



**Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské
Hradiště, příspěvková organizace**

Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves

tel: 572 598 105, email: zsonves@zsonves.cz

Výroční zpráva 2023/2024



V Ostrožské Nové Vsi, 30. 8. 2024

Mgr. Alena Horáková, ředitelka školy

1. Charakteristika školského zařízení

- Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Zřizovatel: Obec Ostrožská Nová Ves, Záhumení 1022, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Právní forma školy: právní subjekt od 1. 1. 2002
- Ředitelka školy: Mgr. Alena Horáková
- Zástupce ředitelky: Mgr. Denisa Hanáčková
- Kontakt na zařízení:
Telefon: 572 598 105
Web: <http://www.zsonves.cz>, e-mail: zsostrnves@zsonves.cz
- Jména pracovníků pro informace: Mgr. Alena Horáková, Mgr. Denisa Hanáčková
- Datum zřízení (založení) školy: 1. 9. 1772
- Datum zařazení do sítě: 20. 2. 1996
- Poslední aktualizace v síti: 15. 5. 2007
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol 102731942
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Základní škola kapacita: 390 žáků
Školní družina kapacita: 105 žáků
Školní klub kapacita: 160 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2023/2024 (k 30. 6. 2024)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Počet pedagogických pracovníků
1. stupeň	10	176	18	12
2. stupeň	6	118	20	11
Asistent pedagoga	8	8	1,00	8
Školní družina	4	87	21,75	4
Školní klub	17	137 (227)	14,18	14

2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č. j. MŠMT	Školní rok 2023/2024	
		V ročnících (třídách)	Počet žáků
Škola soužití		1. - 9. ročník	294
Škola soužití - IVP		II. A, III. B, IV. B, V. A, V. B, VI. B, VIII. B	7

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání: projektové vyučování, metody a pomůcky pro SVPU.
- Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:
Volitelné předměty: Německý jazyk 7. - 9. ročník
Etická výchova 7. ročník
Cvičení z matematiky 8. ročník
Mediální výchova 9. ročník
Nepovinné předměty: Náboženství 1. - 9. ročník

3. Personální zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

	Počet fyzických osob
Interní pracovníci	33
Externí pracovníci	1

Věková struktura pracovníků

Věkové rozmezí	Počet
do 29 let	3
30-39 let	10
40-49 let	10
nad 50	8
důchodci	3

Odchody pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 jsme přijali vyučující německého jazyka na částečný úvazek.

Od 1. 7. 2023 jsme zahájili projekt OP JAK, díky financím z tohoto projektu pracovní pozice školního asistenta pokračovala na částečný úvazek i v tomto školním roce. Od září školního roku 2023/2024 byla na naší škole v rámci školního poradenského pracoviště a díky tomuto operačnímu programu zřízena nová funkce speciálního pedagoga.

Od 1. 9. 2023 pokračoval na základě doporučení KPPP pracovní poměr na pozici asistenta ve třídách II. A, II. B, IV. B, V. B, VIII. A, VIII. B, nově jsme získali doporučení na asistenty ve třídách I. B, V. A.

K 28. 6. 2024 byl ukončen pracovní poměr dohodou – pozice asistenta pedagoga. K 30. 6. 2024 byl ukončen pracovní poměr na dobu určitou – pozice asistenta pedagoga.

K 31. 7. 2024 byl ukončen pracovní poměr dohodou – starobní důchod - paní učitelka 1. stupně.

K 22. 8. 2024 byl ukončen pracovní poměr dohodou – starobní důchod - paní učitelka 1. stupně.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků pedagogické praxe/pozn.
učitelka	1	VŠ, SpP - Tv	23
učitelka, metodička prevence	1	VŠ, učitelství Tv – Ov	30
učitelka, speciální pedagožka	1	VŠ, učitelství NJ, speciální pedagogika	1
učitelka	1	VŠ, učitelství M - Z	12
učitelka	1	VŠ, SpP	31
učitelka, koordinátor ICT	1	VŠ, učitelství M - Vt	23
zástupkyně ředitelky	1	VŠ, učitelství 1. st.	26
ředitelka	1	VŠ, učitelství M - F	31
učitel	1	učitelství 1. st.	8

učitelka	1	VŠ, učitelství 1. st.	2
učitelka	1	VŠ, učitelství M - Př	18
učitelka	1	VŠ, učitelství 1. st.	26
učitelka	MD/RD	VŠ, JA	9
učitelka	1	VŠ, učitelství Jč - Hv	31
učitelka	0,7272	VŠ, učitelství Jč - La (Náb)	19/ zástup za RD
učitelka, vých. poradkyně	1	VŠ, učitelství Pč	31
učitelka	MD/RD	VŠ učitelství Jč - D	9
učitelka	1	VŠ, učitelství 1. st.	23
učitelka	1	VŠ, učitelství 1. st.	16
učitelka	1	VŠ, učitelství 1. st.	41
učitelka	1	VŠ, učitelství 1. st.	42
učitelka	1	VŠ, učitelství 1. st. a speciální pedagogika	12
učitelka	1	VŠ, učitelství D - Z	9
učitelka	0,5	VŠ, učitelství Ch - Vz	7
asistentka pedagoga	1	střední s maturitou, kurz asistenta	1
asistentka pedagoga	0,6389	střední s maturitou, kurz pedagogika	8
asistentka pedagoga	0,6389	VŠ-Bc., UTB specializace v pedagogice	5
asistentka pedagoga	0,6389	střední s maturitou, kurz asistenta	3
asistent pedagoga	0,75	VOŠ - konzervatoř, DiS.	11
asistentka pedagoga	0,63	VŠ – Bc., aplikovaná tělesná výchova	5 měs.
asistentka pedagoga	0,63	CSŠPS v Bojkovicích	1
asistentka pedagoga	0,75	SPgŠ	23
asistentka pedagoga	0,8889	VŠ, učitelství informatiky	1

Školní družina

1.	vychovatelka	0,3	střední s maturitou, kurz pedagogika	8
2.	vychovatelka	0,4	VŠ-Bc., UTB specializace v pedagogice	11
3.	vychovatelka	0,3	střední s maturitou	3
4.	vychovatelka	RD	SPgŠ	10
5.	vychovatelka	0,54	VOŠPgS - DiS.	12
6.	vychovatelka	0,4	VŠ, učitelství Ch - Vz	5 měs.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků, zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti pedagogů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	ZŠ - 32/33 = 96,96 % ŠD - 3/5 = 60 %

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	administrativní pracovnice	0,75	střední s maturitou
2.	školní asistent	0,5	střední s maturitou
3.	administrativní pracovnice	0,5	střední s maturitou
4.	uklízečka	1,0	základní
5.	uklízečka	1,0	základní

6.	uklízečka	1,0	základní
7.	školník	1,0	střední s maturitou

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy za rok 2023/2024

Název	Počet účastníků
Jak komunikovat s rodiči	1
SOS – první pomoc při obtížích žáků v 1. – 3. ročníku ZŠ	2
Příklady praktického využití digitálních technologií ve výuce angličtiny	1
Setkání ředitelů základních škol	1
Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	1
Inovativní metody ve výuce	2
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání	2
Jak se bránit manipulaci	2
Jazykové hry v hodinách češtiny I.	3
Agrese a agresivita dětí a mládeže	1
Krizové situace při komunikaci s žáky a studenty a jejich řešení	3
Hlasová výchova jako součást osobnostního rozvoje učitele	1
Virtuální realita a její využití ve školní praxi	1
Učení v pohybu – aktivizující výuková metoda	1
Intervence ve školní třídě	2
Erasmus+: Skill by skill up to success in Poland	2
V4 Mini – Grants, Godzianov, Polsko	3
Jak připravit a spravovat projekt Erasmus+, Kurikulární reforma a systém vyučování na slovenských školách, příklady dobré praxe	8
Erasmus+: Green practices for increasing environmental sustainability in Riga	1
Ozbrojený útočník ve školském zařízení	1
Jak poznat nadané dítě a správně ho ve škole podpořit	1
Setkání krajské koordinační skupiny	1
DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček	1
Kontrola České školní inspekce – časté chyby škol - webinář	1
Erasmus+: Skill by skill up to success in Portugal	2
Bezpečně na internetu – program pro pedagogy ZŠ	1
Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP - webinář	1
Seminář pro PsP dětské psychologie „wellbeing“	4
EC MALTA 30+: General English Course	2
Nástroje ředitele školy	1
Erasmus + project „Let’s learn actions not facts – ways to improve language skills, communication skills and digital competences“ in Serbia	2
Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	1
Aktuální legislativní změny v právních předpisech v oblasti školství a jiných právních předpisech	1
Erasmus+ TCA Thematic Seminar „Teaching sustainability competences for hope, well-being, and systemic understanding“ in Finland	1
S ADHD od dětství do dospělosti	2
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	1
Jak učit a naučit - webinář	1
Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	1
Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee	1
Exkurze žákovských parlamentů	1
On-line setkání ředitelů ZŠ	2
Regionální porada výchovných poradců základních škol a zástupců neúplných	1

základních škol Zlínského kraje	
Regionální porada výchovných poradců ZŠ Zlínského kraje	1
Pracovní seminář pro výchovné poradce	1

Umožnění praxe studentům

VOŠ pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	1
Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov	1
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta	1

Ve školním roce 2023/2024 jsme velkou pozornost věnovali především prohlubování digitálních kompetencí pedagogů a vzdělávání pedagogů ve výuce cizích jazyků a v posilování kompetencí pedagogů při práci s digitálními technologiemi. V srpnu 2024 ukončila 1 vyučující specializační studium Koordinátor ICT.

Pokračovali jsme v projektu Erasmus+ krátkodobé mobility. Erasmus+ je program EU na podporu vzdělávání, odborné přípravy mládeže a sportu v Evropě. V rámci tohoto projektu byla podpořena koordinátorka zahraničních projektů, která absolvovala zahraniční stáže ve Finsku a v Říze. Dvě vyučující absolvovaly 14denní jazykový kurz na Maltě. Dva vyučující byli na výměně zkušeností v Portugalsku a v Polsku, 8 pedagogů mělo možnost sdílet zkušenosti v ZŠ v Nitře.

Celkové náklady na DVPP ve školním roce 2023/2024 činily celkem 61 195 Kč, v 1. pololetí školního roku 45 735 Kč (z toho 27 740 Kč OP JAK, 17 305 Kč z provozních prostředků, 690 Kč ze státního rozpočtu), ve 2. pololetí 15 460 Kč (z toho 12 560 Kč OP JAK, 2 900 Kč ze státního rozpočtu). Finanční náklady na vzdělávání se daří snižovat díky tomu, že využíváme finance z dotací projektu OP JAK, projektu Erasmus, projektu V4 Mini - Grants a nabídky vzdělávacích akcí, které jsou zdarma.

V rámci podpory studentů pedagogických škol jsme umožnili praxi dvěma studentkám středních pedagogických škol a jedné studentce vysoké školy.

Do budoucna budeme pokračovat v realizaci školení pro celou sborovnu. Je třeba se zaměřit na vzdělávání pedagogů v oblasti vztahů ve škole, komunikace s rodiči. Nadále budeme podporovat kurzy zaměřené na výuku anglického jazyka, digitálních kompetencí pedagogů a vzdělávání metodicky prevence.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a zařazování žáků

Zapsaní do 1. tříd 2023/24	Počet žádostí o odklad 2023/24	Nastoupili do 1. třídy 2023/24	Zapsaní do 1. třídy 2024/25	Z toho přijato po odkladu	Počet žádostí o odklad 2024/25	Nastoupí do 1. třídy 2024/25
45	8	36	53	6	11	47

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2024/2025 proběhl 16. dubna 2024. Zapsáno bylo 53 žáků, přijato po odkladu bylo 6 dětí. Bylo přijato 11 žádostí o odklad. Do prvního ročníku nastoupí 47 dětí, budou otevřeny dvě první třídy.

