



**Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres
Uherské Hradiště, příspěvková organizace**

Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves,
tel: 572 598 105, email: zsostrnves@uhedu.cz

Výroční zpráva 2017/2018



V Ostrožské Nové Vsi, 18.9.2018

Mgr. Alena Horáková, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Charakteristika školského zařízení

- Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Zřizovatel: Obec Ostrožská Nová Ves, Dědina 161, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Právní forma školy: právní subjekt od 1.1.2002
- Ředitelka školy: Mgr. Alena Horáková
- Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Jaroslav Němec
- Kontakt na zařízení :
telefon: 572 598 105
web: <http://www.zsonves.cz>, e-mail: zsostrnves@uhedu.cz
jména pracovníků pro informace: Mgr. Alena Horáková, Mgr. Jaroslav Němec
- Datum zřízení (založení) školy: 1.9. 1772
datum zařazení do sítě: 20.2. 1996
poslední aktualizace v síti: 15.5. 2007
identifikační číslo ředitelství v síti škol 102731942
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity :
Základní škola kapacita: 390 žáků
Školní družina kapacita: 50 žáků
Školní klub kapacita: 160 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2017/2018

	POČET TŘÍD /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	8	157	19,63	7,8	20,13
2. stupeň	4	105	26,25	9,2	11,41
Školní družina	2	50	25,00	1,2	41,67
Školní klub	19	333	17,52	1,73	-

Vzdělávací programy školy:

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2017/2018	
		v ročnících	počet žáků
Škola soužití		1.-9.roč.	262

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání :
projektové vyučování, metody a pomůcky pro SVPU
- Nabídka volitelných a nepovinných předmětů :
Volitelné předměty :
Německý jazyk 7.-9.ročník
Etická výchova 7. ročník
Cvičení z matematiky 8. ročník
Mediální výchova 9. ročník

Nepovinné předměty : Náboženství 1.-9. ročník

Údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018 :

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	18	17,0
Externí pracovníci	2	0,18

Věková struktura pracovníků :

Věkové rozmezí	počet
do 29 let	2
30-39 let	4
40-49 let	9
50-vznik nároku na SD	4
důchodci	1

Odchody pracovníků:

V tomto školním roce byla od 1.9.2017 díky financím z projektu zřízena na částečný úvazek pozice školního asistenta, od 30.11.2017 asistentka onemocněla, následně nastoupila na mateřskou dovolenou, od 1.1.2018 tuto pozici vykonává jako zástup jiná pracovnice.

Na mateřskou dovolenou nastoupila od 5.3.2018 paní vychovatelka školní družiny a od 1.8.2018 paní učitelka 1.stupně, za obě byly přijaty nové pracovnice na zástup. K 30.6.2018 byl ukončen pracovní poměr dohodou na žádost paní učitelky. Za nemocnou paní uklízečku pracovala od 5.2.-30.6.2018 jako zástup jiná pracovnice.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018:

Pedagogičtí pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aproba	Roků ped. praxe
1	učitelka	1,0	VŠ, Spp-Tv	18
2	učitelka	1,0	VŠ, učitelství Tv-Ov	25
3	učitelka	1,0	VŠ, učitelství Jn	20
4	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1.st.	21
5	ředitelka	1,0	VŠ, učitelství M-F	25
6	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1.st.	15
7	učitelka	MD	VŠ, učitelství M-Př	10
8	učitelka	1,0	VŠ, učitelství Jč-Hv	25
9	učitelka, vých. poradkyně	1,0	VŠ, učitelství Pč	25
10	zástupce ředitelky	1,0	VŠ, učitelství Z-Tv	39
11	učitelka, metodik prevence	1,0	VŠ, Č-D	4
12	Učitelka	1,0	VŠ, učitelství M-Tv	16
13	učitelka	1,0	VŠ, JA	3
14	učitelka,	1,0	VŠ, učitelství I.st.	17
15	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1.st.	24
16	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	35
17	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	36
18	učitelka	0,82	VŠ, učitelství I.st.	Zástup MD
19	učitelka	MD	VŠ, učitelství D-Z	3
20	učitelka	0,23	VŠ, učitelství M-Zpv	Zástup MD

Školní družina

21	vychovatelka	0,70	VŠ, M	Zástup MD
22	vychovatelka	MD	SPgŠ	
23	Vychovatelka	0,50	SPgŠ	

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků, zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti pedagogů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	ZŠ – 100,00 ŠD – 100,00

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018:

poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	administrativní pracovnice	0,5	střední s maturitou
2	uklizečka	0,7	střední s maturitou
3	uklizečka	1,0	základní
4	uklizečka	1,0	základní
5	školník	1,0	VŠ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy za rok 2017/2018:

Název	Počet účastníků
Inkluze – jak s ní žít	14
Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy	2
Kyberšikana – jak ji rozpoznat a řešit	1
Čtenářské strategie – postupy promyšlené práce s textem	2
Změna financování regionálního školství v ZŠ	1
IWalk Uherský Brod a E-learningové aktivity v platformě IWitness	1
Konzultace pro příjemce k výzvě č. 02_16_022	1
Regionální porada výchovných poradců ZŠ	1
Matematika pro život III	1
Fakultativní informační a e-learningové vzdělávání	1
Ochrana osobních údajů podle GDPR	2
Resumé a novinky pro členy první pomoci a zdravotníky zotavovacích akcí	1

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018 činily celkem 52239 Kč, v 1.pololetí školního roku 12049 Kč (z toho 11 899 z provozních prostředků), ve 2.pololetí 40 190 Kč (z toho 790 Kč z provozních prostředků, 38000 Kč z projektu).

Do budoucna je potřeba se zaměřit na vzdělávání v oblasti inkluze a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na řešení výchovných problémů a šikany. Ukázalo se jako velmi efektivní školení realizovat pro celou sborovnu.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní do 1.tříd 2017/18	Počet žádostí o odklad 2017/18	Nastoupili do 1. třídy 2017/18	Zapsaní do 1.třídy 2018/19	Z toho přijato po odkladu	Počet žádostí o odklad 2018/19	Nastoupí do 1.třídy 2018/19
39	5	32	44	5	12	32

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2017/2018 proběhl 4.dubna 2017, bylo přijato 34 dětí, z toho 9 dětí bylo přijato po odkladu. Odklad povinné školní docházky má 5 dětí. Dvě děti zahájily povinnou školní docházku v zahraničí. Byly otevřeny dvě první třídy. Dne 17.4.2018 proběhl zápis dětí pro školní rok 2018/19, bylo přijato 44 dětí, z toho bylo 12 žádostí o odklad. Byly otevřeny dvě první třídy.

Hodnocení výsledků vzdělávání 2017/2018

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2017/2018 :

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	33	31	0	1	1
2.	35	29	5	1	0
3.	28	23	5	0	0
4.	28	17	10	1	0
5.	36	20	12	2	2
Celkem 1.stupeň	160	120	32	5	3
6.	25	9	15	1	0
7.	24	9	11	2	2
8.	29	14	15	0	0
9.	30	14	16	0	0
Celkem 2. stupeň	108	46	57	3	2
Škola celkem	268	166	89	8	5

V tomto školním roce proběhlo 1.11.2017 testování žáků 9.ročníků v nezávislých testech společnosti SCIO a dne 10.5.2018 testování žáků 5.ročníku společností Kvalita školy. Výsledky odpovídaly hodnocení našich žáků pedagogickými pracovníky.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2017/2018:

Gymnázium	8 žáků
SŠ a SOŠ s maturitou	15 žáků
Učební obor	7 žáků

Hodnocení výsledků výchovného působení 2017/2018

Pochvaly: v I.pololetí 32 pochval - 31 udělily třídní učitelky, 1 ředitelka školy
ve II.pololetí 29 pochval - 21 udělily třídní učitelky, 8 udělila ředitelka

Napomenutí a důtky za I. a II.pololetí :

- napomenutí : 36
- důtka tř. učitele : 23
- důtka řed.školy: 17

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	POČET	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	3	1,14
3 – neuspokojivé	1	0,38

Omluvené hodiny za školní rok 2017/2018

Období	Omluvených hodin
1.pololetí	9 288 hodin
2.pololetí	13 147 hodin
za školní rok	22 435 hodin

Neomluvené hodiny za školní rok 2017/2018 :

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	185	1,99
2. pololetí	80	0,61
za školní rok	265	1,18

Hodnocení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

2017/2018

Ke 4.9.2017 bylo na naší základní škole 7 žáků integrovaných, z toho 6 se speciálními vzdělávacími potřebami, 1 žák se zdravotním postižením a 19 žáků bylo zohledňovaných. 18 z nich bylo zohledňováno z důvodů SVP a 1 žák pro zdravotní problémy. 9 žáků mělo vypracováno PLPP, tedy podpůrná opatření 1. stupně, 8 žákům byla poskytována podpůrná opatření 2. stupně a 1 žák měl podpůrná opatření 3. stupně. V průběhu školního roku probíhala nová vyšetření u žáků již integrovaných, ale také u žáků, kde se objevily výukové obtíže, které bylo třeba zkontrolovat s KPPP v Uherském Hradišti. Nově vyšetření žáci již byli zařazováni dle nového systému evidence žáků s SVP podle podpůrných opatření 1.-5. stupně. Na konci školního roku bylo ve škole 15 žáků zohledňovaných, 8 žáků s PLPP (tedy podpůrnými opatřeními 1. stupně), 20 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 5 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně. Všichni tito žáci byli vzděláváni v běžných třídách. K osvojování učiva v předmětech, ve kterých jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami svým postižením znevýhodněni, byly jednotlivými vyučujícími vypracovány individuální vzdělávací plány, podle kterých žáci po celý školní rok pracovali.

