařkou a zubní lékařkou napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb.

Velmi dobrá je spolupráce s místními podnikateli, kteří umožňují žákům exkurze do svých provozů a tím se zkvalitňuje příprava na volbu povolání. Jedná se především o firmy Kovovýroba Hoffmann, Puroplast Kostelany, Zahradnictví Isabelia ve St.Městě, Kovosteel ve St.Městě a místní Květinářství.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola předložila na Krajský úřad Zlínského kraje žádost o finance v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost projekt v prioritní ose rovné příležitosti „ O co ve škole také jde“, který nebyl úspěšný.

Úspěšný byl projekt „Jak přivést děti k zdravému životnímu stylu“ z Nadace děti, kultura, sport . Získali jsme grant 20 000,-Kč a finance byly vyčerpány na ochranné sportovní pomůcky (cyklistické přilby, rozlišovací vesty,...).

Dále naše škola měla partnerství v aktivitách pro žáky v projektu ZŠ Staré Město „Zahrada v proměnách času“, v rámci kterého se naši žáci 4., 8.ročníků zúčastnili řady přírodovědných exkurzí.

Další partnerství má naše škola v projektu „Mediaální výchova pro pedagogy základních a středních škol“ se ZŠ Kunovice Pálenice, v rámci kterého probíhá další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Údaje o výsledcích ČŠI

ČŠI na naší škole v letošním roce provedla kontrolu souladu Školního vzdělávacího programu s Rámcovým vzdělávacím programem. Se sdělení ČŠI vyplývá, že Školní vzdělávací program odpovídá požadavkům Rámcového vzdělávacího programu, a doporučení dopracovat některé části školních výstupů.

Dále proběhly ve škole dvě kontroly: běžná kontrola plateb pojistného a kontrola hygieny ve školní výdejně obědů. Obě kontroly neshledaly žádné nedostatky.

Závěr výroční zprávy

Škola se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy. Nabízíme širokou nabídku volnočasových aktivit pro rozvoj nadání žáků v různých kroužcích, které jsou součástí školního klubu. Umožňujeme doučování žáků (nemoc, vývojové poruchy apod.) a přípravu na přijímací řízení vycházejících žáků. Individuální přístup učitelů k žákům je samozřejmostí. Žáci mají zabezpečený pitný a svačinový režim prostřednictvím školního bufetu.

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou na pobyt žáků 6.ročníku, věcné dárky žákům, pořizování počítačů a jiných pomůcek.

V lednu 2010 se konal ples SRPŠ, který byl velmi pěkný, s bohatou tombolou a početnou účastí veřejnosti. Na této společenské události vystoupili žáci naší školy s folklórním vystoupením, poprvé pak žáci devátých ročníků nacvičili polonézu.

Spolupráce s obecním úřadem je na výborné úrovni.

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit:

1. Výchovně vzdělávací oblast

- Osnovy zpracované do časových plánů byly splněny
- Pracujeme podle požadavků RVP, naše škola v tomto školním roce vzdělávala podle ŠVP Škola soužití žáky 1.,2.3.,6.,7.a 8.ročníku
- Žáci 9.ročníků se zapojili do celostátních srovnávacích testů Scio
- Žáci 9.ročníků úspěšně obstáli v přijímacích řízeních na střední školy a odborná učiliště

- V tomto školním roce začal pracovat na škole žákovský parlament, na pravidelných zasedání žáci řešili problémy spojené s materiálním vybavením školy i s výchovně vzdělávacím procesem, které předkládali k řešení ředitelce školy.
- Snažíme se vést žáky ke zdravému životnímu stylu, spolupracujeme se zubní lékařkou v oblasti preventivních prohlídek, realizujeme výukové programy

2. Personální oblast

- V oblasti vedení školy – vzdělávat se hlavně v oblasti školského managementu, legislativy
- v oblasti dalšího vzdělávání - dokončené studium pro koordinátory ŠVP, kurzy metodičky prevence patologických jevů, nové informace pro práci s dětmi se speciálními potřebami a poruchami učení

3. Materiálně technická oblast

- v materiálně technické oblasti postupně realizovat záměry spojené s naplňováním dlouhodobé koncepce rozvoje školy,
- postupně pořizujeme nové učebnice odpovídající našemu ŠVP,
- v oblasti ICT jsme instalovali počítače do dalších tříd, byly vybaveny počítačem, dataprojektorem a ozvučením další tři učebny - jazyková učebna se sluchátky ve 3.patře nové budovy a obě učebny v přízemí 2.stupně, v jedné z nich byla navíc vyměněna tabule ,
- V době hlavních prázdnin 2009 se stala havárie ventilu na WC v půdní vestavbě, byly vytopeny sociální zařízení, chodby i 2 učebny v přízemí a 1.patře staré budovy. Už v listopadu se podařilo odstranit následky havárie, proběhla kompletní oprava zdí, výměna podlah v obou učebnách. Místo zlikvidované jazykové učebny vznikla učebna s dataprojektorem, místo kmenové třídy v přízemí bylo zařízeno oddělení školní družiny, pro které má tato místnost výbornou polohu,
- ve třetím patře nové budovy byla vybudována nová jazyková učebna, do níž byly pořízeny nastavitelné lavice, nový nábytek a interaktivní tabule, která umožňuje využít multimediální programy pro výuku cizích jazyků,
- v dubnu 2010 došlo na základě revize výtahu k závěru, že se jedná o havarijní stav, v květnu proběhla kompletní rekonstrukce, aby výtah splňoval požadavky na bezpečnost.
- v květnu 2010 bylo vyměněno čerpadlo topení,
- během prázdnin 2010 proběhla rekonstrukce učebny v 1.patře budovy 2.stupně, došlo k odstranění nevyhovujícího obložení, oprava podlahy, vybudování vestavěných skříní a výmalbě,
- během prázdnin 2010 byla dokončena rekonstrukce tělocvičny – realizace nového sportovního povrchu,
- během prázdnin 2010 došlo k výměně sběrače tuků ve školní výdejně jídel, čímž se vyřešil dlouhodobý problém s odpady.

Úkoly pro příští školní rok

- Ve všech ročnících výuka podle ŠVP Škola soužití
- V oblasti DVPP se zaměřit na vzdělání celé sborovny
- Maximální využití ICT , modernizace PC učebny
- Realizovat novou PC učebnu s kapacitou 26-28 míst
- Předcházet projevům šikany a nekázně
- Spolupráce s rodiči, prezentace úspěchů školy
- Usilovat o vybudování venkovního sportoviště
- Modernizovat přírodovědnou učebnu
- Realizovat přírodní učebnu
- Zlepšit zázemí zaměstnanců (vybavení kabinetů...)

Ředitelka školy děkuje pracovníkům ZŠ, oceňuje práci obětavých učitelů, jejich přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech zadaných úkolů a funkcí ředitelstvím školy.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou : obecnímu úřadu, výboru SRPŠ, školské radě.

Děkuji všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli ZŠ finanční podporu a sponzorské dary.

Seznam příloh:

Č.1- Výroční zpráva hospodaření PO

Č.2 – Rozbor hospodaření za rok 2009 – údaje o použití finančních prostředků

- ukazatele nákladovosti (čerpání mzdových prostředků ZŠ)

- ukazatele nákladovosti (čerpání mzdových prostředků ŠD)

Č.3 – Výkaz o úrazovosti za školní rok 2009/2010

Datum zpracování zprávy : 30.8.2010

Datum projednání ve školské radě: 16.9.2010

Datum projednání na poradě pracovníků školy : 1.9.2010

Podpis ředitelky a razítko školy :