



ŠKOLA SOUŽITÍ

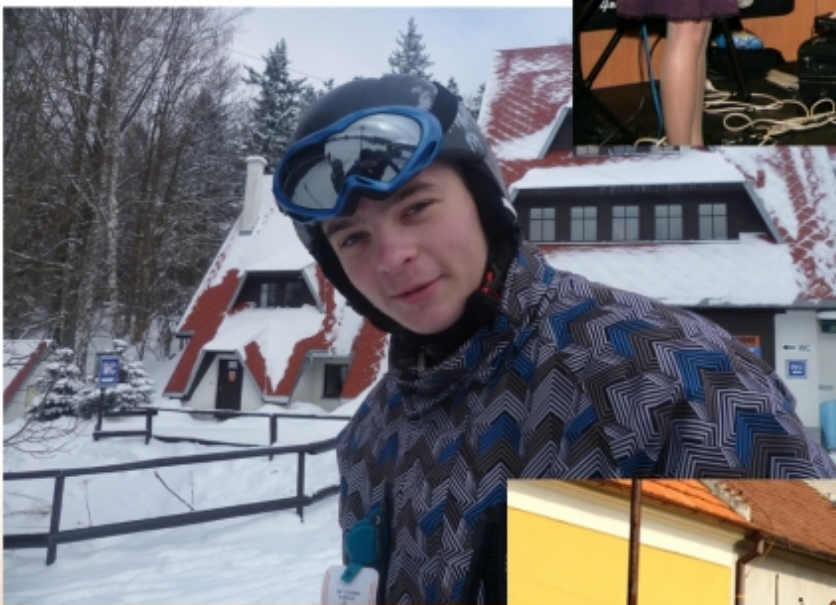


Školy  
pro venkov

# Projektová Masopustní Střela



Reportáže  
Interview



Lyžařský  
zájezd



Fašank a tradice



Milí příznivci Střely,

setkáváme se znovu v čase, kdy se pomalu paní Zima vzdává své vlády a jaro se hlásí o svou moc. Končí doba zimních zábav, radovánek. Připravili jsme pro vás zprávy, fotografie, informace ze všeho, co se v této době u nás ve škole dělo. Uvidíte, jak to slušelo našim devátákům na školním plese, dozvíte se, co to vlastně masopust je a jaké činnosti jej doprovází. Prostřednictvím reportáže z lyžařského výcviku žáků druhého stupně můžete zavzpomínat na své vlastní lyžařské pokroky. Z těchto činností najdete v našem časopisu fotografie.

Kromě toho nahlédneme malým článkem Hanky Kupcové také do zvyklostí novodobých, které v našich tradicích mají své místo teprve chvíli. Tím je svátek Valentýna. K tématu masopustu si v závěru můžete vyluštit v rubrice Zábava pár kvízů. Nepřehlédněte také upoutávku na velikonoční dílny, které se konají 28. 3. ve středu.

Přeji vám příjemné listování Střelou.