Všem integrovaným žákům a žákům s podpůrnými opatřeními 2.a 3. stupně byla mimo výuku poskytována individuální speciálně pedagogická nápravná péče v rozsahu jedné nebo dvou vyučovacích hodin týdně podle doporučení KPPP Uh. Hradiště. O průběhu a výsledcích nápravné péče každého žáka byla vedena dokumentace. Při nápravě byly používány nejen tištěné materiály a čítanky, ale i pomůcky rozvíjející jemnou motoriku, smyslové vnímání a samozřejmě i počítačové programy. Možné symptomy specifických poruch učení byly sledovány také u nastávajících žáků prvního ročníku při zápisu do prvního ročníku. Problémy spojené s inkluzí žáků řešila výchovná poradkyně individuálními konzultacemi s učiteli. Spolupráce rodičů s výchovným poradcem byla realizována prostřednictvím individuálních konzultací a při pravidelných třídních schůzkách.

Nové informace o problematice integrace a moderní i osvědčené postupy práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové naší základní školy získávají při školicích akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola velmi dobře spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín, pracoviště Uherské Hradiště, s SPC Kyjov a s SPC Zlín.

Přehled žáků s podpůrnými opatřeními 1.- 5. stupně podle ročníku

Ročník	PO 1. stupně PLPP	PO 2.-5. stupně	celkem
1.	0	1	1
2.	0	3	3
3.	5	1	6
4.	0	3	3
5.	2	7	9
6.	1	1	2
7.	0	5	5
8.	0	2	2
9.	0	2	2
Celkem	8	25	33

Závěrečná zpráva výchovného poradce pro školní rok 2017/2018

Před zahájením školního roku byl vypracován plán práce výchovného poradce pro školní rok 2017/2018. Plán obsahuje úkoly na jednotlivé měsíce, ale i úkoly, které je třeba plnit v průběhu celého školního roku.

Jako každý rok proběhla také aktualizace Krizového plánu ve spolupráci s metodikem prevence. Jeho další aktualizace pak byla provedena během dubna.

Začátkem září byl vypracován aktuální přehled žáků integrovaných a žáků s podpůrnými opatřeními na naší škole.

Ve spolupráci s třídními učiteli byly následně vypracovány IVP žáků a PLPP a následně proběhla jejich kontrola a poté byly připraveny ke konzultacím s pracovníci KPPP v Uherském Hradišti.

Následně proběhla schůzka výchovné poradkyně s rodiči integrovaných žáků a žáků s podpůrnými opatřeními, kde jim byly předány informace o IVP žáků, o práci se žáky ve vyučování a nápravné péči mimo běžné vyučování.

Nápravná péče pro žáky probíhala už od září. Vedením nápravné péče v letošním školním roce byla pověřena Mgr. Lenka Běhalová, Mgr. Jitka Simerská a Mgr. Pavla Sedláčková. O průběhu nápravné péče o žáky vedli učitelé záznamy.

Další práce výchovného poradce pak byla zaměřena na vedení evidence nápravy a spolupráci při nákupu pomůcek pro integrované žáky s učiteli vedoucími nápravnou péči. V průběhu školního roku několikrát proběhla aktualizace přehledu žáků integrovaných a nově žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Také proběhly některé úpravy při vedení nápravné péče o dané žáky. U několika žáků přistoupila škola ke zpracování plánů pedagogické podpory.

V říjnu proběhly konzultace výchovného poradce s rodiči integrovaných žáků o IVP jejich dětí a také konzultace s rodiči žáků zohledňovaných a žáků s podpůrnými opatřeními. Tyto konzultace byly zaměřeny na seznámení rodičů s úlevami, které budou poskytovány jejich dětem ve výuce na základě zpráv z KPPP.

Pozornost byla také věnována žákům 9. třídy a byla zaměřena na volbu povolání a na správný výběr střední školy. V souvislosti s volbou povolání se žáci 9. třídy v listopadu již tradičně zúčastnili projektového dne, který pro ně připravili učitelé a žáci SPŠHZ v Uh. Hradišti. Žáci měli možnost prohlédnout si prostory školy, seznámili se se studijními a učebními obory na této škole a zhlédli ukázky z jednotlivých oborů. Podobnou akci zaměřenou na seznámení se školou a jejími obory absolvovali také na SPŠ a OA v Uh. Brodě. Společnou akcí pro žáky 8. a 9. třídy byla exkurze ve firmě Aircraft industries, a.s. v Kunovicích. Na závěr žáci 9. třídy navštívili Burzu škol V Uh. Hradišti. Žáci 7. třídy se v rámci volby povolání zúčastnili módní přehlídky, kterou již tradičně pořádala SOŠ ve Strážnici.

V rámci volby povolání a výběru střední školy byla práce se žáky 8. třídy rozložena na celý školní rok. V průběhu prosince a ledna byla ale největší pozornost věnována hlavně žákům 9. třídy. Veškeré aktivity byly spojeny s výběrem střední školy a se správným vyplněním přihlášek. Potřebné informace o studiu na víceletém gymnáziu byly také předány rodičům žáků v 5. ročníku.

V lednu se uskutečnila schůzka výchovné poradkyně s rodiči žáků 9. třídy, kde jim byly poskytnuty informace o přijímacím řízení na SŠ, o přihláškách a zápisových lístcích. Zápisové lístky byly vydány žákům.

V únoru převzala výchovná poradkyně od žáků přihlášky na střední školy, doplnila je, zaevidovala je a předala je po potvrzení žákům zpět.

Kariérové poradenství se teď zaměřilo hlavně na žáky 8. třídy. V dubnu navštívila výchovná poradkyně se žáky 8. třídy IPS při úřadu práce v Uherském Hradišti, kde získali další informace o dalším studiu a výběru střední školy, se kterými pak budou pracovat v 9.

ročníku. Na přelomu května a června navštívili žáci 8. ročníku místní firmu Řeznictví u Kusáků, kde se seznámili se zpracováním masa, výrobou uzenin a dalších produktů. Po ukončení prvního kola přijímacího řízení na SŠ byly žákům 9. třídy poskytnuty informace ohledně odvolání při nepřijetí na střední školu.

Po ukončení přijímacího řízení na střední školy byl vypracován přehled škol a oborů, kam byli naši žáci přijati ke studiu.

V září se výchovná poradkyně zúčastnila pravidelného setkání výchovných poradců s vedením SPŠ a OA v Uherském Brodě, kterého se také zúčastnili zástupci některých firem regionu a které bylo zaměřeno na poradenství při výběru středních škol a následném uplatnění absolventů.

V květnu se výchovná poradkyně zúčastnila setkání výchovných poradců základních škol se zástupci zaměstnavatelů a středních škol ve strojírenských oborech v rámci okresu Uherské Hradiště. Akci pořádalo Kontaktní pracoviště Úřadu práce Uherské Hradiště. Výchovní poradci navštívili firmy Kovovýroba Hoffmann,s.r.o., Ostrožská Nová Ves a 5M s.r.o., Kunovice. Během měsíce června proběhla kontrola evidence nápravné péče, která probíhala v letošním školním roce a záznamy o průběhu nápravné péče jednotlivých žáků byly uloženy. Výchovná poradkyně také konzultovala s třídními učiteli efektivitu IVP a nápravné péče u integrovaných žáků a tato hodnocení byla zaslána na KPPP v Uherském Hradišti. Také byla provedena kontrola hodnocení žáků s podpůrnými opatřeními. Proběhla také konzultace při vyhodnocování plánů pedagogické podpory.