5. Hodnocení výsledků vzdělávání 2023/2024

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2023/2024

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	37	37	0	0	0
2.	32	31	1	0	0
3.	43	42	0	1	0
4.	38	36	2	0	0
5.	26	16	9	1	0
Celkem 1. stupeň	176	162	12	2	0
6.	34	22	12	0	0
7.	24	16	8	0	0
8.	37	23	13	1	0
9.	23	13	10	0	0
Celkem 2. stupeň	118	74	43	1	0
Škola celkem	294	236	55	3	0

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách ve školním roce 2023/2024

Gymnázium	7 žáků
SŠ a SOŠ s maturitou	10 žáků
Učební obor	6 + 2 žáků
Osmileté gymnázium	1 žák

Hodnocení výsledků výchovného působení 2023/2024

Pochvaly	I. pololetí	II. pololetí
ředitelky školy	0	16
třídní učitelky	73	257

Napomenutí a důtky	I. pololetí	II. pololetí
napomenutí	15	11
důtka třídního učitele	7	12
důtka ředitelky školy	3	5

Snížené stupně z chování	I. pololetí (295 žáků)	% ze všech žáků školy	II. pololetí (294 žáků)	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	1	0,34	0	0
3 - neuspokojivé	0	0	1	0,34

Omluvené hodiny 2023/2024	Počet	Průměrná absence
1. pololetí (295 žáků)	14020	47,53
2. pololetí (294 žáků)	14296	48,63

Neomluvené hodiny 2023/2024	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí (295 žáků)	0	0,00 %
2. pololetí (294 žáků)	23	0,16 %
za školní rok	23	0,16 %

6. Hodnocení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 2023/2024

Od září školního roku 2023/2024 byla na naší škole v rámci školního poradenského pracoviště a díky Operačnímu programu Jan Amos Komenský zřízena nová funkce speciálního pedagoga. Jeho hlavním úkolem je identifikování speciálních vzdělávacích potřeb žáků a přinášení odborných znalostí a dovedností do výuky. Dohlíží na včasné odesílání dětí do pedagogicko-psychologické poradny na kontrolní vyšetření, komunikuje s PPP, diagnostikuje žáky, poskytuje podporu asistentům pedagogů a spolupracuje s nimi, sleduje pokrok žáků a v neposlední řadě spolupracuje s učiteli a rodiči na vytváření a dodržování individuálního vzdělávacího plánu. Stěžejním úkolem je také samotná práce s dětmi. S těmi se setkává v rámci doporučených hodin speciálně pedagogické péče. Tyto hodiny jsou tvořeny skupinkou maximálně čtyř žáků. U dětí, které mohou mít potíže se soustředěním ve skupině, jsou upřednostňovány individuální hodiny. Speciální pedagog na naší škole není zaměřen pouze na žáky s podpůrným opatřením a speciálními vzdělávacími potřebami, ale jeho práce zahrnuje také podporu pro nadané žáky, kteří vynikají ve specifických oblastech a projevují mimořádný talent.

Na začátku školního roku 2023/2024 bylo na naší škole celkem 10 žáků s PLPP (tedy podpůrnými opatřeními 1. stupně), 25 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 9 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně a jeden žák s podpůrným opatřením 4. stupně.

V průběhu školního roku probíhala nová vyšetření u žáků, kterým byla již dříve přiznána podpůrná opatření, ale také u žáků, kde se objevily výukové obtíže, které bylo třeba zkonzultovat s KPPP v Uherském Hradišti, v Kroměříži, s KPPP Hodonín nebo s SPC Zlín (Středová, Lazy).

Na konci školního roku bylo ve škole 11 žáků s PLPP (tedy podpůrnými opatřeními 1. stupně), 28 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně, 11 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně a 1 žák s podpůrným opatřením 4. stupně.

Šesti žákům byl SPC Zlín přidělen asistent pedagoga, dvěma žákům byl přidělen asistent pedagoga KPPP Uherské Hradiště. Všichni tito žáci byli vzděláváni v běžných třídách. K osvojování učiva v předmětech, ve kterých jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami svým postižením znevýhodněni, byly jednotlivými vyučujícími vypracovány individuální vzdělávací plány, podle kterých žáci po celý školní rok pracovali.

Všem žákům s podpůrnými opatřeními 2. až 4. stupně, kterým to doporučila KPPP nebo SPC, byla mimo výuku poskytována speciálně pedagogická péče, nebo pedagogická intervence v rozsahu jedné nebo dvou vyučovacích hodin týdně. V těchto hodinách byly používány nejen tištěné materiály a čítanky, ale i pomůcky rozvíjející jemnou motoriku, smyslové vnímání a samozřejmě i počítačové programy. O průběhu a výsledcích speciálně pedagogické péče i pedagogické intervence byla u každého žáka vedena dokumentace. Možné symptomy specifických poruch učení byly sledovány

také u nastávajících žáků při zápisu do prvního ročníku. Problémy spojené s inkluzí žáků řešila výchovná poradkyně a speciální pedagožka individuálními konzultacemi s učiteli.

Nové informace o problematice integrace žáků, o moderních i osvědčených postupech práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami získávají pedagogové naší základní školy na školeních v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola velmi dobře spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín, pracoviště Uherské Hradiště, Kroměříž, KPPP Hodonín a s SPC Zlín (Středová, Lazy).

Přehled žáků s podpůrnými opatřeními 1. - 5. stupně podle ročníku

Ročník	PLPP (PO 1 st.)	PO 2. - 5. st.	Celkem
1.	0	1	1
2.	3	3	6
3.	1	6	7
4.	3	5	8
5.	1	6	7
6.	0	4	4
7.	0	5	5
8.	3	9	12
9.	0	1	1
Celkem	11	40	51

7. Závěrečná zpráva výchovného poradce pro školní rok 2023/2024

Před zahájením školního roku byl vypracován plán práce výchovného poradce pro školní rok 2023/2024. Plán obsahuje úkoly na jednotlivé měsíce, ale i úkoly, které je třeba plnit v průběhu celého školního roku. Jako každý rok proběhla také aktualizace Krizového plánu ve spolupráci s metodikem prevence. Začátkem září byl vypracován aktuální přehled žáků s podpůrnými opatřeními na naší škole. Ve spolupráci s třídními učiteli byly vypracovány IVP žáků a PLPP a následně proběhla jejich kontrola. Poté byly IVP připraveny ke konzultacím s SPC Zlín a KPPP Uherské Hradiště.

Po konzultaci s SPC a KPPP byli rodiče, jejichž děti mají doporučen IVP, seznámeni s obsahem IVP žáka. Rodiče byli také informováni o práci se žáky ve vyučování a také o pedagogické intervenci nebo speciální pedagogické péči, pokud byly žákům doporučeny KPPP nebo SPC. Hodiny nápravné péče pro tyto žáky probíhaly už od září. Vedením těchto hodin byla v letošním školním roce pověřena Mgr. Lucie Slezáková. O průběhu hodin vedla záznamy. Další práce výchovného poradce pak byla zaměřena na vedení evidence nápravy a spolupráci při nákupu pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními s učiteli vedoucími nápravnou péči. V průběhu školního roku několikrát proběhla aktualizace přehledu žáků s příznanými podpůrnými opatřeními.

Pozornost byla také věnována žákům 9. třídy, která byla zaměřena na volbu povolání a na správný výběr střední školy. IPS při Úřadu práce v Uherském Hradišti zorganizovalo Burzu SŠ, které se žáci 9. ročníku zúčastnili, a byla doporučena i žákům 8. tříd. V lednu navštívili žáci 9. třídy SPŠ a OA v Uherském Brodě. Byla jim umožněna prohlídka školy a byli podrobně seznámeni se všemi obory, které tato škola nabízí. V rámci volby povolání a výběru střední školy byla práce se žáky 8. třídy rozložena na celý školní rok. V průběhu prosince a ledna byla ale největší pozornost věnována hlavně žákům 9. třídy. Veškeré aktivity byly spojeny s výběrem střední školy a se správným vyplněním

příhlášek. Potřebné informace o studiu na víceletém gymnáziu byly také předány rodičům žáků v 5. ročníku prostřednictvím třídních učitelů. V lednu se uskutečnila schůzka výchovné poradkyně s rodiči žáků 9. třídy, kde jim byly poskytnuty informace o přijímacím řízení na SŠ, které letos poprvé proběhlo elektronicky přes systém DIPSY.

Kariérové poradenství se teď zaměřilo hlavně na žáky 8. třídy. Informace o středních školách a studijních a učebních oborech dostávali žáci v hodinách zaměřených na volbu povolání. V průběhu března a dubna se žáci 8. ročníku zúčastnili exkurze do firmy EBZ Hoffmann a zástupci SŠ zdravotnické v Uherském Hradišti je seznámili nejen s obory na své škole, ale i s profesemi, které se mohou uplatnit ve zdravotnictví. Po ukončení přijímacího řízení na střední školy byl vypracován přehled škol a oborů, kam byli naši žáci přijati ke studiu.

V letošním školním roce se také konala tradiční setkání výchovných poradců s pracovníky KPPP. Individuální konzultace probíhaly dle potřeby. Dle potřeby probíhala také komunikace s pracovníky SPC.

Během měsíce června se uskutečnila kontrola evidence nápravné péče, která probíhala v letošním školním roce. Záznamy o průběhu nápravné péče jednotlivých žáků byly uloženy. V červnu pak výchovná poradkyně vypracovala závěrečnou zprávu pro tento školní rok. Mezi celoroční úkoly výchovné poradkyně patřila spolupráce s vedením školy, metodikem prevence, speciálním pedagogem a třídními učiteli a poskytování informací žákům a rodičům.

8. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2023/2024

I. Participující společnosti

Preventivní strategie na rok 2023/2024 naplňovala aktivity dlouhodobé preventivní strategie koncipované na roky 2021-2026. Dlouhodobá koncepce je zaměřena na prevenci tak, aby více vycházela z působení jednotlivých třídních učitelů na třídní kolektivy, důležitá je také spolupráce ostatních vyučujících s třídními učiteli. Pro spolupráci byly vybrány tyto organizace: KPPP UH, Veselí nad Moravou, Zlín, Policie ČR, HZS Zlínského kraje, KHS Zlín, Jeden svět na školách, Erasmus+, VH MINI GRANTS.

6. třídy absolvovaly třídní adaptační pobyt v kempu na Velehradě. Celkově byl zaměřen na zvládnutí obtížných situací ve spojitosti s přechodem na druhý stupeň. Hlavním cílem bylo, aby žáci respektovali, co se řekne, aby dodržovali nastavené hranice, byla podpořena pozice třídního učitele. Jeden den se nám věnovala organizace Madio, která se ve svých aktivitách zaměřila na téma komunikace. Třídy pracovaly velmi aktivně a díky přesně nastaveným hranicím se začaly projevovat jak pozitivní, tak negativní projevy žáků, se kterými jsme ve zbývajícím čase pracovali. Cíle adaptačního pobytu byly splněny.

II. Šetření sociálně patologických jevů

Během školního roku se řešilo problematické chování v různých ročnících. Společnost Madio jsme využili k intervenci ve 4. a 5. třídách s programem „Rozvoj kolektivu“. Vzhledem k tomu, že v dalším školním roce budou páté ročníky spojeny, bylo potřeba pracovat s oběma kolektivy dohromady. V jedné ze tříd máme chlapce s úzkostnými stavy a strachem ze školního prostředí. Letos s ním poprvé pracovala asistentka pedagoga, což chlapci výrazně prospělo. I nadále je také v péči odborníků.

Nejčastěji jsme v letošním školním roce řešili slovní útoky. Ty se objevovaly převážně na II. stupni v 7. - 9. ročnících. Jednalo se o vulgární nadávky, pomlouvání, nevhodné výrazy. Dvě děvčata

z 8. a 9. třídy tuto komunikaci těžce nesla, proto jsme doporučili odbornou pomoc, kterou po domluvě využila.

V 7. ročníku jsme nastavili jasná pravidla, která musely obě strany dodržovat, po měsíci vždy docházelo k oboustranné kontrole třídním učitelem nebo metodikem prevence.

Na prvním stupni jsme zaznamenali ojedinělé případy slovního napadání ve 2. a 4. ročníku. Po prošetření situace třídní učitelé informovali rodiče žáků a následně pracovali s třídním kolektivem.

Hned druhým nejčastějším problémem bylo nevhodné chování žáků. Frekventované bylo u chlapců z 9. ročníku, kde jsme udělili několik kázeňských opatření. V 8. ročníku se častěji objevovalo svévolné opuštění vyučování, nevhodné chování na školní akci, používání mobilního telefonu. U sedmáků se řešily drobné incidenty po celý rok. O to důležitější byla práce třídní učitelky, která musela reagovat na každou situaci a následně pracovat se třídou. Ve třetím ročníku řešila třídní učitelka nevhodné chování žáka a následně vyhrožování spolužákům. Chlapec byl již několikrát napomínán, rodiče informováni, proto zde bylo uděleno kázeňské opatření. V páté třídě došlo ke krádeži peněz, taktéž zde bylo uděleno kázeňské opatření. V 6. ročníku byl chlapec, který má problémy s rodinným zázemím. Neustále se řešila jeho nepřipravenost na výuku, zapomínání pomůcek. Problematické to bylo i s jeho hygienou, nedostatečným oblečením, stravou a řešením financí. Třídní učitelka komunikovala s matkou, informovala OSPOD, ale situace se nijak výrazně nezlepšila.

Nově do 8. ročníku přestoupila dívka, která se nám svěřila, že má psychické problémy, deprese, vidění. Matce jsme doporučili odbornou pomoc. Situace se ale nelepšila, dívka vyhrožovala, že si ublíží. Třídní učitelka informovala OSPOD, následně jsme kontaktovali SVP HELP, kde nám pro dívku doporučili šestitýdenní pobyt ve stacionáři. Tam by měla nastoupit začátkem dalšího školního roku.

Další dívka z 8. ročníku měla již třetí rok problémy jak s docházkou (podporované záškoláctví), tak s prospěchem i návykovými látkami. Pedagogická rada jí udělila snížený stupeň z chování. Situace byla řešena se zákonným zástupcem a s OSPOD. Dívka v tomto školním roce ukončila školní docházkou.

V průběhu školního roku byly šetřeny všechny projevy sociálně patologických jevů v souladu s Krizovým plánem a jednotlivé kroky byly vždy konzultovány s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní. Z šetření jsou pořízeny zprávy. Úzce jsme spolupracovali s Odborem sociálních služeb, rodiči, Policií ČR.