Markéta Frantová



## Masopust

Masopust neboli fašank je rozverný a nevázaný, provoněný koblihami, slaninou a pálenkou, nutnou pro zahřátí při celodenním obchůzce v mrazivém vzduchu. Je to čas zabíjaček a lidového veselí. Masopust začíná 6.ledna svátkem Tří králů a vrcholí o masopustním pondělí a úterý čtyřicet dní před svátky velikonočními. Tehdy chodí obcemi nebo městy fašankový průvod masek, který končí masopustní zábavou. Posledním dnem tohoto období je Škaredá neboli Popeleční středa, začátek půstu. Masopustní dny tedy trvají až do doby, kdy končí nadvláda zimy a jaro je za dveřmi. V některých regionech je součástí oslav obřadní průvod masek, který obchází s muzikou vesnicí. Popeleční středou začíná postní období před Velikonocemi. Maškarní zábava, která probíhala zpravidla na masopustní úterý, tedy v úterý před Popeleční středou, byla vyvrcholením masopustu. Název karneval je synonymem masopustu (z italského carnevale, vlastně "maso pryč"). Rej maškar a obřadní obchůzky byly původně vyhrazeny je pro svobodnou mužskou mládež a mladé ženaté muže, později se účastnili i další. To, co vykoledovali, nakonec zpeněžili a utratili u taneční zábavy. Každá maska mívala dříve svůj význam a funkci - to však během doby zcela ztratilo smysl. Nejznámější fašankovou maskou byla maska medvěda, jemuž se přisuzovaly magické vlastnosti, a to především plodnost, která mohla být přenesena na ženy i celé hospodářství. Při každé zastávce si s ním tedy hospodyně a děvčata musela zatančovat, odepřít mu tanec bylo nemyslitelné. Medvěda na provaze vodila jiná maska – medvěďár či žid. Další nezbytnou postavou byl biřic, který průvod vedl. Ženy se maskovaly za muže a muži za ženy – ti hlavně za nevěsty nebo za matky s dítětem. Masky představovaly zástupce různých profesí a někdy i konkrétní osoby. Masopustní maska byla často prostředkem výsměchu a kritiky některých lidských vlastností a neřestí. Většinou novějšího původu jsou naopak zvířecí masky, mezi nimiž nechyběl ani velbloud, slon či opice. Běžné byly i pohádkové postavy, masky démonické - smrt a anděl – ty patří k nejstarším typům masek. Jen málo fašanků se odehrává v krojích, karneval je především rej komických masek a převleků.



(z elektronického zdroje zpracoval František Miklíček)



## Masopustní karneval v Družině

Bližící se masopust si připomněly i děti ve školní družině. Nejprve si v průběhu celého týdne připravovaly pod vedením paní vychovatelek obličejové masky a v pátek, 17.2. vše vyvrcholilo masopustním karnevalem. Nejen, že se všichni předvedli ve svých maskách, ale si i zasoutěžili a poměřili své síly v závodech. Na závěr byli všichni odměněni malou sladkostí.

Mgr. Danuše Botková, Mgr. Alena Mlčková





## Co se děje o masopustu ?

### Valentýn

Většina z nás je do něčeho/někoho zamilovaný. Když už to není partner, tak jsou to nejbližší přátelé, rodina nebo lidé, kterých se nechcete za nic na světě vzdát. To je pravý význam Valentýna – oslavovat to, co milujete, že vůbec něco milujete.

Z historie: ...Claudius II. zakazoval svým vojákům, aby se ženili či zasnoubili. Valentýn, jakožto katolický kněz, vzdoroval vládci, veřejně vystupoval a přesvědčoval lidi, že žít bez lásky se nedá. Ovšem Claudius II. měl velkou moc, proto Valentýnovi nezbývalo nic jiného, než tajně oddávat mladé páry. Dne 14. února byl popraven, den byl poté nazván Den Svatého Valentýna – svátek zamilovaných.

Rok co rok tento svátek rozdělí národ na dva tábory. Jedni ho neslaví, mnozí i ze zásady, druzí ho přijali za svůj a říkají – proč ne, je to příležitost říct někomu, jak moc ho máme rádi. První tábor vesměs odporuje, na to není třeba se podvolit obchodníkům a masám a říkat to ve stanovený den, navíc je to podle nich pro nás zcela cizí, zámořský svátek. Rozumět lze oběma názorům, ale proč si z obou nevzít to lepší? Je přece vždy hezké, že svátek oslavuje něco tak krásného, jako je láska, i když se u nás dříve neslavil, a na druhou stranu souhlasit s tím, že říkat někomu, na kom nám záleží, a nejen našim láskám, ale také přátelům a rodině, že je máme rádi, by se mělo kterýkoli den v roce.

Hana Kupcová



## Za kašnami našeho kraje pomocí geokešinku

Dne 28.1.2012 se mladí turisté zúčastnili lovu pokladů s GPS, tzv. geocaching. V průběhu dne hledali poklady – „kešky“, plnili různé úkoly, ale také se dozvěděli hodně zajímavého nejen o geocachingu, ale také o kašnách v Uherském Hradišti. Člověk by netušil, kolika kašen se jenom v Uherském Hradišti nachází. Na fotografiích si je můžete připomenout. I když bylo mrazivo, počasí nám přálo a prožili jsme zajímavý den.