V červnu pak výchovná poradkyně vypracovala závěrečnou zprávu pro tento školní rok. Mezi celoroční úkoly výchovné poradkyně patřila spolupráce s vedením školy, metodikem prevence a třídními učiteli a poskytování informací žákům a rodičům v konzultačních hodinách.

Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů **za školní rok 2017/2018**

I. Preventivní strategie na rok 2017/2018 naplňovala aktivity dlouhodobé preventivní strategie koncipované na rok 2016 – 2021. Dlouhodobá koncepce je zaměřena na prevenci tak, aby více vycházela z působení jednotlivých třídních učitelů na třídní kolektivy, spolupráci ostatních vyučujících na této práci, a to co nejvíce kvalifikovaně. Pro spolupráci byly vybrány tyto organizace:

PPP UH, SVP Help, Policie ČR	- pravidelně
Madio, z.s., Zlín	- pravidelně
Jeden svět na školách	- pravidelně
Českoněmecký fond budoucnosti	- 6. rokem
KROK, o. s., Kyjov	- 3. rokem

Organizace nabízející vzdělávání pedagogů zaměřené na práci se třídou (NIDV, MADIO z.s.,...)

6. třída absolvovala adaptační pobyt pod vedením MADIO, z. s., v Březůvkách u Zlína. Pobyt byl zaměřen na zvládání obtížných situací ve spojitosti s vývojem dítěte v tomto věku a ve spojitosti s přechodem na druhý stupeň. Hlavním cílem bylo, aby žáci respektovali, co se řekne, aby dodržovali nastavené hranice. Byla podpořena pozice třídního vyučujícího. Třída pracovala velmi aktivně a díky přesně nastaveným hranicím se začali projevovat i ti žáci, kteří zpočátku mlčeli. Během pobytu došlo

k incidentu, kdy původně zamýšlená hra přerostla v potyčku. Situace byla reflektována a bylo upozorněno na to, kde je hranice mezi legrací a ubližováním. Rodiče zúčastněných žáků byli o situaci informováni. Stejně tak bylo patrné vyčleňování jednoho žáka z kolektivu. S maminkou i žákem bylo po návratu z adaptačního pobytu pracováno (TU, MP). Cíle pobytu byly splněny.

Tento školní rok byla věnována zvýšená pozornost 3., 4., 7. a 8. třídě.

Ve 3. třídě došlo k vytvoření nepříznivého klimatu chováním 3 žáků, kteří soustavně porušovali pravidla třídy. Chování dvou z nich bylo agresivního charakteru, kdy jejich výbuchy agrese narušovaly vzdělávací proces. Situace byla zprvu řešena třídní učitelkou a se zákonnými zástupci. Přes nezlepšení byla zavedena vzájemná spolupráce zákonní zástupci + třídní učitelka + metodička prevence. Na pravidelných schůzkách byla nastavena pravidla vzájemné spolupráce se školou. U dvou chlapců došlo vzájemnou spoluprací všech stran ke dlouhodobějšímu zklidnění, u třetího chlapce se situace nezlepšila ani po absolvování intervenčního programu a po odborné konzultaci rodičů s odborníky ze společnosti Madio. Zvýšenou pozornost jsme věnovali této třídě také na konci školního roku, kdy byla řešena zvýšená agrese jedné žačky vůči svým spolužačkám. Situace byla prošetřena, metodička informovala rodiče zúčastněných, vstoupila do třídy, s žáky situaci probrala a vzájemně s třídní učitelkou a žáky nastavili postupy, kterými se řídit. Situace byla monitorována třídní učitelkou.

Do 4. třídy nastoupil v září nový žák, třídní učitelka pracovala na hladkém začlenění žáka do kolektivu třídy. V říjnu došlo k ojedinělému incidentu tohoto žáka s jiným žákem. Po verbálním vyprovokování došlo mezi chlapci k fyzickému konfliktu. Situace byla prošetřena třídní učitelkou a byla vyhodnocena jako běžný konflikt. Za fyzický útok bylo uděleno kázeňské opatření. Tento chlapec v průběhu listopadu přestává navštěvovat školu, jeho neomluvená absence je hlášena na OSPOD, nakonec je škole oznámen přestup na ZŠ Unesco. Tento konflikt měl přesah i do 2. pololetí, kdy došlo k opakovaným podnětům rodičů jednoho z těchto žáků k řešení šikany. Po přešetření školou a nezávislém vyšetřování Policií České republiky, které bylo zahájeno z podnětu těchto rodičů, se šikana nepotvrdila. S třídou bylo nadále pracováno s cílem posílit pozitivní klima třídy s důrazem na toleranci, spolupráci a respektování odlišností. Tuto práci zajišťovala třídní učitelka, metodička prevence a externí organizace Madio.

Do 7. třídy přibyl z vyššího ročníku jeden žák, který zpočátku hledal svou pozici ve třídě. Docházelo zde ke konfliktům mezi jedinci se silnou pozicí ve třídě. Ty byly řešeny třídní učitelkou, metodičkou prevence, výchovnou poradkyní rozhovory se žáky i jednáním se zákonnými zástupci. Třídní učitelka celoročně pracovala na zlepšení třídního klimatu, což se jí dařilo. Třída je tichá a obtížně se s ní komunikuje, ale postupně začínají být přístupnější.

V 8. třídě došlo ke sloučení dvou samostatných tříd v početný a nesourodý celek, v němž převažují chlapci, což se výrazně promítlo do charakteru celé třídy. Došlo k několika incidentům, při nichž byl poškozen majetek školy. Několik žáků mělo neustálé potíže s respektováním autorit a s dodržováním pravidel, což bylo řešeno kázeňskými opatřeními. Rodiče žáků, u nichž bylo chování nejzávažnější, začali spolupracovat a chování se ustálilo. Jeden z těchto žáků na základě doporučení školy začal navštěvovat SVP.

Ve všech třídách byla zmapována situace prostřednictvím diagnostických dotazníků, které zpracovali třídní učitelé a odevzdali metodičce prevence. Situace ve třídách byla sledována pohovory, zprávami z třídnických hodin.

Do každé třídy byla opět přizvána k prevenci organizace Krok, o. s., Kyjov. V každé třídě proběhly programy na téma zvolené třídním učitelem. Pracovnice Kroku i třídní učitelky informovaly metodičku prevence o průběhu programu, po informacích byly stanoveny následné kroky dle závažnosti zjištění (viz jednotlivé zprávy z programů).

Kromě volnočasových aktivit, které byly v rámci školy nabízeny žákům tak, aby byly přístupné všem dětem jak časově, tak finančně, a které byly v principu nabízeny jako první stupeň primární prevence, byli všichni žáci poučeni prostřednictvím výukových aktivit, jednorázových tematických aktivit a prostřednictvím specifické primární prevence (individuální řešení výchovných problémů s jednotlivci i s třídním kolektivem). Ve 3., 4. třídě byly realizovány také preventivní programy organizací Madio.

V rámci výuky byli podle plánu a příslušného věku žáci poučeni o nebezpečí závislosti na návykových látkách, o projevech šikany a kyberšikany a způsobech, jak se jí bránit, o násilí, toleranci, záškoláctví, sektách, projevech extrémismu a rasismu. Informace byly poskytovány jednak učiteli

formou aktivního učení v modelových situacích, besedami, videoprojekcemi a poskytnutím osvětového materiálu.

S participujícími organizacemi (Policie ČR, PPP Uherské Hradiště, MADIO z s., Jeden svět na školách, Česko-německý fond budoucnosti) byly pro žáky plánovány prožitkové programy. Letos byla velká pozornost věnována problematice lidských práv, kulturním odlišnostem. K tématu byly využívány projekce filmů Jeden svět na školách.

Žáci v rámci Česko-německého fondu budoucnosti absolvovali výměnný pobyt v Drážďanech.

Jednorázové akce zaměřené na MP:

- Návštěva dopravního hřiště – I. stupeň
- Den s hasiči – Hasík – 2. AB, 6
- Adaptační pobyt 6. tříd v Březůvkách u Zlína
- Vánoční dílny – celá škola
- Září, červen 2017/2018 – výměnný pobyt žáků 7. – 9. třídy s drážďanským gymnáziem – zaměřený na jazykové zkušenosti a především problematiku života v Evropě, v současnosti zaměřenou zejména na migraci.
- Březen – Terezín, projekt Tandem (vybraní žáci 7. - 9. třídy)
- Akademie ke Dni matek – 16. 5. 2018 (upevnění vztahů mezi rodiči a školou)
- Školní výlety jednotlivých tříd

Všechny zprávy z intervencí a preventivních programů jsou archivovány.

V průběhu školního roku byly individuálně řešeny: podezření na výskyt šikany s jednotlivými žáky a jejich rodiči, dále případy obtížné socializace v rámci třídního kolektivu, agresivní chování vůči jedinci i vůči majetku. O jednáních byly vedeny zápisy.

