



## SLOVO ŠÉFREDAKTORKY

Milí čtenáři,

nebojte, ani v letošním roce jsme práci na Střele neopustili a stále se vás snažíme informovat o tom, co se ve škole děje. O mnohém víte, ale ne všechno probíhá přímo před vašimi očima. Tak třeba nácvik plesového předtančení. Na zkoušky se určitě nedostanete, takže jsme pro vás připravili malé nahlédnutí pod pokličku.

Dále si v časopise můžete prohlédnout fotky z hlasování o logu a maskotu projektu Erasmus. Šestáci vám prozradí, jaké je to na adaptáku a na co se zejména letošní pátáci mohou v příštím roce těšit. Prostřednictvím fotek se také podíváte, jak jsme prožili Evropský den jazyků nebo jak si Halloween užily děti z prvního stupně.

Přečtěte si také, jakých soutěží se ve škole můžete zúčastnit. Mnohé budou pro vás novinkou. Novinkou v letošním čísle je také ukázka toho, že z některých mohou být nadějní spisovatelé či básníci.

Tak příjemné čtení.

Markéta Frantová



## PROJEKTY

### Evropský den jazyků

I letos jsme již od září plánovali den otevřených dveří u příležitosti Dne evropských jazyků. Ve srovnání s minulým školním rokem jsme však zvolili jinou formu. Přizvali jsme do školy lidi, kteří v některé z evropských zemí žili, poznávali jejich kulturu, jazyk, někteří se tam vdali či oženili, prostě se s danou zemí setkávali daleko intenzivněji než jen jako hosté na letní dovolené. Poznali jsme tímto způsobem Švédsko, Finsko, Španělsko a Francii. Vyprávění hostů bylo velmi zajímavé, probíhalo v angličtině, děti se učily pár základních slov švédsky, finsky, španělsky či francouzsky. Z každého setkání odešly se znalostí nějaké písničky jednoduché písničky. A jak to viděly ony? O tom řekne pár slov Eliška Hanáková z šesté třídy.

*Všechny dny ve škole nejsou stejné. Občas máme i zajímavější program než šest hodin sedět v lavici a opisovat z tabule dlouhé zápisy. Jako například tento pátek, 26. 9. U příležitosti Evropského dne jazyků si pro nás lidé, kteří ony země opravdu navštívili, připravili prezentace o Španělsku, Francii, Finsku a Švédsku. Já a další dvě holky jsme chodily po třídách a sledovaly reakce dětí z 2. stupně na prezentace. První hodinu jsme zůstaly s naší třídou a společně jsme se přenesli do Španělska. Bylo to zajímavé, vždycky to bylo první napsané španělsky a potom česky. Opravdu všichni dávali pozor. S naší třídou jsme zůstaly ještě i na Francii. Tam už to bylo horší, protože Oskar (Ghaňan, dlouhodobě žijící ve Francii a přiřazený sem do Ostrožské Nové Vsi) mluvil jenom anglicky, a tak mu většina naší třídy ne vždy rozuměla. Naštěstí jsme tam měli paní učitelku Botkovou, která nám všechno překládala. Jelikož to byl černoš, udělali jsme si s ním na závěr hodiny fotku. Na 7. třídu jsme narazily, když byli ve Finsku. Slečna byla z Česka, ale mluvila anglicky. Naštěstí když viděla, že nerozumíme, přeložila nám to sama. Osmáky jsme potkali taky ve Finsku a deváťáky jsme navštívili, když si zrovna pouštěli švédské hudební skupiny. To všechny bavilo. Pak jim ale paní učitelka Vávrová rozdala text nějaké švédské písničky a to už je bavilo o trochu míň, když museli po paní učitelce opakovat výslovnost a potom si to ještě překládat. Autoři prezentací měli potom u nás v jídelně oběd. Den nám uplynul velice příjemně a ani jsme nezaznamenali, že je páteční vyučování u konce.*

*Eliška Hanáková*

## ZÁBAVA

### PROJEKTY

Za školní reportéry se Adély Poloczkové, které žila nějakou dobu ve Španělsku, ptal Hynek Helmich.

**H: Kdy jste poprvé jela do Španělska?**

*A: Když mi bylo zhruba 20 let.*

**H: A za jakým účelem?**

*A: Můj hlavní cíl byl naučit se pořádně jiný jazyk, tudíž španělsky, a podívat se na tradice jinde ve světě. :)*

**H: A jela jste tam na svoje úspory, nebo vám to nabídla nějaká univerzita?**

*A: Jednou jsem byla na přednášce, kde nám sdělili možnost právě jet do zahraničí a učit se jazyky a že v tomto programu je spousta zemí, no a já si řekla: miluju moře a španělštinu, a tak jsem to brala jako zdokonalení v jazyce a navíc pobyt u moře skoro zdarma. A tak jsem to hned vzala. :)*



## PROJEKTY



**H: A vy jste tam mluvila jen španělsky nebo i anglicky?**

*A: Španělsky jsem mluvila většinu času a anglicky jen se student z programu Erasmus*

**H: A co jste si oblíbila na Španělsku nejvíce, tedy kromě toho moře?**

*A: Nejvíce jsem se asi zamilovala do místního jídla, na rozdíl od Česka tam mají tak rozmanitou stravu, že když tam dojedete, tak si na to musíte pár dní zvykat. Na rozdíl od Česka, kde máme jenom to maso a k tomu nějaké přílohy, tak ve Španělsku mají spoustu různých druhů ryb, ovocné speciality, sýry, salámy,...*

**H: Něco konkrétně, co vás zaujalo nejvíce?**

*A: Tak nejvíce mi asi chutnaly španělské krokety, na ty domácí nemá naprosto nic. :)*

**H: A je nějaký zásadní rozdíl mezi Českem a Španělskem, např.: v bydlení?**

*A: No, tak asi to nemůžu moc dobře srovnávat, protože ve Španělsku jsem žila jen ve velkoměstech, zatím co tady žiju vždy jen na vesnici, ale kdybych srovnávala Prahu, tak ten rozdíl není moc velký.*

## ZÁBAVA

### PROJEKTY

**H: A je tam rozdíl ve kvalitě výrobků, jako například v Německu se říká, že je tam všechno lepší, kvalitnější a tak... Co ve Španělsku, je to tam taky tak?**

*A: Ne, ne, to vůbec, tam je to spíš naopak, Španělům vůbec nezáleží na kvalitě výrobků, ale spíše jsou hodně ovlivňováni reklamami. Když jim někdo z teleshoppingu řekne, že tento výrobek je nejmodernější technologie a že je velice užitečný a musí ho mít, tak oni ho musí mít doopravdy. Je nezajímá, jestli je to Pravda, nebo lež. V televizi to tak říkali, takže to tak je! Španělsko je země s největší krizí v Evropě a všichni tam mají IP hone. V reklamě jim řekli, že to je to nejlepší výrobek, a tak si ho všichni koupili, nebudou jíst a budou krást potraviny jen proto, aby si ho mohli koupit. Ta mentalita ve Španělsku je hrozně*

*omezená, oni jsou jako stádo ovcí, někdo ukáže*



*tam a oni*

*tam jdou. A co se týče výrobků Španělska jako takového, tak nemají nic. Když začnou dělat nějaké dobré výrobky, tak první, co chtějí, prodat to nějaké zahraniční firmě. Španělé už nic nevyrobí, už nemají ani Seat, což byla jejich nejlepší značka aut, ale stejně ji prodali. Oni mají tu mentalitu nastavenou tak, že myslí na okamžitý příjem, vůbec nemyslí na budoucnost. Například coca-cola vznikla ve Španělsku a oni ji po pár dnech prodali za 50 dolarů do Ameriky, vůbec je nezajímalo, jestli by oni na tom mohli někdy v životě vydělat. A teď z toho Coca-Cola rýžuje a oni nemají nic.*

## PROJEKTY



**H: Takže vy říkáte, že Španělé vůbec nehledí do budoucna a zajímá je jenom, že dneska si užijí party, a co budou jíst zítra, je nezajímá?**

*A: Ano, přesně, proto je ve Španělsku tolik hypoték, oni si teď chtějí koupit byt, a jestli ho splatí, je nezajímá.*

**H: Vy jste říkala, že Španělsko je ve velké finanční krizi, ale na vaší prezentaci bylo naprosto každé město vyzdobeno jako Praha na Vánoce, jestli ne víc. :)**

*A: Oni neumí hospodařit s penězi. Ty města dostanou peníze z turismu a dalších atrakcí a hned je utratí. Jejich problém není, že by nevydělávali dobře, že by měli špatné příjmy, ale neumí hospodařit s penězi. Valencie (část Španělska) byla v ohromné krizi, dostali dotace, aby se vzpamatovali a hned za to postavili nějakou rozhlednu za 6 miliónů, prostě a jednoduše nějaké dluhy tam nikoho nezajímají.*

**H: A jak to tam je se společenskými vrstvami?**

*A: Tam střední vrstva neexistuje, buď tam mají plat 900 Eur anebo 9000 Eur, ale něco mezi se tam nevyskytuje, jsou tam jenom extrémny.*

**H: Dobře, děkuji moc za pro mě šokující rozhovor a na shledanou.**

*A: Není zač, nashle.*

## PROJEKTY

### **Nový projekt nejen na podporu výuky německého jazyka aneb NE na začátku může znamenat výhru na celý život**

Společná cesta českých a německých žáků za poznáním, jak je důležité se správně rozhodnout a kam až může vést nedostatečná drogová prevence. V posledních dvou letech jsme se díky podpoře Česko-německého fondu budoucnosti zúčastnili dvou výměnných pobytů mezi žáky naší základní školy a žáky Gymnázia Romaina Rollanda z Drážďan. Ve školním roce 2012/2013 jsme uskutečnili projekt s názvem „Hej příteli, tvůj jazyk zní fakt skvěle!“ Tento projekt byl zaměřen na samotnou podporu výuky češtiny v Německu a němčiny v Česku. Tohoto projektu a výměnného pobytu se zúčastnilo 25 českých a 25 německých žáků. Ve školním roce 2013/2014 jsme společně pracovali na projektu s názvem „Být jiný neznamená být špatný,“ který byl zaměřen výchovu k demokracii a prevenci xenofobie, rasismu a antisemitismu. Tohoto projektu a výměnného pobytu se zúčastnilo 20 českých a 20 německých žáků. I v letošním školním roce 2014/2015 jsme podali žádost nejen na podporu výuky německého jazyka. Tématem roku, který Fond budoucnosti vyhlásilo, je pro rok 2014 „Společné angažmá české a německé občanské společnosti v oblasti drogové prevence.“ Účastí v tomto projektu chceme podpořit nejen výuku jazyků na naší škole, ale stejně jako v roce minulém se chceme zaměřit i na oblast primární prevence. Žádost jsme podali k 30. září 2014 a ke konci roku 2014, kdy zasedá správní rada, bychom měli obdržet zprávu, zda bude náš projekt podpořen. I v letošním školním roce budou koordinátorkami projektu Mgr. Adéla Botková a Mgr. Markéta Frantová. Projektu se mají možnost zúčastnit děti 7., 8. a 9. třídy. Komunikačními jazyky jsou němčina a angličtina. Po vyhlášení se do projektu přihlásilo 25 dětí.

Předpokládané termíny výměnných pobytů:

24. 3. 2015 – 1. 4. 2015 návštěva českých žáků v Drážďanech.

4. – 12. 6. 2015 – návštěva německých žáků v Ostrožské Nové Vsi.

Z přípravných aktivit máme za sebou přípravu programů obou výměnných pobytů. Děti naší školy odeslaly do Německa představovací dopisy - tzv. Steckbriefe. Výběru partnerských dvojic se ujala německá strana. V současné době probíhá mezi žáky obou škol navazování prvních kontaktů prostřednictvím mailů a různých komunikačních sítí. Čeští žáci obdrží představovací dopisy německých žáků v nejbližší době. Všichni jsou netrpěliví a plní očekávání, ale nebojte se, dopisy už jsou na cestě!

Mgr. Adéla Botková



## PROJEKTY

### ZŠ Ostrožská Nová Ves úspěšná v mezinárodních projektech

K projektu na podporu výuky němčiny jsme se letos pokusili zapojit i do projektu, jenž bude podporovat také výuku angličtiny. Proto jsme zareagovali na výzvu rakouské školy, zda bychom neměli zájem zapojit se do mezinárodního projektu na téma **Životní prostředí a obnovitelné zdroje energie**. Naše škola se tak stala členem mezinárodního týmu, který tvoří zástupci dalších sedmi škol, a to z Anglie, Španělska, Švédska, Rakouska a Turecka. Začali jsme se aktivně podílet na



připravování žádosti na podporu našeho projektu a ten se stal úspěšným. Evropská unie jej podpořila 42.855 eury. Zařadili jsme se mezi 21 škol v České republice a patříme mezi tři školy ve Zlínském kraji, kterým byly prostředky na základě úspěšné žádosti poskytnuty. Jedná se o školní partnerství, která jsou koordinována zahraničními školami. V současné době probíhají přípravy na první partnerskou návštěvu. Součástí těchto příprav je hledání maskota projektu a vytváření společného loga. Předpokládaný termín prvního mezinárodního projektového setkání byl předběžně stanoven od 9. do 13. února 2015.

Mgr. Adéla Botková

## ZÁBAVA

## PROJEKTY



## ŽIVOT VE ŠKOLE

### Adaptační pobyt šestáků

Letos už po čtvrté jsme s Madiem, o. s., skvělým sdružením ze Zlína, vyrazili do Březůvek, abychom se tam adaptovali. A co že to vlastně vůbec znamená? Na co se to máme adaptovat? Na všechno, co nás ve škole a v životě může potkat - zátěž, stres, radost, smutek, .... Jednoduše se učíme správným reakcím v situacích, které v životě přijdou a nejsou zrovna jednoduché. Prostě se učíme vyjít ze situací, které třeba nehladí po duši, se zdravou kůží. Také se učíme poznávat všechny kolem nás. Jsou to už dlouho naši spolužáci, ale známe je skutečně dobře? Víme, jak budou na to či ono reagovat? Víme, co v nich budí smích anebo smutek? Na to na všechno nás prostřednictvím her připravují lektoři z Madia, se kterým naše škola už dlouhodobě spolupracuje. A že nám tato spolupráce stojí za to, svědčí



čí i finanční příspěvek

SRPŠ, který činí více jak dvě třetiny ceny pobytu za jedno dítě. A je to částka přesahující tisíc korun.

Děti prostřednictvím her

zažívají situace, které určitě znají, ale na vždy vědí, jak s nimi zacházet. Dostávají rady od svých spolužáků, již se s nimi už setkali, hodnotí, co jim to přinese do života. Učí se tak poznávat sami sebe a také ostatní, bez nichž prostě existovat nemůžou. Jak dětem bylo, asi nejlépe řeknou příspěvky samotných dětí:

### ŽIVOT VE ŠKOLE

*Líbilo se mi to, protože ubytování bylo dobré, ale večerka mohla být trochu později. Jídlo bylo vynikající. Nejvíc se mi líbila hra chýše, protože se u ní muselo běhat. Vzal jsem si z toho pobytu, že nesmíš soudit lidi podle obalu, ale podle toho jaký je uvnitř. **(Radek Kalný)***

*Přijeli jsme a říkali jsme si, co to bude, že to bude o ničem. Nebyla to pravda. Tak úžasný pobyt jsme ještě nezažili. To ubytování, jídlo a hry, prostě super. Pojďme k věci. Cílem našeho pobytu bylo soužití se spolužáky a vzájemná spolupráce. Hráli jsme různé hry na spolupráci a jiné. Moc se mi tam líbilo hlavně kvůli vedoucím Peti, Gabči a Petrovi. Prožívali jsme chvíle, kdy jsme byli rádi, že vedle sebe někoho máme, a jsme za to rádi. Myslím si, že pobyt byl důležitý pro nás pro všechny. Budeme si to pamatovat. **(Jakub Botek)***

*Když jsme přijeli na místo, tak jsem se zhrozila a myslela jsem si, že to tam bude hrozné. Ale to nebyla vůbec pravda. ... Když jsme přišli na pokoj, byl nádherně růžový. ... Lektoři to měli výborně připravené, mě na tom bavilo, že jsme byli pořád v pohybu, líbilo se mně na těch hrách, že byly zábavné a kolektivní. V jídelně vařili výborně, paní kuchařka byla příjemná. **(Adéla Janošíková)***

*Adaptační pobyt se mi hrozně líbil, byly tam skvělé hry, při kterých jsme museli spolupracovat jako jeden tým, dokonce tam bylo spoustu zvířat. ... . Byl to prostě nejlepší výlet s celou třídou, co jsme kdy zažili, jenom škoda, že Rostá, Andry, Roman nebyli, ale doufám, že až někdy pojedeme na další výlet, tak pojedeme celá třída. **(Alžběta Horňáková)***

## ŽIVOT VE ŠKOLE

*Pobyt se mi moc líbil, protože tam bylo hodně srandy a užila jsem si to. Tento pobyt byl pro všechny moc poučný, protože jsme měli ve třídě nějaké neshody. Byly to tři krásné dny. **(Natka Andryšková)***

*Pobyt byl velmi zajímavý a vtipný, byl prostě super. Byly to super 3 dny. Ale je mi líto, že to nezažijeme ještě jednou. **(David Hatlák)***

*Vařili tam úplně suprově a jídlo tam bylo bezvadné. A ještě jsme byly agenti, a to se mi celkem líbilo, protože jsme se dozvěděli, co se jiným na nás líbilo anebo nelíbilo. **(Jitka Konečná)***

*Odnesla jsem si odtud, že nemáme soudit knihu podle obalu, to znamená, že třeba je člověk zvenku ohavný, ale uvnitř je hodný a milý. A taky jsme se učili spolupráci, že když spojíme své síly, tak dokážeme vše, jako u těch švihadel. **(Růžena Štětínová)***

*Jinak tam bylo moc hezky, dobře tam vařili. Nejlepší hra byla vlajky. Z pobytu jsem nadšený jako blecha. A mohli bychom tam jezdit každý rok.:-):-):-):-) **(Tom Jurásek)***

*Adaptační pobyt, to je něco úžasného. Moc jsem se tam zabavil a hlavně popovídal, dozvěděl jsem se víc o mých kamarádech atd. Ale to jídlo, to bylo fakt super! Hlavně hned první den (kuřecí vývar s nudlemi a hlavní jídlo špagety) No prostě, jako od babičky :)(**Dan Kreisl)***

*Více fotografií najdete ve fotogalerii webu školy zsonves.cz  
Markéta Frantová*

## ŽIVOT VE ŠKOLE

### Soutěž zručnosti

SOŠ a Gymnázium Staré Město vyhlásila v letošním školním roce 2. ročník soutěže zručnosti pro žáky 9. tříd. Pořadatelem soutěže je úsek odborného výcviku na odloučeném pracovišti, Revoluční 747, Uherské Hradiště.

Soutěž se skládá ze 4 dovednostních úkolů:

1. řezání trubek
2. zatlukání hřebíků
3. šroubování
4. demontáž a montáž kola osobního automobilu

Soutěže se zúčastnilo 16 žáků naší školy. Mezi chlapci se nejlépe umístil Radek Peprníček na 8. místě. Zato děvčata soutěž ovládla a obsadila ve své kategorii 1. a 2. místo. Na prvním místě se umístila Kristýna Pjajčíková, druhé místo pak patřilo Tereze Hélové.

Gratulujeme k úspěchu v soutěži.

Ing. Renata Němcová



## ŽIVOT VE ŠKOLE

### Logická olympiáda

Naše škola se už podruhé zapojila do Logické olympiády. Jedná se o celostátní soutěž pro žáky základních a středních škol, kterou organizuje společnost Menza. Žáci a studenti si v této soutěži neověřují naučené znalosti, ale schopnost kreativního myšlení, samostatného uvažování a zdravého rozumu. Soutěž probíhá ve třech kolech, základního školního kola se zúčastnilo 18 409 řešitelů z celé republiky, z našeho kraje to bylo 1369 dětí. V naší škole se zapojilo 31 žáků, kteří navštěvují fyzikální kroužek. V tomto školním kole zvítězila Kateřina Červenáková z 8.ročníku, druhé místo obsadila Denisa Šlosárová z 9.ročníku a třetí nejlepší výsledek dosáhla Kristýna Pjajčíková z 9.ročníku. Kateřina Červenáková dokonce postoupila do krajského kola, které se konalo v pátek 7.11.2014 na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Tady Katka změřila síly s padesáti nejlepšími studenty v kraji. Postup do celostátního kola se jí sice nepodařil, ale i tak reprezentovala školu na výbornou. Katce patří velká gratulace, pro ostatní spolužáky může být její úspěch motivací do příštích ročníků.

Mgr. Alena Horáková

### Mladí turisté ve Strážnici

V sobotu 29.11.2014 si mladí turisté udělali výlet do Strážnice na akci „Radujme se, veselme se,...“ Na děti tu čekali Mikuláš s čerty a andělem, u kterých za zazpívání písničky dostaly malou výslužku v podobě křížal, Lucy, které je pro štěstí potřely moukou a Tři králové. Na dílničkách si děti mohly udělat z těsta čerta nebo pleťnku. V jednotlivých domcích si poslechly nejen zajímavé příběhy, ale i to, jak se dříve slavily Vánoce. Malé drobnosti si děti zakoupily i ve stánkách.

### Mladí turisté v Amfíku Bukovina

Dne 15.11.2014 si mladí turisté udělali výlet do Amfíku Bukovina v Popovicích, kde si vyzkoušeli svou zručnost i důvtip při různých hrách, hlavolamech, při stavění se stavebnicemi, ale i duelech v pingpongu a jiných hrách. Pro zpestření zde děti měly i skákací hrad. Po projití všech stanovišť si děti ještě zadováděly venku na hřišti a všichni spokojení jsme šli na vlak, který nás zavezl domů.

Mgr. Danuše Botková, Eva Křižanová

## ŽIVOT VE ŠKOLE

### Adventní zpívání

V sobotu 29. listopadu se v Ostrožské Nové Vsi rozsvítil krásný vánoční strom. Předcházela tomu akce, která se stala již tradicí, a to Adventní zpívání. V předvečer první adventní neděle se na pódiu u místního historického domku představily s vánočním programem místní soubory i hosté. I když počasí letos moc nepřálo, neboť foukal silný a studený vítr, sešlo se zde plno účinkujících i diváků. Naši školu jako každoročně reprezentovala děvčata z pěveckého sboru.

Mgr. Jana Melichářková





## ŽIVOT VE ŠKOLE

### Halloween

Jak se již na naší škole stalo tradicí, slavíme v rámci výuky cizích jazyků svátky, které jsou typické spíše v jiných zemích. V anglosaských zemích se v době našich dušiček slaví Halloween. A tak jsme poslední říjnový den přišli do školy v halloweenských maskách a zapojili se do soutěžního reje. Školní parlament pod vedením paní vychovatelky Botkové připravil různé halloweenské hry – amazonské červy, kde jsme ve špagetách s kečupem lovíli různé malé hračky, večeri z hlav otroků (hlavy nám symbolizovala jablka, do kterých jsme se zakusovali), vyhánění červů z jablka nebo lov oblud, vyrobených z kyselého želé. Posledním klidným stanovištěm, spíše pro ty nejmenší, bylo vymalování duchů.

Také jsme si promítali ukázky z hororových příběhů. A které byly nejčastější inspirací k maskám? Tak třeba Vřískot, potom různí upíři, zombie, rodina Adamsova nebo šílení doktoři. Ještě že jsme se potkali ve dne. Setkání s některou z masek za tmy by nemuselo dopadnout dobře.



## ŽIVOT VE ŠKOLE

### Příprava na ples

Leden už se blíží a příprava na předtančení deváťáků je v plném proudu. Zpočátku bylo nasazení rozpačité a chuť tancovat se nejevila nijak výrazně. Ještě v listopadu nebyla zaznamenána ani jedna zkouška, které by se zúčastnili všichni tanečníci. Zdálo se, že se devátou třídou plíží nějaký nebezpečný virus. Ale na prvním víkendovém soustředění, které se konalo v půli listopadu, jsme se konečně sešli všichni. Soustředění bylo fyzicky náročné, trvalo 4 hodiny, mezi každou hodinou jen pětiminutová přestávka. Příprava je náročná tentokrát nejen na koordinaci nohou, ale letos i na koordinaci rukou. Tanečním doplňkem jsou totiž vějíře. Můžete se tedy znovu těšit na něco netypického.

Markéta Frantová



## OSOBNOST

### Táňa Jelénková, 9. třída

Slyš,

Naslouchej písni.

Písni, již zpívá spanilá paní.

Nádherná královna obrovské  
moci

Vychází z paláce každičké noci.

Dobu, kterou sama tvoří.

Louky, hory – tmou je moří.

Temným pláštěm je zaléhá

Ta královna noci – Nocturna.



### Kocouři

#### Táňa Jelénková, 9. třída

Vysoké budovy tyčící se  
k nebesům

Podobají se kovovým pra-  
lesům

Tu přes ulice divokého žití  
přeběhnou dva kocouři  
hbití

Jeden sběhne tam a sem  
Druhý mrskne ocasem

Jak přes alej, tak po stře-  
še

Čas jim nikdy neuteče

A až večer přijdou domů

Ze svých dobrodružných  
honů

Uvelebí se líně

svým pánům na klíně



"Proč jsi přišel pozdě na vyučování?" ptá se učitelka.

"Zaspal jsem."

"To chceš říct, že spíš i doma?"

"Pepíčku, řekni nám, kdy se píše čárka?"

"Prosím, čárka se píše, když vrchní donese nové pivo."

"Slyšela jsem, že váš syn studuje na univerzitě. Co z něho bude, až skončí?" ptá se známá paní Nováková.

"Obávám se, že důchodce."

„Tak co Martínku, jak dopadlo tvé vysvědčení?" ptá se maminka.

"To je přece vedlejší, mami, hlavně že jsme zdraví!"

Učitelka vyvolá Pepíčka, aby vyjmenoval čtyři živly.

"Země, voda, oheň a ... hospoda!" zní odpověď.

"Tak co, Pepíčku, kde jsi byl o prázdninách?"

"S maminkou a jejím novým přítelem u moře."

"A jak ses měl s novým otcem?"

"Výborně, vždycky ráno mě odvezl daleko od břehu a já jsem plaval zpátky."

"To jsi zvládnul?"

"V pohodě, akorát mi dělalo problém dostat se z toho zavázaného pytle!"