Mgr. Danuše Botková, Mgr. Alena Mlčková





## Co je to vlastně geokešink?

Je to činnost, kdy malá skupina lidí, popřípadě jeden člověk chodí po městě či jeho okolí nebo putuje po různých místech v přírodě. Geokešink by se dal nazvat jako sport, protože tam překonáváme různé překážky. Hledáme tam takzvané kešky. Kešky jsou malé i velké krabičky schované různě v prostoru. Když je hledáme, musíme si dávat pozor na lidi, co se vydávají za mudly. Mudla je ten, co se nesmí dozvědět o keškách. Kdyby k tomu došel, bylo by zle, mudla by mohl vzít kešku a zahodit ji. Potom by dotyčný, co se zabývá geokešinkem, nemohl kešku najít a nenasbíral by 100 kešek. Protože když nasbíráte více než 100 kešek, můžete se začít starat o některé z kešek, co jsou v okolí, např. v Uherském Hradišti. Potom máte přiděleno svoje jméno a můžete se o kešku starat. Musíte ji pravidelně kontrolovat. To všechno by nešlo bez pomoci GPS a bez dobrého kolektivu.

Pokud byste měli zájem a chtěli se věnovat geokešinku, stačí si zajet na adresu: Dům dětí a mládeže Šikula v UHERSKÉM HRADIŠTI. Vše vám tam vysvětlí pan Druid Panoramix.

Tereza Hélová a Barbora Hastíková





## Co se děje o masopustu ?

Letošní plesová sezona v naší obci Ostrožská Nová Ves nebyla nijak bohatá, pouze 4 plesy. Ples SRPŠ a Obce se uskutečnil trochu netradičně v sobotu 21.ledna 2012 jako první. Netradičně proto, že dlouhé roky se konal v pátek s tradiční skupinou TRINOM ve spojení s nějakou cimbálovkou. Změna přišla nejenom s dnem konání tohoto plesu, ale i s volbou skupiny. TRINOM vystřídala slovenská skupina NEW IMPULS, která se na plese střídala s novoveskou cimbálovkou BANDA. Společný ples SRPŠ a Obce je tradičně nejnavštěvovanější a nejinak tomu bylo i letos. Z tohoto důvodu bylo i jiné uspořádání sedících ve sportovní hale, jak jsem zjistil podle fotek z minulých let. Zaplněná sportovní hala se po celý večer skvěle bavila ,již uvedené skupiny hrály jak k tanci i k poslechu. Začátek plesu bývá ve znamení předtančení polonézy žáků devátých tříd, na které se chodí dívat nejenom rodiče, ale i babičky a dědečkové. Nacvičení náročné polonézy již dlouhé roky provádí paní Bohdana Poláchová, za což jí patří velký dík. Její dcera Aneta pak zazpívala píseň k polonéze, podle mého dost dojemnou. Bylo to krásné. Po skončení polonézy jako první si na sále zatančili rodiče s dětmi, které tančily zmíněnou polonézu. Starosta obce pan Stanislav Tureček spolu s ředitelkou základní školy paní Mgr.Alenou Horákovou se také na letošním plese slavnostně rozloučily s dlouholetou předsedkyní SRPŠ paní Blankou Pjajčíkovou, která ve své funkci skončila. Možná uronila i nějakou tu slzičku, neboť dlouhé roky se podílela na přípravě plesu nejenom jako předsedkyně, ale jako řadová členka. Bohatá tombola čítající přes 150 cen lákala k nákupu lístků k vyhrávajícím cenám, v nichž asi nejhodnotnější byla prosklená vinotéka. Snad ji vyhrál nějaký vinař, jinak nevím, k čemu by doma sloužila, když někdo třeba nepije víno... Jinak se ale na plese prodávalo celkem dobré víno od několika vinařů, k zakousnutí byly i nějaké dobroty podle vlastní chuti. Především se ale navštěvníci plesu dobře bavili, tančili, mnozí i zpívali až do ranních hodin. Už se těším na ples v příštím roce.

Jan Pavlas







## Bohdana Poláchová

**Dobrý den, paní Poláchová, můžeme vám položit několik otázek?**

Ano.

**Máte nacvičené další vystoupení. Kolik polonéz jste doposud už nacvičila?**

Tohle je čtvrtá polonéza.