V návaznosti na intervenční programy třídní učitelé realizovali každý měsíc třídnické hodiny, z nichž podávali zprávu metodikovi prevence. Cílem bylo důsledně mapovat situaci ve třídě a zmapovat si metody práce, kterými třídní učitel ošetřuje klima ve třídě.

Letos pokračoval v práci také školní parlament. Děti pokračovaly v nácviu komunikace s autoritou, dosažení svého cíle kompetentně a přednesení svých požadavků vedení školy.

II. Šetření sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly šetřeny projevy ostrakizace i šikany v některých třídách, rizikové sexuální chování, a to v souladu s krizovým plánem a jednotlivými kroky šetření šikany a jiných jevů. Z jednotlivých šetření jsou pořízeny zprávy. Úzce jsme spolupracovali s Odborem sociálních služeb, rodiči, Policií ČR.

III. Podíl pedagogů školy na realizaci školní preventivní strategie, školení, odborná literatura

Školní metodik prevence spolupracoval s každým třídním učitelem, poskytoval mu kontakty, dával mu nabídky k aktivitám v rámci školní strategie, kontroloval splnění jednotlivých úkolů. Třídní učitelé informovali metodika prevence o plánovaných a uskutečněných aktivitách. Metodik prevence úzce spolupracoval s výchovným poradcem, který byl zpravidla se školním metodikem prevence přítomen individuálními schůzkám s rodiči, s vedením školy a ostatními pracovníky, kteří byli stanoveni jako participující na školní preventivní strategii.

Nadále trvá potřeba vzdělávání pedagogů v osobnostně sociální tematice. V průběhu školního roku **metodik prevence** spolupracoval s krajským metodikem prevence a **byl proškolen spolu s ostatními pedagogy:**

- 18. 10. 2017 – (Ne)bezpečí na síti – 1 pedagog
- 22. 11. 2017 – Kyberšikana – 1 pedagog
- Únor – duben 2018 – Inkluze, jak s ní žít.– 15 pedagogů
- 2. 5. 2018 – Drogová problematika optikou pedagogického pracovníka – 1 pedagog
- 1. 6. 2018 – Say No! – 1 pedagog

- Od června 2018 - roční členství Metodicky prevence u společnosti Madio – prohloubení znalostí, supervize, odborná školení, elearning.
- Průběžně – Metodická se účastní pravidelných Setkání metodiků prevence.

Nově přichází pedagogové byli informováni o charakteru práce v rámci metodiky prevence, o metodách práce a o situacích ve třídách.

Každému pracovníku školy je k dispozici časopis Prevence a odborná literatura. Přístup k informacím metodika, PC a internetu je na naší škole samozřejmostí. Informace pedagogickému sboru jsou předávány prostřednictvím emailů, kdykoliv je třeba, a prostřednictvím porad zpravidla jednou za měsíc až dva.

IV. Evaluace

V letošním školním roce jsme realizovali evaluaci jednotlivých tříd prostřednictvím diagnostických dotazníků distribuovaných mezi třídní učitele. Ve všech ročnících se žáci vyjadřovali ke klimatu školy a třídy v rámci TH. Učitelé o situaci informovali na pedagogických poradách.

V. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni na první rodičovské schůzce o školní preventivní strategii, o jednotlivých akcích na každé další schůzce, nebo mohou využít webových stránek školy. O každé akci jsou rovněž informováni prostřednictvím písemného sdělení v žákovské knížce. Učitel komunikoval s rodiči také na základě doporučení pracovníků společnosti MADIO z.s, Krok Kyjov, Help Uherské Hradiště., Policie ČR, Odbor sociálních služeb UH. Další individuální schůzky, vyvolané převážně momentální krizovou situací v chování dítěte, jsou realizovány za přítomnosti školního metodika prevence, případně výchovného poradce.

VI. Materiální zajištění školní preventivní strategie

Bylo obnoveno předplatné časopisu Prevence. V průběhu roku byl odebírán časopis Redway-celostátní školní časopis, podporovaný MŠMT, VZP a Českou kardiologickou společností. K dispozici je knihovna metodiky prevence, která obsahuje oba díly o šikaně M. Koláře.

Cíle krátkodobé strategie byly naplněny.

Hodnocení činnosti environmentální výchovy 2017/2018

Environmentální výchova v naší škole se uskutečňuje těmito způsoby:

- základní poznatky ekologie jsou zařazeny do vyučovacích hodin (Př,VI, Rv, Pč,F,Z,Ch), ve všech ročnících je zařazena environmentální výchova jako průřezové téma v ŠVP „Škola soužití“
- výukové programy, přednášky a besedy s odborníky
- exkurze a školní výlety (poznávání regionu i jiných přírodních lokalit),
- kroužky s ekologickým zaměřením – včelařský (p. Štětina) a biologický kroužek (Ing. Němcová)
- soutěže s ekologickou tematikou
- celoškolské akce (zapojení všech dětí - komunikace a spolupráce mezi žáky různých věkových kategorií, rozvíjení klíčových kompetencí), spolupráce s rodiči, občany
- odpadová politika: třídění a sběr papíru, plastů, prázdných tonerů (cartridge)
- spolupráce s Obcí Ostrožská Nová Ves: sběr starého papíru
- oslava svátku Dne Země (celoškolní akce – park Rochus Uh. Hradiště

Celoškolní akce:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Oslava DNE ZEMĚ	20.4. 2018	Pěší túra UH - park Rochus, rozhledna Rovnina	1. - 9.
Soutěž ve sběru papíru	7.5. 2018	Soutěž ročníků ve sběru starého papíru	1.- 9.
Debrujárská dílna	5.6. 2018	Přehlídka fyzikálních pokusů žáků koružku debrujárů	1.-5.

Výukové programy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
"Housenka a její kabátek"	6.11. 2017	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	1.A
"Návštěva u hospodáře Holinky"	6.11. 2017	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	1.B.
"Včelí království"	6.11. 2017	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	2.A+2.B
„Já, spotřebitel“	8.11. 2017	EV výukový program	8.
„Já, spotřebitel“	10.11. 2017	EV výukový program	9.
„Chráněná území okolí UH	10.11. 2017	EV výukový program	7.
„Živočichové u nás doma“	15.11. 2017	EV výukový program	5.A 5.B
„Živočichové u nás doma“	16.11. 2017	EV výukový program	6.
„Poly zkoumá, co plave a co se potápí“	1.12. 2017	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	3.
Poly dumá nad sluníčkem	1.12. 2017	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	4.
Jak žili naši předkové	20.4. 2018	VP v parku Rochus v Uh. Hradišti	1.-9.

Exkurze, výlety, zájezdy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Adaptační pobyt	7.-9.9. 2017	Adaptační pobyt žáků 6. tř.	6.
Školní výlet	9.5.2018	VP ve VIS Bílé Karpaty : Z farmy na náš stůl + Exkurze Raráškův bylinkový ráj ve firmě Sonnentor Čejkovice	1.A, 1.B
Školní výlet	18.5. 2018	Šk. výlet žáků 5.A+5.B - filmové ateliéry Zlín, exkurze budova 21 v areálu firmy Baťa	5.A+5.B
Školní výlet	22.5. 2018	Turistika v Chřibech, prohlídka hradu Buchlov	2.A + 2.B

Školní výlet	22.-23.5. 2018	Školní výlet žáků 9. třídy do Amfiku Bukovina v Popovicích	9.
Školní výlet	23.-24.5. 2018	Školní výlet žáků 7. třídy do Amfiku Bukovina v Popovicích	7.
Školní výlet	25.5. 2018	Školní výlet žáků 6. tř. do Čejkovic - fa Sonnentor, Templářské sklepy	6.
Školní výlet	7.6. 2018	Školní výlet 3. tř. na Hrad Bouzov a do Javořických jeskyní	3.
Školní výlet	7.6. 2018	Školní výlet 4. tř. do Čejkovic (VP ve firmě Sonnentor), Hodonína a na hrad Cimburk	4.
Hvězdárna Veselí nad Moravou	19.6. 2018	Cyklovýlet žáků fyzikálního kroužku do Hvězdárny ve Veselí nad Moravou	Fyzikální kroužek
Technický svět - Ostrava Vítkovice	19.6. 2018	Exkurze žáků debrujáského kroužku do Vítkovických železáren	Žáci debrujáského kroužku
Školní výlet	26.6. 2018	Školní výlet žáků 8. tř. do Brna - Jump Park, prohlídka města	8.