III. Programy metodiky prevence

Tento školní rok byla věnována zvýšená pozornost tématům bezpečného prostředí, vzájemným vztahům a klimatu třídy. V obou pololetích probíhaly ve třídách programy metodiky prevence na téma zvolené třídním učitelem.

I. pololetí:

- I. AB Ochrana člověka za MU – modelové situace v případě vzniku požáru, při úrazu, tísňové volání
- II. AB, III. AB Osobní bezpečí (Asociace záchranný kruh)
- IV. AB Komunikace s cizími lidmi, nástrahy internetu
- V. A Prevence šikany a kyberšikany, chování na sociálních sítích
- V. B Prevence požárů
- VI. AB Adaptační pobyt – hry a aktivity na téma komunikace
- VII., VIII. AB Ne pornu – nebezpečí spojené se sledováním pornografie
- IX. Hop aneb Hravě o pohlavně přenosných nemocech (KHS Zlín)

II. pololetí

- I. AB Návštěva místní hasičské zbrojnice – ukázky hasičské techniky
- II. AB Naše třída, naše parta – KPPP Zlín
- III. AB Jdeme zdraví naproti – KHS Zlín
- IV. AB Každý jsme jiný – KPPP Zlín
- V. AB Intervenční program „Rozvoj kolektivu“ – Madio Zlín
- VI. AB Moderní je nekouřit aneb nikotin není in – KHS Zlín

- VII. Manipulativní chování
- VIII. A Zvládání stresu a zlepšování duševní pohody
- VIII. B Zvládání strachu a fobií

Kromě volnočasových aktivit, které byly v rámci školy nabízeny žákům tak, aby byly přístupné všem dětem jak časově, tak finančně a které byly v principu nabízeny jako první stupeň primární prevence, byli všichni žáci poučeni prostřednictvím výukových aktivit, jednorázových tematických aktivit a prostřednictvím specifické primární prevence.

V rámci výuky byli podle plánu a příslušného věku žáci poučeni o nebezpečí závislosti na návykových látkách, o projevech šikany a kyberšikany a způsobech, jak se jí bránit, o násilí, toleranci, záškoláctví, sektách, projevech extrémismu a rasismu. Informace byly poskytovány učiteli formou aktivního učení v modelových situacích, besedami, videoprojekcemi a poskytnutím osvětového materiálu.

Jednorázové akce zaměřené na MP:

- Návštěva dopravního hřiště – 4. ročníky
- Vánoční dílničky
- Lyžařský výcvikový kurz
- Memoriál kapitána Bogataje – branný závod
- Jeden svět na školách
- Spolupráce se školou v Nitře
- Erasmus+
- V4 Mini – Grants
- Školní výlety

V návaznosti na aktuální problémy třídní učitelé realizovali každý měsíc třídnické hodiny, z nichž podávali zprávu metodikovi prevence. Cílem bylo důsledně mapovat situaci ve třídě a zjišťovat si metody práce, kterými třídní učitel ošetřuje klima ve třídě.

Letos pokračoval v práci také školní parlament. Děti se učily komunikaci s autoritou. Prioritou bylo třídění odpadů na naší škole a také organizace tradičních školních akcí.

IV. Podíl pedagogů školy na realizaci školní preventivní strategie, školení, odborná literatura

Školní metodik prevence spolupracoval s každým třídním učitelem, poskytoval mu kontakty, dával mu nabídky k aktivitám v rámci školní strategie, kontroloval splnění jednotlivých úkolů. Třídní učitelé informovali metodika prevence o plánovaných a uskutečněných aktivitách. Metodika prevence úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, obě byly zpravidla přítomny individuálním schůzkám s rodiči, s vedením školy a ostatními pracovníky, kteří byli stanoveni jako participující na školní preventivní strategii.

Nadále trvá potřeba vzdělávání pedagogů. V průběhu školního roku metodika prevence spolupracovala s krajským metodikem prevence a byla proškolená spolu s ostatními pedagogy:

- Výjezdní teambuilding pedagogického sboru Žitková:
 - Tvorba harmonogramu akcí pro školní rok
 - Zásady I. pomoci
- Schůzka metodiků prevence – 2x v UH
- Agrese a agresivita dětí a mládeže – UH
- Krizové situace při komunikaci se žáky a studenty a jejich řešení – UH
- Jak se bránit manipulaci – UH
- Obtížné situace a konflikty ve školách a jejich zvládnutí – UH
- Bezpečnost ve školách – UH
- Radikální upřímnost – jak sdělovat i přijímat kritiku, a přitom zachovat kvalitní vztahy – webinář
- Jak učit děti kritické myšlení – webinář

Nově přichozí pedagogové byli informováni o charakteru práce v rámci metodiky prevence, o metodách práce a o situacích ve třídách.

Každému pracovníkovi školy je k dispozici časopis Prevence a odborná literatura. Přístup k informacím metodika, PC a internetu je na naší škole samozřejmostí. Informace pedagogickému sboru jsou předávány prostřednictvím emailů, kdykoliv je třeba, a prostřednictvím porad zpravidla jednou za měsíc až dva.

V. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni na první rodičovské schůzce o školní preventivní strategii, o jednotlivých akcích na každé další schůzce, nebo mohou využít webových stránek školy. O každé akci jsou rovněž informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

Učitel komunikuje s rodiči také na základě doporučení pracovníků společnosti MADIO z.s., SVP Help Uherské Hradiště, Policie ČR, Odbor sociálních služeb UH. Další individuální schůzky, vyvolané převážně momentální krizovou situací v chování dítěte, jsou realizovány za přítomnosti školního metodika prevence, případně výchovného poradce.

Cíle krátkodobé strategie byly naplněny.

9. Hodnocení úrovně vzdělávání na naší škole a východiska pro další zkvalitnění výuky

V tomto školním roce jsme společně se všemi pedagogy pokračovali v realizaci dlouhodobého plánu zlepšení úrovně výchovy a vzdělávání na naší škole. Podkladem pro jeho hodnocení byla především analýza výsledků vzdělávání žáků na metodických sdruženích a testování žáků. Pro testování žáků 9. ročníku a žáků 5. ročníků jsme letos opět využili standardizované testy společnosti SCIO. K analýze digitálních dovedností žáků jsme využili testování ČŠI.

Testování žáků 9. tříd proběhlo 1. 11. 2023. Porovnáním výsledků testů z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů (OSP) bylo zjištěno, že žáci využívají studijní potenciál optimálně, jejich výsledky v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky z českého jazyka byly dobré, pouze 30 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než naše škola. Nejlépe se žákům dařilo v oblasti mluvnice, nejslabší výsledky žáci dosáhli v oblasti sloh a komunikace. Porovnáním výsledků testů z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků na naší škole není využíván dostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům. Hodnocení výsledků v matematice bylo podprůměrné, 82 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než naše škola. Naši žáci měli problém v oblasti geometrie v rovině i v prostoru. Nejlépe se jim dařilo v oblasti řešení nestandardních aplikačních úloh a problémů.

Testování žáků 5. tříd proběhlo ve dnech 18. 4. 2024 a 29. 4. 2024. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka i matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v tomto ročníku žáci svůj studijní potenciál využívají nedostatečně, žáci pracují pod své možnosti. Výsledky žáků z českého jazyka byly podprůměrné, 84 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než naše škola. Žákům V. A i V. B se nejvíce dařilo v oblasti slohu, komunikace, interpretace textu a získávání informací z textu. Pro obě třídy byla nejslabší oblast mluvnice. V matematice byly výsledky testů podprůměrné, 85 % škol mělo lepší výsledky než naše škola. Žáci měli problém v oblasti matematické závislosti, vztahů a práce s daty. Nejlépe si vedli v oblasti čísla a početní operace a geometrie v rovině i prostoru.

K hodnocení kvality výsledků vzdělávání přispělo i testování žáků 9. ročníků v oblasti digitálních dovedností, které realizovala ČŠI. Podle upraveného ŠVP v oblasti informatiky učíme od 1. 9. 2022. Způsob testování i jeho výsledek poskytl poprvé možnost srovnání s ostatními školami. Pro další strategii vzdělávání v této oblasti bude důležitá závěrečná zpráva ČŠI, která poskytne souhrnné hodnocení za celou ČR.

Také letos jsme prováděli analýzu výsledků vzdělávání na předmětových komisích a metodických sdruženích 1. a 2. stupně. Cílem pravidelných schůzek byla především komunikace mezi vyučujícími, spolupráce, hledání cesty ke zvyšování úrovně vzdělávání našich žáků, sdílení inovativních metod a nových přístupů ve výuce.

Vyučující pravidelně prováděli pečlivý rozbor a připomínkování jednotných písemných prací z matematiky, z českého jazyka, z anglického jazyka. Vyučující diskutovali možnost úpravy jednotných čtvrtletních prací tak, aby odpovídaly trendům zadávání zkušebních testů SCIO a CERMAT. Žáci by zároveň měli být vedeni ke schopnosti poradit si s různorodostí zadání zkušebních testů. Při vzdělávání je nezbytná důslednost a jednotný přístup pedagogů. Do budoucna je potřeba pokračovat ve sdílení zkušeností, vzájemných hospitacích, společných přípravách výuky, učení v tandemu. Nezbytná je motivace žáků a podpora jejich aktivního přístupu k učení, budování osobní zodpovědnosti žáků za výsledky za to, co umí. Pro zvýšení kvality vzdělávání je nutná spolupráce a komunikace s rodiči. Dalším tématem bylo množství akcí, které škola pořádá nebo do kterých se zapojuje. Je určitě žádoucí, abychom pokračovali v zapojení se do projektů, pokračovali v celoškolských akcích, ale je třeba pečlivě plánovat a zvažovat četnost akcí s ohledem na organizaci výuky. Velké množství akcí snižuje počet hodin, ve kterých je možné realizovat přímé učební aktivity.

Pedagogové měli možnost diskutovat nejen výsledky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ale letos jsme se opět zaměřovali na žáky nadané. Tato témata byla letos podpořena odbornou podporou speciálního pedagoga. V letošním roce jsme evidovali 30 žáků s nadáním na matematiku, český jazyk, anglický jazyk, sport nebo hudbu. Talent žáků rozvíjíme ve školních klubech, zapojujeme je do soutěží nebo sami pořádáme akce, kde mohou svůj talent uplatnit. Velmi úspěšná byla Vědecká konference, jejíž celoškolské kolo jsme uspořádali ke Dni učitelů. Na této akci žáci prezentovali oblast, které se věnují, jejich úspěchy, výsledky bádání. Nejlepší žáci se zúčastnili krajského kola Vědecké konference ve Zlíně. Tato akce umožnila nejen nadaným žákům prezentovat svůj talent, ale pro ostatní žáky bylo jejich nadšení motivací při výběru zájmů, koníčků. Letos jsme nepořádali Talentshow, ale žáci svůj talent předvedli na Akademii k oslavám 120. výročí založení školy. Pro velký zájem veřejnosti jsme uspořádali dvě vystoupení. Podporujeme nadané žáky i v mimoškolní činnosti. Letos získala naše žákyně 9. ročníku Adéla Hůsková ocenění Zlínského kraje za mimořádné úspěchy v mimoškolní činnosti ve sportovním aerobiku. Další žákyně Veronika Hanáčková získala ocenění Zlatý oříšek Zlínského kraje za hru na violoncello.

V neposlední řadě vyučující sdíleli aktivity na posílení dobrého třídního klimatu a ve spolupráci s metodickou prevencí řešili patologické chování některých žáků, které narušovalo atmosféru ve třídě natolik, že se zhoršily výsledky vzdělávání.

Velkou pozornost vyučující věnovali oblasti digitálních dovedností žáků. V této oblasti učíme podle upraveného ŠVP od 1. 9. 2022 informatiku od 4. ročníku. Škola je dobře vybavena digitálními pomůckami, které je ale potřeba využívat efektivně. Je třeba se zaměřit na digitální gramotnost žáků v souvislosti s dovedností ovládat Office programy. Tato dovednost byla z informatiky přesunuta do jiných předmětů. V dalším školním roce je třeba se zaměřit na úroveň našich žáků v této oblasti a pro srovnatelnost zhodnotit výsledky a průběh realizace nového ŠVP pomocí nástrojů externích.

I nadále budeme pokračovat v naplňování strategie výchovy a vzdělávání:

- Budování vnitřní motivace žáků
- Jasná komunikace s rodiči
- Důslednost a jednotnost učitelů
- Vedení žáků k osobní odpovědnosti
- Jednotné nastavení čtvrtletních písemných prací
- Podpora motivace a aktivity žáků v hodinách
- Práce s nadanými dětmi
- Dobré plánování školních akcí
- Příprava na přijímací řízení a SCIO testy

10. Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2023/2024

Do družiny ve školním roce 2023/2024 nastoupilo celkem 92 dětí, které byly rozděleny do 4 oddělení. Provoz ŠD probíhá každý den do 15:40 hod. Začátek jednotlivých oddělení ŠD je přizpůsoben rozvrhu daného ročníku.

Ranní družina byla složena ze dvou oddělení a probíhala v čase od 6:40 do 7:40. Sem bylo přihlášeno celkem 36 dětí. Odpolední družina probíhala po vyučování.