**A všechny v naší škole?**

Ano, byly všechny tady v Základní škole v Ostrožské Nové Vsi.

**Kde berete nápady pro nacvičování?**

Nápady беру de facto od mé dcery Anety Poláchové, ona už se taky zúčastnila několika polonéz a letos tančí v Uherském Hradišti. Tak čerpám hodně od ní.

**Polonéza je párový tanec. Připravujete si to doma s někým?**

Ano, připravuji si to s dcerou Anetou.

**Podle čeho vybíráte hudbu?**

Určitě podle toho, co se líbí mladým, sleduji youtube a určitě zase velkým přínosem je dcera Aneta, která mi pomáhá.

**Stříháte hudbu sama nebo vám s tím někdo pomáhá?**

Nestříhám si sama, stříhá to můj přítel Robert s Anetou.

**Kde jste se učila tančit vy?**

Já jsem do tanečních nikdy nechodila, když jsem byla mladá, ale dělala jsem sportovní gymnastiku a aerobic a de facto jsem se to takhle nějak naučila. A vloni jsem absolvovala taneční kurz pro začátečníky.

**Jak se vám nacvičuje s letošní 9. třídou?**

Letošní deváťáci jsou o trochu živější než ty ročníky předchozí, nicméně jsou snaživí a věřím, že to jejich zítřejší vystoupení bude jejich vrcholem.

**Který okamžik se vám zdál v průběhu nacvičování nejtěžší?**

Nejtěžší ten, že jsem je chtěla naučit valčík. Ale to se mi nepodařilo, takže jsme tam udělali takovou malinkou úpravu.

**Byly okamžiky, kdy jste nevěřila, že nácvik dokončíte?**

Byly, byly takové okamžiky určitě, protože tam byla velká absence žáků.

**Takže se nám to prodloužilo. Museli jsme se často vracet k určitým úsekům.**

Nejtěžší jsou vždycky takové ty přechodové situace.



**Nastaly i humorné okamžiky během nácvičku?**

Ano, řeknu vám humorný, kluci dokázali tančit i s MP3 přehrávačem v uchu a poslouchat druhou hudbu s přehrávače.

**Všichni oceňují, že polonézu nacvičujete. Je to i pro vás přínos?**

Určitě, protože mě baví pracovat s děčkama. A největší zážitek mám vždycky z toho finále, kdy se vlastně všechno dá dohromady a děčka se předvedou při galavečeru.

**Jak probíhá volba oblečení pro tančící?**

Nikdy jsme to nějak jako neřešili s rodiči, vždycky to bylo dané, že holky si dají něco světlého, což znamená bílé šaty nebo nádech „šampáňna“, a kluci košili. Každý rok si kluci barvu nějak měnili, letos jsme šli do černé a bylo to po vzájemné dohodě s děčkama.

**Minulý rok při polonéze zpívala i vaše dcera Aneta. Bude zpívat i letos?**

Pokusí se zpívat i letos.

Děkujeme Vám za rozhovor.

Jakub Mazur a Josef Slezák





## Lyžák

V týdnu 5.2. -10.2. se druhý stupeň účastnil lyžařského výcvikového kurzu. Všichni jsme se na něj moc těšili a pro vás, kteří jste s námi nebyli, jsme zaznamenávali všechno, co se na něm dělo.

### Den 1. (Neděle)

V neděli těsně před odjezdem nám omdlela Tereza Hélová, takže se nám odjezd zpozdil asi o třičtvrtě hodiny. Terce bylo tak špatně, že s námi odjet nemohla. Cesta trvala asi 3 hodiny. Pomocí řetězce jsme vynesli věci z autobusu, ubytovali jsme se a potom už nás skibus odvezl ke svahu. Museli jsme vyšlapat půlku kopce a potom sjet, aby paní učitelky viděly náš lyžařský um a rozdělily nás podle něj do družstev. Na svahu bylo docela zima, takže hned po rozřazení nás skibus odvezl zpět do ubytovny. Převlékli jsme se a udělali si schůzku kvůli organizačním informacím. Pak už jsme měli čas pro sebe, ve kterém jsme se vzájemně všichni navštívili, abychom poznali, jaký kdo má pokoj. Holky zlobily kluky a kluci jim to náležitě opláceli. Naše pobíhání ukončila až večerka ve 22 hodin.