Reprezentace školy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Přírodovědná soutěž Staré Město	11.10. 2017	Přírodovědná soutěž "Putovní pohár mladých přírodovědců V ZŠ Staré Město	5.A+5.B
Přírodovědný klokan	11.10. 2017	Soutěž pro žáky se zájmem o přírodovědné a technické obory, předměty	8.-9. třída
„Dětské vědecké konference“	14.11. 2017	Podpora nadaných žáků na na Academic school v Uh. Hradišti	3.
matematicko-fyzikální soutěž Náboj	24.11. 2017	Soutěž pro žáky fyzikálního kroužku - čtyřčlenný tým z 8. třídy	8.
Mladý chemik	Listopad 2017	Školní kolo soutěže zaměřené na chemii.	9. třída
Biologická olympiáda školní kolo	leden 2018	Pro žáky 6. – 9. roč. proběhla biologická olympiáda	6. – 9.
Přírodovědná soutěž „Poznej a chraň“	Duben 2018	Přírodovědná soutěž přírodovědného centra Trnka v Uh. Hradišti ve spolupráci s ekocentrem Čtyřlístek	4.-7. ročník

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školní družiny 2017/2018

Charakteristika ŠD ve školním roce 2017/2018 :

Zapsáno bylo 50 dětí, a to z 1. – 3. ročníku. Děti byly rozděleny do dvou oddělení. O činnost dětí, jejich bezpečí a plnění cílů Vzdělávacího programu ŠD se staraly 2 vychovatelky. V I. oddělení to byla Andrea Stůžková, kterou od listopadu do března 2018 nahradila Mgr. Markéta Vávrová. Ve II. oddělení to byla Alena Pilčíková, DiS. Od března nastoupila jako zástup za mateřskou dovolenou Mgr. Nataša Gabrhelová. V průběhu školního roku se 4 děti ze ŠD odhlásily. (Jedno během měsíce října, jedno v únoru a dvě potom ke konci školního roku v měsíci červnu).

Počáteční období bylo charakterizováno poznáváním odlišných dispozic dětí, odlišného zájmového zaměření. Pravidla byla stylizována tak, aby je děti vzájemně pochopily a poznaly - žít spolu tak, abychom se cítili spokojeně, bezpečně a zároveň nezapomínali na zodpovědnost ke svému okolí. V průběhu celého školního roku byla vychovatelkami dětem vštěpována určitá dohodnutá pravidla, která zahrnovala nejen správné a slušné chování, ale také zodpovědnost ke svým i společným věcem.

Zájmové činnosti během školního roku byly cíleně řízeny a plánovány v měsíčních tematických blocích, zaměřených na podtéma: „Bez pohádky dětství není - dává radost, poučení.“ Byly to především kapitoly Bezpečně s pohádkou, Očima i sluchem za pohádkou, Etiketa ke knížce, Knížka jako dárek, Zima v pohádce, Pohádkové bytosti v knížkách, Pohádkové jaro, Jak si koupit knížku, Maminky v pohádkách, S knihou na prázdniny. Čerpalo se z klasických lidových i autorských bajek a pohádek, kdy pohádka nabízí dětem jiný svět, obohacený kouzly a fantazií, také plná dobra i zla – ovšem které je vždy potrestáno. Jednalo se o tvoření kamarádských vztahů, vztahů k naší škole a jejímu okolí. Při čtení a vyprávění pak o rozvoj slovní zásoby a představitosti. V odděleních bylo využito přírodního materiálu k rozvoji pracovních dovedností, ale i k vytváření vztahu k přírodě a k její ochraně. Dětem bylo umožněno, aby si individuálně četly přinesenou literaturu, literaturu z knihovničky ŠD, využívaly tajenky a encyklopedie k rozvoji svých znalostí. Emocionální přístup k dětem a důslednost je základem naší práce, a proto je třeba v daném směru pokračovat.

Nelze opomenout, že řád školní družiny, zápisní lístek, zmocnění o odvádění dětí – dokumenty, které byly součástí družiny, nám velmi pomáhaly při vzájemném kontaktu s rodiči. Samozřejmostí ovšem je, že za nejlepší považujeme kontakt osobní. V průběhu celého školního roku jsme plnili úkoly spojené s celoroční hrou: „Bez pohádky dětství není – dává radost, poučení“, kdy jsme měli na každý měsíc stanoveny několik témat, jež souviselo také např. s nástupem do školy, ročním obdobím, tradicemi, zvyky a svátky. Zařazeno do témat bylo i slušné chování, domácí práce, čím budu, řemesla a povolání, co to jsou peníze (finanční gramotnost), jak nakupovat, naučme se hrát si, čas her a hraní. Na podzim to byla práce s přírodninami a slavili jsme Halloween. V zimě jsme pro nepřízeň počasí prověřovali znalosti z přírody v místnosti a slavili masopust. Každý pátek, přes nepřízeň počasí, jsme využívali možnosti pobytu v tělocvičně školy. Na jaře jsme se věnovali knihám, sledovali jsme změny v přírodě, snažili se být dobrými chodci i cyklisty. V létě jsme provozovali různé sporty.

Činnosti organizované během celého školního roku:

- výrobky z přírodnin (kaštiny, listy, šišky, jablka, brambory, dýně)
- výroba masek a následné Halloweenské odpoledne v tělocvičně (hry, soutěže, diskotéka)
- výroba adventních věnců, drobných dekorací
- výroba dáreků k Vánocům
- výroba vánočních ozdob a přáníček
- návštěva knihovny (třídy jednotlivě v rámci akce školy)
- výroba masek na odpoledne s masopustem (hry, soutěže, diskotéka)
- příprava na Velikonoce (výroba jarních dekorací, velikonoční výzdoby, tematické malovánky a říkadla)

- výroba dárků, přání ke Dni matek
- v rámci akademie uspořádána besídka ke Dni matek
- ke Dni dětí přichystáno odpoledne plné her a soutěží na školním dvoře

Činnosti, které se nepodařilo splnit:

- promítání nejen naučných a dokumentárních cyklů na interaktivní tabuli ve druhém oddělení družiny (nefunkční počítač)
- provozování zimních sportů a pozorování stop ve sněhu - nepřízeň počasí (nedostatek sněhu)

Závěr:

Nadále dodržovat při práci požadavky dobrovolnosti, zajímavosti a citlivosti. Uvědomit si zodpovědnost za své chování. Na prvním místě stavit bezpečnost dětí. Podporovat a rozvíjet u dětí samostatné vyjadřování a reprezentování školní družiny během veřejných akcí (besídka, vystoupení pro seniory). V příštím školním roce využívat nově zrekonstruovanou budovu kina Ostrožské Nové Vsi ke kulturním akcím (promítání pohádek, filmů, dokumentů, besídky pro maminky).

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školního klubu 2017/2018

Ve škole bylo letos otevřeno 19 kroužků různého zaměření. Hlavním cílem kroužků je zaujmout širokou nabídkou co největší počet dětí, které by svůj volný čas trávily smysluplně, proto se snažíme udržet minimální finanční náklady na účast v kroužku, aby byl dostupný všem dětem.

Podporujeme zájem dětí o sportovní kroužky, jejichž cílem je rozvíjet kondici žáků. Podporujeme zvyšující se zájem žáků o turistický kroužek, který nejen rozvíjí přirozenou kondici žáků, ale nabízí vždy velmi zajímavé cíle turistických výletů, což žáky motivuje. Sportovně nadaní žáci získávají řadu ocenění na soutěžích a reprezentují tak školu. Mezi nejúspěšnější kroužky patří softbal, vodácký kroužek, prostřednictvím kterého se daří zvyšovat počet dětí, které začnou aktivně provozovat rychlostní kanoistiku.

Další kroužky jsou zaměřeny na rozvíjení zájmů dětí. Podporujeme umělecký talent dětí. Nově letos fungoval kroužek dramatický, velkou tradici má pěvecký kroužek. Devatenáct let ve škole funguje kroužek debrujárů. Za tuto dobu se sice vyměnili vedoucí, ale zájem dětí trvá. Pracují v něm šikovné děti se zájmem o přírodní jevy, fyziku a techniku, pokusy, hlavolamy a záhady. Letos tradičně debrujáři připravili pro spolužáky workshop pokusů a zajímavostí, aby si i oni mohli vyzkoušet vše na vlastní kůži. Pátým rokem funguje taky novinářský kroužek, mladí reportéři přispívají svými články na web školy a do školního časopisu.

Speciální péči věnujeme dětem s vadami řeči, které v kroužku logopedickém trénují správnou výslovnost. Vzhledem k tomu, že každoročně narůstá počet dětí s problémy s výslovností, účastní se paní učitelka, která tuto logopedickou nápravu provádí, speciálních školení, spolupracuje s odborníky v poradně.

V neposlední řadě kroužky slouží k rozvíjení talentu a péči o nadané děti. V biologickém, fyzikálním, matematickém, jazykovém kroužku si žáci rozšiřují a prohlubují svoje znalosti a připravují na olympiády a soutěže.

Výchovně vzdělávací aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2017/2018

Název akce	Počet účastníků
Preventivní programy	
Motivační programy prevence patologických jevů Krok	210
Intervenční program prevence patologických jevů Madio	80
Preventivní program s hasiči „Hasík“ – 2. a 6.ročník	52
Preventivní program s policií	60
Adaptační pobyt 6.ročník- 13.-15.9.2017- Březůvky u Zlína	27
Návštěva Dopravního hřiště v Uh.Hradišti- 4.ročník - 29.11.2017, 21.5.2018	26
Sportovní akce	
Lyžařský výcvikový kurz – Filipovice 5.-9.2.2018	35
McDonald cup – fotbalový turnaj mezi školami – 1.stupeň – 2.5.2018	10
Turnaje v softbalu 2.st. (B-ball pro 1.st.)	21
Turnaje ve volejbalu – okrsková úroveň	13
Lhotský pohár Ostrožská Lhota 30.5.2018	16
Bruslení 4., 5.r. (listopad, prosinec 2017)	60
Školní a okrskové kolo Šplhoun – 1. a 2.stupeň	240
Vánoční laťka – 2.stupeň 21.12.2017	58
Fotbalový turnaj spolupráce s místním fotbalovým klubem – 2.-9.ročník	200
Plavecký výcvik 2.,3.ročníku	64
Partyzánský samopal-branný závod v Ostrožské Lhotě	8
Zátokova pětka 4.10.2017	25
Maratón Hroznová Lhota 6.10.2017	25
Atletický přebor Polešovice 22.9.2017	16
Kulturní akce	
Recitační soutěž pro žáky 1.stupně ŠK – 15.2.2018	100
Evropský den jazyků (celoškolní akce – Den otevřených dveří) 27.9.2017	250
Besedy a výukové programy v místní knihovně	200
Pasování prvňáčků na čtenáře v místní knihovně 23.5.2018	32
Vánoční dílničky – celoškolní akce 7.12.2017	250
Vystoupení s polonézou na Plese SRPŠ – 20.1.2018 - žáci 9.r.	18
Slovácké divadlo v Uh.Hradišti-předplatné 9.ročníku	10
Filmové představení	250
Akademie ke Dni matek v novém sále Obecního úřadu 16.5.2018	180
Spolupráce s jinými organizacemi	
Dětská vědecká konference – Academic school UH – 14.11.2017	2
Tříkrálová sbírka 6.1.2018	48
Spolupráce v rámci metodiky prevence se společnostmi Madio, Krok	250
Návštěva budoucích prvňáčků ve škole – spolupráce s MŠ	32
Výukové programy DDM pastelka v Uh.Ostrohu	30
Partnerství s gymnáziem Romaina Rollanda v Drážďanech 7.-16.9.2017 a 7.-16.6.2018	23+2vyučující
Sběr papíru – 7.5.2018 - celoškolní akce	250
Návštěva IPS na ÚP v Uherském Hradišti-8.r.	29
Praktická výuka dílen na SPŠ Uh.Hradiště - 7.r.	21
Vystoupení pěveckého kroužku na akcích obce a školy	15
Ples SRPŠ – předtančení 20.1.2018	18
Turnaj Pišqorky – SPŠ UH 23.11.2017	5
Soutěž „Fyzikální náboj“ Gymnázium Zlín	4
Logická olympiáda – Menza ČR9.10.2017	27

Zájezdy, exkurze	
Zájezd do Terezína – 7., 8., 9.r. – 23.-25.3.2018	26
Výukový program Mediální výchova pro 9.r. v Praze 23.-24.1.2018	28
Exkurze debrujářů do fyzikálního centra Brno 23.1.2018	16
Antrophos Brno 5.AB – 23.1.2018	49
Festival Jeden svět na školách – 15.3.2018– 2.-9.r.	220
Výměnný pobyt Drážďany – projekt na podporu výuky německého jazyka	23
Hvězdárna Veselí nad Moravou 19.6.2018	14
Den Země - celoškolská turistika 20.4.2018	250
Exkurze debrujářů 19.6.2018 – Vítkovice	20
Výukové programy	
Zdravé zoubky 1.ročník	32
Ekologické programy VIS Bílé Karpaty, Žabka	250
Debrujářské vystoupení pro 1.stupeň	110
Zdravá pětka 4. a 7.r.- 4.6.2018	60

- **Projektové dny**

Během školního roku realizujeme tematicky zaměřené projektové dny podle aktuálních témat, tyto dny se zároveň škola otevírá pro veřejnost. Letos se velmi vydařila projektová celoškolská akce k Evropskému dni jazyků 27.9.2017, kdy žáci, kteří v rámci projektu ERASMUS navštívili Velkou Británii prezentovali spolužákům informace a zážitky z této země. Tradiční celoškolský projektový den jsou Vánoční dílničky, který jsme letos uspořádali již poosmé. Tato akce je zaměřena na soužití školy v době adventu, žáci vyrábí vánoční dárečky, připravují vánoční cukroví, připomínají si vánoční tradice a zvyky. V tento den je škola otevřena pro rodiče a veřejnost, kdy si všichni mohli naše aktivity vyzkoušet v dílničkách a workshopech, ochutnat naše výrobky, vánoční čaj a prožít vánoční atmosféru.

- **Preventivní programy**

Škola věnuje velkou péči prevenci a tato dlouhodobá strategie se odráží v praxi menším počtem řešených výchovných problémů a ve zlepšování klimatu a komunikace mezi žáky, učiteli, zlepšuje se spolupráce s rodiči. Všechny ročníky absolvují v rámci výuky preventivní a motivační programy, které jsme letos realizovali ve spolupráci se společností Krok, kdy odborníci pomáhají vyučujícím s realizací těchto programů. Letos jsme realizovali programy s cílenou intervencí ve 4.ročníku, kde se vyskytl problém s šikanou. Tradičně pořádáme v září tzv. Adaptační pobyty pro žáky 6.r., jejichž cílem je ulehčit žákům přechod na 2.stupeň, seznámení s novou třídní učitelkou.

- **Zahraníční zájezdy a výměnné pobyty**

Velmi atraktivní je pro žáky možnost cestovat a ověřit si své jazykové znalosti, poznat země, o kterých se učí v zeměpisu. Díky projektu na podporu výuky německého jazyka Fond budoucnosti škola získala grant, díky kterému pokračují výměnné pobyty našich žáků s žáky gymnázia Romaina Rollanda v německých Drážďanech, v září 2017 byli němečtí žáci v naší škole, v květnu naši žáci navštívili Drážďany.

- **Sportovní akce školy**

Ve škole se snažíme v rámci strategie péče o zdravý životní styl posilovat sportovní aktivity. Součástí školního vzdělávacího programu je plavecký výcvik pro žáky 2. a 3.ročníku, bruslení pro žáky 4., 5.ročníku. Sportovně nadaní žáci pravidelně školu reprezentují v soutěžích pořádaných jinými školami nebo sportovními organizacemi jako jsou florbalové, softbalové, volejbalové turnaje, atletické a aerobické závody. Pro žáky 2.stupně škola uskutečňuje soutěž ve skoku vysokém Vánoční latku, soutěž ve šplhu „Šplhoun“ organizuje pro žáky 1. i 2.stupně, kdy po školním kole organizujeme i okrskové kolo „O pohár ředitelky školy“ pro okolní školy. Žáci se zájmem o sport mají možnost sportovat v kroužcích školního klubu. Škola pro všechny žáky pořádá minimálně jednou ročně sportovní den, letos se popáté podařilo ve spolupráci s fotbalovým klubem zorganizovat fotbalový turnaj tříd, kterého se zúčastnily 2.-9.ročníky.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2017/2018