Tato družina byla rozdělena do 4 oddělení:

- I. oddělení – 24 dětí, z toho 18 žáků prvního ročníku a 6 žáků druhého ročníku
- II. oddělení – 22 dětí, z toho 17 žáků prvního ročníku a 5 žáků druhého ročníku
- III. oddělení – 22 žáků z 2. a 3. ročníku – od pololetí 3 žáci odhlášeni
- IV. oddělení – 24 žáků z 3. ročníku – během prvního pololetí 3 žáci odhlášeni

Na tento rok byl sestaven pro školní družinu celoroční plán s názvem: „Výchova ke ctnostem!“ Volnočasové vzdělávání ve školní družině bylo v tomto školním roce tedy zaměřeno na výchovu ke ctnostem. S dětmi jsme pomocí krásné metodické pomůcky „Karty ctností“ probírali jednotlivé vlastnosti, schopnosti a dovednosti. Skrze tento výchovný koncept si děti uvědomily nejen to, co se za důležitými slovy jako jsou například upřímnost, zodpovědnost, samostatnost, úcta apod. skrývá, ale díky tomu dokázaly tyto vlastnosti objevovat u sebe i u druhých. Výchovně vzdělávací hra Výchova ke ctnostem v dětech probudila a dále rozvíjela vnitřní kvality osobnosti, které jim umožní projít životem odvážně, aktivně, zodpovědně a spokojeně. Tato hra ovlivnila klima sociální skupiny k lepšímu a vedla děti k větší samostatnosti a uvědomělosti ve všech oblastech života.

Plán byl vypracován na jednotlivé měsíce v roce, kdy se činnost přizpůsobovala ročnímu období a událostem daného měsíce. V průběhu roku jsme chystali pro děti i jiné spontánní aktivity, které nebyly zahrnuty v připraveném celoročním plánu 2023/2024.

Na začátku školního roku jsme v I. a II. oddělení přivítali nové žáky prvního ročníku, seznámili je se školní družinou daného oddělení, a také s prostory školy, které budou v rámci ŠD využívány. Děti byly seznámeny se školním řádem, s bezpečnostními pravidly a pravidly školní družiny. Podle potřeby se v průběhu školního roku tato pravidla dětem opakovala. Byly též voleny nejrůznější tematické celky a hry. Na prvním místě byla snaha o to, aby v odděleních vládla pohoda a děti se cítily spokojeně a chodily do družiny rády. Ve III. + IV. oddělení paní vychovatelky přebíraly děti z minulého roku a plynule pokračovaly v práci ve ŠD. U některých žáků se během roku vyskytly problémy s chováním, které byly postupně vyřešeny. Díky tomu byla práce s dětmi opět příjemná.

Děti trávily čas ve školní družině při zájmových, řízených a odpočinkových činnostech. Společně si hrály spontánní hry, probíraly dětské problémy a zkoušely hry na povolání. Do aktivit byly zahrnuty různorodé tematické celky, které navazovaly nejen na roční plán ŠD, ale také na významné tradice, svátky i nahodilé akce spojené například se Dnem Země, Dnem matek, Dnem hasičů, Světovým dnem zdraví, Evropským dnem hudby, Dnem ptactva aj. Starší děti spolupracovaly s mladšími při tematických hrách jako např. Zájezdní autobusy a vlaky. Na jaře děti vnímaly probouzející se přírodu a vznikalo mnoho krásných malovaných obrázků. Na svátky jara se připravovaly malováním vajíček, tvořením košíčků, malováním králíčků, slepiček. Na Den Země jsme si s dětmi povídali o přírodě, doplňovali společně kvízy a křížovky. Vyobrazovali a vyprávěli jsme si o tom, co je pro naši Zemi dobré a jak bychom všichni měli přírodu chránit. Snažili jsme se tím rozvíjet kladný vztah k přírodě a navazovali tak na environmentální výchovu, která je důležitá pro nás všechny. Všechny aktivity si děti užívaly, největší radost jim udělaly vyrobené drobné dárky pro své maminky ke Dni matek. Po celý školní rok všechna oddělení využívala k pohybu školní dvůr, kde se děti věnovaly různým sportovním aktivitám. Za nepříznivého počasí jsme s dětmi navštěvovali

prostory tělocvičny. Koncem školního roku jsme se snažili spoustu času trávit především na školním dvoře, aby si děti mohly společně hrát a užívat si teplého slunného počasí.

Činnosti organizované během celého školního roku:

- Využití přírodních zdrojů pro kreativní tvoření (kaštiny, listí, šišky, jablka aj.)
- Výroba masek na halloweenské a fašankové odpoledne
- Tvoření vánoční výzdoby, dekorací a drobných dárků pro rodiče, sourozence a další členy rodiny, adventní beseda
- Vytváření přáníček k vánočním svátkům a ke Dni matek
- Vědomostní soutěže, kvízy, logické stezky, využívání interaktivní tabule, prezentace žáků
- Sportovní den nebo opičí dráha v tělocvičně
- Odpolední zdravé svačinky
- Odpoledne zaměřené na zdraví, smysly, relaxaci
- Třídění odpadu, chráníme přírodu, jaro v přírodě, Den Slunce
- Den učitelů – osobnost J. A. Komenský
- Karty ctností – laskavost, respekt, poctivost, přátelství, spolupráce, spravedlnost

Vize pro příští rok:

- Dbát na bezpečnost dětí
- Vést dobrou motivaci dětí k vytváření výrobků, obrázků, koláží
- Dodržovat při práci požadavky dobrovolnosti, zajímavosti a citlivosti
- Rozvíjet kreativitu dětí
- Zlepšit komunikaci, spolupráci mezi odděleními družiny, propojit oddělení při společných plánovaných i spontánních akcích
- Podporovat a rozvíjet samostatné vyjadřování
- Pokračovat v Kartách ctností – podporovat vzájemný respekt, komunikaci, přátelství
- Osvojovat si zodpovědnost za své chování
- Prezentovat práci dětí ze ŠD, zveřejňovat články na školním webu

11. Hodnocení ICT činnosti ve školním roce 2023/2024

Na školní rok 2023/2024 byl vypracován ICT plán školy, který uvádí směr školy v rámci uplatnění informačních technologií ve vzdělávání a který zároveň konkretizuje úkoly pro daný školní rok v této problematice. V ICT plánu je zmapován současný stav v porovnání s předešlým ICT plánem a je stanoven výhled pro dané období, především ve vývoji a zajištění hardwaru a softwaru i jeho uplatňování ve výchovně-vzdělávacím procesu. Na konci školního roku koordinátorka provedla zhodnocení ICT plánu, které zahrnuje aktuální stav a splnění plánu za konkrétní školní rok. Toto zhodnocení bude použito jako podkladový materiál pro vytvoření ICT plánu na další školní rok. Provádí podporu vyučujících informatiky a úpravu učebních plánů jednotlivých ročníků informatiky. ICT koordinátorka vytváří provozní řády odborných učeben (počítačové učebny a učebny digitálních technologií) na každý školní rok. Učitelé informatiky během prvních hodin proškolí podle zásad v provozním řádu učebny své žáky.

Současný technický stav školní sítě je na velmi vysoké úrovni. Připojeny jsou všechny kmenové třídy, odborné učebny i kabinety pedagogických pracovníků. První stupeň má v kmenových třídách interaktivní tabule s počítačem v doméně ZŠ (kromě učebny III. A a nové I. třídy v přízemí, kde je dokovací stanice). Druhý stupeň měl v každé kmenové třídě projektor s bílou tabulí a dokovací stanici s připojenou klávesnicí. Do dokovací stanice lze zapojit HDMI kabelem notebooky učitelů (také USB3) tak, aby mohli využívat software a výukové materiály ze svých NB a nemuseli používat přenos dat nebo flashdisky. Pro celou školu je k dispozici 10 tabletů s nabíjecí stanicí (starší typy bez centrální kontroly využívané na střih videa a green screen), čtečky pro celou třídu (kabinet ČJ), 20 notebooků v nabíjecí skříni bez centrální správy. Notebooky i iPady jsou umístěny v nabíjecí skříni v PC učebně. Máme 20 iPad s centrálním ovládním pro výuku včetně zabezpečení při přenosech v pěnových obalech, byla upravena nabíjecí skříň, jsou napojeny na samostatnou Wi-Fi, která kontroluje MAC adresy a tím je zabezpečena vůči nepovoleným přístupům. Na konci školního roku byly dva iPady nefunkční. Do současných PC v kmenových třídách se pořídily nové SSD disky pro rychlejší zpracování příkazů a tím zrychlení činnosti PC. Škola je zabezpečena, ve vstupu máme kamerový dohledový systém včetně ovládním vstupních dveří, u vstupu je elektronická evidence zaměstnanců.

V odborné počítačové učebně máme k dispozici 28 počítačů. U všech PC stanic byl vyměněn disk na SSD pro zrychlení odezvy práce procesoru. V učebně byla nutná oprava elektrických rozvodů, která proběhla během letních prázdnin. V současné době se pracuje na projektu na celkovou rekonstrukci, která by vyhovovala současným požadavkům. V počítačové učebně bylo vytvořeno jedno pracovní místo s operačním systémem Linux na ukázkou jiného operačního systému.

Během školního roku vznikla nová učebna digitálních technologií, ve které jsou uloženy digitální pomůcky (BlueBoti, Ozoboti, vizualizéry, Iroboti, NXT sady, 3D tiskárny, Oculusy aj.). Učebna je vhodná pro půlené hodiny. Je zde bílá magnetická tabule, ale chybí učebnu dovybavit LCD monitorem a dokovací technikou.

Všichni vyučující mají k dispozici notebooky, tablety včetně nabíjecí skříně a další digitální pomůcky jako jsou vizualizéry, čtečky knih, LCD mikroskopy, virtuální brýle, digitální kamera, digitální fotoaparát, kamera a příslušenství na vytváření videí na zelené plátno aj. Všichni učitelé mají možnost využívat počítačovou učebnu, interaktivní dataprojektory v učebnách prvního stupně, dataprojektory v učebnách druhého stupně. V učebnách prvních tříd, hudebně a v kmenové třídě 9. ročníku jsou LCD interaktivní tabule. Ve sborovně je k dispozici multifunkční laserová tiskárna Sharp, scanner, skartovačka aj. Učitelé dále využívají tiskárnu a starší typ multifunkční kopírky v kabinetu prvního stupně. V jídelně je k dispozici LCD monitor.

Ve škole využíváme informační systém Edookit, v němž je pro žáky a rodiče přístupná elektronická žákovská knížka. Ve škole využíváme dva dotykové panely Amos, jeden je instalovaný na chodbě

II. stupně v prvním patře. Pro I. stupeň je nainstalován od začátku tohoto roku v prostorách šatny. Jedná se o informační systém. Jsou na něm načteny základní dokumenty školy, ale i jídelníček, aktuální rozpis hodin všech tříd (viz Edookit), dále nám tento panel slouží k propagaci nastávajících akcí školy, k prezentacím tříd nebo k předání nutných informací pro žáky.

V oblasti softwaru byly zakoupeny potřebné licence Windows a Microsoft Office pro všechna zařízení pro učitele i žáky. Dále byl zakoupen a instalován antivirový program – Bitdefender pro veškerá zařízení ZŠ ONV. Nově byl zakoupen systém na hlídání 3D tiskáren - Carmen. Systém hlídá tisk tiskárny a v reálném čase upozorní učitele na nebezpečí zastavení tiskárny nebo přehřátí atd. Tiskárny jsou připojeny na Wi-Fi školy a dají se ovládat na dálku pro lepší manipulaci s tiskovou frontou. Není zprovozněno video z tisku – chybí zprovoznit.

Používáme e-mailové schránky využívané učiteli i žáky licencovanou službu Office.com.

Škola má vlastní webové stránky (www.zsonves.cz), kde jsou uvedeny všechny důležité informace, aktuality a povinné dokumenty. Stránky školy jsou zajištěny na platformě pod firmou Edookit tak, aby byla využita souvztažnost s elektronickou žákovskou knížkou. Je zavedena webová aplikace pro objednávky obědů a sledování stavu kreditu (www.jidelna.cz).

V rámci projektu Erasmus má škola své prezentační stránky na sociální síti Facebook i oficiální webové stránky projektu Skill by Skill (www.google.com). Všechny fotografie i videozáznamy z vystoupení, výletů a jiných akcí jsou vkládány na vytvořený účet ZŠ ONV na zonerama.com (odkaz: [Moje Fotky | Zonerama.com](http://MojeFotky|Zonerama.com)).

Finanční podpora oblasti ICT ve škole vychází z vnitřního rozpočtu školy na daný kalendářní rok. Dalším zdrojem pro finanční zajištění ICT plánu jsou příspěvky a dotace od zřizovatele a dalších organizací. Část financí je možné čerpat z projektů, které jsou financovány z rozpočtu státu nebo z projektů EU. Jednou z možností jsou i sponzorské dary od fyzických nebo právnických osob. MŠMT vypsalo Plán obnovy pro digitální pomůcky pro roky 2022, 2023 i pro rok 2024. Pro rok 2022 byla schválena celková částka 291 000 Kč, vyúčtování proběhlo koncem října 2022. Pro rok 2023 byly stanoveny podmínky a účel poskytnutí na pokročilé digitální učební pomůcky a na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti. Získali jsme 32 000 Kč. Zakoupili jsme 4 žákovské notebooky, které byly přidány do naší domény ZŠ. Pro rok 2024 byly finanční prostředky určeny na digitalizaci z NPO na prevenci digitální propasti a za částku 128 000 Kč bylo zakoupeno 8 notebooků pro žáky. Vzhledem k finanční náročnosti pořizování nových verzí softwaru využíváme možnosti „free“ aplikací (hlavně pro výuku práce s grafikou, multimédií a pro tvorbu webu). Na daný školní rok jsou vždy zakoupeny licence pro výuku na prvním stupni MIUČ (interaktivní učebnice), Umíme programovat či Digitální technologie. Dále vyučující využívají pro výuku interaktivní učebnice „Umíme to“.