### Den 2. (Pondělí)

Pondělní ráno začalo v 7.30, kdy nás vzbudila paní učitelka Frantová. Vstávání nám zatím moc problémů nedělalo, protože jsme ještě nebyli unavení. A těšili jsme se na snídani a na svah. Museli jsme ale počkat, až se trochu oteplí, protože teploměr toho rána klesl na -15. V půl jedenácté jsme se konečně dočkali. Ten den si první družstvo vzala paní učitelka Melichárková, druhé paní učitelka Bobková a třetí paní učitelka Frantová. Následující dny se pak u nás střídaly. Na svahu jsme se museli rozcvičit, abychom se v tom mrazu rozehřáli. První družstvo mohlo vyjet vlekem až nahoru, druhé po malém cvičení taky, ale třetí družstvo, kde byli prozatímní nelyžaři, si muselo nejprve na lyže zvykat, muselo trénovat vstávání z lyží. Pro některé to bylo dost těžké. Jízda šla zatím velmi pomalu. Snažení přerušil chlad a také hlad :-). Odjeli jsme do ubytovny na oběd, chvílku si odpočinuli a vyrazili znovu na svah. Pokračovali jsme v našem snažení, ale ne moc dlouho, protože se zapadajícím sluníčkem znovu klesala teplota hluboko pod bod mrazu.

### Den 3. (Úterý)

V úterý ráno (nikomu se z postele už moc nechtělo, protože se začala dostavovat únava) jsme cestou na snídani zjistili, že teplota venku není už tak hrozivá a že nás



pravděpodobně čeká delší pobyt na svahu. Proto jsme ani tento den oblečení nepodcenili a počítali s tím, že nás i tak chlad potrápí. Výcvik pokračoval ve stejném duchu jako předešlý den. Třetí družstvo stále muselo zdolávat svah po svých, protože jejich dovednosti jim jízdu na vleku prozatím nedovolovaly. Po odpoledním lyžování jsme všichni byli rádi, že si můžeme na pokojích odpočinout. Někteří cítili otlučená kolena, pobolívaly je namožené svaly. Při usínání jsme se těšili na odpočinkový den.

### Den 4.(Středa)

Nastal odpočinkový den. Znamenalo to, že jsme ten den lyžovat vůbec nešli. Čekali jsme návštěvu z Horské služby, ale ta nakonec nepřišla, protože měli nečekaný zásah. Připravili jsme si tedy věci na plavání a skoro všichni jsme odešli pěšky do bazénu. V bazénu byla veliká sranda. Hráli jsme hry, potápěli se, hráli na hoňku. K dispozici jsme měli i vířivku, ale do sauny jsme přístup neměli. Notně vymáchaní jsme se vrátili do ubytovny na oběd a odpoledne vyrazili vlakem do města. Cesta na vlak byla poměrně dlouhá, protože Lipová – Lázně se táhne v několika kilometrech. Ve městě jsme se rozešli po obchodech a nakoupili jsme si, co kdo potřeboval, co se mu líbilo a na co měl chuť. Při cestě z vlaku už jsme si říkali, že tento den ani není nijak odpočinkový, protože už nás bolely nohy. Ve večerním volnu se nám stala malá kriminální telefonní příhoda. Čtyřem našim spolužákům volala nějaká Radka Košťálová (podle hlasu starší paní, zdálo se, že byla snad i opilá). Nikdo nevěděl, o koho se jedná. Zprvu se zdálo, že to je nějaký vtípek, ale paní začala být velmi nepříjemná. Poprvé volala Anně Botkové a říkala, že umřel nějaký Jara Košťál a začala nadávat, potom volala Karolíně Malárové a říkala to samé, poté volala Vojtovi Juráskovi a jemu říkala, že ho zažaluje na policii. Za chvíli mu zavolala zpět a ptala se, jaké je číslo na policajty. Pak už jsme raději dali telefony paním učitelkám. Ty si s ní razantně promluvily, zavolaly na policii jako první a pak už nás nikdo neobtěžoval.



### Den 5.(Čtvrtek)

Hned po snídani jsme se odpočinutí přepravili na svah. Tento den jsme měli v plánu zůstat na svahu i přes oběd. Takže jsme dostali s sebou zabalenou svačinu. Tento den byl náročný, protože jsme ho strávili skoro celý na lyžích. Dokonce i třetí družstvo už vyjelo na vleku, takže se z nich pomalu stávali lyžaři. Skoro v závěru lyžovačky se stala Michalovi Dujíčkově nehoda. Upadl a zranil si koleno. Záchranáři ho svezli na saních za skútrem dolů ze svahu. Potom pro něho přijela sanitka a paní učitelka Botková s ním odjela do nemocnice. Báli jsme se, že to bude něco vážného a s obavami jsme se vrátili na ubytovnu k večeři. A chvíli na to se nám vrátil s ortézou na noze i Michal, usměvavý a až na natažené koleno v pořádku. Večer jsme si už museli sbalit věci na odjezd domů.

### Den 6. (Pátek)

Poslední den jsme jako každý den nejdříve posnídali. Potom jsme si dobalili věci na odjezd a odnesli je do společenské místnosti. Zůstali jsme oblečení v lyžařském, protože nás čekal poslední den na svahu. Všichni lyžování zvládali a nebyl nikdo, kdo by si nevyzkoušel vlek a nesjel celý svah. Asi do 13:00 hodin jsme lyžovali, pak byl návrat na oběd. Mezitím už na nás čekal pan řidič s autobusem. Naskládali jsme všechny batohy i lyže do autobusu a plní zážitků jsme se vydali na cestu domů. Celý lyžák byl super a i děti ze 3. skupiny, které v životě nestály na lyžích, se naučily lyžovat.

Tomáš Kumbár, Šimon Mareček, Michal Dujíček



## Zasedání žákovského parlamentu

6. 1. 2012

Tímto datem začala nová éra letošního parlamentního roku. Doposud se při parlamentním zasedání střídali jednotliví vyučující, kteří se sice nějak parlament snažili vést, ale popravdě, žádné velké výsledky to neneslo. Práce nás nebavila. Pořád jsme začínali od začátku, bralo nám to síly a chuť pracovat dál. Toto zasedání bylo jiné v tom, že přišla nová vedoucí paní Sylva Štěpitová, která našla odvahu náš parlament vést. Protože jsme se s paní Štěpitovou neznali, přistoupili jsme znovu k seznamovacím aktivitám. Pak jsme se pokoušeli najít náměty k další činnosti. To se při této schůzce zatím nepodařilo.

27. 1. 2012

Toto zasedání nebylo příliš úspěšné, protože se dost „parlamentářů“ nedostavilo. Dělalí jsme nějaké aktivity na spolupráci a vzájemné porozumění, padly nějaké návrhy ke společné činnosti. Např. soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu. Nemáme pocit, že by se tento návrh setkal s nadšením, protože nevíme, jaká kritéria by pro hodnocení byla stanovena a jestli by to v konečném důsledku nedělaly jen paní učitelky.

Mimo zasedání nás paní učitelka Němcová poprosila o spolupráci při sponzorování útulku Vršava. Navrhli jsme jí, že pomůžeme vybírat finanční příspěvky. Také nás napadlo, že bychom mohli s parlamentem útulek navštívit, předat finanční pomoc, podívat se na chod útulku, domluvit případnou návštěvu dalších tříd nebo skupin, pomohli venčit psy.

9. 3. 2012

V pátek 9. 3. 2012 opět zasedal parlament. Ladili jsme poslední kroky při vybírání peněz na útulek Vršava a domluvili jsme se, že útulek navštívíme ve svém volném čase s rodiči. Padl také návrh, že bychom jedno jednání parlamentu prodloužili až do noci a ve škole přespali. Paní Štěpitová si jen dala podmínku, že nás musí být víc než dva. Předběžný termín byl stanoven na 23. 3. 2012.

Michal Knedlík, Marek Miklíček, Radka Horká



# Aktivity školy







## Zlatá včela v naší škole

Včelařský kroužek mládeže byl v naší škole oficiálně založen 29. dubna 1999, čili co nevidět vstoupí do čtrnácté sezóny. Za tu dobu se vystříдалo několik garnitur žáků, k velké obměně došlo také v letošním školním roce. Přihlásili se další žáci a kádr se stabilizoval.

O činnosti kroužku by se dalo psát velmi obsáhle, spokojme se jen konstatováním, že posláním a cílem činnosti kroužku je přiblížit dětem rozmanitost života včel s pochopením nezastupitelnosti včel v přírodě, s čímž je pevně spojeno poznávání samotných zákonitostí přírody.

Aby mladí včelařiči prokázali, co se v kroužku naučili, organizuje Český svaz včelařů vědomostní soutěž s názvem Zlatá včela. Soutěž probíhá každoročně, organizuje ji vždy některý kroužek. U nás proběhla v roce 2003 a v roce 2006. (Musím připomenout, že při poslední soutěži byla před Domem s pečovatelskou službou slavnostně vysazena lípa.) Letos opět došla řada na nás a oblastní kolo Zlaté včely proběhne ve škole v sobotu 28. dubna. Přijede soutěžit přibližně sto mladých včelařů z 16 kroužků.

Soutěž bude sestavena z pěti disciplín. Stěžejním je vědomostní test. Spočívá v zodpovězení 30 otázek (prijdou zapečetěné). Některé otázky jsou tak náročné, že by na ně správně neodpověděli ani zkušení včelaři. Obávanou disciplínou je rovněž botanika. Při ní musí soutěžící rozpoznat ratolest stromu či rostliny a určit rodové i druhové jméno. Dále se soutěží v anatomii včel, to je rozpoznání včelího preparátu pod mikroskopem. Včelařské pomůcky a včelařská praxe jsou již méně náročné.

Co čeká na vítěze?

Jsou to především hodnotné věcné ceny pro první tři nejlepší. V kategorii starších žáků je to navíc postup do celostátního kola, na které navazuje mezinárodní kolo, které letos proběhne v Itálii.

Aby se soutěž vryla i do podvědomí ostatních žáků, vyhlásili organizátoři Zlaté včely ve spolupráci s učitelkami soutěže pro „nevčelařské děti“ - literární a výtvarnou soutěž na téma Včela v přírodě. Podmínky byly vyhlášeny „školním oběžníkem“. Ve škole bude zorganizován i kurz pečení medových perníků a nejpěknější z nich budou také oceněny věcnými cenami.

František Nešpor

vedoucí kroužku mladých včelařů



## Skrývačka

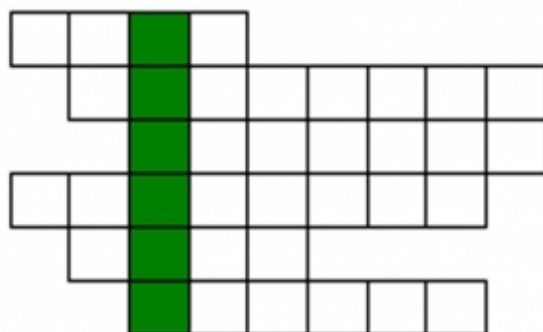
Kuřecí maso pustil na koberec a rodiče mu vyhubovali.

Slovácký deník je čtenější než idnes.

Marek byl svalen Týnou do sněhu, když házel sníh po jejím bratrovi.

Moje kamarádka Claudi uschovala mou tašku do skříňky ve škole.

## Křížovka



- 1) dáváme si do něj věci, když jedem na výlet nebo na dovolenou
- 2) kdo říkal, že bez lásky se nedá žít
- 3) posledním dnem masopustu je ..... nebo-li Popelečná středa
- 4) vládce ..... II. Zakazoval svým vojákům aby se ženili nebo zasnoubili
- 5) ve kterém měsíci se slaví svátek zamilovaných
- 6) tradiční jídlo na masopust

Tajenka: .....

# Znovu se chystá !

## Velikonoční dílny

Středa 28.3. dopoledne

Kde : třídy II. stupně

Kdo : 5.-9. ročník

Aktivity :

- malování vajíček
- pletení pomlázky
- zdobení perníčků
- velikonoční zajíčci

pozn.: Doneste si 2 vyfouklá vejce. +20 Kč