Název soutěže	Počet účastníků šk.kolo	Počet účastníků okr.kolo	Nejlepší umístění
Zátokův maratón, Hroznová Lhota		21 (2.st.)	3. místo
Zátokova pětka, Hroznová Lhota		25 (1.st.)	4. místo
Mladý chemik	19	regionální kolo 3	Regionální kolo -10., 19. 25. místo
Partyzánský samopal, Ostr. Lhota		16	4.místo
Přírodovědný klokan	28 8.a 9.tř.		OK 7. místo
Biologická olympiáda	17	OK 4	30 místo,
Matematická olympiáda 2. st.	9.r. 2 8.r. 1	2	
Dějepisná olympiáda	21	1	
Konverzační soutěž v německém jazyce	2	1	OK 3. místo
Pythagoriáda	28	4	OK 10.-11.místo
Olympiáda JČ	12	2	OK 8. místo
Vánoční laťka – soutěž ve skoku vysokém	29		1.místa
Novoveský šplhoun 1.st. ZŠ Ostr. N. Ves ZŠ Uh. Ostroh ZŠ Kunovice Červená cesta ZŠ Ostrožská Lhota	40	16	2. místo v jednotlivcích Soutěž družstev: 2.místo ZŠ Ostr. Nová Ves
Softbal Kunovice – přebor juniorů		12	Celkové umístění školy : 1.místo
Novoveský šplhoun – 2. st. ZŠ O. N. Ves,Ostr. Lhot, Uh. Ostroh, Kunovice- Červená cesta		64	škola – 1. místo jednotlivci 1.místo
Softbal Kunovice – přebor juniorů		12	1. místo
Volejbalový turnaj v O.N.Vsi		12	1. a 2. místo

Volejbalový turnaj Kunovice Červená cesta		12	1. a 2. místo
Atletický přebor Polešovice		16	3. místo 1.-3. třída 3. místo 4.-5. třída
Matematický klokan	131		OK neprobíhá
Konverzační soutěž v jazyce anglickém	27	3	OK 7. místo
Bee – ball Kunovice		16	2. místo
Fotbalový turnaj tříd O. N. Ves		4. -7. třída 50	1. místo 5.B 2. místo 5.A 3. místo 4.
Logická olympiáda	27		KK 8. místo
Poznej a chraň Ekocentrum Trnka, UH		1.st. – 9 2.st.- 6	7.-8. místo 10. místo
Lhotský pohár		14	softball 2. místo volejbal 1. místo tenis 3. místo
Stolní tenis Hluk		3	2. místo
Soutěž Pišqorky		5	
Fyzikální náboj (mezinárodní soutěž)		4	KK 13. místo

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů v roce 2017/2018

Projekt podpořený Česko-německým fondem budoucnosti:

V letošním školním roce 2017/2018 jsme zrealizovali projekt, který opět podpořil Česko-německý fond budoucnosti. Žádost jsme podávali 29. 3. 2017 v rámci výzvy Téma roku 2017, které bylo zaměřeno na podporu mediální kompetence, na diferencovaný a kritický přístup k využívání, konzumu a působení médií. Účastí v tomto projektu jsme se snažili podpořit výuku jazyků na naší škole, ale také občanskou angažovanost našich žáků a přeshraniční spolupráci. Cílem projektu byla také konfrontace s aktuálními společenskými problémy. Média ovlivňují náš každodenní život, formují naše vnímání světa a pohled na svět, mohou mít silný vliv na společenský a politický vývoj. Projektem jsme chtěli u našich žáků podpořit mediální kompetenci, aby se dokázali v médiích orientovat a dokázali je smysluplně využívat.

Projekt se zabýval následujícími tématy:

- Kritické přijímání informací a mediálních nabídek a uvážlivé zacházení s nimi
- Morální, etické a bezpečné chování na internetu

- Zprostředkování základních vědomostí za účelem aktivního a účelného využívání médií

Náš projektový záměr byl schválen 13. 6. 2017. Pro naši školu to byl už pátý projekt, který Fond budoucnosti vyhodnotil jako hodný podpory. „Žijeme v mediální realitě. Zajímejme se, poznávejme, orientujme se, buďme kritičtí, buďme kompetentní!“ byl jeho název a účastnili jsme se ho společně s naší partnerskou školou Gymnáziem Romaina Rollanda z Drážďan. Projektu se účastnili žáci 7., 8. a 9. třídy, koordinátorkou projektu byla Mgr. Adéla Botková. Součástí naší projektové práce byly dva výměnné pobyty, první se uskutečnil v termínu 7. – 15. září 2017 na půdě naší školy, naši školu navštívilo 25 německých žáků a dvě paní učitelky. Němečtí žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách. Druhý výměnný pobyt proběhl od 7. – 15. června 2018 v Drážďanech. Do zahraničí vycestovalo 20 žáků naší školy a dvě paní učitelky.

Ke konci školního roku 2017/2018 jsme k 30. červnu 2018 podali žádost o nový projekt. Tento projekt by měl být realizován ve školním roce 2018/2019. Projekt jsme podali v rámci výzvy Téma roku 2018, které je zaměřeno na česko-německé vztahy: „Jakou budoucnost chceme? Česko-německé reflexe.“

Náš projekt by se měl zabývat těmito tématy:

- Naše česko-německé vztahy v malém a velkém měřítku. Reflexe dosaženého a výhled do budoucna.

Správní radu Česko-německého fondu budoucnost jsme požádali o podporu našeho projektu ve výši 233.000 Kč. Je to už šestá projektová žádost, kterou naše škola Fondu budoucnosti podává. „Vize dobrého sousedství. Aneb dobré vztahy nejsou samozřejmostí, je třeba do nich investovat, podporovat je a kultivovat je.“ je název projektu, kterého bychom se chtěli zúčastnit společně s naší partnerskou školou Gymnáziem Romaina Rollanda z Drážďan.

Součástí naší projektové práce budou opět dva výměnné pobyty, první by se měl uskutečnit od 29. listopadu – 7. prosince 2018 v Drážďanech, druhý by pak proběhl od 13. – 21. června 2019 v Ostrožské Nové Vsi. Projektu se zúčastní žáci 7., 8. a 9. třídy, koordinátorkou projektu bude Mgr. Adéla Botková.

Správní rada bude zasedat v září 2018, koncem září bychom se měli dozvědět, zda bude náš projekt podpořen.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Pro školní rok 2017/2018 získala naše škola grant od Česko-německého fondu budoucnosti na podporu výuky německého jazyka na naší škole. Tento grant byl ve výši 233 000 Kč. Získané finance sloužily na realizaci výměnných pobytů, především na návštěvu našich žáků v Drážďanech, která proběhla v červnu 2018 a na aktivity spojené s realizací projektu během školního roku.

Další dotace v celkové výši 747 858 Kč jsme získali díky úspěšné žádosti na MŠMT v rámci Výzvy OP CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0007451 projektu Šablony ZŠ. Projekt byl zahájen 1.9.2017 a plánované ukončení je 31.8.2019. Z financí je hrazen plat školního asistenta, podpora čtenářské gramotnosti formou čtenářských klubů pro žáky, doučování žáků a další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze.

Dále byla škola úspěšná při žádosti o grant Nadace děti, kultura a sport, kdy jsme získali 10 000Kč na vybavení školní družiny.

Dále jsme získali dotaci od MŠMT na dopravu žáků na plavání ve výši 30 100 Kč.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou, adaptační pobyt žáků 6.ročníku, věcné dárky žákům, pořizování počítačů a jiných pomůcek a programy s preventivní tematikou. Ve spolupráci s obcí SRPŠ každoročně pořádá v lednu ples SRPŠ, jehož finanční výtěžek slouží k rozvoji školy a podpoře aktivit školy. Na této společenské události vystoupili žáci 9.ročníků s tanečním vystoupením.

Školská rada pracuje v počtu 9 členů. Od 1.1.2018 pracuje Školská rada v novém složení, na podzim proběhly volby z řad zákonných zástupců. Na pravidelných zasedáních jsou projednávány a schvalovány důležité změny v dokumentaci školy a ředitelka informovala o dalším rozvoji školy a podává aktuální informace z dění ve škole. V tomto školním roce se konaly 4 zasedání. Na zasedání 1.9.2017 byla schválena aktualizace Školního vzdělávacího programu, ve kterém byly zapracovány pokyny MŠMT o výuce plavání, byl schválen nový Školní řád. Dne 19.9.2017 byla na zasedání schválena Výroční zpráva za rok 2016/17. Dne 14.11.2017 proběhly nové volby z řad zákonných zástupců a od 1.1.2018 pracuje Školská rada v novém složení. Na zasedání 9.1.2018 proběhla volba nového předsedy Školské rady. Na zasedání dne 23.5.2018 byl projednán dopis rodičů žáků 4.ročníku, a členové Školské rady byli seznámeni s výsledky šetření Policií ČR, které neprokázalo oznámení rodičů o patologickém chování žáků.

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.

Velmi dobrá je spolupráce s úřadem práce v Uherském Hradišti i místními podnikateli, kteří umožňují žákům exkurze do svých provozů a tím se zkvalitňuje příprava na volbu povolání.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí ČŠI

Dne 7.2.2018 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice na hygienické a materiální podmínky provozu školní družiny. Kontrola neshledala žádné nedostatky. Zároveň ředitelka školy žádala o stanovisko KHS k podmínkám pro možnost navýšení kapacity školní družiny, které bylo souhlasné. Krajský úřad vyhověl žádosti ředitelky školy a od 1.9.2018 bude kapacita školní družiny 75 dětí, budou otevřena 3 oddělení.

Dne 4.4.2017 byla provedena kontrola ČŠI na průběh a formální úroveň zápisu do 1.tříd. Kontrola na místě proběhla bez připomínek.

Dne 26.3.2018 byla v naší škole provedena kontrola ČŠI formou šetření, zaměřeného na formy a podporu mediální výchovy ve škole.

V listopadu 2017 proběhl audit na čerpání obecních prostředků za rok 2016. Nebyly shledány žádné nedostatky.

Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 9 žákovských úrazů. Záznamů o úrazu žáků bylo vyplněno a řádně odesláno na ČŠI pět. Odškodněny byly zatím 3 úrazy v celkové výši 13 000 Kč.

Nejvyšší počet úrazů se stal v tělocvičně - 5, k 2 úrazům došlo mimo budovu školy, 1 se stal na chodbě a 2 v učebnách.

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině žákovských úrazů došlo v hodinách tělesné výchovy, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbohem školní úrazovosti dne 3.9.2018.

Hodnocení rozvoje materiálně technických podmínek vzdělávání

V materiálně technické oblasti postupně realizovat záměry spojené s naplňováním dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

- Byla provedena rekonstrukce učebny na 1.stupni – rozšíření do prostor chodby, učebna bude v příštím školním roce sloužit 4.třídě – početná skupina.
- Byla vybudována cvičná kuchyně pro žáky v hodnotě 244 285Kč, proběhla celková rekonstrukce této místnosti včetně podlah, elektroinstalací, výmalby.
- Byla vyčleněna samostatná učebna pro výuku dílen v přízemí 2.stupně
- Byla připravena učebna pro třetí oddělení školní družiny, byla schválena žádost o navýšení kapacity školní družiny z 50 na 75 a od 1.9. 2018 bude tato učebna připravena pro využívání školní družinou
- Nábytkem a pomůckami bylo vybaveno oddělení školní družiny
- Pokračujeme v modernizaci školy a ve vybavování školy technikou - byly pořízeny další čtyři interaktivní tabule do učeben 1.stupně, kromě jedné učebny jsou všechny učebny vybaveny touto technikou
- Byl opraven olejový nátěr stěn ve 2.patře 1.stupně (zelené patro) a olejový nátěr na 2.stupni, byly vymalovány chodby 2.stupně. Byly vymalovány 2 učebny na 1.stupni a jedna učebna na 2.stupni
- Byl opraven sokl na staré budově
- Pořizujeme nové učebnice a pomůcky odpovídající našemu ŠVP.

Závěr výroční zprávy

Škola se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy. Nabízíme širokou nabídku volnočasových aktivit pro rozvoj nadání žáků v různých kroužcích, které jsou součástí školního klubu. Umožňujeme doučování žáků (nemoc, vývojové poruchy apod.) a přípravu na přijímací řízení vycházejících žáků. Individuální přístup učitelů k žákům je samozřejmostí.

Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol, žáci 1. i 2. stupně dostávají zdarma tyto zdravé produkty.

Velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání, a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou na adaptační pobyt žáků 6. ročníku, věcné dárky žákům za mimořádné úspěchy a úspěchy v soutěžích, pořizování počítačů a jiných pomůcek.

Spolupráce s obecním úřadem je na výborné úrovni.

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit:

Ve výchovně vzdělávací oblasti:

- Osnovy zpracované do časových plánů byly splněny
- Pracujeme podle požadavků RVP, naše škola v tomto školním roce vzdělávala podle ŠVP Škola soužití žáky všech ročníků.
- Žáci 9.ročníků se zapojili do srovnávacích testů Scio
- Žáci 5.ročníků byli testováni společností Kvalita školy
- Žáci 9.ročníků úspěšně obstáli v celostátních jednotných přijímacích zkouškách na střední školy
- V tomto školním roce pokračoval v práci žákovský parlament. Na pravidelných zasedáních žáci řešili problémy spojené s materiálním vybavením školy i s výchovně vzdělávacím procesem, které předkládali k řešení ředitelce školy.
- Snažíme se zkvalitnit výuku anglického jazyka. Letos jsme pro žáky 4.- 9. ročníků nabízeli pravidelné hodiny s rodilým mluvčím. Během letních prázdnin jsme nabídli žákům možnost zúčastnit se příměstského tábora s výukou angličtiny, který se konal v naší škole 15.-19.8.2017
- Podporujeme žáky v technickém vzdělávání, pokračujeme ve spolupráci se Střední průmyslovou školou v Uh.Hradišti a realizujeme pro naše žáky exkurze a praktické dílny pod vedením odborných učitelů
- Snažíme se vést žáky ke zdravému životnímu stylu, realizujeme výukové programy zdravého životního stylu. Škola se zapojila do programu Ovoce do škol. Dotační program je určen pro žáky 1. stupně i 2. stupně, kteří díky němu jednou za 14 dní dostávají zdarma ovoce.

Úkoly pro další období:

- Ve všech ročnících výuka podle nového revidovaného ŠVP Škola soužití
- V oblasti DVPP se zaměřit na vzdělání celé sborovny zaměřené na kvalitu vzdělávání, na inkluzi
- Efektivně využívat ICT, modernizovat a vybavit školu moderní ICT technikou, efektivněji vyřešit připojení školy na internet
- Předcházet projevům šikany a nekázně, pokračovat ve spolupráci s odborníky, využívat spolupráci s externími subjekty
- Pokračovat v kvalitně nastaveném výchovném působení zaměřeného se na prevenci, preferovat komunikaci a jednání s rodiči před udělením kázeňských opatření
- Pokračovat ve zkvalitňování práce třídního učitele a vedení třídnických hodin
- Spolupráce s rodiči, pokračovat v individuálních konzultacích
- Vyhledávat možnost spolupráce s jinými školami i v zahraničí
- Prezentovat úspěchy školy-pokračovat ve vydávání školního časopisu
- Dokončit poslední část školního dvora
- Zmodernizovat školní dílny

- Modernizovat sociální zařízení pro žáky 2.stupně
- Vyhledávat možnosti mimorozpočtových zdrojů (dotace a granty tuzemské i zahraniční).
- Dokončit modernizaci přírodovědné učebny 2.stupně
- Nadále zlepšovat zázemí zaměstnanců (vybavení kabinetu 2.st. u přírodovědné učebny, kabinet vyučujících cizích jazyků)
- V rámci ekologizace školy pokračovat v třídění odpadu a zlepšit květinovou výzdobu školy

Ředitelka školy děkuje pracovníkům ZŠ, oceňuje práci obětavých učitelů, jejich přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech zadaných úkolů a funkcí ředitelství školy.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou: zastupitelům obce, výboru SRPŠ, školské radě a všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli ZŠ finanční podporu a sponzorské dary.

Seznam příloh:

Č.1- Výroční zpráva hospodaření PO

Datum zpracování zprávy : 10.9.2018

Datum projednání ve školské radě: 18.9.2018

Datum projednání na poradě pracovníků školy : 18.9.2018

Podpis ředitelky a razítko školy :

Výroční zpráva o hospodaření PO za rok 2017

PO: Základní škola Ostrožská Nová Ves
IČO: 70930881
Účetní období: rok 2017

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství předkládáme následující údaje o výsledcích hospodaření za rok 2017

A) Příjmy (výnosy)

hlavní činnost:

školné ŠD + školní klub	54 140
ostatní příjmy (prodej PS, čipů, sběr...)	170 542
použití fondu repr.majetku, rezervního	141 883
čerpání financí z projektů	529 545
provozní dotace	14 173 166

celkem **15 069 276**

vedlejší hosp. činnost

tržby z pronájmu	138 675
------------------	---------

celkem **138 675**

Celková výše příjmů (výnosů) činí **15 207 951**

B) Výdaje (náklady)

hlavní činnost

spotřeba materiálu	608 342
spotřeba energie	497 747
opravy a udržování	432 631
cestovné	107 547
náklady na reprezentaci	29 270
ostatní služby	592 950
mzdové náklady	8 091 997
zákonné a jiné sociální pojištění	2 665 789
zákonné a jiné sociální náklady (FKSP)	190 084
jiné ostatní náklady (nákup PS, pojištění)	163 284
odpisy DHM	642 458
náklady na DDHM	544 198

celkem **14 566 297**

vedlejší hosp. činnost

spotřeba energie	26 197
mzdové náklady	16 000

celkem **42 197**

Celková výše výdajů (nákladů) činí **14 608 494**

Hospodářský výsledek za rok 2017 **599 457**