Od 1. 9. 2022 probíhá výuka nové informatiky podle schváleného ŠVP a podle přechodných ustanovení pro ročníky, které nezačínají s novou informatikou od 4. ročníku, jak je uvedeno v ŠVP školy. Snažíme se zpestřit průběh výuky informatiky a zapojujeme se v průběhu roku do soutěží. Žáci 5. – 9. tříd získali osvědčení o absolvování kurzu a kvízu pro Bezpečný internet pod záštitou Zlínského kraje. Zapojili jsme se i do národního IT Fitness. Ve školním roce 2023/24 absolvovali tuto soutěž žáci 8. ročníků v měsíci květnu a také 9. třída v měsících listopad a květen. Jedná se o národní soutěž podpořenou MŠMT z oblasti informačních technologií a informativního myšlení. Sestavené otázky jsou komplexního charakteru a výsledkem není pouze procento úspěšnosti, ale osvědčení obsahující procentuální výsledky z pěti kategorií oblastí informatiky a výsledné procento úspěšnosti. V dalších letech chceme pokračovat v IT Fitness pro žáky 8. a 9. tříd.

Vyučující se průběžně individuálně vzdělávají v oblasti informačních technologií. V srpnu 2024 ukončila specializační studium koordinátorka ICT. Dne 19. 4. 2024 proběhlo školení pedagogického sboru externí firmou v rámci projektu Věda do školy Edubus na téma 3D tisk na základní škole. Do budoucna bychom se chtěli zaměřit na vzdělávání v oblasti AI a stanovit pravidla pro její využívání.

12. Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školního klubu 2023/2024

V letošním roce jsme opět představili širokou nabídku školních klubů. Hlavním cílem kroužků bylo nabídnout co nejširší oblast možností, které by zaujaly co největší počet žáků, aby svůj volný čas strávili efektivně. Pestrá nabídka zaujala větší počet zájemců a z loňských 11 kroužků se nám podařilo letos otevřít 17. Ve školním klubu jsme podpořili 137 žáků, někteří žáci navštěvovali více kroužků, takže celkový počet účastníků byl 227.

Velkou pozornost jsme i v letošním roce věnovali kroužkům, které rozvíjí tělesnou zdatnost žáků. Mezi tradiční sportovní kroužky patří Sportík na 1. stupni, Sportovní hry pro žáky 2. stupně, letos byla otevřena dokonce 2 oddělení, zájem byl o tradiční Vodácký kroužek a velmi oblíbený Florbal – otevřený také pro starší a mladší žáky. Velké oblibě se těšil také nově otevřený Přírodovědně-turistický kroužek. Nechyběl ani tradiční Taneční kroužek, ve kterém žáci 9. ročníku nacvičovali taneční vystoupení na ples SRPŠ a na školní Akademii. Kulturní program při různých akcích školy zajišťoval Pěvecký sbor, který letos měl možnost ukázat své vystoupení na Dni otevřených dveří u příležitosti Evropského dne jazyků, na slavnostním přivítání pedagogů a studentů ze ZŠ Knížete Pribiny z Nitry, i na Akademii školy při oslavách 120. výročí školy.

V rámci rozvoje badatelství a digitalizace byly otevřeny kroužky – Debrujáři a 3D tisk. Kroužek Debrujárů je tradičně velmi oblíben. Malí debrujáři svou činnost letos prezentovali i veřejnosti během Dne otevřených dveří při oslavách 120. výročí školy.

Tradičně byly otevřeny kroužky, ve kterých se připravovali žáci 9. ročníku na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Čeština v praxi je nově otevřený kroužek, ve kterém se žáci mohli seznamovat s různými formami uplatnění českého jazyka v běžném životě.

K dalším oblíbeným kroužkům patří také Deskovky, kde žáci mohou nejen hrát společenské hry, rozvíjet strategické myšlení, ale také sdílet své zkušenosti společně. Opět se podařilo otevřít Šachový kroužek. Pro velký zájem byl otevřen kroužek Keramiky, který navštěvovali žáci 3. – 9. ročníku.

Pro malý zájem se nepodařilo otevřít kroužky pro přípravu na soutěže a olympiády. V rámci plánu práce s nadanými žáky se přesunula tato činnost do vyučování, kde probíhala individuální podpora formou konzultací.

13. Hodnocení činnosti environmentální výchovy 2023/2024

Environmentální výchova v naší škole se uskutečňuje základními poznatky ekologie, které jsou zařazeny do vyučovacích hodin (Př, V1, Prv, Pč, F, Z, Ch). Ve všech ročnících je zakomponována environmentální výchova jako průřezové téma v ŠVP „Škola soužití“. Dále se výchova uskutečňuje výukovými programy, přednáškami, besedami s odborníky, exkurzemi, školními výlety (poznávání regionu i jiných přírodních lokalit), kroužky s ekologickým zaměřením (kroužek Debrujárů - Mgr. Straková), turistickým kroužkem, soutěžemi s ekologickou tematikou, celoškolními akcemi, do kterých jsou zapojeny všechny děti. Díky tomu probíhá komunikace a spolupráce mezi žáky různých věkových kategorií, rozvíjí se klíčové kompetence a spolupráce s rodiči a občany obce. Je také vytvořena odpadová politika třídění a sběru papíru, plastů, prázdných tonerů (cartridge). Velkou měrou s naší školou spolupracuje vedení obce Ostrožská Nová Ves. Celoškolní projektový den zaměřený na oslavu svátku Dne Země se konal v Kunovském lese, do kterého se zapojili všichni žáci naší školy.

Celoškolní akce

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Den Země	26. 4. 2024	Celoškolní projektový den zaměřený na oslavu svátku naší planety, tentokrát v Kunovském lese	1. - 9.
Třídění odpadu	září 2023 – červen 2024	Zapojení všech žáků do pečlivého třídění odpadu na naší škole	1. - 9.

Výukové programy

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída, ročník
„Učení v lese“	20. 9. 2023	Projektový den žáků III. B v lese na Místečku	III. B
„Výuka bez lavic“	září 2023	Projektový den v okolí novoveských lázní	1. roč.
Projektový den v přírodě	říjen 2023	Místečko	II. B
Včelařství	18. 10. 2023	Exkurze o včelách v Ostrožské Lhotě	3. ročník
Maker Faire Brno	21. 10. 2023	Workshopy, interaktivní aktivity, moderní technologie, tradiční řemesla, věda, design, scienshow	52 žáků 2. stupně + debrujáři
Dravci	24. 10. 2023	Naučné pozorování dravců	1. – 9. ročník
Přírodovědná exkurze	9. 2. 2024	Vzdělávací a informační středisko Bílé Karpaty	5. ročník
Projektový den v ŠD	15. 2. 2024	Zdravý životní styl	ŠD
Debrujáři na naší škole	září – červen 2023/2024	18 dětí zkouší pokusy s vodou, oxidem uhličitým, nakloněnou rovinou, robotiku, 3D realitu a badatelství	3. – 4. ročník
Přírodovědno-turistický kroužek	září – červen 2023/2024	Návštěva zajímavých okolních i dalekých míst	2. – 4. ročník

na naší škole			
Třídíme společně	březen 2024	Spolupráce žáků mezi 1. a 2. stupněm ve třídění odpadu	1. – 9. ročník
Den Země	26. 4. 2024	Turistika do Kunovského lesa spolu s aktivitami zaměřenými na EVVO	1. – 9. ročník
Zahradničení	duben 2024	Žáci 1. stupně zahradničí na školním dvoře	5. ročník

Exkurze, výlety, zájezdy

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Školní výlet	19. 6. 2024	Přístaviště Vnorovy	I. A + I. B
Školní výlet	13. 6. 2024	Luhačovice	II. A + II. B
Školní výlet	14. 6. 2024	Hrad Buchlov a Barborka	III. A + III. B
Školní výlet	17. 6. 2024	Moravský kras	IV. A + IV. B
Školní výlet	17. 6. 2024	Hvězdárna Brno	V. A + V. B
Školní výlet	5. 6. 2024	Olomouc	VI. A + VI. B
Školní výlet	25. 6. 2024	ZOO Ostrava	VII.
Školní výlet	25. 6. 2024	Vídeň	VIII. A + VIII. B
Školní výlet	6. 6. 2024	Vídeň	IX.

14. Výchovně vzdělávací aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo realizovat celou řadu kulturních i celoškolských akcí. I letos jsme využívali školní atletické hřiště a na konci školního roku jsme zorganizovali atletickou olympiádu pro 1. stupeň. Spolupracovali jsme se SŠ leteckou v Kunovicích, se SPŠ Uherský Brod a Nemocnicí Uherské Hradiště.

Podařilo se nám realizovat výjezdy na podporu výuky cizích jazyků v rámci projektu ERASMUS+ a programu V4 – Mezinárodní visegrádský fond. Tentokrát žáci z různých ročníků navštívili Srbsko a Polsko. V červnu 2024 proběhl týdenní poznávací zájezd do Londýna. Tohoto zájezdu se zúčastnilo 29 žáků z 6. – 9. ročníku a 2 vyučující. Naši školu doplnila ZŠ Červená cesta z Kunovic. Tento školní zájezd nám pomohla zrealizovat cestovní agentura Veligradtour z Uherského Hradiště.

Letos jsme zorganizovali také dva školní zájezdy do Vídně. Dne 6. 6. 2024 se uskutečnil první školní zájezd do Vídně, kterého se zúčastnilo 20 žáků z 9. ročníku a 2 učitelé. Doprava byla zajištěna vlakem a cílem školního zájezdu byla ZOO Schönbrunn. Druhý školní poznávací zájezd se uskutečnil 25. 6. 2024. Zájezdu se účastnilo 30 žáků z 8. ročníků a 3 učitelé. Doprava opět byla vlakem a na program bylo historické centrum Vídně a zábavní park Prátr.

I nadále se snažíme více zaměřovat na nadané děti. Využili jsme kulturní sál, kde jsme uspořádali ke Dni učitelů celoškolské kolo prezentací vybraných žáků na téma, o které se sami zajímají. Vítězové pak úspěšně reprezentovali školu na Vědecké konferenci na UTB ve Zlíně. V letošním roce jsme také oslavili 120. výročí založení naší školy, při této příležitosti jednotliví učitelé spolu s žáky nebo žáci samostatně nacvičili různá vystoupení, která předvedli na Akademii v pátek 31. 5. a v sobotu 1. 6. 2024. Tento den jsme také zpřístupnili školu pro širokou veřejnost v rámci Dne otevřených dveří.



Název akce	Počet účastníků
Preventivní programy	
Preventivní program Madio – „Každý jsme jiný“ – 4. ročník, 13. 3. 2024	38
Preventivní program – „Závislost na stránkách s nebezpečným obsahem“ – 7. - 8. ročník, 1. 12. 2023	60
Adaptační pobyt 6. ročníku, 20. 9. - 22. 9. 2024	35
Intervenční program prevence patologických jevů Madio – IV. A, 21. 3. 2024	20
Preventivní program – „Jdeme zdraví naproti“ – KHS Zlín – III. A, 17. 5., III. B, 1. 2. 2024	44
Preventivní program – „Moderní je nekouřit“ – KHS Zlín – 6. ročník, 14. 5., 17. 5. 2024	33
Preventivní program – „Rozvoj kolektivu“ – Madio – 5. ročník, 3. 5. 2024	30
Ukázky hasičů – 1. ročník	37
Preventivní program – „Naše třída, naše parta“ – 2. ročník, 8. 2. 2024	32
Preventivní program – „Hop, aneb Hravě o pohlavně přenosných chorobách.“ – 9. ročník, 1. 2. 2024	23
Sportovní akce	
Počet účastníků	
Lyžařský kurz pro 7. ročník – Filipovice, 15. 1. - 19. 1. 2024	35
Atletické závody pro žáky 1. stupně v Polešovicích, 25. 9. 2023	16
Turnaje v softbalu 2. stupně, B-ball pro 1. stupeň, celoročně	24
Sportovní vodácké dopoledne, 25. 6. 2024	185
Bruslení 4. a 5. ročníku, listopad, prosinec 2023	68
Florbalový turnaj Kunovice – chlapci 3. - 5. ročníku, 24. 11. 2023, 9. 4. 2024	15
Fotbalový turnaj žáků 3. - 8. ročníku, 3. 6. 2024	200
Plavecký výcvik 2. a 3. ročníku, 2. pololetí	80
Novoveský Šplhoun – okrskové kolo 2. stupeň, 30. 4. 2024, 1. stupeň, 10. 5. 2024	68
Memorial kapitána Bogataje – branný závod Ostrožská Lhota, 7. 5. 2024	16
Atletický čtyřboj – 1. stupeň, 22. 5. 2024	17
Mc Donalds cup 4. - 5. ročník, 30. 4. 2024	12
Mc Donalds cup 1. - 3. ročník, 29. 4. 2024	11
Školní atletická olympiáda – 1. stupeň, 21. 6. 2024	150
Halová olympiáda – 1. stupeň, 19. 3. 2024	17
Vánoční laťka – 2. stupeň, 22. 12. 2023	31
Aktivity 1. stupeň – Slovácký dvůr, 26. 6. 2024	178
Aktivity 1. a 2. stupeň – Kanoistika, 25. 6. 2024	200
Turistický kroužek – Luhačovice, 16. 3. 2024	16
Turistický kroužek – Veselí nad Moravou – rozhledna Radošov, 7. 10. 2023	20
Turistický kroužek – Aquapark Delfín, 8. 6. 2024	15
Turistický kroužek – Geocaching, 9. 3. 2024	14
Turistický kroužek – Brno – Pávilonie, 13. 1. 2024	15
Turistický kroužek – Bukovanský mlýn, 18. 11. 2023	16
Kulturní akce	
Počet účastníků	
Recitační soutěž pro žáky 1. stupně ŠK, 6. 2. 2024	32
Recitační soutěž – Uherský Ostroh – okrskové kolo, 6. 3. 2024	10

Recitační soutěž – Uherský Brod – okresní kolo, 20. 3. 2024	4
Evropský den jazyků (celoškolní akce), 29. 9. 2023	290
Besedy a výukové programy v místní knihovně – celoročně	150
Pasování prvňáčků na čtenáře v místní knihovně, 12. 6. 2024	37
Vystoupení s polonézou na Plese SRPŠ 9. ročník, 20. 1. 2024	23
Divadlo – Ferda Mravenec – 1. - 3. ročník, 4. 4. 2024	115
Loutkové divadlo 2. ročník, 9. 5. 2024	32
Loutkové divadlo 1. ročník, 19. 10. 2023	37
Scénické čtení – celoškolní akce, 20. 11. 2023	290
Mikuláš COOP – parlament 2. stupně pro žáky nižších ročníků 1. stupně, 5. 12. 2023	6
Mikuláš „Zvoneček“, 5. 12. 2023	2
Vánoční zvyky – besídky ve třídách 1. stupně, 22. 12. 2023, 9. ročník v MŠ, 20. 12. 2023	100
Výchovný koncert – Jumping drums – celoškolní akce, 2. 5. 2024	290
Den učitelů – prezentace žáků v kině, 26. 3. 2024	290
Vánoční vystoupení školního pěveckého sboru, zpívání seniorům, 19. 12. 2023	18
Výročí založení školy - 120 let – Akademie – generálka vystoupení, 31. 5. 2024	290
Den otevřených dveří pro veřejnost v rámci oslav 120. výročí školy, 1. 6. 2024	150
Projektový den – Dušičky, 2. 11. 2023	178
Filmové představení – 1. stupeň, 21. 12. 2023	178
Festival Maker Faire Brno, 21. 10. 2023	52
Spolupráce s jinými organizacemi	Počet účastníků
Dětská vědecká konference – UTB Zlín, 26. 5. 2024	8
Tříkrálová sbírka – spolupráce s obcí, 6. 1. 2024	42
Vánoční dílničky – celoškolní akce, 15. 12. 2023	290
Zyferus – ukázky dravců – celoškolní akce, 24. 10. 2023	290
Návštěva budoucích prvňáčků ve škole - spolupráce s MŠ – 1. a 2. třída, 11. 4. 2024	70
Dopravní výchova 4. ročník – dopravní hřiště UH, 10. 6. 2024 – IV. A, 19. 6. 2024 – IV. B	40
Návštěva ÚP v Uherském Hradišti – 8. ročník, 18. 5. 2024	22
Praktická výuka na SŠ letecké v Kunovicích – Debruáři, 11. 1. 2024	16
Krajská matematická soutěž kolektivů - spolupráce KÚ – 2. stupeň, 21. 11. 2023	117
Zážitkové dopoledne s matematikou – partnerská škola z Nitry, 14. 6. 2024	120
Zájezdy, exkurze	Počet účastníků
Exkurze do Nemocnice Uh. Hradiště – volba povolání – 9. ročník, 14. 11. 2023	24
Exkurze SPŠ Uherský Brod + Burza škol – 9. ročník, 9. 11. 2023	24
Komentovaná prohlídka Uherské Hradiště – 4. ročník, 24. 4. 2024	40
OP JAK – ZOO Lešná – 5. ročník, 25. 4. 2024	30
V4 Mini Grands - mobilita žáků – Polsko, 10. 10. - 13. 10. 2023	15
ERASMUS+ - partnerství se školou v Polsku, 22. 5. - 24. 5. 2024	6
Partnerství se slovenskou školou z Nitry - ZŠ ONV, 21. 4. - 26. 4. 2024	12
ERASMUS+ Srbsko – žáci 2. stupně, 10. 9. - 22. 9. 2023	16
Školní výlety tříd	290

Exkurze V. B – Brno, 18. 6. 2024	13
Exkurze do Vídně – 8. ročník, 25. 6. 2024	39
Exkurze Ostrava – 7. ročník, 25. 6. 2024	25
Den Země - celoškolní turistika a výukový program v Kunovském lese, 26. 4. 2024	290
Ekologická exkurze – KOVOZOO, 22. 4. 2024	45
OP JAK – Veselí nad Moravou – Bílé Karpaty – 2. ročník, 9. 2. 2024	35
OP JAK – Přírodovědné centrum Trnka UH – 1. ročník, 9. 2. 2024	40
Poznávací zájezd Londýn – žáci 2. stupně, 10. 6. – 14. 6. 2024	31
Exkurze Hofmann – žáci 8. ročníku, 21. 3. 2024	38
Erasmus+ Portugalsko, 21. 1. – 26. 1. 2024	2
Stínování ve výuce na ZŠ na Slovensku – Nitra, 4. 4. – 5. 4. 2024	8
Erasmus+ Malta, 16. 10. – 28. 10. 2023	2
DVPP – TCA Finsko, Jyväskylä, 2. 10. – 4. 10. 2023	1
DVPP – TCA Lotyšsko, Riga, 20. 3. – 23. 3. 2024	1
Olympiády, testování žáků, soutěže	Počet účastníků
EDUBUS – Debruáři 6., 7. ročník + kolektiv učitelů, 19. 4. 2024	80
Testování 9. ročníku – SCIO TESTY, 1. 11. 2023	23
Přijímací zkoušky na SŠ – 9. ročník, 12. 4., 15. 4. 2024	23
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo, 13. 2. 2024, 14. 2. 2024	2
Mladý chemik, 12. 12. 2023	13
Přírodovědný klokan, 11. 10. 2023	23
Biologická olympiáda – šk. kolo, 24. 1. 2024, okresní kolo – Uh. Brod, 19. 3. 2024	21+3
Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo, 29. 1. 2024	2
Matematická olympiáda, 24. 1. 2024 – okresní kolo, 3. 4. 2024 – 2. stupeň	2+4
Zeměpisná olympiáda – školní kolo, 10. 1. 2024, okresní kolo, 27. 2. 2024	28+4
Poznej a chraň přírodu – přírodovědná soutěž – oblastní kolo, 19. 3. a 20. 3. 2024	7
Soutěž ve stavebnicích MERKUR – spolupráce s SPŠ Otrokovice, 13. 2. 2024	4
Soutěž robotiky ROBOGAMES na UTB Zlín, 30. 1. 2024	4
PIŠQORKY - soutěž na SPŠ v Uh. Hradišti, 19. 10. 2023, 14. 11. 2023	16
Logická olympiáda - Menza ČR – ZK, 1. 10. 2023, KK, 8. - 14. 10. 2023	200
I BOBR - soutěž v informatice, 6. 11. - 20. 11. 2023	184
IT – slot vědomostní soutěž z oblasti IT, 7. 11. - 14. 11. 2023	57
IT Fitness 2023 – znalosti a dovednosti v oblasti IT v pěti kategoriích (komplexní hodnocení) MŠMT + MPaSV + cesko digital	23
IT Fitness 2024 – znalosti a dovednosti v oblasti IT v pěti kategoriích (komplexní hodnocení) MŠMT + MPaSV + cesko digital	23
6. ročník krajské soutěže - T-PROFI v Otrokovcích, 13. 2. 2024	4
Depistáž výukových obtíží u žáků 2. a 3. třídy - PPP Uherské Hradiště, 30. 4. 2024	78
Soutěž T- Profi – SPŠ Otrokovice, 13. 2. 2024	10

15. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2023/2024

Název soutěže	Počet účastníků šk. kolo	Počet účastníků okr. kolo	Umístění, úspěch, jména
Olympiáda v anglickém jazyce	14	2	Neprašová E., Stloukalová K.
Mladý chemik	13	3	Hůsková A. - 76. místo Jurásková M. - 54. místo Kročová A. - 72. místo Nepostoupily do praktické části regionálního kola.
Zeměpisná olympiáda		3	Gabrhel A., Pojezný R. – 7. místo Veselý M. – 9. místo
Přírodovědný klokan	23		Nejlepší řešitelé ŠK: Kyselák L., Veselý M., Jurásková M., Sucháňová L.
Biologická olympiáda	kat. D 16 kat. C 9	Kat C 2	Nejlepší řešitelé ŠK: Pojezný R., Neprašová E., Slováková V., Balán Š., Veselý M., Kyselák L. OK kategorie C Veselý M. - 16. místo Balán Š. - 30. místo OK kategorie D Pojezný R. - 13. místo Neprašová E. - 20. místo
Recitační soutěž	32 žáků z 1. stupně	9	Okresní kolo Jirásková G. Majerčák J. Vávrová B. Čápková E. Nikdo nepostoupil do krajského kola.
Online matematická soutěž kolektivů	Všechny třídy 2. stupně		Nejlepší umístění - 9. ročník - 6. místo z 24
Olympiáda ČJ	12	2	Mahdalík J. - 7. místo Balán Š. - 14. místo
Matematický klokan	Celá škola		
Logická olympiáda	115 žáků 5. - 9. ročník	0	3. - 5. ročník nejlepší: Čápková E. - 81 % kvantil v ČR (111. pořadí v kraji) 6. - 9. ročník nejlepší: Mahdalík J. - 89% kvantil v ČR (110. pořadí v kraji)
IBOBR - informatická soutěž	184 žáků 4. - 9. ročník	0	Nejlepší výsledky: Mini kategorie: Zach Š., Pojezná A., Hlůšek M.

			Benjamin: Slovákova V., Slovákova K., Mikošková A., Potrusilová E. Kadet: Syslová E., Neprašová E., Hrbáčková K. Junior: Křenová L.
IT Fitness 2023 – znalosti a dovednosti v oblasti IT	23 žáků (9. třída)		Nejlepší výsledek 85% úspěšnosti měli: Bräuerová N., Kročová A., Mahdalík J.
IT Fitness 2024 – znalosti a dovednosti v oblasti IT	60		
T-PROFI - Otrokovice 13. 2. 2024	3		Hábl K., Miklíček M., Štefaník V. - 5. místo
Den učitelů - prezentace v kině	8 žáků I. stupně a 6 žáků II. stupně		I. stupeň: Čápková E. - 1. místo, Klamariková K. - 2. místo Klimoszová V. - 3. místo II. stupeň: Balán Š. - 1. místo, Slovákova V. - 2. místo Antálková A. - 3. místo
Poznej a chraň Ekocentrum Trnka, UH		6 žáků (4., 5. tř.) 6 žáků (6., 7. tř.)	1. tým: Béna S., Karafiátová V., Vojtěšková V. 2. tým: Gallia J., Čápková E., Hábl K. 1. tým: Jurásková K., Juričková A., Slovákova V. 2. tým: Zelinka O., Gabrhel A., Taťák A.
Atletické přebory Polešovice		16 žáků (3., 4., 5. třída)	Zámečník Z. - 1. místo Pres T. - 2. místo Jurásek A. - 5. místo Bezděk J. - 6. místo
Pišqworky	15	3	Balán Š., Sobol A., Kozmík E. Nepostoupili do krajského kola.
Finanční gramotnost	Všichni žáci 4. - 9. třídy	3	Obal R., Balán Š., Syslová E. - dělené 2. - 6. místo
Matematická olympiáda 9. ročník	1	1	Mahdalík J. - 12. - 13. místo (okres)
Matematická olympiáda 6., 7., 8. ročník	6	3	Gabhel A. – 14. - 15. místo (účast) Kupec M. - účast Balán Š. - 20. místo (účast)
Fyzikální olympiáda	3	1	Mikoška M. – postup do OK kategorie G
Vánoční laťka	31		4 kategorie: 1. místo: Bartáková K., Straka Š., Studničková T., Obal R.
Vědecká konference Zlín – 24. 5. 2024	6		Klamariková K., Čápková E., Balán Š., Slovákova V., Hanáčková V., Mikoška M.
Šplhoun II. stupeň – okrskové kolo	Celkem za oba stupně 36 účastníků	4 kategorie	Mladší žákyně: Bartáková K. – 1. místo, Frolková K. – 2. místo Mladší žáci: Tomeček D. – 3. místo Starší žákyně: Lažková K. – 1. místo, Jančová M. T. –

Šplhoun I. stupeň – okreskové kolo			3. místo Starší žáci: Lemak S. – 1. místo, Habarta T. – 2. místo Obal R. – 3. místo Celkem II. stupeň - ZŠ ONV – 1. místo Mladší žáci: Barták H. – 2. místo, Jurásek A. – 3. místo Starší žákyně: Pojezná A. – 1. místo, Straková J. – 2. místo Celkem I. stupeň - ZŠ ONV – 1. místo
Memoriál kpt. Bogataje		16 žáků (4 týmy)	Hůsková A., Lažková K., Hlůšek M., Straka Š. – 1. místo
Softbal II. stupeň		12	Zelinka O., Straka Š., Vodárek L., Sobol A., Lemak S., Habarta T., Boček Š., Dostál T., Bezděk J., Jurásek M., Kyselák L., Kozmík E.
B-bal I. stupeň		12	8. 11. - 4. místo 13. 12. - 2. místo 6.3. - 3. místo 21. 5. - celkové umístění 3. místo Verbík R., Bezděk J., Loupanec J., Zach Š., Hučíková E., Neprašová E., Kroužilová S., Borková S., Zajícová V., Svoboda J., Chmelař D., Verbík M., Sobol O., Jurásek A., Gabrhel D.
McDonald's Cup skupina A		10	29. 4. - postup do finále, prohráli se ZŠ Sportovní UH. Heřtus T., Zámečník Z., Verbík M., Stuzka Š., Řezníček L., Lukáš J., Kusenda F., Štefaník O., Durd'ák V., Pres T.
McDonald's Cup skupina B		10	30. 4. – účast Verbík R., Janča M., Bezděk J., Váňa A., Svoboda J., Chmelař D., Hurdes Š., Hábl K., Jirásek D., Soukeník M.

16. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů v roce 2023/2024

Pokračování projektu Erasmus+ krátkodobé mobility KA122-SCH-030E9C7C

Erasmus+ je program EU na podporu mládeže ve vzdělávání, odborné přípravě a sportu v Evropě. Program klade silný důraz na otázky sociálního začleňování, na ekologickou a digitální transformaci a podporu účasti mladých lidí na demokratickém procesu. Program Erasmus+ nabízí příležitosti k výjezdu do zahraničí a spolupráci v oblasti školního vzdělávání.

Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo získat grant na projekt Erasmus+ krátkodobé mobility KA1. Doba trvání projektu byla od 1. 7. 2022 do 31. 10. 2023. Název projektu: Učme se činy ne fakty - cesty ke zlepšení jazykových znalostí, komunikačních dovedností a digitálních kompetencí. Registrační číslo žádosti: KA122-SCH-030E9C7C. V projektu jsme si zvolili 3 klíčové aktivity. První byla mobilita žáků, realizovaná v září 2023 na ZŠ v Srbsku. Této aktivitě se zúčastnilo 14 žáků 7. – 9. ročníků a 2 vyučující ZŠ Ostrožská Nová Ves.

Druhou aktivitou byly jazykové kurzy. 12 učitelů se v červenci 2023 zúčastnilo po dobu 15 dnů jazykových kurzů v Irsku. Tuto aktivitu nám pomohla zajistit česká agentura Student Agency. V říjnu 2023 se 2 učitelé zúčastnili jazykového pobytu na Maltě. Tuto aktivitu nám pomohla zajistit česká agentura Jazyky v zahraničí.

Třetí aktivitou projektu byl Job-shadowing, tzv. stínování ve výuce, kterého se zúčastnili 2 učitelé naší školy, a to v květnu 2023 na základní škole Vide Pregarc v Lublani.

Celková výše grantu: 78 783 eur.

Pokračování projektu V4 Gen Mini – Grants

Druhou mezinárodní aktivitou bylo realizování projektu V4 Gen Mini – Grants. Cílem projektu je rozvíjení jazykových dovedností a vzájemné poznávání kulturního i přírodního dědictví. Jedná se o výměnný pobyt s polskou základní školou ZSO Primary school Godzianów. První návštěva proběhla v červnu od 12. 6. - 16. 6. 2023. Naši ZŠ navštívilo 17 studentů a 3 učitelé. Koordinátorkou projektu za českou ZŠ byla Mgr. Markéta Vávrová, koordinátorkou za polskou ZŠ Mgr. Magda Jaskuía.

Druhá studijní návštěva proběhla v první polovině října 2023, kdy naši školu reprezentovali 3 učitelé a 17 studentů, a to z 6. - 8. ročníku.

Realizace projektu: květen 2023 – listopad 2023.

Výše grantu: 5000 eur.

TCA Mezinárodní seminář pro učitele, Finsko – Jyväskylä

1. 10. - 4. 10. 2023 se konal mezinárodní vzdělávací seminář pod záštitou Evropské unie s názvem: Teaching sustainability competences for hope, well-being, and systemic understanding. Seminář se konal v univerzitním městě Jyväskylä a zúčastnilo se ho přes 60 pedagogů z celé Evropy. Česká republika byla zastoupena pěti pedagogy (jeden pedagog ze ZŠ ONV). Akce byla pořádána finskou národní agenturou, přednášky a workshopy se konaly v prostorách Jyväskylä univerzity, v muzeu a galerii. Poslední den jsme navštívili tři rozdílné základní školy. Mankola school byla výborně vybavená základní škola, která měla svůj vlastní skleník, 3 učitelé věnující se výhradně výuce v přírodě a nutričně vyvážené obědy. Na druhé škole Huhtasuo school se vzdělávali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, škola byla také výborně vybavená a dbala na zdravý životní styl. Poslední škola Satavuo Ecoschool, kterou jsme navštívili, byla nově postavená malá základní škola situovaná

v srdci krásné přírody. Finští organizátoři sestavili program, který byl pro všechny pedagogy velmi inspirativní.

Schválení dvouletého projektu Erasmus+ partnerství malého rozsahu KA2

V rámci projektu Erasmus+ jsme v březnu 2023 podali žádost o realizování dlouhodobého projektu KA210-SCH-D4E46E59 s názvem Skill by Skill up to Success. V červenci 2023 přišlo schválení a na začátku prosince jsme obdrželi grant na realizaci. Tohoto projektu se zúčastní 5 základních škol z Evropy a doba trvání je 2 roky. Na projektu spolupracují školy z Portugalska, Polska, Srbska, Kypru a České republiky. Celkem nás čeká 5 realizovaných mobilit.

První realizovaná mobilita proběhla v lednu 2024 v Portugalsku. Naši učitelé Markéta Vávrová a Jakub Ilík navštívili školu "Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto de Cinfães" v portugalském městečku Cinfães. Tato škola se podílí na mezinárodní spolupráci škol již 20 let, klade si za cíl rozvíjet jazykové, sociální a další dovednosti žáků a v portugalském školství je jednou z předních škol v mezinárodních projektech.

Druhá realizovaná mobilita tohoto projektu proběhla na konci května 2024 v Polsku na ZŠ Podstavova im. Leonard Pristroma v Tolce. Naši školu reprezentovali 4 žáci z 6. ročníku a 2 učitelé.

Podání nové žádosti v rámci projektu Erasmus+ krátkodobé mobility KA122-SCH

V únoru 2024 jsme podali novou žádost v rámci projektu Erasmus+ krátkodobé mobility s číslem KA122-SCH-5ACA4274 na získání finančních prostředků ve výši 58 140 eur na dvouletý projekt. V květnu 2024 přišlo vyjádření, že náš projekt nebyl schválen a finanční prostředky nutné k realizaci neobdržíme.

TCA Mezinárodní seminář pro učitele, Lotyšsko – Riga

Lotyšská národní agentura uspořádala v březnu 2024 třídenní mezinárodní seminář v Rize, kterého se zúčastnilo přes 80 učitelů a pracovníků z ekologických center, a to z různých evropských zemí. Naše škola byla reprezentována jedním pedagogem. Seminář s názvem: Green Practices for Increasing Environmental Sustainability byl zacílen na rozšíření povědomí o ekologické problematice. Blok prezentací pojednával o uhlíkové stopě, dalších skleníkových plynech, o odpadu, recyklaci, klimatických změnách, o potřebě ochrany životního prostředí a udržitelnosti. Velmi zajímavá prezentace byla o programu Eko-škol v Lotyšsku. Poslední den semináře jsme měli možnost jednu z Eko-škol také navštívit. Samotní žáci školy nám představili aktivity, kterým se celoročně věnují, a provedli nás školou. Společným tématem bylo i hledání vhodných partnerů pro budoucí projektovou práci.

Stínování ve výuce na ZŠ Kniežat'a Pribinu v Nitře

V první polovině dubna se 8 pedagogů naší školy zúčastnilo dvoudenního výjezdu na Základní školu Kniežat'a Pribinu v Nitře. Během pobytu, jehož cílem bylo především stínování a předávání si příkladů dobré praxe, učitelé navštívili výuku fyziky, chemie, biologie, anglického jazyka, tělesné výchovy a matematiky. Paní ředitelka Mgr. Ivana Miklová všechny vřele přivítala a provedla nejen svou školou, ale také historickým centrem města.

Erasmus+ Základní škola Kniežat'a Pribinu z Nitry

Od neděle 21. 4. do pátku 26. 4. 2024 hostila naše základní škola 20 žáků a 4 učitele ze slovenské základní školy. Přijelo 11 žáků pátého ročníku, 9 žáků ze 4. ročníku a 4 paní učitelky vyučující anglický jazyk. Této spolupráci předcházela studijní návštěva osmi vyučujících naší školy na ZŠ v Nitře.

17. Údaje o školské radě

Školská rada pracuje v počtu 9 členů. Předsdkyní školské rady je paní Veronika Dostálová. Ve školním roce 2023/2024 byla realizována tři zasedání.

Dne 12. 10. 2023 školská rada schválila Výroční zprávu za školní rok 2022/2023 a ředitelka školy informovala o plánovaných akcích pro školní rok, především o plánovaných oslavách 120. výročí školy a zapojení školy do mezinárodních projektů.

Na druhém zasedání dne 10. 6. 2024 členové kladně zhodnotili oslavy 120. výročí školy, které proběhly ve dnech 31. 5. 2024 a 1. 6. 2024. Ředitelka školy na tomto zasedání informovala o výměnných pobytech žáků v rámci mezinárodních projektů a o poznávacích zájezdech žáků do Londýna a do Vídně v červnu 2024. Hlavním bodem tohoto zasedání byly výsledky voleb do školské rady. Volba z řad pedagogů proběhla 4. 6. 2024, volby z řad rodičů proběhly 10. 6. 2024. Zástupci z řad zastupitelů byli voleni na zastupitelstvu dne 20. 6. 2024.

Třetí zasedání se konalo už v novém složení členů školské rady a proběhla volba nového předsedy školské rady. Novou předsdkyní školské rady byla zvolena Ing. Kateřina Hrbáčková.

18. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci ČŠI

Ve dnech 30. 11. – 6. 12. 2023 proběhl audit na čerpání obecních prostředků za rok 2022. Při kontrole nebylo zjištěno neúčelné použití finančních prostředků.

Dne 22. 1. 2024 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování povinností plátce pojistného. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky. Jeden nedostatek byl zjištěn v dodržení termínu oznamovací povinnosti, nedostatek byl napraven.

Dne 19. 3. 2024 proběhla kontrola bezpečnosti a ochrany zdraví, kterou provedl inspektor Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Ve 12 sledovaných oblastech nebyly zjištěny žádné nesrovnalosti nebo závady. Nedostatek byl nalezen v poslední revizi hromosvodů z roku 2022, který byl už v době kontroly řešen se zřizovatelem. Byla vypracována a zřizovateli k posouzení předána dokumentace kompletního řešení hromosvodů. V červenci bylo vyhlášeno výběrové řízení na realizaci této akce. Celková rekonstrukce byla zahájena v srpnu a měla by být dokončena do konce září 2024.

Česká školní inspekce realizovala na jaře roku 2024 celorepublikové zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Sledovanou oblastí bylo informatické myšlení a digitální kompetence žáků 9. ročníku. Cílem zjišťování výsledků bylo poskytnout žákům, rodičům i učitelům objektivní a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání v informatice, ve které se v souvislosti s revizí Rámcového vzdělávacího programu změnil obsah vzdělávání. Naši žáci byli testováni v průběhu května. Testování obsahovalo 6 úloh, které prověřovaly informační gramotnost, 28 úloh bylo zaměřeno na informační myšlení. Úlohy se zaměřovaly na dovednosti práce s daty, tabulkami, grafy a práce s nimi, na informatické systémy, na digitální technologie, na schopnost algoritmizace a tvorbu programu. Na závěr testu byl připraven dotazník respondenta, který obsahoval 3 otázky.

Celková úspěšnost našich žáků byla 37 %, nejlepší žák měl úspěšnost 65 %. Jednalo se o pilotní testování po revizi Rámcového vzdělávacího programu v oblasti informatiky, jeho výsledkem bude souhrnné vyhodnocení za ČR.

19. Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 54 úrazů žáků. Záznamů o úrazu (žáků) bylo vyplněno a řádně odesláno 15. Odškodněno bylo 8 úrazů. Nejvyšší počet úrazů (26) se stal v tělocvičně školy, k 7 úrazům došlo ve školní učebně, 9 úrazů se stalo venku a na dvoře, 3 úrazy se staly na schodišti školy a 3 na chodbě školy, k 1 úrazu došlo v prostorách šatny žáků. 2 úrazy na zimním stadionu ve výuce bruslení, 1 úraz na lyžařském výcviku a 2 úrazy v plaveckém bazénu.

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů žáků došlo v hodinách tělesné výchovy nebo během přestávek, kdy je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné bezpečnostní ani jiné předpisy a byla učiněna preventivní opatření pro předcházení vzniku úrazů. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV všem byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností.

V rámci prevence jsou žáci předem poučeni o bezpečnosti a pravidlech chování ve škole i na akcích konaných školou na začátku školního roku v úvodních vyučovacích hodinách. Dále jsou poučováni v prvních hodinách rizikových předmětů a před každou rizikovou akcí školy v průběhu celého školního roku. Poučení žáků o bezpečnosti je součástí školního vzdělávacího programu a třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd, evidence poučení žáků je vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zpráva byla zpracována k 30. 8. 2024. Zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti dne 2. 9. 2024.

20. Hodnocení rozvoje materiálně technických podmínek vzdělávání

V materiálně technické oblasti je škola na vysoké úrovni a postupně se daří realizovat záměry spojené s naplňováním dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Ve školním roce 2023/2024 jsme vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu se zaměřením na digitální kompetence žáků. Pokračovali jsme v pořizování pomůcek pro výuku informatiky, získali jsme dotaci MŠMT na podporu digitálních pomůcek pro rok 2024 ve výši 128 000 Kč. Byly pořízeny notebooky pro žáky.

V červenci 2024 byly do pěti učeben II. stupně nainstalovány nové tabule s LCD interaktivními monitory, které budou učitelé a žáci využívat v novém školním roce.

Během školního roku proběhla instalace výukových polepů na schody a chodby 1. stupně. Během letních prázdnin 2024 probíhaly ve škole běžné opravy. Byl opraven obklad budovy 1. stupně ze strany jídelny. Byly odstraněny závady v elektroinstalaci v počítačové učebně. Proběhla výměna osvětlení v tělocvičně. Byly vyměněny žaluzie za rolety v učebnách 1. stupně. V půdních prostorách byly instalovány tři klimatizační jednotky v kancelářích a sborovně. Byly vymalovány 2 učebny na 1. stupni, 1 učebna na 2. stupni, dílčí opravy výmalby na chodbách a v učebnách po instalaci LCD monitorů.

V červnu 2024 byla dokončena a zřizovateli předána dokumentace k řešení opravy hromosvodů dle nových norem. V červenci 2024 proběhlo výběrové řízení a v srpnu byly zahájeny práce na celkové rekonstrukci hromosvodů, které budou dokončeny v září 2024.

Výroční zpráva o hospodaření PO za rok 2023

PO: Základní škola Ostrožská Nová Ves
IČO: 70930881
Účetní období: rok 2023

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o státní správě a samosprávě
ve školství předkládáme následující údaje o výsledcích hospodaření za rok 2023

A) Příjmy (výnosy)

hlavní činnost:

školné ŠD + školní klub	213 800
použití fondu repr. majetku, rezervního	196 964
ostatní výnosy z činnosti	61 222
provozní dotace	31 395 335

celkem

31 867 321

vedlejší hospodářská činnost

tržby z pronájmu	186 025
------------------	---------

celkem

186 025

Celková výše příjmů (výnosů) činí

32 053 346

B) Výdaje (náklady)

hlavní činnost

spotřeba materiálu	717 933
spotřeba energie	1 383 077
opravy a udržování	362 758
cestovné	631 191
náklady na reprezentaci	13 945
ostatní služby	1 956 301
mzdové náklady	18 352 166
zákonné a jiné sociální pojištění	5 877 472
zákonné a jiné sociální náklady (FKSP)	557 756
jiné ostatní náklady	50 645
odpisy DHM	1 099 921
náklady na DDHM	862 371

celkem

31 865 536

vedlejší hospodářská činnost

spotřeba energie	70 881
mzdové náklady	49 959

celkem

120 840

Celková výše výdajů (nákladů) činí

31 986 376

Hospodářský výsledek za rok 2023

66 970

Závěr výroční zprávy

V tomto školním roce jsme pokračovali v naplňování naší vize. Jsme Škola soužití, chceme dosahovat kvalitních výsledků vzdělávání prostřednictvím dobré atmosféry ve škole. Už druhý rok jsme vzdělávali podle školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2022, který se více zaměřuje na infromatické a digitální dovednosti žáků a na jejich jazykovou vybavenost. Infromatické a digitální dovednosti žáků 9. ročníku byly letos poprvé ověřovány ČŠI a výstupy závěrečné zprávy nám poslouží jako podklad pro zkvalitňování výsledků vzdělávání v této oblasti. O kvalitu výuky anglického jazyka se snažíme dlouhodobě. Letos jsme se opět zapojili do mezinárodních projektů, díky kterým jsme realizovali výměnné pobyty pro žáky i další vzdělávání pedagogů. Letos díky financím z projektů během školního roku vycestovalo 12 pedagogů na stáže, kurzy, stínování a další vzdělávání do zahraničí. Žáci absolvovali v září 2023 v rámci projektu ERASMUS desetidenní výjezd do Srbska. V říjnu 2023 bylo 17 žáků na výměnném pobytu v polské škole Godzianów. Nově jsme navázali spolupráci se školou v Nitře, v dubnu jsme přivítali žáky této školy v naší škole. V červnu jsme pro naše žáky 2. stupně uspořádali týdenní poznávací zájezd do Londýna a dva poznávací zájezdy do Vídně.

Velkou pozornost jsme věnovali kvalitě vzdělávání. Výsledky vzdělávání jsme mimo jiné zjišťovali pomocí SCIO testů žáků 9. a 5. ročníků. Výsledky testů nám slouží jako podklad při naplňování strategie zlepšení kvality vzdělávání, na níž celoročně pracujeme. Pozornost věnujeme žákům 9. ročníku, které celoročně připravujeme na přijímací zkoušky. I letos všichni žáci 9. ročníku úspěšně ukončili základní školu a budou pokračovat v dalším studiu na SŠ. Velkou oporou pro pedagogy, rodiče i žáky představuje nově vzniklé poradenské pracoviště. Speciální pedagožka pracovala se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale zároveň pokračovala ve strategii práce s nadanými dětmi. Letos jsme už podruhé uspořádali školní kolo Vědecké konference, díky kterému jsme do krajského kola vyslali 8 žáků, kteří nás úspěšně reprezentovali se svými prezentacemi. Další příležitost ukázat své nadání měli žáci na školní Akademii, kterou jsme uspořádali u příležitosti oslav 120. výročí budovy naší školy. Nesmírnou radost nám udělalo krajské ocenění žákyně 9. ročníku Adély Hůskové za mimoškolní sportovní úspěchy v aerobiku. Po loňském ocenění Adama Tomečka jsme už podruhé dostali tímto způsobem pozitivní zpětnou vazbu, že dokážeme ve škole vytvořit studijní podmínky i pro vrcholové sportovce. Pokračovali jsme v podpoře polytechnického a badatelského vzdělávání. Využili jsme nabídky vzdělávací akce EDUBUS, kdy žáci 6. a 7. ročníků a malí debrujaři absolvovali v tomto atraktivním prostředí fyzikální zážitkový program. Ve školním klubu jsme otevřeli více kroužků s badatelským zaměřením.

Vrcholem letošního roku byly nepochybně oslavy 120. výročí budovy naší školy, které proběhly ve dnech 31. 5. 2024 a 1. 6. 2024. Součástí oslav byl Den otevřených dveří pro veřejnost, školní Akademie ve Společenském sále obce, setkání s bývalými kolegy a přáteli v prostorách školy. Nejen samotná akce, ale i příprava na ni představovala příležitost, při které žáci získávali důležité organizační a komunikační kompetence, učili se spolupracovat a řešit problémy. Velmi vydařená akce proběhla za podpory zřizovatele a rodičů.

I letos jsme se snažili rozvíjet tělesnou zdatnost žáků. Proběhl tradiční lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku, v zimních měsících probíhala výuka bruslení pro žáky 4. a 5. ročníku, druháci a třetáci měli výuku plavání. V rámci školního klubu jsme otevřeli řadu sportovních kroužků, žáci měli možnost hrát florbal, softbal. Opět jsme podpořili vodácký kroužek.

Uspořádali jsme řadu tradičních sportovních akcí. V květnu to bylo okrskové kolo Šplhouna, kde si naši žáci měli možnost změřit své síly se stejně starými dětmi z Uherského Ostrohu a Kunovic. Ke Dni dětí jsme uspořádali fotbalový turnaj a na konci června proběhl sportovní den v areálu kanoistiky a atletická olympiáda pro žáky 1. stupně. Tyto akce se nám daří realizovat i díky sponzorským darům SRPŠ, které pořádá každoročně ples a letos podruhé rodiče uspořádali akci „Hurá

na prázdniny“. Za finance od SRPŠ jsme mohli pořídit odměny pro úspěšné žáky, přispět na cestovné nebo startovné v soutěžích.

Dlouhodobě rozvíjíme ekologické myšlení našich dětí. Vztah k přírodě i k sobě navzájem získávaly děti na výletech, exkurzích, při výukových programech nebo při celoškolních akcích. Na oslavu Dne Země jsme vyrazili do Kunovského lesa, tradiční vánoční dílničky proběhly za velké podpory veřejnosti. Celý rok jsme ve spolupráci s obcí vedli žáky k třídění odpadu. Žáci se starali o zeleň ve škole i na školní zahradě. Pokračujeme ve výchově žáků ke zdravému životnímu stylu. Škola je zapojena do programu Ovoce a mléko do škol. Žáci prvního stupně dostávali zdarma ovoce a neochucené mléčné výrobky. Projekty zajišťujeme prostřednictvím firmy Ovocentrum.

V neposlední řadě jsme pečovali o dobré vztahy ve třídách a ve škole. Spolupracovali jsme s externí společností MADIO, která nám pomáhá s realizací adaptačního pobytu pro žáky 6. ročníku, intervenčních i preventivních programů pro žáky celé školy. Podporovali jsme participaci žáků na chodu školy. I v tomto školním roce pokračoval v práci žákovský parlament.

Máme za sebou úspěšný školní rok, podařilo se uskutečnit všechny naplánované akce, postupně naplňujeme cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy. Chtěla bych tímto poděkovat pedagogům a zaměstnancům školy za energii, kterou své práci a škole věnují, za přístup k žákům, výchovně vzdělávací metody i jejich práci nad rámec svých povinností. Velký dík patří vedení obce, zastupitelům, výboru SRPŠ, školské radě a všem rodičům, podnikatelům a firmám, kteří s naší školou spolupracují nebo školu podporují.

Úkoly pro další období:

- Pokračovat ve vzdělávání podle ŠVP v souladu s doporučením MŠMT a plánovanou strategií 2030+.
- V oblasti DVPP realizovat vzdělávání celé sborovny zaměřené na vztahy a komunikaci. Dále pokračovat ve vzdělávání zaměřeném na digitální gramotnost, na metody aktivizující žáky, na zkvalitnění výuky matematiky.
- Modernizovat počítačovou učebnu.
- Vybavit učebnu digitálních technologií nábytkem, stanovit pravidla pro využívání AI.
- Efektivně využívat ICT, pokračovat ve vybavování školy moderní ICT technikou, která umožní kvalitně vzdělávat žáky digitální dovednosti.
- Vytvořit virtuální docházkový systém pro zaměstnance.
- Ve spolupráci se zřizovatelem řešit efektivní zabezpečení školy a možnost monitorování prostoru před budovou školy.
- Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v jednání na vybudování dalších učeben pro výuku.
- Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v řešení prostoru školního dvora u tělocvičny.
- Vybavit odbornou přírodovědnou učebnu nábytkem vyhovujícím výuce odborných předmětů.
- Nadále zlepšovat zázemí zaměstnanců, kabinetů.
- Předcházet projevům šikany a nekázně, pokračovat ve spolupráci s odborníky, využívat spolupráci s externími subjekty.
- Pokračovat v kvalitně nastaveném výchovném působení zaměřeném na prevenci, preferovat komunikaci a jednání s rodiči před udělením kázeňských opatření.
- Pokračovat ve zkvalitňování práce třídního učitele a vedení třídnických hodin.
- Spolupracovat s rodiči, pokračovat v tripartitách a individuálních konzultacích.
- Nadále vyhledávat možnost spolupráce s jinými školami i v zahraničí.
- Prezentovat úspěchy školy na www, znovu obnovit vydávání školního časopisu.
- Vyhledávat možnosti mimorozpočtových zdrojů (dotace a granty tuzemské i zahraniční).
- V rámci ekologizace školy pokračovat v třídění odpadu, nadále spolupracovat s obcí při řešení této problematiky. Rozvíjet zeleň ve škole i v areálu školy. Revitalizovat školní zahradu.

Datum zpracování zprávy: 3. 9. 2024
Datum projednání na poradě pracovníků školy: 10. 9. 2024
Datum projednání ve školské radě: 8. 10. 2024
Podpis ředitelky a razítko školy: